

ÉRDI VÖRÖSMARTY MIHÁLY GIMNÁZIUM



<http://vmg-erd.hu/>

(OM azonosító: 032551)

A FELVÉTELI ELJÁRÁS RENDJE

a 2026/2027-es tanévre

A felvételi eljárásról részletes információk találhatók a <http://www.oktatas.hu/>

https://www.oktatas.hu/koznevelis/kozepfoku_felveteli_eljaras/kozepfoku_felveteli_eljaras_infomacioi

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/beiskolazas/tajekoztatok/KIFIR_kiadvany_t_eljes_2025_2026.pdf

https://www.oktatas.hu/koznevelis/kozepfoku_felveteli_eljaras/tajekoztato_felvetelizoknak/tajekoztato_alt_isk_8_evf

https://www.oktatas.hu/koznevelis/kozepfoku_felveteli_eljaras/kifir

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/beiskolazas/tajekoztatok/3._KIFIR_8_6_ev_f_gimn_2025_2026.pdf

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/beiskolazas/tajekoztatok/7._KIFIR_SNI_es_BTMN_tanulok_2025_2026.pdf

Az Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium körzeti, kistérségi beiskolázási feladatokat lát el és többféle oktatási profilt kínál:

- **nyolcosztályos gimnáziumi képzést és**
- **négyosztályos gimnáziumi képzésben**
 - általános képzési terület
 - angol – matematika komplex emelt szintű képzés
 - matematika emelt szintű képzés
 - biológia emelt szintű képzés
 - humán emelt szintű képzés
 - és kémia emelt szintű képzés.

Csoportbontásban tanítjuk az idegen nyelvet, a digitális kultúra tantárgyat, a matematikát és 11. és 12. évfolyamon az emelt szintű érettségire való felkészítés tantárgyait.

Az Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium Pedagógiai programja a következő linken érhető el:

[Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium Pedagógiai programja.pdf](#)

Az Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium Házi rendje a következő linken érhető el:

[Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium Házi rendje.pdf](#)

**TANULMÁNYI TERÜLETEK AZ ÉRDI VÖRÖSMARTY MIHÁLY
GIMNÁZIUMBAN 2026/2027**

0001 általános tagozat gimnázium 4 évfolyam

- ✓ az első idegen nyelv a következők egyike: angol, német
- ✓ a második idegen nyelv a következők egyike: angol, francia, német, olasz
- ✓ a tanulmányi területre beszédfigyatékos, egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő tanulók is jelentkezhetnek
- ✓ autizmus spektrumzavarral küzdő tanulót intézményünk nem tud fogadni
- ✓ felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján
- ✓ megjegyzés: csoportbontás 9. évfolyamtól, emelt szintű oktatás a 11-12. évfolyamon választható, első idegen nyelv az általános iskolában már tanult nyelv, második idegen nyelv kezdő szintről, tehetséggondozás, egyetemi partneriskola program

0002 angol-matematika tagozat gimnázium 4 évfolyam

- ✓ emelt szintű oktatás angol nyelv és matematika tantárgyakból
- ✓ az első idegen nyelv a következő: angol
- ✓ a második idegen nyelv a következők egyike: francia, német
- ✓ a tanulmányi területre SNI és BTMN-es tanulók nem jelentkezhetnek
- ✓ felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi, a matematika központi írásbeli vizsga eredménye és a szóbeli vizsga alapján
- ✓ megjegyzés: csoportbontás 9. évfolyamtól, emelt szintű oktatás a 11-12. évfolyamon választható, első idegen nyelv az általános iskolában már tanult nyelv, második idegen nyelv kezdő szintről, tehetséggondozás, egyetemi partneriskola program

Azoknak a tanulóknak a jelentkezését várjuk, akiket az angol nyelv tanulása mellett kifejezetten érdekel a matematika, és feltehetően olyan felsőfokú irányban fognak továbbtanulni, amely széleskörű matematikai tájékozottságot feltételez.

0004 matematika tagozat gimnázium 4 évfolyam

- ✓ emelt szintű oktatás matematika tantárgyból
- ✓ az első idegen nyelv a következők egyike: angol, német
- ✓ a második idegen nyelv a következők egyike: angol, francia, német, olasz

- ✓ a tanulmányi területre SNI és BTMN-es tanulók nem jelentkezhetnek
- ✓ felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi, a matematika központi írásbeli vizsga eredménye és a szóbeli vizsga alapján
- ✓ megjegyzés: csoportbontás 9. évfolyamtól, emelt szintű oktatás a 11-12. évfolyamon választható, első idegen nyelv az általános iskolában már tanult nyelv, második idegen nyelv kezdő szintről, tehetséggondozás, egyetemi partneriskola program

0005 biológia tagozat gimnázium 4 évfolyam

- ✓ emelt szintű oktatás biológia tantárgyból
- ✓ az első idegen nyelv a következők egyike: angol, német
- ✓ a második idegen nyelv a következők egyike: angol, francia, német, olasz
- ✓ a tanulmányi területre SNI és BTMN-es tanulók nem jelentkezhetnek
- ✓ felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi, a matematika központi írásbeli vizsga eredménye és a szóbeli vizsga alapján
- ✓ megjegyzés: csoportbontás 9. évfolyamtól, emelt szintű oktatás a 11-12. évfolyamon választható, első idegen nyelv az általános iskolában már tanult nyelv, második idegen nyelv kezdő szintről, tehetséggondozás, egyetemi partneriskola program

0006 humán tagozat gimnázium 4 évfolyam

- ✓ emelt szintű oktatás történelem tantárgyból
- ✓ az első idegen nyelv a következők egyike: angol, német
- ✓ a második idegen nyelv a következők egyike: angol, francia, német, olasz
- ✓ a tanulmányi területre SNI és BTMN-es tanulók nem jelentkezhetnek
- ✓ felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi, a matematika központi írásbeli vizsga eredménye és a szóbeli vizsga alapján
- ✓ megjegyzés: csoportbontás 9. évfolyamtól, emelt szintű oktatás a 11-12. évfolyamon választható, első idegen nyelv az általános iskolában már tanult nyelv, második idegen nyelv kezdő szintről, tehetséggondozás, egyetemi partneriskola program

0007 8 évfolyamos tagozat gimnázium 8 évfolyam

- ✓ az első idegen nyelv a következők egyike: angol, német
- ✓ a második idegen nyelv 9. évfolyamtól a következők egyike: angol, francia, német
- ✓ a tanulmányi területre SNI és BTMN-es tanulók nem jelentkezhetnek
- ✓ felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi, a matematika központi írásbeli vizsga eredménye és a szóbeli vizsga alapján
- ✓ megjegyzés: csoportbontás, emelt szintű oktatás a 11-12. évfolyamon választható, második idegen nyelv 9. évfolyamtól, második idegen nyelvből emelt óraszám, tehetséggondozás

0008 kémia tagozat gimnázium 4 évfolyam

- ✓ emelt szintű oktatás kémia tantárgyból
- ✓ az első idegen nyelv a következők egyike: angol, német
- ✓ a második idegen nyelv a következők egyike: angol, francia, német, olasz
- ✓ a tanulmányi területre SNI és BTMN-es tanulók nem jelentkezhetnek
- ✓ felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi, a matematika központi írásbeli vizsga eredménye és a szóbeli vizsga alapján
- ✓ megjegyzés: csoportbontás 9. évfolyamtól, emelt szintű oktatás a 11-12. évfolyamon választható, első idegen nyelv az általános iskolában már tanult nyelv, második idegen nyelv kezdő szintről, tehetséggondozás, egyetemi partneriskola program

I. NYOLCOSZTÁLYOS GIMNÁZIUM KÉPZÉS TAGOZAT KÓD: 0007

A felvételi vizsga a **nyolcosztályos gimnáziumba** jelentkezők számára három fő részből áll:

1. az általános iskolai **tanulmányi eredmények**
2. a központilag kiadott egységes, kompetenciaalapú magyar nyelv és matematika feladatlapokkal meg szervezett **írásbeli vizsga.**
3. a **szóbeli vizsga** eredménye.

Az Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium 2026-2027-es tanév 5. évfolyamára csak a 2025-2026-os tanév felvételi eljárásában való részvétel után lehet felvételt nyerni.

A felvételi eljárás rendje

A központi írásbeli vizsga során a **legjobb pontszámokat elért tanulók** szóbeli vizsgát tesznek.

A végső sorrend kialakításához figyelembe vesszük a központi írásbeli vizsga, a szóbeli vizsga eredményét, valamint az eddigi tanulmányi tevékenységet.

Nyolcosztályos tagozat 5-8. évfolyamán egy idegen nyelvet, a 9-12. évfolyamon két idegen nyelvet tanulnak a tanulók.

A nyelvválasztás lehetősége a bejutás sorrendjétől és az eddig tanult nyelvtől függ. A gimnáziumba jelentkezők egységes központi írásbeli felvételi vizsgán vesznek részt.

PONTSZÁMÍTÁS

Nyolcosztályos képzési területen az elérhető pontszám: 200 pont

KÖZPONTI ÍRÁSBELI VIZSGA	
<i>Matematika feladatlap</i>	<i>50 pont</i>
<i>Magyar nyelvi feladatlap</i>	<i>50 pont</i>
Összesen:	100 pont

Tanulmányi eredmény alapján hozott pontszám	
Tantárgy	4. osztályos félévi értesítőben szereplő osztályzat
<i>Magyar nyelv és irodalom átlaga</i>	<i>5</i>
<i>Matematika</i>	<i>5</i>
<i>Tanult nyelv</i>	<i>5</i>
<i>Környezetismeret</i>	<i>5</i>
<i>Ének-zene, vizuális kultúra, digitális kultúra, technika és tervezés, testnevelés tantárgyak átlaga egész számra kerekítve</i>	<i>5</i>
Összesen: (jegyek összegének kétszerese)	50 pont

SZÓBELI VIZSGA	
<i>Kompetencia jellegű magyar és matematika feladatok alapján</i>	<i>50 pont</i>
Összesen:	50 pont

Megszerezhető pontok száma

Tagozat	Hozott pont	Írásbeli vizsga	Szóbeli vizsga	Összesen
Nyolcévfolyamos képzés	50	100	50	200 pont

A szóbeli felvételi vizsgák időpontja: 2026. március 3., március 4., március 5.

A szóbeli felvételi elbeszélgetések tematikája alább megtalálható.

A jelentkezési lap kitöltéséhez szükséges intézményi adatok:

Az intézmény neve	Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium
Intézmény azonosító kód, feladatellátási hely	032551 001
Címe	2030 Érd, Széchenyi tér 1.
Telefon, fax száma	06/23 365 671 vagy 06/23 367 229
E-mail címe	vmg@vmg-erd.hu
Weblap címe	www.vmg-erd.hu
Igazgató	Szilasné Mészáros Judit
e-mail címe	szilasne@vmg-erd.hu
Beiskolázásért felelős	Geri Csaba
e-mail címe:	geri.csaba@vmg-erd.hu
TAGOZATKÓD NYOLCÉVFOLYAMOS GIMNÁZIUM	0007

**A nyolcosztályos gimnázium felvételi eljárás lebonyolításának ütemezése a
2025/2026. tanévben**

Határidők	Feladatok
2025.10.20	A felvételi eljárás rendje a KIFIR-ben és az intézmény honlapján
2025.11.14.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi írásbeli felvételt szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára írásbeli felvételt szervező közép fokú intézmények jegyzékét.
2025.12.01.	A <u>tanulók jelentkezése a központilag, egységes követelmények szerint szervezett írásbelikre közvetlenül a vizsgát szervező intézménybe.</u> Jelentkezés a www.oktatas.hu honlapon november közepétől elérhető űrlap – „KÖZPONTI ÍRÁSBELI VIZSGA – JELENTKEZÉSI LAP” – kitöltésével és a kiválasztott vizsgaszervező intézménybe történő továbbításával, benyújtásával történik.
2026.01.24. (szombat) 10:00	Egységes <u>írásbeli felvételi vizsgák</u> az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban.
2026.02.13.	Az egységes írásbelit szervező közép fokú intézmények értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
2026.02.19.	A <u>szülő továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a közép fokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Felvételi Központnak.</u> Az iskola kéri a központi írásbeli vizsga eredményeit tartalmazó értékelő lap másolatának csatolását a jelentkezési laphoz.
2026.03.03- 2026.03.05.	A <u>szóbeli meghallgatások</u> az általános felvételi eljárás keretében, a legjobb írásbeli dolgozatok sorrendje alapján kiválasztott tanulók számára. (Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium)
2026. március 20.	Ideiglenes felvételi rangsort közzététele a közép fokú iskola a felvételi vizsgák befejezése után a honlapján nyilvánosságra hozza a jelentkezők (ideiglenes) felvételi jegyzékét.
2026.03.25-27.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége.
2026.04.27.	A Felvételi Központ egyezteteti az elektronikusan és levélben érkezett igazgatói döntéseket, kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
2026.05.08.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
2026.06. 26.	Beiratkozás a gimnáziumba.

II. NÉGYOSZTÁLYOS GIMNÁZIUMI KÉPZÉSEK

- általános tantervű,
- angol nyelv– matematika komplex,
- matematika,
- biológia,
- humán,
- és kémia emelt szintű tantervű képzés.

Csoportbontásban tanítjuk: a matematikát, a digitális kultúra tantárgyat, az idegen nyelveket, az emelt szintű tantárgyakat és a 11. és 12. évfolyamon az emelt szintű érettségire való felkészítés tantárgyait.

A 9-12. évfolyamon két idegen nyelvet tanulnak a tanulók: az első idegen nyelv az eddig az általános iskolában tanult nyelv, a második idegen nyelv tanulása az alapoktól kezdődik.

Az olasz nyelvből, mint második idegen nyelvből egy, legfeljebb 18 fős csoport indítására van lehetőségünk, így annak választását a központi írásbeli eredményétől tesszük függővé.

Az Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium 2026-2027-es tanév 9. évfolyamára csak a 2025-2026-os tanév felvételi eljárásában való részvétel után lehet felvételt nyerni.

A gimnáziumba jelentkezők egységes írásbeli felvételi vizsgán vesznek részt.

A **felvételi vizsga** a négyosztályos gimnáziumba jelentkezők számára **három fő részből** áll:

1. általános iskolai **tanulmányi eredmények,**
2. a központilag kiadott egységes, kompetenciaalapú magyar nyelv és matematika feladatlapokkal megszervezett **írásbeli vizsga,**
3. *emelt szintű képzésre jelentkező tanulók* esetében **szóbeli vizsga.**

PONTSZÁMÍTÁS

HOZOTT OSZTÁLYZATOK ALAPJÁN		
Tantárgy	7. év végi osztályzat	8. félévi osztályzat
<i>Magyar nyelv és irodalom</i>	5	5
<i>Történelem</i>	5	5
<i>Idegen nyelv</i>	5	5
<i>Matematika</i>	5	5
<i>Fizika/kémia/ biológia/ földrajz természettudományos tárgyak közül a legjobb</i>	5	5
Összesen	50 pont	

ÍRÁSBELI VIZSGA	
<i>Matematika feladatlap</i>	50 pont
<i>Magyar nyelvi feladatlap</i>	50 pont
Összesen	100 pont

SZÓBELI VIZSGA	
<i>Emelt szintű képzés tantárgya</i>	50 pont
Összesen	50 pont

Megszerezhető pontok száma

Tagozat	Hozott pont	Írásbeli v.	Szóbeli m.	Összesen
Általános	50	100	-	150 pont
Emelt szint	50	100	50	200 pont

Azonos összpontszámot elért tanulók esetén a végső sorrend kialakításánál:

emelt szintű képzéseknél:

először az egységes írásbelin elért pontszámot,
másodszor a szóbeli vizsgán elért pontszámot, majd
az eddigi tanulmányi eredményt vesszük figyelembe,

általános képzés esetén:

a központi írásbeli vizsgán elért pontszám, majd
az eddigi tanulmányi eredmény alapján rangsorolunk.

Szóbeli meghallgatások időpontja: 2026. március 9-11. területenként 3 napon, a honlapon közzétett időbeosztás alapján.

A szóbeli felvételi elbeszélgetések tematikája alább megtalálható:

<http://vmg-erd.hu/>

A jelentkezési lapok kitöltéséhez szükséges intézményi adatok:

Az intézmény neve	Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium
Intézmény azonosító kód, feladatellátási hely	032551 001
Címe	2030 Érd, Széchenyi tér 1.
Telefon, fax száma	06/23 365 671 vagy 06/23 367 229
E-mail címe	vmg@vmg-erd.hu
Weblap címe	www.vmg-erd.hu
Igazgató	Szilasné Mészáros Judit
e-mail címe:	szilasne@vmg-erd.hu
Beiskolázásért felelős	Geri Csaba
e-mail címe:	geri.csaba@vmg-erd.hu

A jelentkezési lapok kitöltéséhez szükséges tagozat kódok:

Tagozat kód	Tanulmányi terület
0001	ÁLTALÁNOS kerettanterv / 4 évfolyamos
0002	ANGOL - MATEMATIKA komplex emelt szintű oktatás / 4 évfolyamos
0004	emelt szintű oktatás MATEMATIKA tantárgyból / 4 évfolyamos
0005	emelt szintű oktatás BIOLÓGIA tantárgyból / 4 évfolyamos
0006	HUMÁN TAGOZAT , emelt szintű oktatás TÖRTÉNELEM tantárgyból / 4 évfolyamos
0008	emelt szintű oktatás KÉMIA tantárgyból / 4 évfolyamos

A felvételi eljárás rendje

Az Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium **előírja a központi írásbeli vizsgát**, és megszervezi azt.

A vizsgázók teljesítményének értékelése, a jelentkezők rangsorolásának módja:

Az általános tantervű csoportban szóbeli elbeszélgetés nincs. Az általános tantervű tanuló-csoportban maximum 150 pont, a tagozatokon maximum 200 pont érhető el.

A tagozat jellegének megfelelően vesszük figyelembe az adott tantárgy hozott eredményét.

Szóbeli vizsgára csak azokat a jelentkezőket hívjuk be, akiknek hozott és a központi írásbelin szerzett pontjainak összege együttesen eléri legalább a 100 pontot.

A jelentkezés menete középiskolai tanulói jogviszonnyal rendelkező felvételizők esetében: az Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium a felvétel feltételéül szabja, hogy a jelentkező – az összes többi jelentkezővel azonos feltételek mellett – felvételizzen a középfokú felvételi eljárás keretében.

**A közép fokú iskolai felvételi eljárás lebonyolításának ütemezése a 2025/2026.
tanévben**

Határidők	Feladatok
2025.10.20	A felvételi eljárás rendje a KIFIR-ben és az intézmény honlapján
2025.11.14.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi írásbeli felvételt szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára írásbeli felvételt szervező közép fokú intézmények jegyzékét.
2025.12.01.	A <u>tanulók jelentkezése a központilag, egységes követelmények szerint szervezett írásbelikre közvetlenül a vizsgát szervező intézménybe.</u>
2026.01.24. (szombat) 10:00	Egységes <u>írásbeli felvételi vizsgák</u> a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára az érintett intézményekben.
2026.02.13.	Az egységes írásbelit szervező közép fokú intézmények értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
2026.02.19.	Az <u>általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a közép fokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak.</u>
2026.03.9-11.	A <u>szóbeli meghallgatások</u> az általános felvételi eljárás keretében, a legjobb írásbeli dolgozatok sorrendje alapján kiválasztott tanulók számára. (Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium)
2026. március 20.	Ideiglenes felvételi rangsort közzététele a közép fokú iskola a felvételi vizsgák befejezése után a honlapján nyilvánosságra hozza a jelentkezők (ideiglenes) felvételi jegyzékét.
2026.03.25-27.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége.
2026.04.27.	A Felvételi Központ egyezteti az elektronikusan és levélben érkezett igazgatói döntéseket, kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
2026.05.08.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
2026.06. 26.	Beiratkozás a gimnáziumba.

A sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő jelentkezőre vonatkozó speciális elbírálási szabályok

Sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók részvétele a középfokú felvételi eljárásban:

[https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/beiskolazas/tajekoztatok/7. KIFIR_SNI_es_BTMN_tanulok_2025_2026.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/beiskolazas/tajekoztatok/7._KIFIR_SNI_es_BTMN_tanulok_2025_2026.pdf)

A középfokú beiskolázásban részt vevő intézmények az SNI/BTMN tanulókra vonatkozó speciális felvételi követelményeket – a jogszabályokban meghatározott keretek között – egyedileg határozzák meg.

Az SNI/BTMN tanulóknak és szüleiknek a felvételi eljárás megkezdése előtt tájékozódniuk kell, hogy az iskola, ahová a tanuló februárban majd be kívánja adni a jelentkezését (továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskola), milyen – az SNI/BTMN tanulókra vonatkozó – speciális elbírálási szabályokat határoz meg. Ezen ismeretek birtokában tudják eredményesen megtervezni a tanuló „felvételi stratégiáját”. Különösen fontos ez abban az esetben, ha a továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskola felvételi eljárása során kéri a központi írásbeli vizsga eredményeit.

Az Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium a felvétel feltételeként előírja a központi írásbeli vizsgát, így szükséges a tanuló részvétele magyar és matematika tantárgyból az írásbeli vizsgán, az iskola az írásbeli magyar nyelvi és matematika feladatlap eredménye nélkül nem bírálja el a felvételi jelentkezést.

A központi írásbeli vizsgára vonatkozó **speciális elbírálást minden esetben írásos kérelemben kell igényelni – a központi írásbeli vizsga előtt – a vizsgaszervező iskolában. A kérelmet és a szakértői véleményt a központi írásbeli vizsgára történő jelentkezéskor a jelentkezési lappal együtt kell benyújtani az iskolához,** mivel a speciális körülményekre vonatkozó kérelem a vizsgaszervezést is érinti. A kérelmet a vizsgaszervező iskola igazgatója bírálja el. Az igazgató a szakértői vélemény alapján döntést hoz arról, hogy milyen kedvezményeket biztosít a szülői kérelem alapján az SNI/BTMN tanulónak az írásbeli vizsga során. Az igazgató döntését határozatba foglalja, amelyet a központi írásbeli vizsga előtt eljuttat a tanulóhoz és a szülőhöz.

Ez a döntés kizárólag a központi írásbeli vizsga letételének körülményeire vonatkozik.

A jelentkezés benyújtása a továbbtanulásra kiválasztott középiskolába és annak elbírálása SNI/BTMN tanuló esetén

A sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő jelentkezők esetében a továbbtanulásra kiválasztott középiskolát a lehető legteljesebb információval szükséges ellátni a szülő részéről a felvételi kérelem benyújtásakor.

Az Érdi Vörösmarty Mihály Gimnáziumba történő jelentkezés esetén a jelentkezési lap mellé a sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő jelentkezők esetében csatolni kell a szakértői véleményt.

A jelentkezési lap mellé csatolt szülői kérelem és a szakértői vélemény számos olyan információt tartalmazhat, amely adott esetben befolyásolhatja azt, hogy a tanulót az adott középfokú iskola tudja-e és milyen képzésben tudja fogadni (pl. tankötelezettség teljesítésének módja; korrekciós javaslatok; mentesítés; rehabilitációs foglalkozásokra vonatkozó javaslatok és területek, szakemberek és végzettségük; kijelölt nevelési/oktatási intézmény, osztály/tagozat; felülvizsgálati eljárás lehetősége és ideje).

A felvételi eljárás során a középfokú intézmény igazgatója - a jogszabályban rögzített keretek betartása mellett, minden körülmény mérlegelésével - saját hatáskörben dönt a jelentkezők felvételéről.

Az SNI/BTMN tanulónak és a szülőjének még az írásbeli vizsgára való jelentkezés előtt tisztáznia kell a felvételi célként kitűzött iskola igazgatójával azt, hogy a helyi speciális szabályok és a szakértői véleményben foglaltak alapján milyen módon számítnak a sajátos nevelési igényű tanulók pontszámai. Az írásbeli vizsgán elért eredmények figyelembevétele, a felvételi eljárás során – a speciális értékelési szabályok alapján – elért összeredményének a megállapítása a továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskola feladata. Az elért eredmény intézményenként más és más lehet, a tantárgyi mentesítéssel összefüggő döntés függvényében. Minden egyes középfokú intézmény maga határozza meg, hogy a saját felvételi eljárásban milyen módon számítja ki a sajátos nevelési igényű – pl. egyes tantárgyak minősítése és értékelése alóli mentesítéssel rendelkező - tanulók felvételi pontszámait, illetve milyen módon veszi figyelembe azon tanulók központi írásbeli vizsgán szerzett pontszámait, akik mentesültek a központi írásbeli vizsga meghatározott részeinek értékelése alól.

Iskolánkban a sorrendképzéshez a mentességgel elért pontszámot arányosítjuk a mentességgel elérhető összpontszámhoz.

Mivel a középfokú felvételi eljárásban érintett intézmények csak a szakértői véleményben foglaltak ismeretében tudnak megalapozott és felelősségteljes döntést hozni a tanuló beiskolázásával kapcsolatban – az intézményeket a szakértői vélemény benyújtásával előzetesen tájékoztatni szükséges.

Amennyiben a szakértői véleményben foglaltak később jutnak az intézmény tudomására, az még sikeres felvételi esetében is eredményezheti azt, hogy a tanuló nem tud jogviszonyt létesíteni az adott középfokú intézménnyel, illetve később megszűnhet a tanuló jogviszonya.

A középfokú intézmények által meghirdetett tanulmányi területek szövege tartalmazza, ha adott tanulmányi területen fogadnak SNI és BTMN-es tanulókat.

Az egyes sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló gimnáziumunkban

kizárólag az általános tagozat (0001) tanulmányi területünk esetén kapcsolódhat be a felvételi eljárásrendbe.

Autizmus spektrumzavarral küzdő tanulót intézményünk nem tud fogadni.

Minden egyes középfokú intézmény maga határozza meg, hogy a saját felvételi eljárásban milyen – a felvételi tájékoztatójában nyilvánosságra hozott – módon számítja ki a sajátos nevelési igényű tanulók felvételi pontszámait. Amennyiben a szülő részéről ezzel kapcsolatban kérdés merül fel, arra kizárólag a továbbtanulásra kiválasztott intézmény tud válaszolni.

Az eddigi tanulmányi tevékenység pontozásánál a tantárgyi értékelés mentességével rendelkező tanulók esetén másik tanult és osztályozott általános iskolai tantárgyát vesszük figyelembe. A felvételi pontszámba beszámításba kerülő tantárgy(ak) értékelése alóli felmentés esetén a kérelemben a tanuló megjelölheti, hogy a hozott pontszám megállapításánál mely tantárgy(ak) beszámítást kéri az alábbiak közül: fizika, biológia, földrajz, kémia tantárgyak 7. osztály év végi és 8. osztály félévi érdemjegye.

A SZÓBELI VIZSGÁK TEMATIKÁJA

I. 0007 NYOLCOSZTÁLYOS GIMNÁZIUMI TANULMÁNYI TERÜLET

A szóbeli vizsga tantárgyai: matematika és magyar nyelv és irodalom

Felkészülési idő: 30 perc

A nyolcosztályos tagozaton a szóbeli meghallgatás összpontszáma 25 pont + 25 pont = 50 pont.

Matematika

A szóbeli vizsga leírása

A felelő a vizsgán a felkészülési idő után 2-3 feladat megoldásának ismertetését végzi. A példák a tényanyaghoz szorosan kapcsolódnak vagy kompetencia jellegű, logikai, gondolkodtató feladatok.

Szóbeli témakörök és elvárások matematika tantárgyból:

Gondolkodási módszerek

A tanuló

- legyen képes összefüggések felismerésére, megfogalmazására;
- tudja megkeresni nyitott mondatok igazsághalmazát;
- ismerje és alkalmazza a szöveges feladatok megoldási algoritmusát;
- tudjon folytatni szám sorozatokat a felismert szabály alapján;
- tudja megkeresni az összes lehetőséget egyszerű kombinatorikus feladatokban.
- tudjon elhelyezni elemeket adott tulajdonságú halmazokba;
- ismerje az alaphalmaz, részhalmaz fogalmát;
- tudjon megfogalmazni igaz, hamis állításokat, állítások igazságát eldönteni.

Számтан, algebra

A tanuló

- legyen jártas az írásbeli műveletek végzésében 10 000-es számkörben (összeadás, kivonás, szorzás kétjegyű szorzóval, osztás egyjegyű osztóval);
- helyesen írja, olvassa a számokat, bontsa azokat helyi érték szerint;
- tudjon számokat nagyság szerint összehasonlítani, sorba rendezni;
- tudja értelmezni, megoldani a szóbeli összeadást, kivonást, szorzást és osztást;
- tudjon szorozni, osztani 10-zel, 100-zal, 1000-rel;
- ismerje a helyes műveleti sorrendet több művelet esetén;
- használja, értelmezze pontosan a relációs jeleket ($<$, $>$, $=$);
- ismerje a tört fogalmát, rajzos formában tudja értelmezni a törtrészt.

Geometria, mérés

A tanuló

- tudjon síkidomokat, testeket létrehozni adott feltételekkel;
- ismerje a kocka és a téglatest tulajdonságait (lapok, csúcsok, élek száma);

- tudjon megoldani a tanult mértékegységekkel (km, m, dm, cm, mm, t, kg, dkg, g, hl, l, dl, cl, ml, év, hónap, hét, nap, óra, perc, másodperc) szám és szöveges feladatokat;
- tudja kiszámítani a téglalap és a négyzet területét;
- Ismerjen fel egyszerű geometriai alakzatokat, nevezze meg néhány tulajdonságukat.

Valószínűségi játékok, statisztika

A tanuló

- tudja használni a biztos, lehetséges és lehetetlen fogalmakat;
- tudjon grafikonról, táblázatból néhány adatot leolvasni, táblázatot, egyszerű grafikont készíteni.

Magyar nyelv és irodalom

A szóbeli vizsga leírása

A felvételizők a vizsgán nyelvi logikára és elméleti nyelvtani tudásra épülő rövid feladatlapot húznak, majd a felkészülési idő után a bizottság magyar szakos tanárával ellenőrzik a megoldást. Ezután egy rövid szöveg felolvasása következik, majd ehhez kapcsolódóan a felvételizőnek szövegértésre ill. a magyar nyelv helyes használatára irányuló kérdésekre kell válaszolnia.

A felvételi során a következő kompetenciákat mérjük:

- szövegértés
- nyelvhelyesség
- nyelvi logika
- kommunikációs készség
- olvasási készség
- önálló feladatmegoldás
- kreativitás
- tájékozottság

A SZÓBELI VIZSGÁK TEMATIKÁJA

II. NÉGYOSZTÁLYOS GIMNÁZIUM

0002 Angol – matematika komplex emelt szintű képzés

Azok jelentkezését várjuk, akiket az angol nyelv tanulása mellett kifejezetten érdekel a matematika, és feltehetően olyan felsőfokú irányban fognak továbbtanulni, amely széleskörű matematikai tájékozottságot feltételez. Azok számára, akik érdeklődésük és képességeik alapján matematikával többet szeretnének foglalkozni, a kilencedik évfolyamtól biztosítjuk ezt a lehetőséget. Erre a képzésre jelentkezőknek angoltól és matematikából is szóbeli vizsgát kell tenniük.

Az angol szóbeli vizsgáról:

A szóbeli témák kifejtése egy motivációs kép alapján történik. A szóbeli vizsga része egy nyelvhelyességi feladatsor megoldása is. A szóbeli vizsgán pontozzuk a nyelvhelyességi feladatsort, valamint a téma kifejtése során a kommunikációs készségeket (önállóság, folyamatosság, kiejtés, hangsúly), a szókincset és a nyelvhelyességet is.

Szóbeli témakörök és elvárások az angol nyelvi tagozaton:

Topics for the oral entrance exam:

1. **Family 1.:** personal particulars, childhood, studies, appearance
2. **Family 2.:** relatives, relationships, family occasions, holidays
3. **Daily Routine:** a day's programs, schools, meals, housework, occupations
4. **Housing:** your town/village, your house/flat, rooms and furnishing
5. **Hobbies and jobs:** hobbies, interests, jobs, careers
6. **Meals and Services:** meals in the home, recipes, restaurants, shopping
7. **Health and Sports:** at the doctor's, illnesses, symptoms, sports and games
8. **Weather and clothing:** weather, seasons, clothing, fashion
9. **Traffic and travelling:** public transports, directions, travelling by train/plane, travelling abroad
10. **Entertainment:** theatres, cinemas, television, radio, music, newspapers, libraries, books
11. **Environment:** pollution in towns, selective waste collection, protecting animals, saving energy/gas/water at home

A matematika szóbeli vizsgáról

részletek a 0004 Matematika tagozat szóbeli témaköreinél találhatók.

0004 Matematika tagozat

A matematika szóbeli vizsga feladatok megoldásából és elméleti kérdések megválaszolásából áll. A felvételi vizsga során mérjük a matematikai fogalmak pontos használatát, a problémamegoldásban és a logikus gondolkodásban való jártasságot, az elsajátított módszerek alkalmazásának képességét is. A vizsgán számológép használható.

Szóbeli témakörök és elvárások a matematika tagozaton:

Gondolkodási módszerek

1. Szabatos, pontos szóbeli és írásbeli fogalmazás.
2. Elemek halmazokba rendezése, halmazműveletek (metszet, unió, komplementer).
3. Egyszerűbb kombinatorikai feladatok.

Számтан, algebra

4. Műveletek a valós számok körében.
5. Hatványozás és azonosságai pozitív egész és 0 kitevőre.
6. Négyzetgyökök.
7. Egyszerű algebrai egész kifejezések átalakítása, helyettesítési érték.
8. Elsőfokú egyismeretlenes egyenletek megoldása.
9. Szöveges feladatok megoldása.
10. Törtrész és százalékszámítás.
11. Egyenes és fordított arányosság, arányos következtetések.
12. Oszthatóság.

Diagramok

13. Oszlop és kördiagramok értelmezése, készítése.
14. Egyenes arányosság grafikonja.
15. Grafikonok olvasása, készítése.

Geometria

16. Nevezetes ponthalmazok (szakaszfelező merőleges, szögfelező) és szerkesztésük.
17. Szögek fajtái, mérésük, szögpárok.
18. Sokszögek tulajdonságai, csoportosításuk különböző szempontok szerint.
19. Háromszögek, négyszögek területe, kerülete.
20. Háromszög nevezetes vonalai, pontjai, körei.
21. Pitagorasz tétel alkalmazása síkbeli számításoknál.
22. Kör és részeinek kerülete, területe.
23. Síkbeli geometriai transzformációk (tengelyes tükrözés, középpontos tükrözés).
24. Szimmetrikus alakzatok (tengelyes, középpontos).
25. Kocka, téglatest, egyenes hasáb hálójá, tulajdonságai, felszíne, térfogata.

0005 Biológia tagozat

A vizsga jellege szóbeli, három fős bizottság előtt. A húzott tétel 3 részből áll. A húzott tétel az alábbi megadott témakörökből 3 rövid kérdés. Felkészülési idő nincs, a témákból általános tájékozottságot várunk el. A felelet hossza körülbelül 10 perc. A szóbeli vizsga során maximális szerezhető pontok száma: 50. A témakörök a 7-8. osztályosok számára készült Biológia tankönyvből (OH-BIO78TB) vannak kijelölve.

I. A BIOLÓGIA TUDOMÁNYÁNAK CÉLJA, VIZSGÁLATI MÓDSZEREI

Az első sejtek 12

II. A RENDSZEREZÉS KEZDETEI. NÖVÉNYRENDSZERTAN

Az élővilág rendszerezése 26

A növények szervei. A harasztok 34

Az egysejtűek 28

A nyitvatermők 36

A telepes növények 30

A zárvatermők 38

A növényi szövetek 32

III. AZ ÁLLATOK ÉS A GOMBÁK RENDSZERE

Az állati szövetek 48

A kételtűek 64

A férgek 50

A hüllők 66

Az ízeltlábúak. Rákok, pókszabásúak 52

A madarak 68

A rovarok 56

Az emlősök 72

A puhatestűek 60

A gombák 76

A gerincesek. A halak 62

IV. ÉLŐLÉNYEK ÉS KÖRNYEZETÜK

Alkalmazkodás és túélőképesség 82

Táplálékláncok. Anyag- és energiaáramlás 94

A környezetszennyezés hatásai 86

V. A TERMÉSZET VÉDELME ÉS A FENNTARTHATÓSÁG

Természetvédelem 134

Fenntarthatóság..... 146

VI. BIOMOK A FÖLDÖN 97

Az éghajlati övezetesség és a biomok 98

A lombhullató erdők élővilága 114

A trópusi esőerdők élővilága 100

A füves puszták élővilága 118

A szavannák élővilága 104

A tűlevelű erdők élővilága 120

A sivatagok élővilága 108

A tundra és a sarkvidék élővilága 122

A trópusi és a mérsékelt övezet határán 110

A magashegységek élővilága 128

VII. AZ EMBER SZERVEZETE ÉS MŰKÖDÉSE 153

Az ember testfelépítése 154

A keringési rendszer 160

A vér összetétele és működései 156

0008 Kémia tagozat

A szóbeli felvételi jellege elbeszélgetés, egy három fős bizottság előtt, amely 50 szóbeli felvételi pontot ér. A beszélgetés témája a megadott témakörökből szabadon választható. A jelentkezőknek az általuk választott témából, megadott szempontok alapján, posztert kell készíteniük, melyet az elbeszélgetésre magukkal hoznak. Az elbeszélgetés alapja a poszter tartalma. A posztterekből az iskolában kiállítást rendezünk.

A poszterkészítéshez javasolt tankönyvek:

Kémia tankönyv 7-8 (OH-KEM78TB/I és OH-KEM78TB/II)

Választható témák a poszterhez:

- vegyszerek a háztartásban (OH-KEM78TB/II, 42-59. oldal)
- indikátorok (OH-KEM78TB/I, 102-109. oldal)
- fémek (OH-KEM78TB/I, 76-79. oldal, OH-KEM78TB/II, 22-23. oldal)
- az anyagok csoportosítása, jelölése (OH-KEM78TB/I, 14-17. oldal)

A kiválasztott téma kidolgozása során a tankönyvi leckék tananyagán kívüli források használata is engedélyezett!

Formai követelmények a poszterrel kapcsolatban:

- méret A3 (lehet ragasztott 2 A4-ből, félbehajtott. stb.)
- anyaga lehet karton, fénymásoló papír, rajzlap (színes vagy fehér)...stb.
- kivitelezés: kézzel írott/rajzolt, gépen szerkesztett, ragasztott, fotókkal illusztrált (színes, fekete-fehér)... stb.
- legyen címe és tartalmazzon képi, valamint szöveg elemeket is.

Az elbeszélgetés pontozásának szempontjai:

- témaválasztás indoklása (miért ezt a témát választotta) (10p)
- a poszter tartalmának rövid ismertetése (10p)
- kommunikáció és előadásmód (mennyire beszél összefüggően és választékosan a munkájáról a felvételiző) (10p)
- a poszter tartalmi helyessége, szakkifejezések értő használata (10p)
- a poszter kivitelezése (10p)

0006 Humán tagozat

Három fős bizottság előtt szóbeli felvételi vizsgát tesznek történelem tantárgyból. Ezen kb. 10 perces felkészülési idő után 5-10 perces beszélgetésre kerül sor egy meghatározott téma alapján. A tanulóknak önállóan, megadott források felhasználásával, elemző módon kell számot adniuk tudásukról. A felkészülés és beszélgetés ideje alatt történelmi atlasz használata megengedett és ajánlott, ehhez atlaszokat biztosítunk.

Szóbeli témakörök a humán tagozaton:

1. A magyar nép vándorlása és a honfoglalás (vándorlás állomásai, életmód stb.).
2. Mindennapi élet a középkorban (uradalom, kolostor, város).
3. A lovagok és a lovagrendek.
4. Az Árpád-házi királyok.
 - Géza fejedelem és I. István uralkodása és az államalapítás.
 - IV. Béla és a tatárjárás.
5. A vegyes-házi királyok kora.
 - Anjou Károly uralkodása.
 - Hunyadi János törökellenes harcai és belpolitikai szerepvállalása.
 - Hunyadi Mátyás uralkodásának fő eseményei.
6. A nagy földrajzi felfedezések előzményei, lefolyása és hatásai.
7. Török világ Magyarországon.
 - A mohácsi csata előzményei és lefolyása.
 - A három részre szakadt ország berendezkedése.
 - Élet a végvárakban – A várháborúk kora (1541-1568).
 - A török kiűzése.
 - A Rákóczi-szabadságharc előzménye, lefolyása és lezárása.
8. Az első ipari forradalom és következményei.
9. Mária Terézia és II. József uralkodása.
10. A reformkor (országgyűlések, célok, híres személyek).
11. Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc lefolyása, következményei.
12. Nemzetállamok kora – az olasz és a német egység létrejötte.
13. Az Osztrák-Magyar Monarchia megalakulása – a kiegyezés és az azt követő gazdasági fejlődés.
14. Az I. világháború főbb hadszínterei és jellemzői (állásháború, tömeghadsereg stb.).
15. Nácizmus kialakulása és főbb jellemzői.
16. Fasizmus. kialakulása és főbb jellemzői.
17. Sztálinizmus kialakulása és főbb jellemzői.
18. A nagy gazdasági világválság.

A tételek megfogalmazása a témakörök alapján történik.