

**Országos
kompetenciamérés
2021**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium
2030 Érd, Széchenyi tér 1.
OM azonosító: 032551



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	8 évfolyamos gimnázium	32	31
8.	8 évfolyamos gimnázium	34	33
10.	8 évfolyamos gimnázium	30	29
10.	4 évfolyamos gimnázium	129	122

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1730 (1689;1769)	😊 1468 (1467;1470)
	8.	1914 (1872;1949)	😊 1609 (1608;1610)
	10.	1887 (1871;1905)	😊 1653 (1652;1654)
Szövegértés	6.	1721 (1678;1759)	😊 1478 (1477;1479)
	8.	1867 (1831;1901)	😊 1590 (1589;1591)
	10.	1878 (1860;1894)	😊 1651 (1649;1652)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032551 - 001 - Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium

2030 Érd, Széchenyi tér 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2019-es eredménnyel is rendelkezők
6.	8 évfolyamos gimnázium	32	31	30	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	34	33	23	32
10.	8 évfolyamos gimnázium	30	29	27	28
10.	4 évfolyamos gimnázium	129	122	101	117

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1730 (1689;1769)	😊 1468 (1467;1470)	8 évf. gimn.	😊 1609 (1605;1614)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1597 (1589;1604)
	8.	8 évf. gimn.	1914 (1872;1949)	😊 1609 (1608;1610)	8 évf. gimn.	😊 1764 (1760;1768)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1771 (1763;1778)
	10.	8 évf. gimn.	1916 (1868;1964)	😊 1653 (1652;1654)	8 évf. gimn.	😊 1832 (1827;1837)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1837 (1829;1847)
	10.	4 évf. gimn.	1880 (1861;1900)	😊 1653 (1652;1654)	4 évf. gimn.	😊 1733 (1732;1735)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1763 (1760;1765)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1721 (1678;1759)	😊 1478 (1477;1479)	8 évf. gimn.	😊 1639 (1634;1643)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1633 (1625;1643)
	8.	8 évf. gimn.	1867 (1831;1901)	😊 1590 (1589;1591)	8 évf. gimn.	😊 1749 (1746;1754)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1753 (1746;1764)
	10.	8 évf. gimn.	1887 (1852;1920)	😊 1651 (1649;1652)	8 évf. gimn.	😊 1818 (1813;1822)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1825 (1817;1833)
	10.	4 évf. gimn.	1876 (1852;1895)	😊 1651 (1649;1652)	4 évf. gimn.	😊 1738 (1737;1740)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1768 (1765;1770)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	😊	😊
	8.	8 évf. gimn.	😊	😊
	10.	8 évf. gimn.	😊	😐
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	😊	😐
	8.	8 évf. gimn.	😊	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2021	2019	2018	2017
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1730 (1689;1769)	☹️ 1774 (1729;1809)	☹️ 1784 (1751;1822)	☹️ 1778 (1721;1853)
	8.	8 évf. gimn.	1914 (1872;1949)	☹️ 1882 (1852;1924)	☹️ 1930 (1888;1974)	☹️ 1892 (1857;1927)
	10.	8 évf. gimn.	1916 (1868;1964)	☹️ 1962 (1923;2006)	☹️ 1949 (1916;1981)	☹️ 1988 (1939;2038)
	10.	4 évf. gimn.	1880 (1861;1900)	☹️ 1896 (1874;1913)	☹️ 1875 (1856;1895)	☹️ 1879 (1864;1901)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1721 (1678;1759)	☹️ 1822 (1770;1867)	☹️ 1780 (1729;1815)	☹️ 1785 (1743;1840)
	8.	8 évf. gimn.	1867 (1831;1901)	☹️ 1864 (1833;1906)	☹️ 1901 (1861;1954)	☹️ 1871 (1830;1911)
	10.	8 évf. gimn.	1887 (1852;1920)	☹️ 1918 (1875;1957)	☹️ 1895 (1859;1927)	☹️ 1896 (1866;1935)
	10.	4 évf. gimn.	1876 (1852;1895)	☹️ 1873 (1854;1888)	☹️ 1847 (1830;1866)	😊 1833 (1814;1856)

- 😊 A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	44,5	12,7
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	42,5	11,6
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	3,4	34,0	6,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	34,0	16,3
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	25,9	4,4
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	30,2	4,9
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	21,0	2,1
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	21,0	6,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	2. képességi szint	0	15,9	1,6
	8.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	19,4	2,3
	10.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	15,0	1,6
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	15,0	4,3
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	2. képességi szint	0	6,2	0,5
	8.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	11,3	0,8
	10.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	7,2	0,4
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	7,2	1,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.