

PBP/430-16/2022

**Félévi/Tanév végi beszámoló
bázisintézményi tevékenységről
2021/2022. tanév**

Bázisintézmény neve: **Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium**

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése	Megvalósult (igen – nem)	Megvalósulás időpontja	Résztevő pedagógusok száma	Résztevők elégedettsége (átlag)	Jógyakorlatot bemutató pedagógus neve:
1. 2021. augusztus 31. Kortárs bántalmazás felismerése és megelőzése/ I. rész Csendtörő Alapítvány	Igen	2021. augusztus 31.	60 fő teljes tantestület	3,83	Csendtörő Alapítvány Kalocsai Adrien elnök Nagy Zsófia iskolapszichológusa
2. Közösségfejlesztés és játékosítás online applikációkkal a szakórákon	Igen	2021. október 12. kedd 8-11.30 Őszi Pedagógiai Napok	10	3,85	Maróti Zsolt Viktor magyar-történelem szakos tanár
3. Kortárs bántalmazás felismerése és megelőzése II. rész <i>Praktikus gyakorlatok és játékok, tréning</i> Csendtörő Alapítvány	Igen	2021. október 14. csütörtök II.	25 tantestület fele	3,92	Csendtörő Alapítvány Kalocsai Adrien elnök Nagy Zsófia iskolapszichológus
4. Konfliktuskezelés és kommunikáció belső továbbképzés VMG-s pedagógusoknak	Igen	2021. október 14. csütörtök	30 tantestület fele		Dr. Borsiné Lantos Dóra – a Budapesti POK Szaktanácsadója

5. Állásháború vagy állóháború? – Élet a lövészárkokban első világháború hadszínterein	Igen	2021. október 20. 14.00	5	4,00	Dr. Stencinger Norbert történelem szakos Kutatótanár
6. Arbeit mit Videos im Deutschunterricht Videók a német nyelvoktatásban	Igen	Tavaszi Pedagógiai Módszertani napok 2022. április 06. szerda 14 -15.30	14 fő	3,92	Szász Andrea, Hueber Kiadó Összekötő, kapcsolattartó: Egyedi Csabáné (VMG)
7. Iskolai ünnepségek a diákszínjátékok bevonásával A művészeti tárgyakhoz kapcsolódó, a művészeti ágak területén történő kompetenciafejlesztés lehetőségei tanórán kívül	Igen	Tavaszi Pedagógiai Módszertani Napok Április 07. csütörtök 14:00-15:30	9 fő	4,00	Benczéné Dizseri Márta magyar-német szakos tanár, drámapedagógus Ungvári Zsolt történelem-könyvtár szakos tanár, író
8. Forgassunk filmet! Gyakorlati módszerek a médiaoktatásban	Igen	Tavaszi Pedagógiai Módszertani Napok 2022. április 08. péntek 15.30-16.30	Összesen: 31 fő, ebből személyes jelenléttel 6 fő online jelenléttel 25 fő.	-	Tóth László történelem, mozgókép- és média, etika, társadalomismeret szakos tanár

Helyszín biztosítása POK által szervezett programok számára

A program megnevezése	Megvalósulás időpontja	Résztevő pedagógusok száma	Résztevő gyermekek/tanulók száma
1.			
2.			

Reflektív elemzés, rövid szöveges összegzés a bázisintézményi éves munkaterv megvalósításáról

- az bázisintézményi éves munkatervben megfogalmazott célok megvalósulása
- a programok, rendezvények témájának indokoltsága
- a programok, rendezvények szervezetsége, résztvevő száma, elégedettségmérők eredménye
- a programok, rendezvények megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák, pedagógus kompetenciák, eszközök megfelelősége
- a POK-kal való kapcsolattartás mennyisége, minősége
- javaslatok, észrevételek
- tapasztalatok, valamint a kapott visszajelzések alapján megosztani kívánt gondolatok

A 2021/22-es tanév bázisintézményi feladataink tervezésénél alap elképzelésünk mellett azokat a programokat vettük számításba, amelyek az előző tanévben a tavaszi járványügyi helyzet miatt elmaradtak, vagy átütemezésre kerültek. A helyzet további bizonytalanságára való tekintettel minden tervezett program esetében fenntartottuk az időpont-, és helyszínmódosítás (élő vagy online térben) lehetőségét. Ezek alapján az első félévben hat tervezett programból 5 került megvalósításra (ld. félévi beszámoló).

Az Őszi Pedagógiai Napok keretén belül 3 kollégánk programját ajánlottuk a programtervbe, amelyekből a kiemelt témának („Együttműködés, kooperáció”) való megfeleltetés alapján a Budapesti POK két jógyakorlat bemutatását kérte:

1. **Közösségfejlesztés és játékosítás online applikációkkal a szakórákon – Maróti Zsolt Viktor prezentálásában**
2. **Állásháború vagy állóháború? – Élet a lövészárokból első világháború hadszínterein – Dr. Stencinger Norbert kutatótanár előadásában**

Mivel a **Forgassunk filmet! Gyakorlati módszerek a médiaoktatásban** című programunk az ŐPN kiemelt témájával nem volt releváns, ezért ezt a programot a tavaszi időszakra átütemeztük.

A tantestület előzetes felmérés alapján, igény szerint életre hívott belső továbbképzések is sikeresen megvalósításra kerültek. Az érdeklődésre való tekintettel aug. 31-i alkalmat követve - a téma folytatására - újabb képzést szerveztünk október 14-re: **Kortárs bántalmazás felismerése és megelőzése I-II.** / Csendtörő Alapítvány

Ugyanezen a napon a Budapesti POK szaktanácsadója, Dr. Borsiné Lantos Dóra tartott belső továbbképzést a korábbi szakmai szolgáltatási igényfelmérésre adott kérés alapján **Konfliktuskezelés és kommunikáció** témában.

A tantestület valamennyi tagja a fentnevezett 2 belső továbbképzés egyikén részt vett.

Tapasztalatok, következtetések a 2. félév bázisintézményi tevékenységéről: Általános következtetésként elmondható, hogy a korábbi nagy érdeklődés a személyes jelenléttel megvalósuló programok iránt némiképp csökkent, valószínűleg a járványhelyzet erre is jelentős befolyással volt. A korábbiakhoz hasonlóan most is tapasztaltuk, hogy a Tavaszi Pedagógiai Módszertani Napok széles programkínálatára jóval kevesebben kapcsolódtak be, mint ahányan előzetesen regisztráltak.

A **Forgassunk filmet!** című workshop programunk egyik érdekessége volt - a mellett, hogy nagy érdeklődést mutattak a kollégák iránta -, hogy személyes jelenléttel 7-en, míg -mivel lehetőséget biztosítottuk- az online térben 25-en kapcsolódtak be a programba.

A workshop az előzetesen meghirdetett 15.30-16.30 időintervallumtól eltérően 19.30-ig tartott, köszönhetően annak, hogy a felvetett téma iránt igen nagy volt az érdeklődés. A szervező, **Tóth László** tanár úr olyan a témában kompetens szakembereket hívott meg, akik érdemben megválaszolhatták a gyakorló médiatanárok kérdéseit. Komoly, az érettségi vizsgáztatás tartalmi és szerkezeti felépítését érintő vita is ki tudott alakulni, felvetve így nem egy megoldásra váró feladatot is. Külön köszönték a résztvevők, hogy lehetőség volt a filmes szakma egy-egy olyan szervezetével megismerkedni, akik az oktatásban dolgozó médiatanárookra gondolva, használható internetes, online felületeket, oldalakat hoztak létre a tanári munka megkönnyítése érdekében. A workshop előadói voltak: Banai Katalin és Lakatos Nóra (Cinemira Nemzetközi Gyermekfesztivál szervezői), valamint Erdős Emese és Gyulavári Tímea (Nemzeti Filmintézet).

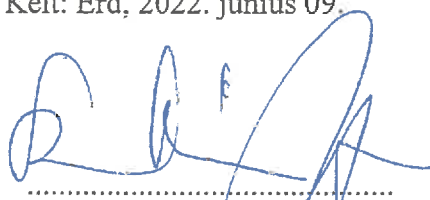
Az eddigi kölcsönösen jó együttműködésre építve kértük fel **Szász Andreát a Hueber Kiadó** képviselőjét, hogy a korábbi évek sikeres német nyelvtanároknak tartott workshopot újabb téma körülményével ismételjük meg. Az idén a **videók és interaktív anyagok használatáról**, kiváló szakmai színvonalon, 14 fő részvételével, 100%-os elégedettségi visszajelzéssel valósult meg a meghirdetett program. Az előadó remekül tudta motiválni a megjelent kollégákat, akik aktívan részt vettek mindvégig a munkában. A műhelymunka során megismerkedhettek a videók felhasználásának módszertani hátterével, filmeket feldolgozó tananyag-egységeket elemeztek, kitérhetek a saját maguk által választott filmek

didaktizálásának lehetőségeire is. És nem utolsó sorban kedvezményes tanári kézikönyvek vásárlására is alkalom nyílt.

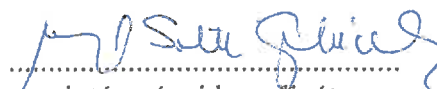
Hosszú ideje szerepelt terveink között a drámaipedagógiai jógyakorlatunk bemutatásának lehetősége, amelyre végül az idei Tavaszi Pedagógiai Napok keretében kerülhetett sor. Sajnos, a vártnál kevesebben látogattak el hozzánk, a regisztráltak számához képest messze alulmaradt a helyszínen megjelent érdeklődők száma. Pedig a módszertani napra nem csak a nagy tapasztalattal rendelkező **Benczné Dizseri Márta** tanárnő és a darabokat író **Ungvári Zsolt** tanár úr készült nagy gondossággal, hanem lelkes 20 fős diákszínpados csapatuk is. Nehéz volt palástolni csalódottságukat. Azért is volt lehangoló az érdeklődés hiánya, mert a jelenlévő, megjelent kollégák lelkesen és örömmel jeleztek vissza a két előadó beszámolójáról, elmondásuk szerint, sokat profitáltak belőle és élvezték az iskolai diákszínpad legfrissebb március 15-i műsorának jeleneteit. Külön köszönték, hogy a tanár úr korábban megjelent és színpadra állított írásait is a helyszínen elérhetővé tette.

Ennek kapcsán azt gondoljuk, talán célzottabban és több fórumon kellett volna hirdetni, de lehet, hogy online közvetítés lehetőségét is felkínálhattuk volna – bár az élő előadás/játék varázsa ez esetben elveszik. És végül álljon itt az előadó summázó gondolata: „Előadóként elgondolkodtatónak tartom, hogy egy olyan téma, ami minden iskolatípust lefed és aktuálisan is fontos a nevelés, oktatás szempontjából, miért nem ragadta meg a jelen nem lévő kollégák figyelmét.”

Kelt: Érd, 2022. június 09.



.....
intézményvezető




.....
intézményi koordinátor

A beszámolót elfogadta:




.....
főosztályvezető
Pedagógiai Oktatási Központ

Kelt: Budapest, 2022. 06. 21.