

**Országos  
kompetenciamérés  
2019**



---

**FIT-jelentés**  
**Intézményi jelentés**  
**Összefoglalás**

**Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium**  
2030 Érd, Széchenyi tér 1.  
OM azonosító: 032551



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**

## Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	8 évfolyamos gimnázium	34	33
8.	8 évfolyamos gimnázium	32	31
10.	8 évfolyamos gimnázium	32	30
10.	4 évfolyamos gimnázium	131	116

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1774 (1729;1809)	😊 1495 (1494;1496)
	8.	1882 (1852;1924)	😊 1624 (1623;1625)
	10.	1909 (1892;1925)	😊 1670 (1669;1671)
Szövegértés	6.	1822 (1770;1867)	😊 1499 (1498;1500)
	8.	1864 (1833;1906)	😊 1608 (1607;1610)
	10.	1882 (1868;1894)	😊 1661 (1660;1662)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 032551 - 001 - Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium

2030 Érd, Széchenyi tér 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
6.	8 évfolyamos gimnázium	34	33	30	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	32	31	28	30
10.	8 évfolyamos gimnázium	32	30	27	28
10.	4 évfolyamos gimnázium	131	116	95	110

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1774 (1729;1809)	😊 1495 (1494;1496)	8 évf. gimn.	😊 1633 (1629;1637)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1642 (1634;1651)
	8.	8 évf. gimn.	1882 (1852;1924)	😊 1624 (1623;1625)	8 évf. gimn.	😊 1766 (1762;1771)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1770 (1762;1778)
	10.	8 évf. gimn.	1962 (1923;2006)	😊 1670 (1669;1671)	8 évf. gimn.	😊 1842 (1838;1847)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1858 (1848;1869)
	10.	4 évf. gimn.	1896 (1874;1913)	😊 1670 (1669;1671)	4 évf. gimn.	😊 1747 (1745;1748)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1780 (1778;1781)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1822 (1770;1867)	😊 1499 (1498;1500)	8 évf. gimn.	😊 1665 (1661;1669)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1665 (1657;1676)
	8.	8 évf. gimn.	1864 (1833;1906)	😊 1608 (1607;1610)	8 évf. gimn.	😊 1758 (1753;1763)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1768 (1760;1777)
	10.	8 évf. gimn.	1918 (1875;1957)	😊 1661 (1660;1662)	8 évf. gimn.	😊 1825 (1820;1829)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1842 (1835;1849)
	10.	4 évf. gimn.	1873 (1854;1888)	😊 1661 (1660;1662)	4 évf. gimn.	😊 1749 (1748;1751)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1779 (1778;1781)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	😊	😊
	8.	8 évf. gimn.	😊	😊
	10.	8 évf. gimn.	😊	😊
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	😊	😊
	8.	8 évf. gimn.	😊	😐
	10.	8 évf. gimn.	😊	😊
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😞	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1774 (1729;1809)	☹️ 1784 (1751;1822)	☹️ 1778 (1721;1853)	☹️ 1856 (1810;1902)	☹️ 1764 (1726;1812)
	8.	8 évf. gimn.	1882 (1852;1924)	☹️ 1930 (1888;1974)	☹️ 1892 (1857;1927)	☹️ 1899 (1850;1938)	☹️ 1907 (1861;1946)
	10.	8 évf. gimn.	1962 (1923;2006)	☹️ 1949 (1916;1981)	☹️ 1988 (1939;2038)	☹️ 1976 (1913;2025)	☹️ 1951 (1878;2011)
	10.	4 évf. gimn.	1896 (1874;1913)	☹️ 1875 (1856;1895)	☹️ 1879 (1864;1901)	😊 1859 (1833;1880)	☹️ 1869 (1844;1892)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1822 (1770;1867)	☹️ 1780 (1729;1815)	☹️ 1785 (1743;1840)	☹️ 1834 (1777;1874)	☹️ 1774 (1747;1802)
	8.	8 évf. gimn.	1864 (1833;1906)	☹️ 1901 (1861;1954)	☹️ 1871 (1830;1911)	☹️ 1872 (1837;1912)	☹️ 1855 (1818;1890)
	10.	8 évf. gimn.	1918 (1875;1957)	☹️ 1895 (1859;1927)	☹️ 1896 (1866;1935)	☹️ 1940 (1901;1989)	☹️ 1874 (1839;1908)
	10.	4 évf. gimn.	1873 (1854;1888)	☹️ 1847 (1830;1866)	😊 1833 (1814;1856)	😊 1837 (1817;1859)	😊 1804 (1778;1824)

😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	37,4	8,4
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	38,2	11,5
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	30,8	3,7
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	30,8	14,7
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	22,7	3,2
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	27,8	6,0
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	20,0	1,5
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	20,0	6,3

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	2. képességi szint	0	12,9	1,1
	8.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	16,4	2,5
	10.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	13,3	0,6
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	13,3	4,2
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	2. képességi szint	0	6,3	0,2
	8.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	10,4	1,2
	10.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	7,2	0,2
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	7,2	1,7

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.