

**Országos
kompetenciamérés
2019
Természettudomány**



FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

10. évfolyam :: 4 évfolyamos gimnázium

Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium

2030 Érd, Széchenyi tér 1.

OM azonosító: 032551

Telephely kódja: 001

EFOP-3.2.15-VEKOP-17

A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakközépiskolaként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Létszámadatok

A telephely létszámadatai a 4 évfolyamos gimnáziumi képzéstípusban a 10. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	33	0	0	1	0	33	22
B	32	1	0	0	0	32	19
C	33	0	0	0	0	33	31
D	33	0	0	3	0	33	29
Összesen	131	1	0	4	0	131	101

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
A	33	31	20
B	32	27	14
C	33	29	25
D	33	19	16
Összesen	131	106	75

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	1	0
Enyhe, közép súlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	0	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	4	0
Összesen	5	0

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	0

A telephely jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

Osztály	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
		-	1	2	3	4	5	
A	Jelentésben szereplők	0	0	0	6	11	5	22
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	2	4	5	11
B	Jelentésben szereplők	0	0	0	6	6	7	19
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	7	5	13
C	Jelentésben szereplők	1	0	0	2	19	9	31
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	1	0	2
D	Jelentésben szereplők	0	0	0	3	15	11	29
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	2	1	4
Összesen	Jelentésben szereplők	1	0	0	17	51	32	101
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	5	14	11	30

Létszámadatok

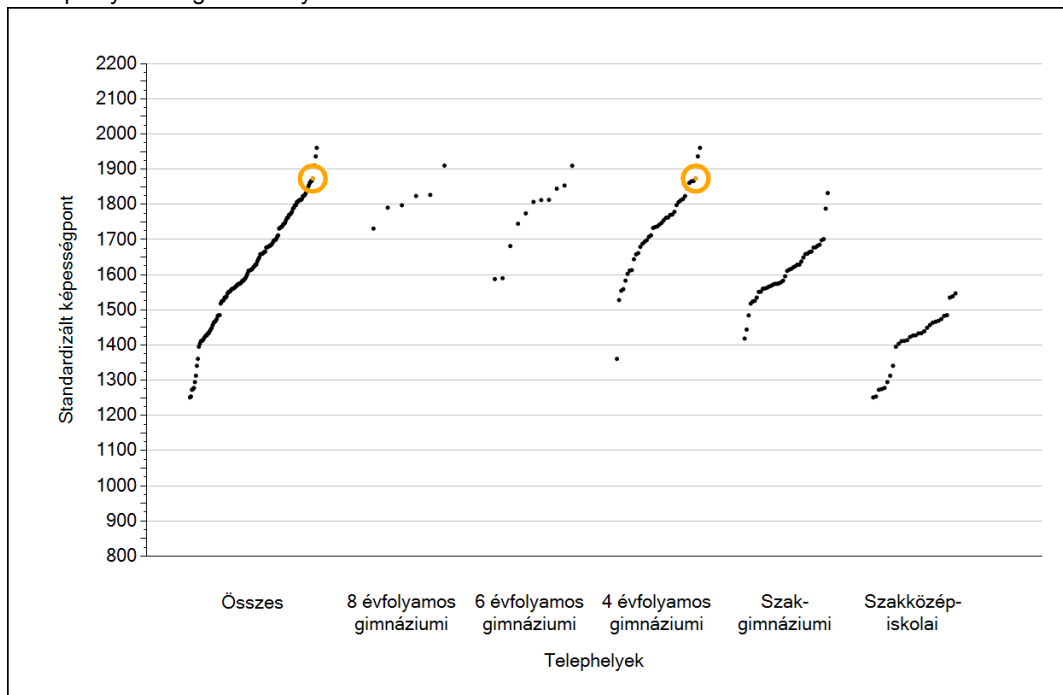


Természettudomány

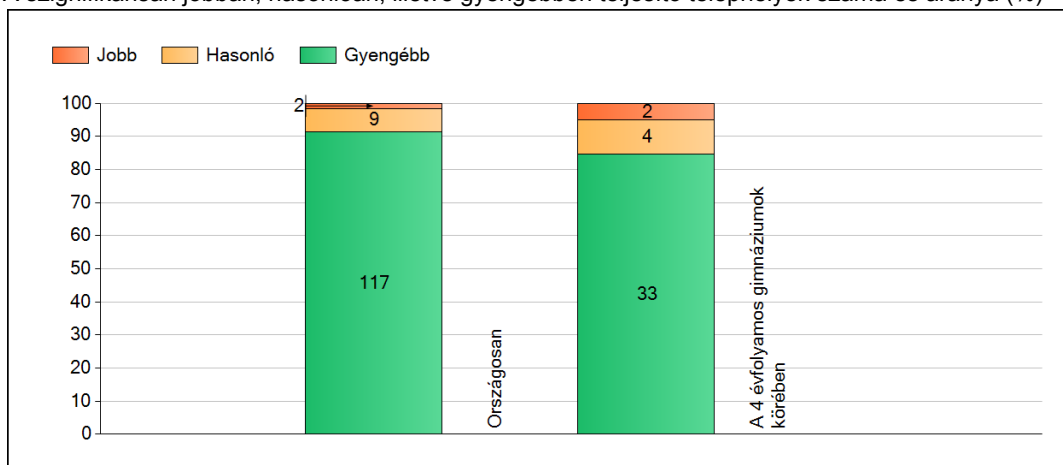
1a

Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



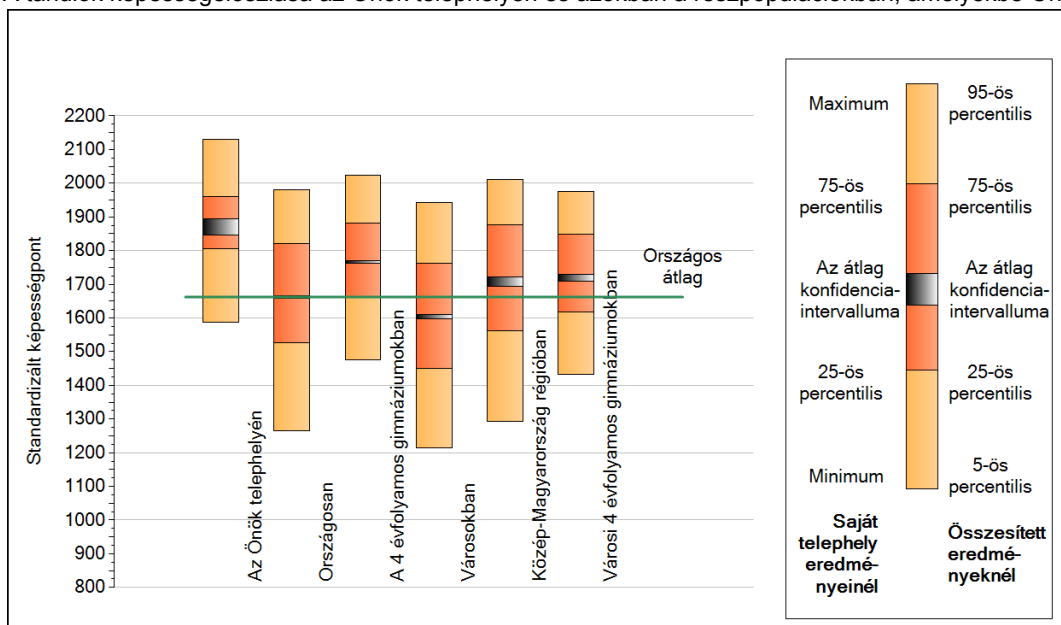
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1873 (1846;1895)
Országosan	1662 (1659;1665)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1831 (1809;1846)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1785 (1773;1801)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1767 (1762;1771)
Szakgimnáziumokban	1635 (1630;1639)
Szakközépiskolákban	1415 (1407;1422)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



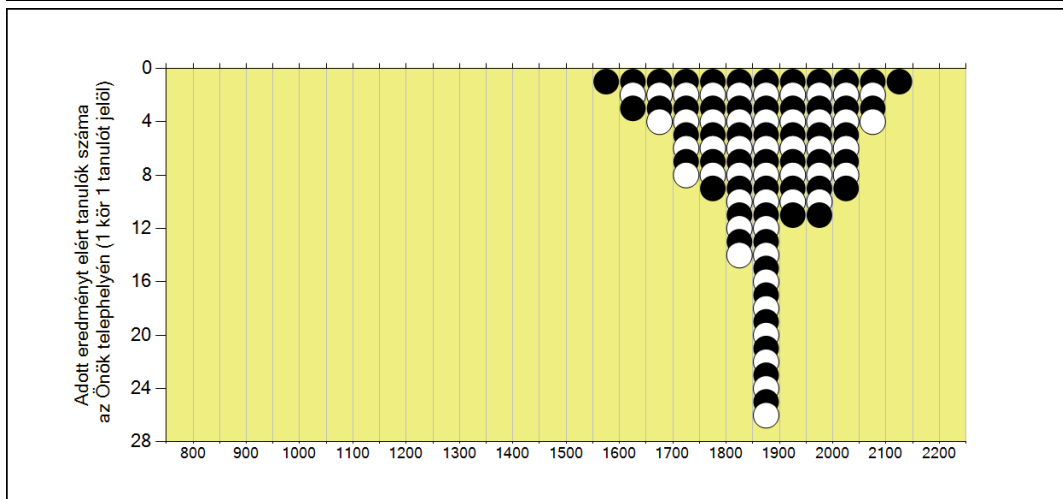
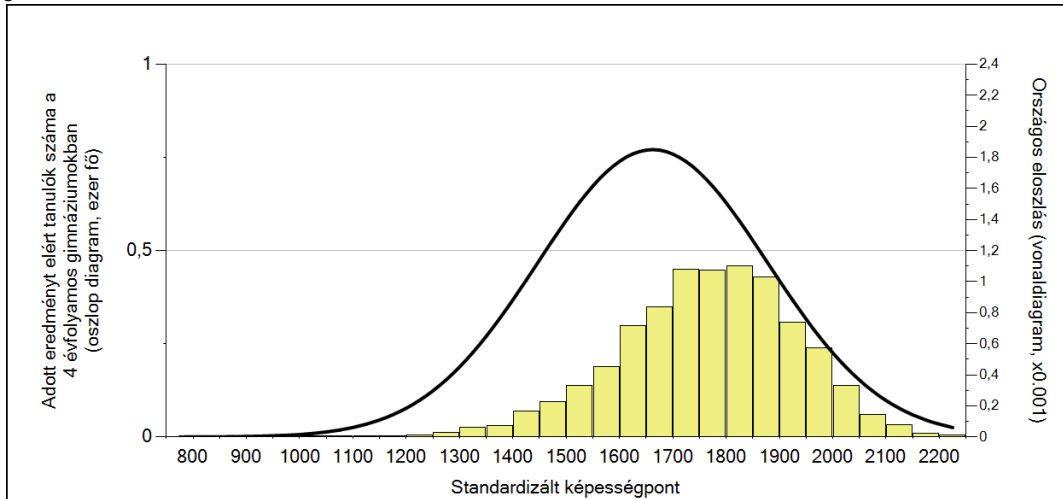
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1586	1805	1873 (1846;1895)	1959	2129
Országosan	1265	1526	1662 (1659;1665)	1820	1980
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1475	1664	1767 (1762;1771)	1882	2023
Városokban	1215	1451	1603 (1596;1610)	1761	1942
Közép-Magyarország régióban	1293	1562	1709 (1693;1722)	1877	2011
Városi 4 évfolyamos gimnáziumokban	1432	1617	1721 (1708;1729)	1848	1975

1c

Képességeloszlás

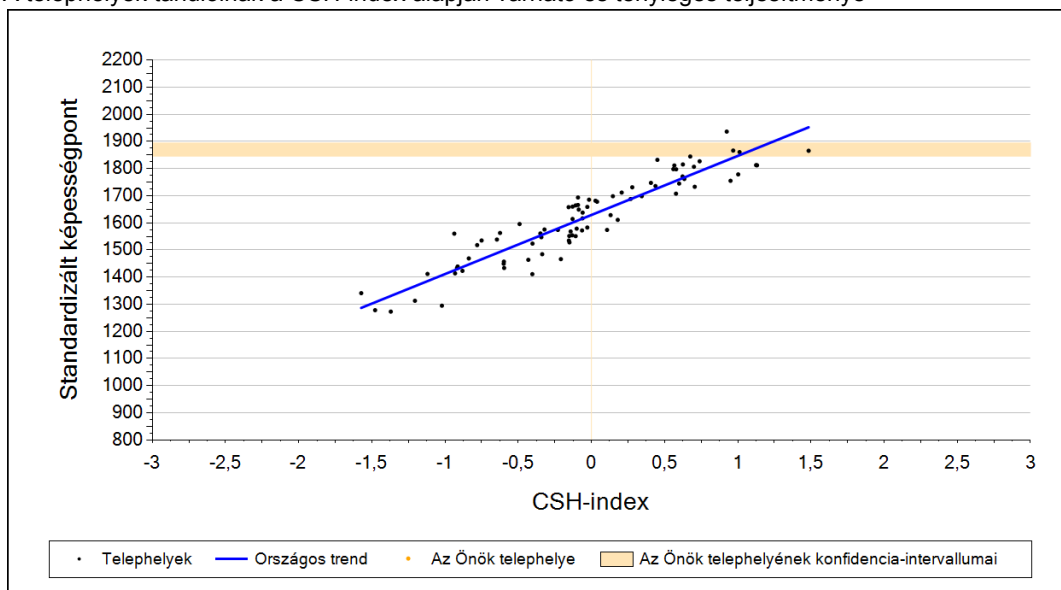
Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumában



2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1873	(1846;1895)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családiháttér-indexe a telephelyen.		

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

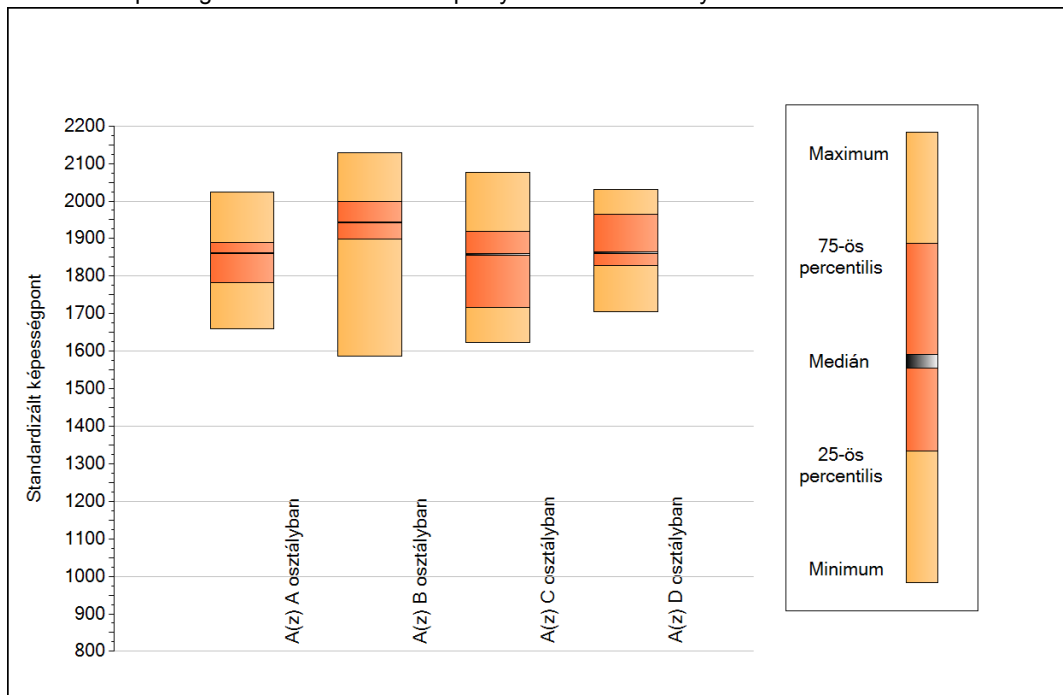
Az Önök telephelyén	-	
Országosan	0,115	(0,090;0,140)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába a felmért terület esetében.

5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) A osztályban	1661	1783	1861	1890	2023
A(z) B osztályban	1586	1899	1943	1998	2129
A(z) C osztályban	1623	1715	1858	1918	2076
A(z) D osztályban	1705	1828	1862	1965	2031

5b A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban

