



**Együttműködési megállapodás
az óvodai szociális segítő tevékenység működéséről**

1. számú melléklete:

Óvodai/iskolai szociális segítő neve: Kurucsóné Kocsis Szilvia

Intézmény neve: Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium

Intézmény címe: 2030 Érd, Széchenyi tér 1.

Ügyfélfogadási helye/ideje: „Torony” szoba
péntek: 8:00 – 9:00 óra

Óvodai/iskolai szociális segítő elérhetősége (telefon, email):

telefonszám: 06-70/528-9670
email: kocsis.szilvia@szocgond.hu

Intézmény részétől kapcsolattartó személy/ek neve, elérhetőségei:

Szilasné Mészáros Judit igazgató
06-23/365-671

Módosítás ideje: 2024. 09.01.



Együttműködési megállapodás az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység működéséről:

1.számú melléklete:

Közlekedés¹:

Az óvodai és iskolai szociális segítő útiköltségét az érdi Család-és Gyermekjóléti Központ finanszírozza, mind a saját gépjárművel, mind pedig tömegközlekedést használó kollégáknak.

Adminisztráció eszközei:

Az érdi Család -és Gyermekjóléti Központ biztosítja az óvodai és iskolai szociális segítői számára az adminisztrációhoz, prevenciók tevékenységeihez és a központ által szervezett programokhoz szükséges eszközöket.

Gyermekek, tanulók felügyelete az egyéni szociális szolgáltatások megvalósításának ideje alatt²:

Az óvodai és iskolai szociális segítő a szolgáltatásnyújtás helye szerinti intézményben a tevékenysége során a gyermekek, tanulók felügyeletéről az egyéni szociális szolgáltatások megvalósításának ideje alatt maga gondoskodik.

Kompetenciahatárok meghatározása³:

A köznevelésben a szociális ágazatban és egészségügyben feladatot ellátó szakemberek kompetenciái köré nem határozott vonalat húzni, mert mind a problémamegoldás mind a prevenció területén vannak közös területek. A kompetencia határok kérdését a „Kinek a dolga?” nézőpont helyett a „Ki mit tud hozzátenni a közös munkához?” nézőpontból kell meghatározni.

Az együttműködő szakemberek kompetenciáik ismeretében a leggyorsabb, legcélravezetőbb, legjobb eredménnyel kecsegtető munkamegosztást választják ki.

A cél a gyermek ügyében tevékenykedő szakemberek munkájának optimális összehangolása a leghatékonyabb beavatkozás érdekében.

Az óvodában és az iskolában számos olyan feladat van, melyet a szociális segítő személyes vagy akár képzései során szerzett kompetenciái alapján el tudna végezni, azonban munkaköri kompetenciái alapján nem feladata.

- családsegítés
- pedagógiai munka
- asszisztensi feladatok

¹ 2018. június.(Fülöp Attila államtitkár) Szakmai Ajánlás az Óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység bevezetéséhez (EMMI) 24. oldal.7.3

² 15/1998 (IV.30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről 25.§.(5)

³ 2022. (Csizi Péter helyettes államtitkár) Az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység módszertani útmutatója 37. oldal. 6.