



ÉRDI VÖRÖSMARTY MIHÁLY GIMNÁZIUM

(OM azonosító: 032551)

FELVÉTELI ELJÁRÁS RENDJE

a 2023/2024-es tanévre

A középfokú iskolába történő jelentkezés rendjét és a felvételi eljárás szabályait meghatározó jogszabályok:

A középfokú iskolákba történő jelentkezés rendje és a felvételi eljárás szabályai:

[A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény](#)

[A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. \(VIII. 31.\) EMMI rendelet](#)

Beiskolázással kapcsolatos információk itt találhatóak:

<http://vmg-erd.hu/>

<http://www.oktatas.hu/>

https://www.oktatas.hu/kozneveles/kozepfoku_felveteli_eljaras/kozepfoku_felveteli_eljaras_info_rmacioi

https://www.oktatas.hu/kozneveles/kozepfoku_felveteli_eljaras/kozponti_feladatsorok

Az Erdi Vörösmarty Mihály Gimnázium Pedagógiai programja:

http://vmg-erd.hu/wp-content/uploads/2013/08/pedag_prog_2013.pdf

Az Erdi Vörösmarty Mihály Gimnázium Házi rendje:

http://vmg-erd.hu/wp-content/uploads/2022/04/H%C3%A1zirend_V2_2022.pdf

Az Erdi Vörösmarty Mihály Gimnázium körzeti, kistérségi beiskolázási feladatokat lát el és többféle képzési területet kínál.

TANULMÁNYI TERÜLETEK AZ ÉRDI VÖRÖSMARTY MIHÁLY GIMNÁZIUMBAN

0001 általános tagozat

4 évfolyamos gimnázium

a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): angol, német
a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv a következő(k egyike): angol, francia, német, olasz

a tanulmányi területre beszéd fogyatékos, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő tanulók is jelentkezhetnek, autizmus spektrumzavarral küzdő tanulót intézményünk nem tud fogadni
felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján

megjegyzés: csoportbontás 9. évfolyamtól, emelt szintű oktatás a 11-12. évfolyamon választható, első idegen nyelv az általános iskolában már tanult nyelv, második idegen nyelv kezdő szintről

0002 angol-matematika emelt óraszámú képzés

4 évfolyamos gimnázium

emelt óraszám angol nyelv és matematika tantárgyból

a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő: angol

a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv a következő(k egyike): francia, német
felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi, a matematika központi írásbeli vizsga eredménye és az angol és matematika szóbeli vizsga alapján

megjegyzés: csoportbontás 9. évfolyamtól, emelt szintű oktatás a 11-12. évfolyamon választható, második idegen nyelv kezdő szintről, tehetség gondozás

Azok jelentkezését várjuk, akiket az angol nyelv tanulása mellett kifejezetten érdekel a matematika, és feltehetően olyan felsőfokú irányban fognak továbbtanulni, amely széleskörű matematikai tájékozottságot feltételez.

0003 német tagozat

4 évfolyamos gimnázium

emelt szintű oktatás német nyelv tantárgyból

a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő: német

a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv a következő(k egyike): angol, francia
felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi, a matematika központi írásbeli vizsga eredménye és a német nyelvi szóbeli vizsga alapján

megjegyzés: csoportbontás 9. évfolyamtól, emelt szintű oktatás a 11-12. évfolyamon választható, idegen nyelvből emelt óraszám, második idegen nyelv kezdő szintről, második idegen nyelvből emelt óraszám

0004 matematika tagozat

4 évfolyamos gimnázium

emelt szintű oktatás matematika tantárgyból

a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): angol, német

a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv a következő(k egyike): angol, francia, német, olasz

felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi, a matematika központi írásbeli vizsga eredménye és a matematika szóbeli vizsga alapján

megjegyzés: csoportbontás 9. évfolyamtól, emelt szintű oktatás a 11-12. évfolyamon választható, első idegen nyelv az általános iskolában már tanult nyelv, második idegen nyelv kezdő szintről, tehetség gondozás

0005 biológia tagozat
4 évfolyamos gimnázium

emelt szintű oktatás biológia tantárgyból

a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): angol, német

a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv a következő(k egyike): angol, francia, német, olasz

felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi, a matematika központi írásbeli vizsga eredménye és a biológia szóbeli vizsga alapján

megjegyzés: csoportbontás 9. évfolyamtól, emelt szintű oktatás a 11-12. évfolyamon választható, első idegen nyelv az általános iskolában már tanult nyelv, második idegen nyelv kezdő szintről, tehetséggondozás

0006 humán tagozat
4 évfolyamos gimnázium

emelt szintű oktatás történelem tantárgyból

a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): angol, német

a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv a következő(k egyike): angol, francia, német, olasz

felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi, a matematika központi írásbeli vizsga eredménye és a történelem szóbeli vizsga alapján

megjegyzés: csoportbontás 9. évfolyamtól, emelt szintű oktatás a 11-12. évfolyamon választható, első idegen nyelv az általános iskolában már tanult nyelv, második idegen nyelv kezdő szintről, tehetséggondozás

0007 nyolcosztályos tagozat
8 évfolyamos gimnázium

a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): angol, német

a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv a következő(k egyike): angol, francia, német

felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi, a matematika központi írásbeli vizsga eredménye és a szóbeli vizsga alapján

megjegyzés: csoportbontás, emelt szintű oktatás a 11-12. évfolyamon választható, második idegen nyelv 9. évfolyamtól, második idegen nyelvből emelt óraszám, tehetséggondozás

0008 kémia tagozat
4 évfolyamos gimnázium

emelt szintű oktatás kémia tantárgyból

a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): angol, német

a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv a következő(k egyike): angol, francia, német, olasz

felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi, a matematika központi írásbeli vizsga eredménye és a kémia szóbeli vizsga alapján

megjegyzés: csoportbontás 9. évfolyamtól, emelt szintű oktatás a 11-12. évfolyamon választható, első idegen nyelv az általános iskolában már tanult nyelv, második idegen nyelv kezdő szintről, tehetséggondozás

Nyolcosztályos gimnázium (tagozat kód: 0007)

A gimnáziumba jelentkezők egységes írásbeli felvételi vizsgán vesznek részt.

A felvételi eljárás során a központi írásbelibe a szülő, vagy a tanuló gondviselője, és a tanuló betekintethet, a szóbeli felvételi vizsgán jelen lehet, a döntés ellen a magasabb jogszabályok szerint fellebbezéssel élhet.

A tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv: angol, német, a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv: angol, francia, német.

A felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi, a matematika központi írásbeli vizsga eredménye és a szóbeli vizsga alapján történik.

Megjegyzés: emelt szintű oktatás 11-12. évfolyamon, második idegen nyelv a 9. évfolyamtól, tehetségfelfedezés.

Csoportbontásban tanítjuk az idegen nyelvet, a digitális kultúra tantárgyat és a matematikát és 11. és 12. évfolyamon az emelt szintű érettségire való felkészítés tantárgyait.

A nyelvválasztás lehetősége a bejutás sorrendjéhez kötött.

A felvételi vizsga a **nyolcosztályos gimnáziumba** jelentkezők számára három fő részből áll:

1. az általános iskolai **tanulmányi eredmények**
2. a központilag kiadott egységes, kompetenciaalapú magyar nyelv és matematika feladatlapokkal megszervezett **írásbeli vizsga**.
3. a **szóbeli** meghallgatás eredménye.

A felvételi eljárás rendje

A központi írásbeli vizsga során a **legjobb pontszámokat elért tanulók** szóbeli vizsgát tesznek. A végső sorrend kialakításához figyelembe vesszük a szóbeli meghallgatás eredményét, valamint az eddigi tanulmányi tevékenységüket a negyedik évfolyamos tanulói tájékoztató füzet (e-napló) alapján.

Nyolcosztályos tagozat 5-8. évfolyamán egy idegen nyelvet, a 9-12. évfolyamon két idegen nyelvet tanulnak a tanulók.

A nyelvválasztás lehetősége a bejutás sorrendjétől és az eddig tanult nyelvtől függ.

Nyolcosztályos tagozaton az elérhető pontszám: 180 pont

| | | | |
|-------------------------------|--------------|-----------------|-----------------|
| Írásbeli vizsga | matematika | maximum 50 pont | 100 pont |
| | magyar nyelv | maximum 50 pont | |
| Eddigi tanulmányi tevékenység | | | 40 pont |
| Szóbeli meghallgatás | | | 40 pont |

A szóbeli felvételi vizsgák tervezett időpontja:

2023. február 27 - március 1.

A szóbeli felvételi elbeszélgetések tematikája alább és itt található: <http://vmg-erd.hu/>

A nyolcosztályos gimnázium felvételi eljárás lebonyolításának ütemezése a 2022/2023. tanévben

| Határidők | Feladatok |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022.11.16. | A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi írásbeli felvételit szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára írásbeli felvételit szervező közép fokú intézmények jegyzékét. |
| 2022.12.02. | A <u>tanulók jelentkezése a központilag, egységes követelmények szerint szervezett írásbelikre közvetlenül a vizsgát szervező intézménybe.</u> |
| 2023.01.21. (szombat) 10:00 | Egységes <u>írásbeli felvételi vizsgák</u> az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. |
| 2023.02.10. | Az egységes írásbelit szervező közép fokú intézmények értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat. |
| 2023.02.18. | A <u>szülő továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a közép fokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Felvételi Központnak.</u> |
| 2023.02.27-2023.03.24. | A <u>szóbeli meghallgatások</u> az általános felvételi eljárás keretében, a legjobb írásbeli dolgozatok sorrendje alapján kiválasztott tanulók számára. (Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium) |
| 2023.03.21-22. | A tanulói adatlapok módosításának lehetősége. |
| 2023.04.21. | A Felvételi Központ egyezteteti az elektronikusan és levélben érkezett igazgatói döntéseket, kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék). |
| 2023.04.28. | A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak. |
| 2023.06.23. | Beiratkozás a gimnáziumba. |

Négyosztályos gimnáziumi képzés

- általános tantervű,
- angol nyelv– matematika emelt óraszámú képzés
- német nyelv,
- matematika,
- biológia,
- humán,
- és kémia emelt szintű tantervű képzés.

Csoportbontásban tanítjuk: a matematikát, a digitális kultúra tantárgyat, az idegen nyelveket, az emelt szintű tantárgyakat és 11. és 12. évfolyamon az emelt szintű érettségire való felkészítés tantárgyait.

A 9-12. évfolyamon két idegen nyelvet tanulnak a tanulók: az első idegen nyelv az eddig az általános iskolában tanult nyelv, a második idegen nyelv tanulása az alapoktól kezdődik.

Az olasz nyelvből, mint második idegen nyelvből egy, legfeljebb 18 fős csoport indítására van lehetőségünk, így annak választását a központi írásbeli eredményétől tesszük függővé.

A gimnáziumba jelentkezők egységes írásbeli felvételi vizsgán vesznek részt.

A felvételi eljárás anyagába a szülő, vagy a tanuló gondviselője, és a tanuló betekinthez, a szóbeli felvételi vizsgán (emelt szintű képzésnél) jelen lehet, a felvételi döntés ellen a magasabb jogszabályok szerint fellebbezéssel élhet.

A **felvételi vizsga** a négyosztályos gimnáziumba jelentkezők számára **három fő részből** áll:

1. Általános iskolai **tanulmányi eredmények**,
2. a központilag kiadott egységes, kompetenciaalapú magyar nyelv és matematika feladatlapokkal megszervezett **írásbeli vizsga**,
3. emelt szintű képzésre jelentkező tanulók esetében **szóbeli meghallgatás**.

Pontozás

| HOZOTT OSZTÁLYZATOK ALAPJÁN | | |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Tantárgy | 7. év végi osztályzat | 8. félévi osztályzat |
| <i>Magyar nyelv és irodalom</i> | 5 | 5 |
| <i>Történelem</i> | 5 | 5 |
| <i>Tanult nyelv</i> | 5 | 5 |
| <i>Matematika</i> | 5 | 5 |
| <i>Fizika, kémia, biológia, földrajz tantárgy közül a legjobb</i> | 5 | 5 |
| Összesen | 50 pont | |

| ÍRÁSBELI VIZSGA | |
|------------------------|-----------------|
| <i>Matematika</i> | <i>50 pont</i> |
| <i>Magyar</i> | <i>50 pont</i> |
| Összesen | 100 pont |

| SZÓBELI MEGHALLGATÁS | |
|--------------------------------------|----------------|
| <i>Emelt szintű képzés tantárgya</i> | <i>50 pont</i> |
| Összesen | 50 pont |

Megszerezhető pontok száma

| Tagozat | Hozott pont | Írásbeli | Szóbeli | Összesen |
|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| Általános | 50 | 100 | - | 150 pont |
| Emelt szint | 50 | 100 | 50 | 200 pont |

Azonos összpontszámot elért tanulók esetén:

- emelt szintű képzéseknél: a végső sorrend kialakításánál először az egységes írásbelin elért pontszámot, másodsor a szóbeli vizsgán elért pontszámot, végül az eddigi tanulmányi eredményt vesszük figyelembe.
- általános képzés esetén: a központi írásbeli vizsgán elért pontszám, majd az eddigi tanulmányi eredmény alapján rangsorolunk, amennyiben az elért összpontszám azonos.

Szóbeli meghallgatások tervezett időpontja:

2023. március 1–3.

A szóbeli felvételi elbeszélgetések időbeosztása és a tematikája alább és itt található:

<http://vmg-erd.hu/>

A felvételi eljárás rendje

Az Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium **előírja a központi írásbeli vizsgát**, és megszervezi azt.

A vizsgázók teljesítményének értékelése, a jelentkezők rangsorolásának módja:

Az általános tantervű csoportban szóbeli elbeszélgetés nincs. Az általános tantervű tanuló-csoportban maximum 150 pont, a tagozatokon maximum 200 pont érhető el.

A tagozat jellegének megfelelően vesszük figyelembe az adott tantárgy hozott eredményét.

Az emelt szintű képzéseink szóbeli vizsgáira történő behívásra a jelentkezők számától, a tanulók hozott és írásbeli vizsgán szerzett pontszámától függően megállapított ponthatártól kerül sor.

Szóbeli vizsgára csak azokat a jelentkezőket hívjuk be, akiknek hozott és a központi írásbelin szerzett pontjainak összege együttesen eléri legalább a 100 pontot.

Az Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium 2023-2024-es tanév 9. évfolyamára csak a 2022-2023-as tanév felvételi eljárásában való részvétel után lehet felvételt nyerni.

A jelentkezés menete középiskolával tanulói jogvisztonnyal rendelkező felvételizők esetében: az Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium az átvétel feltételéül szabja, hogy a jelentkező – az összes többi jelentkezővel azonos feltételek mellett – felvételizzen a középfokú felvételi eljárás keretében.

A négyosztályos középfokú iskolai felvételi eljárás lebonyolításának ütemezése a 2022/2023. tanévben:

| Határidők | Feladatok |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022.11.16. | A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi írásbeli felvételit szervező gimnáziumok, továbbá a <u>nyolcadik évfolyamosok</u> számára írásbeli felvételit szervező középfokú intézmények jegyzékét. |
| 2022.12.02. | A <u>tanulók jelentkezése a központilag, egységes követelmények szerint szervezett írásbelikre közvetlenül a vizsgát szervező intézménybe.</u> |
| 2023.01.21. (szombat) 10:00 | Egységes <u>írásbeli felvételi vizsgák</u> az érintett gimnáziumokban. |
| 2023.02.10. | Az egységes írásbelit szervező középfokú intézmények értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat. |
| 2023.02.18. | Az általános iskola <u>továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Felvételi Központnak.</u> |
| 2023.03.01-03 | A <u>szóbeli meghallgatások</u> az általános felvételi eljárás keretében. (Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium) |
| 2023.03.21-22 | A tanulói adatlapok módosításának lehetősége. |
| 2023.04.21. | A Felvételi Központ egyezteteti az elektronikusan és levélben érkezett igazgatói döntéseket, kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék). |
| 2023.04.28. | A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak. |
| 2023.06.23. | Beiratkozás a gimnáziumba. |

A jelentkezési lapok kitöltéséhez szükséges intézményi adatok:

| | |
|---------------------------------------------------|----------------------------------|
| Az intézmény neve | Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium |
| Intézményi azonosító kód, feladatellátási hely | 032551 001 |
| Címe | 2030 Érd, Széchenyi tér 1. |
| Telefon, fax száma | 06/23 365 671 vagy 06/23 367 229 |
| E-mail címe | vmg@vmg-erd.hu |
| Weblap címe | www.vmg-erd.hu |
| Intézményvezető | Szilasné Mészáros Judit |
| e-mail címe | szilasne@vmg-erd.hu |
| Beiskolázásért felelős | Geri Csaba |
| e-mail címe: | geri.csaba@vmg-erd.hu |

A jelentkezési lapok kitöltéséhez szükséges tagozat kódok:

| Tagozat kód | Tanulmányi terület |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0001 | ÁLTALÁNOS kerettanterv / 4 évfolyamos |
| 0002 | emelt óraszámú oktatás ANGOL nyelv – MATEMATIKA tantárgyból / 4 évfolyamos |
| 0003 | emelt szintű oktatás NÉMET nyelv tantárgyból / 4 évfolyamos |
| 0004 | emelt szintű oktatás MATEMATIKA tantárgyból / 4 évfolyamos |
| 0005 | emelt szintű oktatás BIOLÓGIA tantárgyból / 4 évfolyamos |
| 0006 | HUMÁN TAGOZAT , emelt szintű oktatás TÖRTÉNELEM tantárgyból / 4 évfolyamos |
| 0007 | NYOLCOSZTÁLYOS GIMNÁZIUMI TAGOZAT |
| 0008 | emelt szintű oktatás KÉMIA tantárgyból / 4 évfolyamos |

**A sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel
küzdő jelentkezőre vonatkozó speciális elbírálási szabályok**

[KIFIR_kulonleges_banasmodot_igenylo_tanulok.pdf \(oktatas.hu\)](#)

A középfokú beiskolázásban részt vevő intézmények az SNI/BTMN tanulókra vonatkozó speciális felvételi követelményeket – a jogszabályokban meghatározott keretek között – egyedileg határozzák meg. A középfokú iskola felvételi tájékoztatójának tartalmaznia kell a középfokú iskola felvételi eljárásának rendjét, és külön a hozzá jelentkező SNI/BTMN tanulók esetében a saját felvételi eljárásában alkalmazott speciális elbírálási szabályokat.

Az SNI/BTMN tanulóknak és szüleiknek a felvételi eljárás megkezdése előtt tájékozódniuk kell, hogy az iskola, ahová a tanuló februárban majd be kívánja adni a jelentkezését (továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskola), milyen – az SNI/BTMN tanulókra vonatkozó – speciális elbírálási szabályokat határoz meg. Ezen ismeretek birtokában tudják eredményesen megtervezni a tanuló „felvételi stratégiáját”. Különösen fontos ez abban az esetben, ha a továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskola felvételi eljárása során kéri a központi írásbeli vizsga eredményeit.

Az Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium a felvétel feltételeként előírja a központi írásbeli vizsgát, így szükséges a tanuló részvétele az írásbeli vizsgán, az iskola az írásbeli vizsga eredménye nélkül nem bírálja el a felvételi jelentkezést.

Az SNI/BTMN tanulónak és a szülőjének még az írásbeli vizsgára való jelentkezés előtt tisztáznia kell a felvételi célként kitűzött iskola intézményvezetőjével azt, hogy a helyi speciális szabályok és a szakértői véleményben foglaltak alapján milyen módon számítódnak a sajátos nevelési igényű tanulók pontszámai.

A központi írásbeli vizsgára vonatkozó **speciális elbírálást minden esetben írásos kérelemben kell igényelni – a központi írásbeli vizsga előtt – a vizsgaszervező iskolában. A kérelmet és a szakértői véleményt a központi írásbeli vizsgára történő jelentkezéskor a jelentkezési lappal együtt kell benyújtani az iskolához,** mivel a speciális körülményekre vonatkozó kérelem a vizsgaszervezést is érinti. A kérelmet a vizsgaszervező iskola igazgatója bírálja el. Az igazgató a szakértői vélemény alapján hoz döntést arról, hogy milyen kedvezményeket biztosít az SNI/BTMN tanulónak az írásbeli vizsga során. Az igazgató döntését határozatba foglalja, amelyet a központi írásbeli vizsga előtt eljuttat a tanulóhoz és a szülőhöz.

Ez a döntés kizárólag a központi írásbeli vizsga letételének körülményeire vonatkozik.

**A jelentkezés benyújtása a továbbtanulásra kiválasztott középiskolába és annak
elbírálása SNI/BTMN tanuló esetén**

A sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő jelentkezők esetében a továbbtanulásra kiválasztott középiskolát a lehető legteljesebb információval szükséges ellátni a szülő részéről a felvételi kérelem benyújtásakor.

Az Érdi Vörösmarty Mihály Gimnáziumba történő jelentkezés esetén a jelentkezési lap mellé a sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő jelentkezők esetében kérjük csatolni a szakértői véleményt.

A felvételi eljárás során a középfokú intézmény igazgatója - a jogszabályban rögzített keretek betartása mellett, minden körülmény mérlegelésével - saját hatáskörben dönt a jelentkezők felvételéről.

A jelentkezési lap mellé csatolt szülői kérelem és a szakértői vélemény számos olyan információt tartalmazhat, amely adott esetben befolyásolhatja azt, hogy a tanulót az adott középfokú iskola tudja-e és milyen képzésben tudja fogadni (pl. tankötelezettség teljesítésének módja; korrekciós javaslatok; mentesítés; rehabilitációs foglalkozásokra vonatkozó javaslatok és területek, szakemberek és végzettségük; kijelölt nevelési/oktatási intézmény, osztály/tagozat; felülvizsgálati eljárás lehetősége és ideje).

A középfokú intézmények által meghirdetett tanulmányi területek szövege tartalmazza, ha adott tanulmányi területen fogadnak SNI és BTMN-es tanulókat.

A szakmai alapidokumentumunk alapján: „a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése-oktatása (beszéd fogyatékos, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők) nappali rendszerű (felvehető maximális tanulói létszám: 10 fő)”

Az egyes sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló gimnáziumunkban

kizárólag az általános tagozat (0001) tanulmányi területünk esetén kapcsolódhat be a felvételi eljárásrendbe,

Autizmus spektrumzavarral küzdő tanulót intézményünk nem tud fogadni.

Minden egyes középfokú intézmény maga határozza meg, hogy a saját felvételi eljárásban milyen – a felvételi tájékoztatójában nyilvánosságra hozott – módon számítja ki a sajátos nevelési igényű tanulók felvételi pontszámait. Amennyiben a szülő részéről ezzel kapcsolatban kérdés merül fel, arra kizárólag a továbbtanulásra kiválasztott intézmény tud válaszolni.

Az eddigi tanulmányi tevékenység pontozásánál a tantárgyi értékelés mentességével rendelkező tanulók esetén másik tanult és osztályozott általános iskolai tantárgyát vesszük figyelembe. A felvételi pontszámba beszámításba kerülő tantárgy(ak) értékelése alóli felmentés esetén a kérelemben a tanuló megjelölheti, hogy a hozott pontszám megállapításánál mely tantárgy(ak) beszámítást kéri az alábbiak közül: fizika, biológia, földrajz, kémia tantárgyak 7. osztály év végi és 8. osztály félévi érdemjegye.

A részmentességgel rendelkező tanulók esetében a központi írásbelin elért pontszámot arányosan vesszük figyelembe a végső sorrend kialakításához.

A szóbeli felvételi elbeszélgetések tematikája

0007 Nyolcosztályos tanulmányi terület:

MATEMATIKA

A SZÓBELI VIZSGA LEÍRÁSA

A felelő a vizsgán felkészülési idő után 2-3 feladat megoldásának ismertetését végzi. A példák a tényanyaghoz szorosan kapcsolódnak vagy kompetencia jellegű, logikai, gondolkodtató feladatok.

A szóbeli meghallgatás legfeljebb 15 percig tart.

Gondolkodási módszerek

A tanuló

- legyen képes összefüggések felismerésére, megfogalmazására;
- tudja megkeresni nyitott mondatok igazsághalmazát;
- ismerje és alkalmazza a szöveges feladatok megoldási algoritmusát;
- tudjon folytatni szám sorozatokat a felismert szabály alapján;
- tudja megkeresni az összes lehetőséget egyszerű kombinatorikus feladatokban.
- tudjon elhelyezni elemeket adott tulajdonságú halmazokba;
- ismerje az alaphalmaz, részhalmaz fogalmát;
- tudjon megfogalmazni igaz, hamis állításokat, állítások igazságát eldönteni;

Számтан, algebra

A tanuló

- legyen jártas az írásbeli műveletek végzésében 10 000-es számkörben (összeadás, kivonás, szorzás kétjegyű szorzóval, osztás egyjegyű osztóval);
- helyesen írja, olvassa a számokat, bontsa azokat helyi érték szerint;
- tudjon számokat nagyság szerint összehasonlítani, sorba rendezni;
- tudja értelmezni, megoldani a szóbeli összeadást, kivonást, szorzást és osztást;
- tudjon szorozni, osztani 10-zel, 100-zal, 1000-rel;
- ismerje a helyes műveleti sorrendet több művelet esetén
- használja, értelmezze pontosan a relációs jeleket ($<$, $>$, $=$);
- ismerje a tört fogalmát, rajzos formában tudja értelmezni a törtrészt.

Geometria, mérés

A tanuló

- tudjon síkidomokat, testeket létrehozni adott feltételekkel;
- ismerje a kocka és a téglalap tulajdonságait (lapok, csúcsok, élek száma);
- tudjon megoldani a tanult mértékegységekkel (km, m, dm, cm, mm, t, kg, dkg, g, hl, l, dl, cl, ml, év, hónap, hét, nap, óra, perc, másodperc) szám és szöveges feladatokat;
- tudja kiszámítani a téglalap és a négyzet területét.
- Ismerjen fel egyszerű geometriai alakzatokat, nevezze meg néhány tulajdonságukat.

Valószínűségi játékok, statisztika

A tanuló

- tudja használni a biztos, lehetséges és lehetetlen fogalmakat;
- tudjon grafikonról, táblázatból néhány adatot leolvasni, táblázatot, egyszerű grafikont készíteni.

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

A SZÓBELI VIZSGA LEÍRÁSA

A felvételizők a vizsgán feladatlapot húznak, majd 15 percnyi felkészülési idő után a bizottság magyar szakos tanárával ellenőrzik a megoldást.

A feladatlap egy rövid szöveget tartalmaz, melynek értelmezése után a felvételizőnek kérdésekre kell válaszolnia. Ezek a diákok szövegértelmezésére, nyelvi logikájára, illetve a magyar nyelv helyes használatára irányulnak. Nem tartalmaznak elméleti nyelvtani tudást igénylő feladatokat.

A magyar szóbeli 2. részében egy motivációs kép alapján rögtönöznek a tanulók egy kitalált történetet, amelyet elmesélnek.

A felvételi során a következő kompetenciákat mérjük:

- szövegértés
- nyelvhelyesség
- nyelvi logika
- kommunikációs készség
- önálló feladatmegoldás
- kreativitás
- tájékozottság

A nyolcosztályos tagozaton a szóbeli meghallgatás összpontszáma 40 pont.

Négyosztályos gimnázium

Angol – matematika emelt óraszámú képzés

Azok jelentkezését várjuk, akiket az angol nyelv tanulása mellett kifejezetten érdekel a matematika, és feltehetően olyan felsőfokú irányban fognak továbbtanulni, amely széleskörű matematikai tájékozottságot feltételez. Azok számára, akik érdeklődésük és képességeik alapján matematikával többet szeretnének foglalkozni, a kilencedik évfolyamtól biztosítjuk ezt a lehetőséget.

Szóbeli témakörök és elvárások az 0002 angol nyelvből

Topics for the oral entrance exam:

1. Family 1.: personal particulars, childhood, studies, appearance
Family 2.: relatives, relationships, family occasions, holidays
2. Daily Routine: a day's programs, schools, meals, housework, occupations
3. Housing: your town/village, your house/flat, rooms and furnishing
4. Hobbies and jobs: hobbies, interests, jobs, careers
5. Meals and Services: meals in the home, recipes, restaurants, shopping
6. Health and Sports: at the doctor's, illnesses, symptoms, sports and games
7. Weather and clothing: weather, seasons, clothing, fashion
8. Traffic and travelling: public transports, directions, travelling by train/plane, travelling abroad
9. Entertainment: theatres, cinemas, television, radio, music, newspapers, libraries, books
10. Environment: pollution in towns, selective waste collection, protecting animals, saving energy/gas/water at home

A szóbeli témák kifejtése egy motivációs kép alapján történik. A szóbeli vizsga része egy nyelvhelyességi feladat megoldása is. A szóbeli vizsgán pontozzuk a nyelvhelyességi feladatlapot, valamint a téma kifejtése során a kommunikativitást (önállóság, folyamatosság, kiejtés, hangsúly), a szókinccset és a nyelvhelyességet is.

0002 matematikából:

0004 Matematika tagozat szóbeli témaköreinél található

Szóbeli témakörök és elvárások a német tagozaton:

0003 német nyelvből

Themen für die Aufnahmeprüfung:

1. Programme und Feste in der Familie (Alltag, Wochenende, Geburtstag, Weihnachten, Ostern)
2. Unsere Wohnung (Haus, Wohnung, eigenes Zimmer, Verkehr)
3. Meine Schule (Schule, Schulfächer, Stundenplan, Programme)
4. Mahlzeiten (Frühstück, Mittag- und Abendessen, gesunde Ernährung)
5. Freizeit (während des Schuljahrs im Alltag, am Wochenende, in den Ferien, Hobbys)
6. Tagesplan (an einem Schultag, am Wochenende, in den Ferien)
7. Kleidung (in der Schule, zu Hause, zu festlichen Anlässen)
8. Ausflüge, Urlaub (im Sommer, im Winter, mit der Klasse, mit der Familie)
9. Sport (in der Schule, außerhalb der Schule, im Fernsehen, Rolle von Sport)
10. Unsere Umwelt: Wetter, Natur, Tiere, Umweltschutz

A szóbeli témák kifejtése egy motivációs kép alapján történik. A szóbeli vizsga része egy nyelvhelyességi feladatsor megoldása is. A szóbeli vizsgán pontozzuk a nyelvhelyességi feladatsort, valamint a téma kifejtése során a kommunikativitást (önállóság, folyamatosság, kiejtés, hangsúly), a szókinccset és a nyelvhelyességet is.

0004 A matematika tagozat szóbeli témakörei

A matematika szóbeli vizsga feladatok megoldásából és elméleti kérdések megválaszolásából áll. A felvételi vizsga során mérjük a matematikai fogalmak pontos használatát, a problémamegoldásban és a logikus gondolkodásban való gyakorlottságot, az elsajátított módszerek alkalmazásának képességét is. A vizsgán számológép használható.

Gondolkodási módszerek

1. Szabatos, pontos szóbeli és írásbeli fogalmazás
2. Elemek halmazokba rendezése, halmazműveletek (metszet, unió, részhalmaz)
3. Egyszerűbb kombinatorikai feladatok

Számтан, algebra

4. Műveletek a valós számok körében
Hatványozás és azonosságai egész kitevőre
5. Négyzetgyök
6. Egyszerű algebrai egész kifejezések átalakítása, algebrai törtek előjelének vizsgálata, helyettesítési érték
7. Elsőfokú egyismeretlenes egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása
8. Szöveges feladatok megoldása
9. Törtrész és százalékszámítás
10. Egyenes és fordított arányosság, arányos következtetések
11. Oszthatóság

Diagramok

12. Oszlop és kördiagramok értelmezése, készítése

Függvények

13. Elsőfokú, másodfokú, abszolútérték függvények
14. Egyenletek, egyenlőtlenségek grafikus megoldása
15. Grafikonok olvasása, készítése

Geometria

16. Nevezetes ponthalmazok (szakaszfelező merőleges, szögfelező) és szerkesztésük
17. Szögek fajtái, mérésük, szögpárok
18. Sokszögek tulajdonságai, csoportosításuk különböző szempontok szerint
19. Háromszögek, négyszögek területe, kerülete
20. Háromszög nevezetes vonalai, pontjai, körei
21. Pitagorasz tétel alkalmazása síkbeli számításoknál
22. Kör és részeinek kerülete, területe
23. Síkbeli geometriai transzformációk (tengelyes tükrözés, középpontos tükrözés)
24. Szimmetrikus alakzatok (tengelyes, középpontos)

0005 A biológia szóbeli felvételi témakörei

Embertan:

1. Sejtek és szövetek
2. Kültakaró
3. Mozgás
4. Légzés
5. Táplálkozás

Rendszertan:

6. A rendszerezés alapjai, vírusok, baktériumok, moszatok, gombák felépítése és rendszere
7. Mohák, harasztok, nyitvatermők és zárvatermők
8. Állati jellegű egysejtűek, szivacsok, csalánozók, gyűrűsférgesek, puhatestűek felépítése és rendszere
9. Ízeltlábúak és gerincesek felépítése és rendszere

Ökológia:

10. Az élőlények környezete és tűrőképessége. Az életközösségek felépítése, anyagforgalma, természetes és mesterséges életközösségek.
11. A trópusi éghajlati övezet élővilága (trópusi esőerdő, szavanna, sivatagok). A mediterrán területek élővilága.
12. A mérsékelt éghajlati övezet élővilága (lombhullató erdő, füves puszta, tajga).
13. A hideg éghajlati övezet élővilága (tundra, sarkvidék).
14. A környezet és természetvédelem hazai és globális problémái. Hazánk védett területei. (különösen fontos: Nemzeti Parkok).

0006 A történelem szóbeli felvételi témakörei

A felvételizők központi írásbeli felvételit írnak magyar nyelvből és matematikából és külön felvételi vizsgát tesznek szóban történelem tantárgyból. Ezen kb. 10 perces felkészülési idő után 5-10 perces beszélgetésre kerül sor egy meghatározott téma alapján. A tanulóknak önállóan, megadott források felhasználásával, elemző módon kell számot adniuk tudásukról. A felkészülés és beszélgetés ideje alatt történelmi atlasz használata megengedett és ajánlott, ehhez atlaszokat biztosítunk.

A szóbeli felvételi témakörei a következők:

1. A magyar nép vándorlása és a honfoglalás
2. Élet a középkorban (uradalom, kolostor, város)
3. A lovagkor és a lovagrendek.
4. Az Árpád-házi királyok
 - Géza fejedelem
 - I. István és az államalapítás
 - IV. Béla és a tatárjárás
5. A vegyes-házi királyok kora
 - Károly Róbert
 - Hunyadi János
 - Hunyadi Mátyás
6. A nagy földrajzi felfedezések
7. Török világ Magyarországon
 - A mohácsi csata és a három részre szakadt ország
 - Várháborúk, végvári élet
 - A török kiűzése
 - A Rákóczi-szabadságharc
8. Napóleon és kora
9. Az ipari forradalom
10. Mária Terézia és II. József
11. A reformkor
12. Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc
13. Az olasz és a német egység létrejötte
14. A kiegyezés és a kiegyezést követő gazdasági fejlődés
15. Az I. világháború
16. Nácizmus
17. Fasizmus.
18. Sztálinizmus
19. A nagy gazdasági világválság

A tételek megfogalmazása a témakörök alapján történik.

0008 A kémia szóbeli felvételi témakörei

1. Alapfogalmak: a kémia tárgya, az anyagok csoportosítása (összetétel, halmazállapot), az anyagok változásainak csoportosítása (változás minősége, E-változás, részecskeátmenet) alapján
2. A kémiai jelrendszer: vegyjel, képlet, reakcióegyenlet. Kémiai számítások, a mól.
3. Az atomok felépítése, izotópok. Az anyagszerkezeti ismeretek fejlődése, a radioaktivitás.
4. A periódusos rendszer.
5. Kémiai kötőerők. Elsőrendű kémiai kötőerők kialakulása és jellemzői
6. Oxidáció és redukció.
7. Sav-bázis reakciók. Kémhatás, közömbösítés.
8. A hidrogén és a víz. Oldatok töménysége. (vízszennyezés, ásványvíz, termásvíz, gyógyvíz)
9. Keverékek és oldatok szétválasztása
10. Az oxigén. Égés, tűzoltás.
11. A levegő. A levegő szennyezése és védelme.
12. A klór és a sósav.
13. A nitrogén és az ammónia
14. A szén és vegyületei.
15. A vas, vas- és acélgyártás
16. Az alumínium, az alumíniumgyártás
17. A kalcium legfontosabb vegyületei (mész, égetett mész, oltott mész, gipsz)
18. Egyszerű számítási feladatok megoldása (oldatok, egyenletek, anyagmennyiség).