

ÉRDI VÖRÖSMARTY MIHÁLY GIMNÁZIUM

„Szólj, gondolj, tégy jót s minden szó, gondolat és tett

Tiszta tükörként fog visszamosolygani rád.”

Vörösmarty Mihály

MUNKATERV 2024/2025



Készítette: Szilasné Mészáros Judit igazgató

Az éves munkatervet kiegészíti a

BÁZISISKOLAI MUNKATERV

ÖKOISKOLAI PROGRAMTERV

DÖK éves munkaterve

MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKATERVE

Véleményezte a nevelőtestület 2024. 09. 11.

1. Bevezető

1.1. A tanév munkájának tervezésekor figyelembe veendő jogszabályok

- ✓ 2024. évi XIII. törvény oktatási, családügyi, kulturális tárgyú és kapcsolódó törvények módosításáról
- ✓ 2024. évi XXVI. törvény egyes közlekedési tárgyú törvények módosításáról
- ✓ 2024. évi XXX. törvény a gyermekek védelme érdekében egyes törvények módosításáról
- ✓ 201/2024. (VII. 29.) Korm. rendelet egyes köznevelési kérdésekkel összefüggő kormányrendeletek módosításáról
- ✓ 2024. évi XXV. törvény 34. §-a módosította nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 27. § (11) bekezdését. Konceptcionális jelentőségű új jogszabályok:
- ✓ 2023. évi CIII. törvény a digitális államról és a digitális szolgáltatások nyújtásának egyes szabályairól (Dáptv.)
- ✓ 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól
- ✓ 40/2024. (IX. 2.) BM rendelet a nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismeretéről szóló, miniszter által elrendelhető képzés teljesítési kötelezettségéről
- ✓ 2024. (...) BM rendelet a munkára való alkalmassági vizsgálat kötelező elrendeléséről
- ✓ 1997. évi XLVII. törvény az egészségügyi és a hozzájuk kapcsolódó személyes adatok kezeléséről és védelméről
- ✓ 11/2024. (IV. 8.) NGM rendelet a 2025. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről
- ✓ 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet a 2024/2025. tanév rendjéről (Tvr.)
- ✓ 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt.)
- ✓ 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről (Mt.)
- ✓ 2015. évi CCXXII. törvény az elektronikus ügyintézés és a bizalmi szolgáltatások általános szabályairól (E-ügyintézési törvény)
- ✓ 2018. évi LXXXIX. törvény az oktatási nyilvántartásról (Onytv.)
- ✓ 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról (Púétv.)
- ✓ 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról (Púétv. vhr.)
- ✓ 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt.)
- ✓ 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
- ✓ 362/2011. (XII. 30.) Korm. rendelet az oktatási igazolványokról
- ✓ 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és (Nat)
- ✓ 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelet. A Nemzeti alaptanterv kiadásáról.
- ✓ 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény módosításáról (Nkt. vhr.)
- ✓ 288/2020. (VI. 17.) Korm. rendelet az ellenőrzött bejelentés alkalmazásából kizárt ügyek meghatározásáról

- ✓ 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról (Műkr.)
- ✓ 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről (TÉR rend.)
- ✓ A hatályában fenntartott veszélyhelyzeti szabályozók:
- ✓ 2022. évi V. törvény a veszélyhelyzet megszűnésével összefüggő szabályozási kérdésekről
- ✓ 2022. évi XLII. törvény szomszédos országban fennálló fegyveres konfliktus, illetve humanitárius katasztrófa magyarországi következményeinek elhárításáról és kezeléséről
- ✓ 417/2020. (VIII. 30.) Korm. rendelet a közneveléssel összefüggő egyes kormányrendeletek módosításáról
- ✓ 86/2022. (III. 7.) Korm. rendelet az ideiglenes védelemre jogosultként elismert személyekkel kapcsolatos veszélyhelyzeti szabályokról, továbbá a közfoglalkoztatásról és a közfoglalkoztatáshoz kapcsolódó, valamint egyéb törvények módosításáról szóló 2011. CVI. törvény szabályainak eltérő alkalmazásáról
- ✓ 281/2022. (VIII. 1.) Korm. rendelet a veszélyhelyzet ideje alatt az egyetemes szolgáltatásra jogosultak körének meghatározásáról szóló 217/2022. (VI. 17.) Korm. rendelettel kapcsolatos egyes rendelkezésekről
- ✓ 424/2022. (X. 28.) Korm. rendelet az Ukrajna területén fennálló fegyveres konfliktusra, illetve humanitárius katasztrófára tekintettel, valamint ezek magyarországi következményeinek az elhárítása érdekében veszélyhelyzet kihirdetéséről és egyes veszélyhelyzeti szabályokról
- ✓ 2011. évi CXCV. törvény az államháztartásról (Áht.)
- ✓ 2012. évi II. törvény a szabálysértésekről, a szabálysértési eljárásról és a szabálysértési nyilvántartási rendszerről (Szabstv.)
- ✓ 2012. évi C. törvény a Büntető Törvénykönyvről (Btk.)
- ✓ 2013. évi V. törvény a Polgári törvénykönyvről (Ptk.)
- ✓ 149/1997. (IX. 10.) Korm. rendelet a gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról (Gyvt. vhr.)
- ✓ 175/2003. (X. 28.) Korm. rendelet a közbiztonságra különösen veszélyes eszközökről
- ✓ 121/2013. (IV. 26.) Korm. rendelet az Oktatási Hivatalról
- ✓ 402/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény szerinti felzárkózó és kedvezményezett települések listájáról, valamint egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról
- ✓ 2001. évi CVIII. törvény - az elektronikus kereskedelmi szolgáltatások, valamint az információs társadalommal összefüggő szolgáltatások egyes kérdéseiről

1.2.Helyzetelemzés

1.2.1.1. Tanulói létszám

Az osztályok száma: 24

A tanulók létszáma: 777 a számított létszám: 783

Az engedélyezett pedagógus státusz: 69

Az engedélyezett pedagógiai munkát segítő: 9

Az engedélyezett technikai létszám: 13

SNI: 5 fő, BTMN: 8 fő

1.2.1.2. Tárgyi feltételek

Támogatások, fejlesztések, beszerzések

2024/25-ben Érdi Tankerületi Központ támogatásával és a Vörösmarty Mihály Gimnázium Alapítvány támogatásával - szülői támogatás

Ebédlő felújítása

Karbantartás – beszerzés igény az Érdi Vörösmarty Mihály Gimnáziumban

- Elektromos hálózat felújításának folytatása, lámpatestek további cseréje.
- A labor tanári asztalainak felújítása.
- Robotika oktatáshoz 4 tanulói és egy demonstráció (tanári) robot.
- Interaktív megjelenítők.
- Műfüves focipálya felületének felújítása.
- Kültéri kosárpálya felújítása - ehhez kapcsolódó fejlesztés: a kerítés magasítása kosárlabdapálya mellett.

- A régi tornaterem radiátor fa védő-burkolatának javítása.
- Riasztórendszer kiépítése az épületbe (legalább az kijárati ajtókhöz nyitásérzékelő).
- A portán lévő kamerarendszer korszerűsítése, bővítése.
- Helyiségek festése, átázott lábazatok folyamatos javítása.
- A labordolgozóban és számítógépteremben a klíma cseréje.
- Állatházi klíma beszerzése.
- Árnyékolás a 210-es terembe.
- A Bethlen G. utca felőli kerítésen kívüli rézsűn lévő fák, bokrok visszavágása.
- Zöldhulladék elszállítása (ősszel, tavasszal).
- Oktatási segédanyagok beszerzése (digitális tananyagok, szoftverek).
- Az épület állaga folyamatosan romlik, évek óta nincs még tisztasági festés sem.
- A tanári dolgozók (szertárak) kifestésére évtizede nem került sor.
- Iskolabútor beszerzés nem csak hiányzó, hanem leselejtezendő bútorok miatt is szükséges.
- Az udvari tornapályák állapota rossz, rendszeres karbantartásra, felújításra lenne szükség.

1.2.1.3. Személyi feltételek

Intézményünkben 16 mesterpedagógus, 1 kutatótanár tanít

HUMÁN ERŐFORRÁS HELYZET

Hiányzik 1 fő matematika és 1 fő digitális kultúra szakos tanár. Az idei tanévben is csak projektmunkák kiadásával és értékelésével tudjuk megoldani a 11. évfolyam digitális kultúra óráinak ellátását.

A testnevelés órán résztvevő tanulók számának megemelkedése miatt teljes állású testnevelés, gyógytestnevelés szakos kollégát a kerestfélévben megkapott diplomája után tudunk majd alkalmazni.

Keresztféléves pedagógushallgatók felvétele 2025. január, február

Német nyelv tanítása – betegség miatt szeptemberi kezdéskor 2 teljes állású német szakos kolléga hiányzik, 46 órát látunk el tantárgyfelosztásban elrendelt többletfeladatként, illetve összevont csoportokkal.

Gyakornokok száma 3 fő, félévtől 6 fő.

Tartósan távol: 3 fő

ÖSSZEFÜGGŐ EGYÉNI ISKOLAI GYAKORLAT A 2024/2025-ÖS TANÉV ŐSZI FÉLÉV

INTÉZMÉNYI ELVÁRÁSOK

Az összefüggő egyéni iskolai, ún. hosszú gyakorlaton a hallgatók mindkét szakjukat párhuzamosan tanítják egy évig.

A Tanárképző Központ online (Teams) gyakorlatindító tájékoztatót tartott a gyakorlat kezdetén a gyakorlatot kezdő hallgatók, valamint a gyakorlatot támogató tanár kollégák részére.

2024/2025-ös tanév iskolai szociális segítő munkaterve az Érdi Vörösmarty Mihály Gimnáziumban

A drogprevenációs órák a 10. évfolyam tanulói számára

A „suli-nyugi” program óráit az az 5-8 évfolyam számára

„Saferinternet” a biztonságos internet használatáról előadássorozat az 5-8. évfolyam számára

Dohánymentes élet előnyei – e-cigiről nyíltan az 5-8. évfolyam számára.

Az iskola pszichológusával és az iskola védőnőjével továbbra is jó kapcsolatot kívánok fenntartani a tanév során.

MUNKAKÖZÖSSÉGEK 2024-2025. TANÉV

- 1. osztályfőnöki munkaközösség**
- 2. magyar – művészetek munkaközösség**

3. **történelem és földrajz munkaközösség**
4. **angol – olasz-latin nyelvi munkaközösség,**
5. **német-francia nyelvi munkaközösség,**
6. **matematika - fizika – digitális kultúra munkaközösség**
7. **biológia-kémia munkaközösség**
8. **testnevelés munkaközösség**

Eredmények

- Az érettségi, nyelvvizsga eredmények 2024-ben is kimagaslóak
- Versenyeredményeink megtartása, tehetséggondozás, az eredményesség megtatása.

2.1. Iskolai szünetek időtartama

- (1) Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).
- (2) A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).
- (3) A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).

2.2. Tanítás nélküli munkanapok felhasználása

1.	2024. október 25.	Pályaorientációs nap
2.	2025. február 3.	Félévi nevelőtestületi értekezlet
3.	2025. május 5.	Magyar nyelv és irodalom írásbeli érettségi
4.	2025. május 6.	Matematika írásbeli érettségi
5.	2025. június 17.	Diáknap

6.	2025. június 18.	Szóbeli érettségi
7.	2025. június 19.	Szóbeli érettségi

2.3. Vizsgák időpontjai (érettségi)

Érettségi vizsgaidőszakok, vizsganapok

Az **őszi érettségi vizsgaidőszakában angol nyelvből emelt szintű írásbeli vizsgahelyszín** leszünk 2024. október 17-én. A helyszínt és a tanári felügyeletet biztosítjuk.

A 2024. évi október–novemberi szóbeli érettségi vizsgák

2. Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák 2024. november 7–11.

3. Középszintű szóbeli érettségi vizsgák 2024. november 18–22.

A 2025. évi május–júniusi írásbeli érettségi vizsgák

2025. május 5., 9.00 - 2025. május 23., 8.00 között.

2025. évi május–júniusi szóbeli érettségi vizsgák

Emelt szintű szóbeli vizsgák – 2025. június 3–11.

Közép szintű szóbeli vizsgák az ÉVMG-ben előreláthatóan: 2025. június 18. – július 2.

2.4. Országos mérés-értékelés időpontjai

A matematikai tehetségazonosító online mérés: A Nemzeti Tehetség Központ MaTalent pályázati programon belül az ötödik évfolyamos tanulók online matematikai tehetségazonosítása.

A mérés ideje: 2023. szeptember 23-27.

Az országos kompetenciamérés eredménye alapján készült intézkedési tervből fakadó feladatok

A 2022/2023. évi mérések országos és feladatellátási hely szintű mutatói a Digitális Országos Kompetenciamérés [adatvizualizációs felületén](#) tekinthetők meg. Külön intézményi és feladatellátási helyi jelentések a 2023-as mérésről nem állnak elő.

A végleges tanulói eredmények az iskolák számára az [Intézményi Gyorsvisszajelző felületen](#) érhetők el. Ugyanitt megtalálhatók a 2023/2024. tanév során megvalósult mérések előzetes eredményei is (a kísérleti mérések, a 4. és 5. évfolyam mérései, illetve a 9-11. évfolyam nyelvi mérései

kivételével). Az előzetes eredmények tanulói szinten is megtekinthetők a [Tehetségkapu Előzetes OKM Eredmény aloldalán](#), a tanuló mérési azonosítójának és a mérés kódjának megadásával.

- A kompetenciamérések, illetve további mérések eredményét folyamatosan elemezzük a munkaközösségekben, legfőbb feladatunknak a tanulói motiváltság megőrzését tarjuk – hiszen képességek béli romlást nem érzékelünk, ám a gyakori mérések miatt a tanulói motiváltság alacsony. Sokszor tapasztaljuk, hogy a diákoknak sokszor csak az az eredmény fontos, amelyet érdemjeggyel értékelünk.
- A mérési rendszer fontos eleme a Háttérkérdőív, melyet jelen tanévben a 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók és szülei töltenek ki önkéntesen. Az iskola több fórumon kérte, szorgalmazta a szükséges a kitöltést, de így is osztályonként 40-60% között történt ez meg, el kell érni a 60-80%-os kitöltöttséget.

A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;
- 6-11. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon.
- **A mérésekre 2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor. (digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani)**
- A Hivatal az (1) bekezdés c) pontja szerinti matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések előzetes tanulói eredményeit 2025. június 13-ig küldi meg az iskoláknak.

2.5. Nevelőtestület értekezleteinek időpontja – a nevelési értekezletek témái

Alakuló értekezlet: 2024. augusztus 23.

Nyitó értekezlet: 2024. augusztus 26.

Félévi nevelési értekezlet: 2025. február 3.

Értekezletek rendje: hétfő vezetői,

Kedd munkaközösség-vezetői,

Szerda tantestületi operatív- csak szükség esetén, egyébként kisebb tanári közösségek összehívása és vezetői levél, illetve az osztályfőnöki mappa és az iskolavezetői információk kötelező figyelése

Csütörtök / péntek munkaközösségi, előre tervezetten, munkatervben meghatározott módon

Információáramlás: vmg-s kör-email, intézmény mappa, értekezletek

Klasszikus: Értekezletek, faliújság, intézmény mappa, honlap, E-KRÉTA

e-naplón keresztüli emlékeztető, vezetői email

Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium FB csoport, Tanárok FB csoport

Munkaközösségeken belüli formák

a pedagógiai munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata

2.6. Ünnepi megemlékezések, egyéb előre tervezhető programok, rendezvények időpontjai - lásd részletes rendezvényterv, naptár

Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program őszi lebonyolítása			
Osztály név	Tervezett létszám	Hova	Mikor
10.a	34	Belvárosi időutazás	2024.12.04 10:00
10.b	34	Nemzeti nagyjaink nagy temetője	2024.10.10 12:00
10.c	34	A Magyar Királyság első középkori városának felfedezése - vezetett túra az Esztergomi Várban	2024.10.25 11:00
10.d	35	Ifjúsági fegyverbemutató	2024.10.01 12:00
10.e	32	A Magyar Királyság első középkori városának felfedezése - vezetett túra az Esztergomi Várban	2024.10.25 12:00
11.a	31	A hadak útján	2024.11.15 11:00
11.b	33	Hűség és hősiesség a 21. században: mit mondd nekem a Szózat?	2024.11.12 10:00
11.c	33	Hűség és hősiesség a 21. században: mit mondd nekem a Szózat?	2024.11.11 12:00
7.e	32	Hűség és hősiesség a 21. században: mit mondd nekem a Szózat?	2024.11.11 10:00
8.e	34	Hűség és hősiesség a 21. században: mit mondd nekem a Szózat?	2024.10.25 10:00
9.a	31	A hadak útján	2024.11.22 11:00
9.b	34	Nemzeti nagyjaink nagy temetője	2024.11.04.12.00
9.c	33	A Magyar Királyság első középkori városának felfedezése - vezetett túra az Esztergomi Várban	2024.11.08 12:00

9.d	33	Belvárosi időutazás	2024.12.06 10:00
9.e	30	Belvárosi időutazás	2024.12.04 13:00

LEP – program – 5.6.7.8. osztály

2.7. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja:

A 2024/2025. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2025. január 9. és 2025. május 9. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2025. június 20-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

2.8. Az iskolai kórus időpontjai

kedd 7.8. és csütörtök 7.8. óra

2.9. Az iskolai sportkör szakmai programja

Az Nkt. 27. § (11) bekezdése 2024. szeptember 1-jétől az alábbiak szerint módosul: „(11) Az iskola a nappali rendszerű iskolai oktatásban, azokban az osztályokban és azokon a tanítási napokon, amelyeken közismereti oktatás is folyik, megszervezi a mindennapos testnevelést legalább napi egy testnevelésóra keretében, amelyből legfeljebb heti két óra váltható ki a sportról szóló törvény szerinti **igazolt sportolói jogviszonyban álló versenyző** tanuló kérelme alapján – **versenyengedély birtokában** – a sportszervezet keretei között szervezett edzéstáogatás igazolásával, amennyiben a testnevelésórát közismereti tanóra nem előzi meg, vagy nem követi.”

Intézményünk a mindennapos testnevelést az alábbiak szerint biztosítja:

5.– 6. osztály heti 5 óra órarendi testnevelés (4+1 néptánc alapok)

7. és 8. osztály heti 4 óra órarendileg leosztva, 1 óra du. összevont

9. évfolyam 4+1 társastánc órarendileg leosztva

10. 11. évfolyam 4 óra órarendileg leosztva, 1 óra du. egy választott sportfoglalkozás egész tanévre vonatkozóan.

12. évfolyamon 3 óra testnevelés órarendileg leosztva és du. + 2 óra du. egy választott sportfoglalkozás egész tanévre vonatkozóan.

A jelenlegi jogszabály szerint az a tanuló kérheti a felmentését legfeljebb heti 2 órában a tanítási nap végére eső testnevelés órák alól, aki sportegyesületben végzi a sporttevékenységét és az **aktuális versenyszezonban rendelkezik versenyengedéllyel.**

- **az a tanuló, aki igényli a felmentést, legkésőbb szeptember 20-ig eljuttatja az igazolását a testnevelő tanárának, addig az óralátogatás kötelezettsége van.**

Az egyesületi igazolásnak tartalmaznia kell:

a tanuló adatait, a sporttevékenységet melyet végez és ennek időpontját, valamint gyakoriságát, az edzőjének nevét, valamint az egyesület nevét és elérhetőségét. Az igazolás csak és kizárólag egyesületi pecséttel érvényes.

Melléleként a gondviselő csatolja a tanuló adott tanévre érvényes versenyengedélyének másolatát.

Az igazgatói határozat alapján a 2024/25-ös tanévre mentesítést kap a tanuló, melynek birtokában a továbbiakban legfeljebb 2 testnevelés órán nem kell megjelenie.

Továbbra is érvényes: heti öt órából legfeljebb heti két óra a NAT Testnevelés és egészségfejlesztés műveltségterületében jelzett sporttevékenységekre vagy – az iskola lehetőségeinek és felszereltségének megfelelően – különféle más sporttevékenységekre fordítható.

Társastánc minden 9. évfolyamon kötelező heti 1 órában- egész évre szóló vállalással, szervezői igazolással

Az iskola testnevelői által tartott sportfoglalkozások: pl. kosárlabda, röplabda, labdarúgás, atlétika, tartásjavítás, ugrókötelezés stb.

Iskolánkban: havi rendszerességgel megszervezett túrák 1 nap/ 4 hét 8 órája - egész évre szóló vállalással, szervezői igazolással.

Kerékpártúra 1 nap / 4 hét 8 órája - egész évre szóló vállalással, szervezői igazolással.

A tanórán kívül szervezett tömegsport foglalkozásokon való részvételhez az iskola biztosítja, hogy

- az őszi és a tavaszi időszakban: a sportudvar, a tornacsarnok, a tornaterem, a tornaszoba, az edzőterem, street work out pálya és kerti fitness
- a téli időszakban: a tornacsarnok, tornaterem, tornaszoba, edzőterem a testnevelő tanár felügyelete mellett a hétfőtől – péntekig a tanítási órákon kívül legalább két óra hosszát a tanulók számára nyitva legyen.

Az intézmény vezetőinek és az iskolai sportkör kapcsolattartását a felelős intézményvezető-helyettes koordinálja. A kapcsolattartás formája: a sportkör tornaszer és egyéb igényeinek felmérése év elején, írásbeli, szóbeli megkeresés, utasítás, ellenőrzések, beszámolók. Évente két alkalommal az intézményvezető is beszámoltatja a testnevelőket.

VMG Diáksportegyesül

2.10. Pályaválasztással, továbbtanulással, középfokú oktatási intézménybe történő felvételi eljárással kapcsolatos időpontok

Egyetemi nyílt napok látogatása

2024. október 25. Pályaorientációs nap

Osztályfőnöki tanmenetben tervezetten

A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárással kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése a 2024/2025. tanévben

2024. október 20. A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvétel eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.

2024. október 20. A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.

2024. november 15. A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.

2024. december 2. A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe.

2024. december 6. A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők száma alapján a feladatlapigényüket.

2025. január 18. Az általános felvételi eljárás kezdete.

2025. január 18. 10.00 Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos

gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.

2025. január 28. 14.00 Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.

2025. február 7. A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.

2025. február 20. Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. (A 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)

2025. március 3. – március 20. A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.

2025. március 21. A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.

2025. március 25–27. A tanulói adatlapok módosításának lehetősége.

2025. március 27. A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja.

2025. április 3. A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak

a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.

2025. április 15. A közép fokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.

2025. április 28. A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).

2025. május 5. A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.

2025. június 1. A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.

2025. június 25. Beiratkozás.

2.11. Szülői értekezletek, szülői fogadóórák időpontjai

Lásd Naptár

Őszi szülői értekezletek: szeptember

október 10. SZMK

Fogadónap: november 13. szerda 15.00-18.00

január 30. SZMK

Félévi szülői értekezletek: 2025. február 4-11.

A szülői közösséggel való együttműködés, kapcsolattartás - osztályfőnökök, igazgatóság, szaktanárok

- HÁZIREND módosítás –mindennapos testnevelés, telefonhasználati rendelet
- Az iskola szépítési programba való bekapcsolódás, október 5. szombat 8.00 – 16.00
- VÖRÖSMARTY-BÁL február 15. – Vörösmarty Mihály Gimnázium Alapítvány
- Szülői támogató program - TEREMFESTÉS
- EBÉDLŐ – ÉTK támogatásával őszi szünettől
- Hiányzások kezelése – 6 nap indoka, kikérők rendszere
- OKM- szülői háttérkérdőív legalább 60 %-os kitöltöttség

- Szociális támogatás a tanulóknak - Érdi Gimnázium Alapítvány

2.12. Tanulmányi és egyéb versenyek időpontjai folyamatos

A Belügyminisztérium által meghirdetett, az Oktatási Hivatal illetékességébe tartozó tanulmányi versenyek

TESTNEVELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG

- atlétika diákolimpia
- kézilabda diákolimpia
- röplabda diákolimpia
- labdarúgás diákolimpia
- kosárlabda diákolimpia
- röplabda-kupák
- egyéni diákolimpiai részvétel

ANGOL NYELV- OLASZ MUNKAKÖZÖSSÉG

Angol – olasz - latin:

- OKTV
- OÁTV
- OAV

- 5-8-osoknak szervezett tankerületi Bolyai verseny
- TITOK országos levelező verseny
- LONDON BRIDGE
- Horváth István Károly Latin versenyre

MAGYAR-MŰVÉSZETEK MUNKAKÖZÖSSÉG

- Magyar nyelv és irodalom OKTV
- Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny
- Katyika meg Matyika Országos Mesemondó Verseny (5-8. osztályban tanítók)
- Kreatív írás – Benedek Elek Meseíró Verseny
- Implom József helyesírási verseny
- Városi, tankerületi Petőfi szavalóverseny
- Szép Magyar Beszéd
- Simonyi Zsigmond helyesírási verseny
- Eötvös szónokverseny

MATEMATIKA – FIZIKA – INFORMATIKA MUNKAKÖZÖSSÉG

Matematika

- OKTV
- Bolyai Városi Matematika Verseny
- Zrínyi Ilona Matematika Verseny
- Bolyai Matematika Csapatverseny

- Gordiusz
- Varga Tamás
- Arany Dániel
- Náboj

Fizika

- OKTV
- Öveges József
- Jedlik Ányos
- Mikola Sándor

Informatika

- OKTV
- Nemes Tihamér

Egyéb

- PénzSztár
- Vigyázz, Kész, Pénz!

BIOLÓGIA-KÉMIA MUNKAKÖZÖSSÉG

Egységes természettudomány

- Bugát verseny (Richter)
- Bolyai Természettudományi Csapatverseny

Biológia

- OKTV
- Georgikon verseny
- Dr. Árokszállásy Zoltán Biológiai és Környezetvédelmi Verseny,
- Fodor József Biológia Verseny
- Kitaibel Pál verseny

Kémia

- OKTV
- Hevesy György verseny
- Curie verseny
- Irinyi verseny

NÉMET – FRANCIA MUNKAKÖZÖSSÉG

Német

- OKTV
- OÁTV
- Bolyai körzeti német nyelvi verseny
- Eszterházy Egyetem nyelvi verseny
- Eötvös József Collégium
- Hebe levelező verseny
- Mozaik (Titok) levelező verseny

Francia

- OKTV
- Francia Intézet versenyei

TÖRTÉNELEM – FÖLDRAJZ MUNKAKÖZÖSSÉG

Történelem

- OKTV történelem
- Savaria Országos Történelemverseny 9-10
- Bolyai komplex természettudományi verseny
- Kálti Márk Országos Történelemverseny
- Estöri Kreatív Történelmi Verseny
- Kosáry Domokos Országos Történelmi Verseny

Földrajz

- OKTV földrajz

2.13. Iskolai kirándulások időpontjai (osztálykirándulások stb.) (Csak szülői beleegyezéssel és költségvállalással szervezhető!

Fenntartói finanszírozás az ügyeleti feladatok ellátására sincs.)

5-8. 2 munkanap, vagy 2X1 munkanap

9-12. középiskolában max. 3 munkanap, 2 nap vagy 2X1 munkanap

12. évfolyam szeptember, október

5-11. évfolyam május, június

Terepgyakorlat a biológia – kémia emelt szintű képzéshez: Pedagógiai programunk, helyi tantervünk alapján a biológia-kémia emelt szintű képzési területen terepgyakorlatot szervezünk.

Az iskolai munkatervbe három napos zempléni terepgyakorlat és egynapos terepgyakorlatok kerülnek tervezésre.

A terepgyakorlatok célja: a diákok megismerjék az ország természeti értékeit, jellegzetes élőhelyeit, a nemzeti parkok területén végzett fajmentési tevékenységeket, az aktív természetvédelmi beavatkozásokat.

A 2020-as NAT biológiai kerettantervében ajánlott tevékenységi formákkal maximálisan kompatibilisek a nagy hagyományú, változatos helyszíneken tartott és magas szintű szakmai vezetéssel megvalósuló terepgyakorlataink.

2.14. Minden egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdés

KÖVETELMÉNYEK A TANÁRI MUNKÁVAL KAPCSOLATBAN

TÉR szempontrendszere

- Az órai anyagokat és a házi feladatokat és a hiányzókat minden tanár pontosan jelölje a KRÉTÁBAN (zárás)
- Témazáró dolgozatok időpontját kötelezően rögzítsük az e-krétában, jelentsük be házirend szerint!
- Érettségi – mindenek felett.
- NAT 2020 ismerete, Dokumentumok, jogszabályok megismerése. (Törvény, miniszteri rendelet, Házirend, PP, SZMSZ) – NAT- online képzés, vizsga.
- Betegség miatti tanulói tartós távollét esetén támogassuk meg a tananyagpótlást, felkészülést.
- A digitális tananyaggyűjtemény használata, segédanyagok digitálisan.
- A tanuló mulasztással összefüggő adatait a mulasztás napján, haladéktalanul rögzíteni kell a tanulmányi rendszerben [Nkt. 54. § (1) bek.].

- A pedagógus a szülőt a tanulóval kapcsolatos minden lényeges – tanügyigazgatási relevanciájú – ügyben, így az egyes intézményi döntésekkel kapcsolatos jogorvoslat vonatkozásában is elsősorban a tanulmányi rendszeren keresztül értesíti, tehát a hivatalos közlés elsődleges platformja általánosan is az E-KRÉTA lesz [Nkt. 62. § (1) bek. f) pont

A feladatok megvalósításának tervezése táblázatos formában (Eseménynaptár)

- csatolva

2025. évi Pedagógus I. fokozatot célzó minősítő vizsga 3 fő

2025. évi Pedagógus II. besorolási fokozat elérését célzó minősítési eljárás

6 fő

2025. évi Mesterpedagógus besorolási fokozat elérését célzó pályázati eljárás 1 fő

2025. évi Mesterpedagógus besorolási fokozat meghosszabbítását célzó megújítási eljárás 7 fő

2025. évi Kutatótanár besorolási fokozat elérését célzó pályázati eljárás 1 fő

2025. évi Kutatótanár besorolási fokozat meghosszabbítását célzó megújítási eljárás

1 fő

TÉR – rendszer

a fenntartó által meghatározandó 7. szempontot az alábbiak szerint állapítja meg:

TÉR értékelés hatékony intézményi szintű bevezetése, működtetése

Indikátorok:

- A szükséges szabályozó, illetve kapcsolódó dokumentumok elkészítése
- Eljárásrendek kialakítása, dokumentumokba beépítése
- Az ellenőrzési és értékelési feladatok ésszerű delegálása
- Reális értékelési rendszer működtetése, munkáltatói döntés megfelelő előkészítése
- Együttműködés a fenntartóval

7. Egyedi intézményi értékelési szempont	A 2023/24-es tanév beszámolójából következő kiemelt pedagógiai feladat 2024/25-ös tanév – A Kormány 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelete a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól protokolljának kidolgozása, házirend módosítás, következetes alkalmazása.	2
	A 2023/24-es tanév beszámolójából következő kiemelt oktatási feladat 2024/25-ös tanév – Az intézmény eredményességének és hatékonyságának megtartása.	2
	A 2023/24-es tanév beszámolójából következő kiemelt szakmai feladat 2024/25-ös tanév – A TÉR értékelés hatékony intézményi szintű bevezetése, működtetése.	2
	A 2023/24-es tanév beszámolójából következő Munkatervi feladat: Intézményi szintű hagyományok ápolásában és teremtésében való tevékeny részvétel.	2

Sikerkritérium:

- **Eredményes, sikeres pedagógus teljesítmény értékelési rendszer működik**
- **A TÉR értékelés hatékony intézményszintű bevezetése megtörtént**

2.1.A lemorzsolódás megelőzését szolgáló intézkedések

iskolastatisztika alapján intézkedési terv készítése osztályfőnök, szülő esetleg iskolapszichológus