

**Országos  
kompetenciamérés  
2019**



---

**FIT-jelentés**  
**Intézményi jelentés**  
10. évfolyam

**Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium**  
2030 Érd, Széchenyi tér 1.  
OM azonosító: 032551



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakközépiskolaként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**

## Létszám adatok

A telephelyek kódtáblázata

|   |   |
|---|---|
| A | 001 - Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium (8 évfolyamos gimnázium)<br>(2030 Érd, Széchenyi tér 1.) |
| B | 001 - Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium)<br>(2030 Érd, Széchenyi tér 1.) |

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

| A telephely kódja | Képzési típus          | Tanulók száma |             |                   |              |             |                             |                         |
|-------------------|------------------------|---------------|-------------|-------------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------------|
|                   |                        | Összesen      | SNI tanulók | Mentesült tanulók | BTMN tanulók | HHH tanulók | Jelentésre jogosult tanulók | A jelentésben szereplők |
| A                 | 8 évfolyamos gimnázium | 32            | 0           | 0                 | 0            | 0           | 32                          | 30                      |
| B                 | 4 évfolyamos gimnázium | 131           | 1           | 0                 | 4            | 0           | 131                         | 116                     |
| <b>Összesen</b>   |                        | <b>163</b>    | <b>1</b>    | <b>0</b>          | <b>4</b>     | <b>0</b>    | <b>163</b>                  | <b>146</b>              |

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

| A telephely kódja | Képzési típus          | Tanulók száma   |   | A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye? |
|-------------------|------------------------|---|---|--|
|                   |                        | Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa) | Ebből a 2017-es mérésben eredménnyel rendelkeznek |  |
| A                 | 8 évfolyamos gimnázium | 30  | 28  | Van  |
| B                 | 4 évfolyamos gimnázium | 116   | 110   | Van  |
| <b>Összesen</b>   |                        | <b>146</b>  | <b>138</b>  |  |

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

| A telephely kódja | Képzési típus          | Tanulók száma         |                              |                | A telephelynek van-e CSH-indexe? |
|-------------------|------------------------|-----------------------|------------------------------|----------------|----------------------------------|
|                   |                        | Jelentésre jogosultak | Tanulói kérdőívet kitöltötte | Van CSH-indexe |                                  |
| A                 | 8 évfolyamos gimnázium | 32                    | 29                           | 27             | Van                              |
| B                 | 4 évfolyamos gimnázium | 131                   | 106                          | 95             | Van                              |
| <b>Összesen</b>   |                        | <b>163</b>            | <b>135</b>                   | <b>122</b>     |                                  |

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

| A telephely kódja | Képzési típus          | Szerepel-e a jelentésben?        | Előző év végi matematikajegy |          |          |           |           |           | Összesen   |
|-------------------|------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                   |                        |                                  | -                            | 1        | 2        | 3         | 4         | 5         |            |
| A                 | 8 évfolyamos gimnázium | Jelentésben szereplők            | 0                            | 0        | 0        | 0         | 9         | 21        | 30         |
|                   |                        | Jelentésben nem szereplők        | 0                            | 0        | 0        | 0         | 0         | 2         | 2          |
| B                 | 4 évfolyamos gimnázium | Jelentésben szereplők            | 1                            | 0        | 0        | 20        | 55        | 40        | 116        |
|                   |                        | Jelentésben nem szereplők        | 0                            | 0        | 0        | 2         | 10        | 3         | 15         |
| <b>Összesen</b>   |                        | <b>Jelentésben szereplők</b>     | <b>1</b>                     | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>20</b> | <b>64</b> | <b>61</b> | <b>146</b> |
|                   |                        | <b>Jelentésben nem szereplők</b> | <b>0</b>                     | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>2</b>  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>17</b>  |

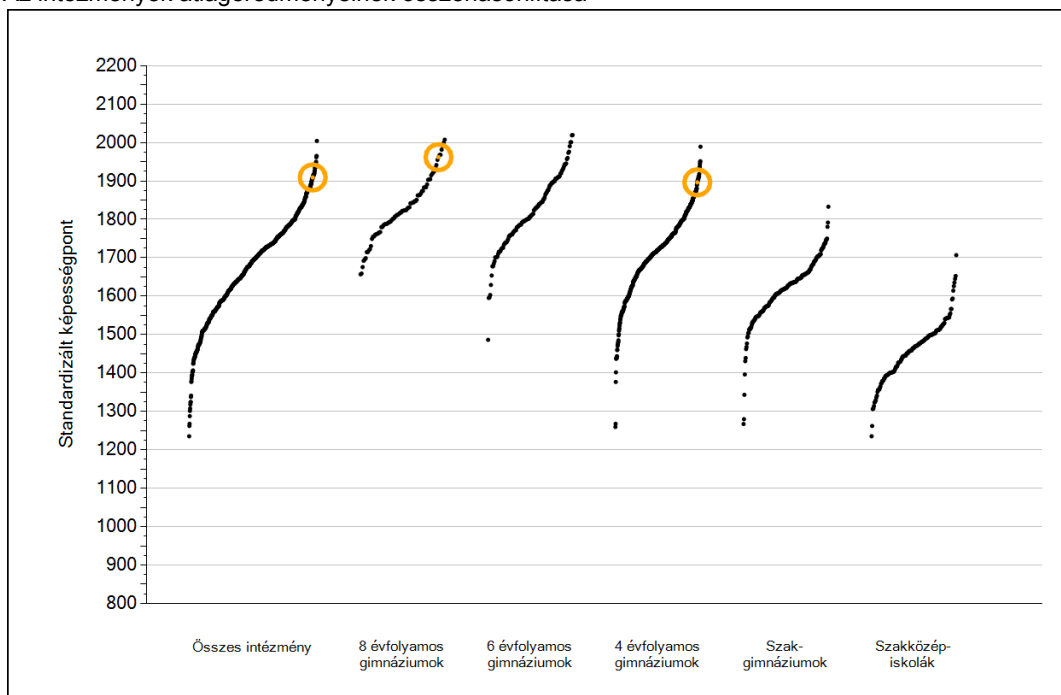


**Matematika**

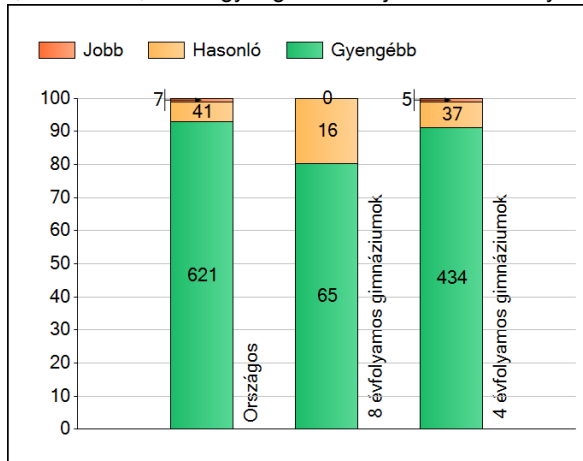
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



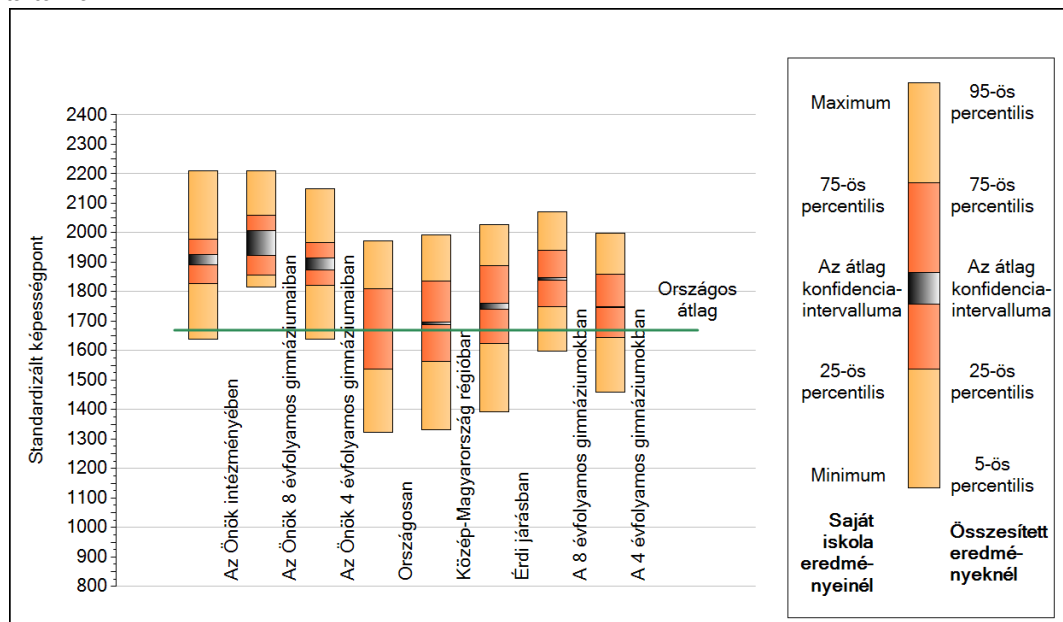
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

|  |                         |
|--|-------------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b>               | <b>1909 (1892;1925)</b> |
| <b>Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban</b> | <b>1962 (1923;2006)</b> |
| <b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b> | <b>1896 (1874;1913)</b> |
| Országosan                                 | 1670 (1669;1671)        |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban                | 1842 (1838;1847)        |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban                | 1833 (1830;1837)        |
| 4 évfolyamos gimnáziumokban                | 1747 (1745;1748)        |
| Szaggimnáziumokban                         | 1644 (1642;1645)        |
| Szakközépiskolákban                        | 1465 (1463;1468)        |

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

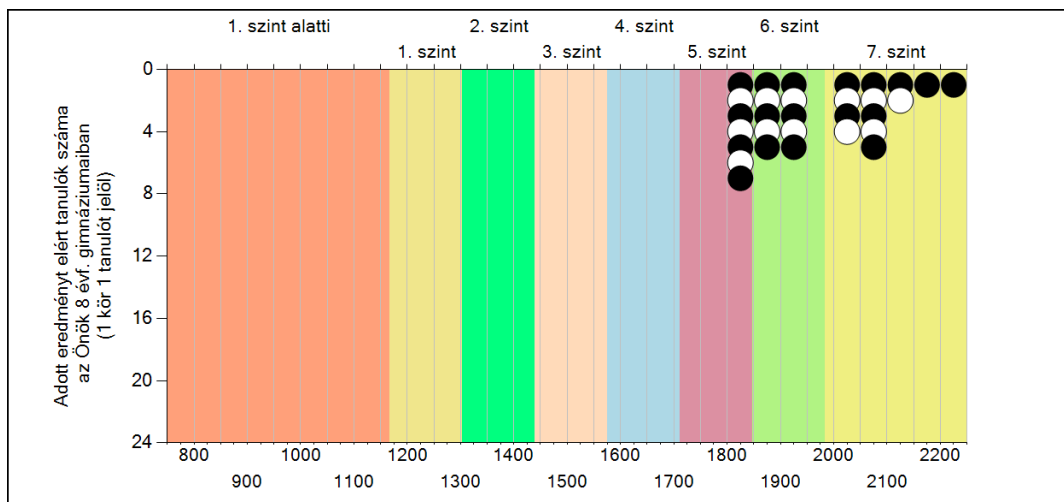
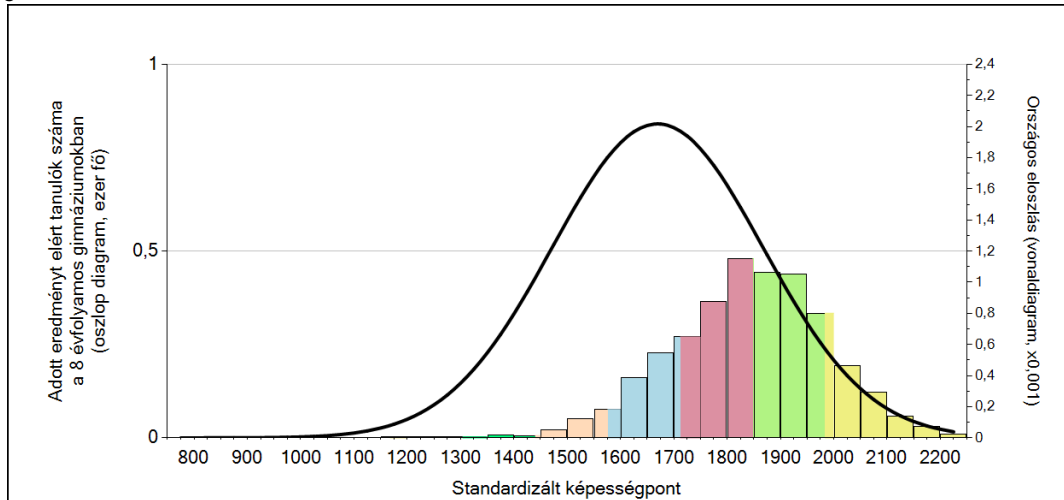


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

|  | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag       | (konf. int.)       | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|--|-------------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b>               | <b>1640</b>       | <b>1827</b> | <b>1909</b> | <b>(1892;1925)</b> | <b>1979</b> | <b>2211</b>        |
| <b>Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban</b> | <b>1817</b>       | <b>1856</b> | <b>1962</b> | <b>(1923;2006)</b> | <b>2060</b> | <b>2211</b>        |
| <b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b> | <b>1640</b>       | <b>1820</b> | <b>1896</b> | <b>(1874;1913)</b> | <b>1966</b> | <b>2149</b>        |
| Országosan                                 | 1323              | 1538        | 1670        | (1669;1671)        | 1811        | 1973               |
| Közép-Magyarország régióban                | 1333              | 1562        | 1692        | (1688;1697)        | 1837        | 1993               |
| Érdi járásban                              | 1391              | 1624        | 1752        | (1741;1761)        | 1887        | 2028               |
| A 8 évfolyamos gimnáziumokban              | 1598              | 1750        | 1842        | (1838;1847)        | 1942        | 2071               |
| A 4 évfolyamos gimnáziumokban              | 1459              | 1643        | 1747        | (1745;1748)        | 1860        | 2000               |

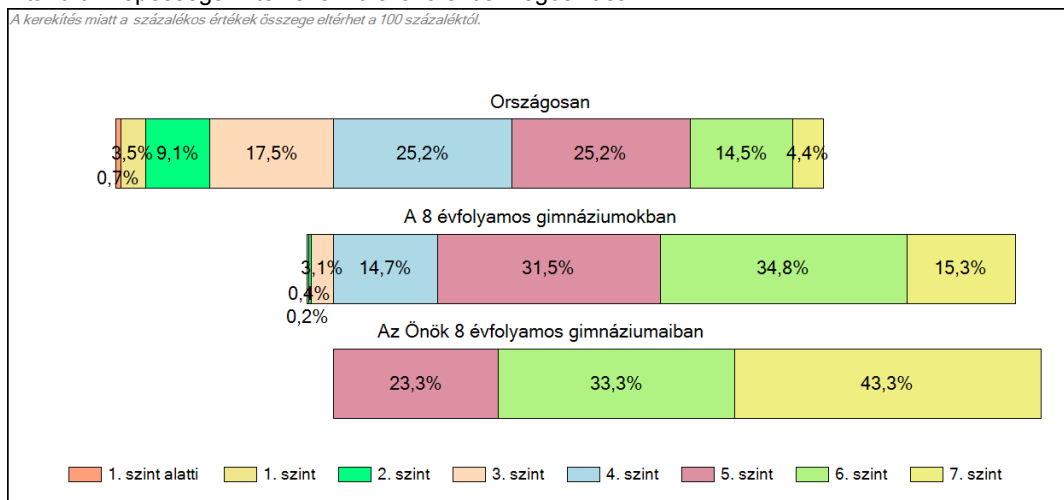
# 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban



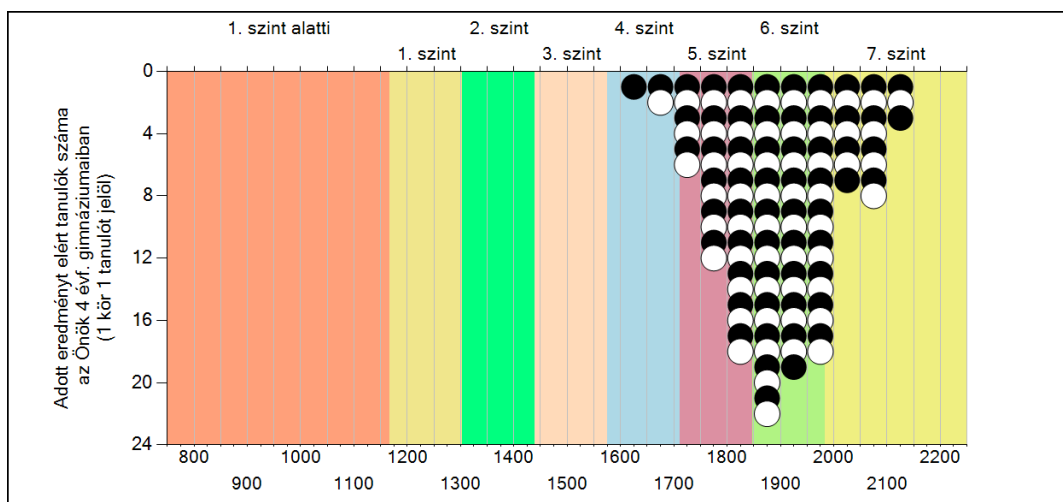
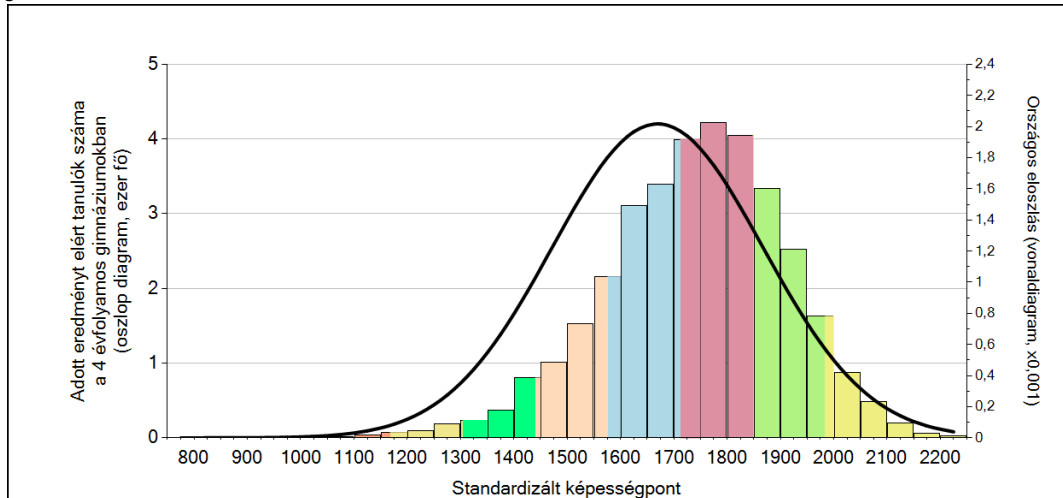
## A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

*A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.*

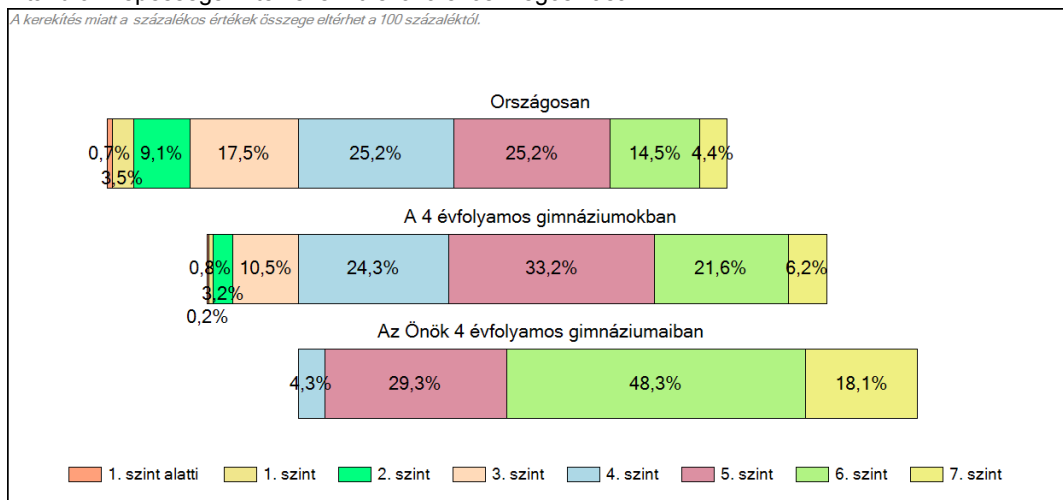


## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban

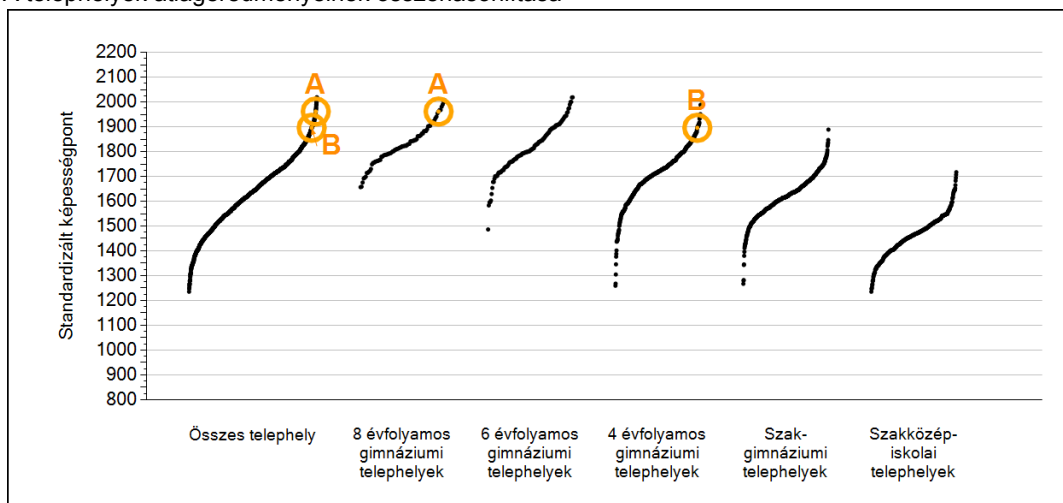


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



**2a** **Átlageredmények telephelyenként**

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

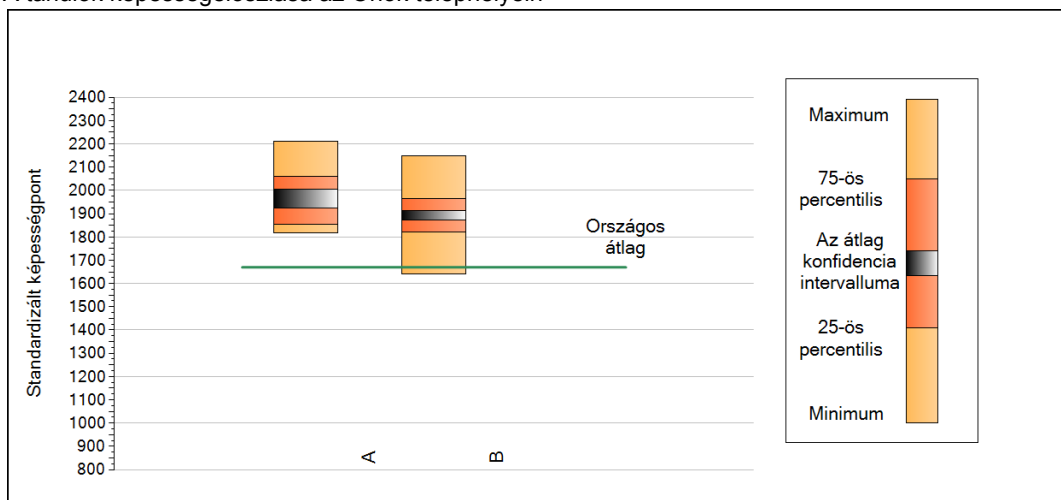
|             |                  |
|-------------|------------------|
| A telephely | 1962 (1923;2006) |
| B telephely | 1896 (1874;1913) |



2b

## A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



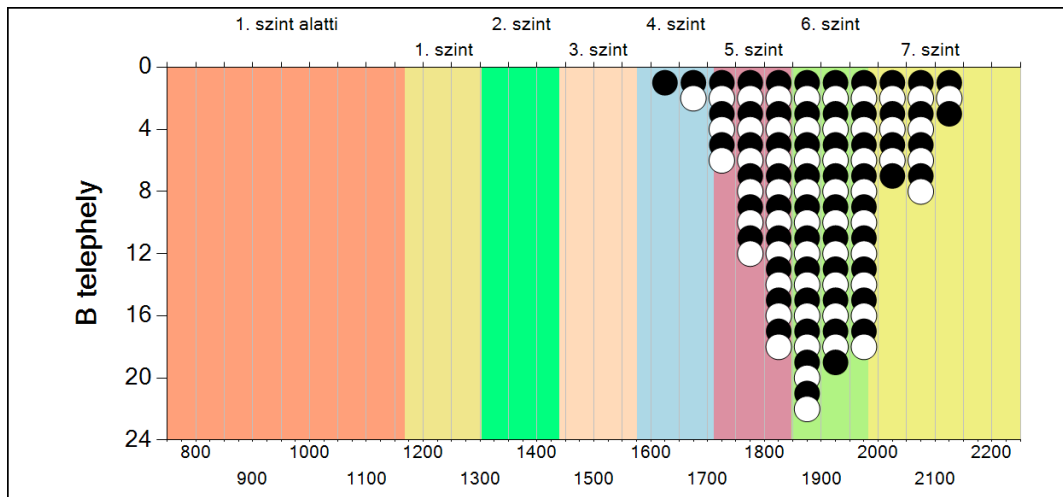
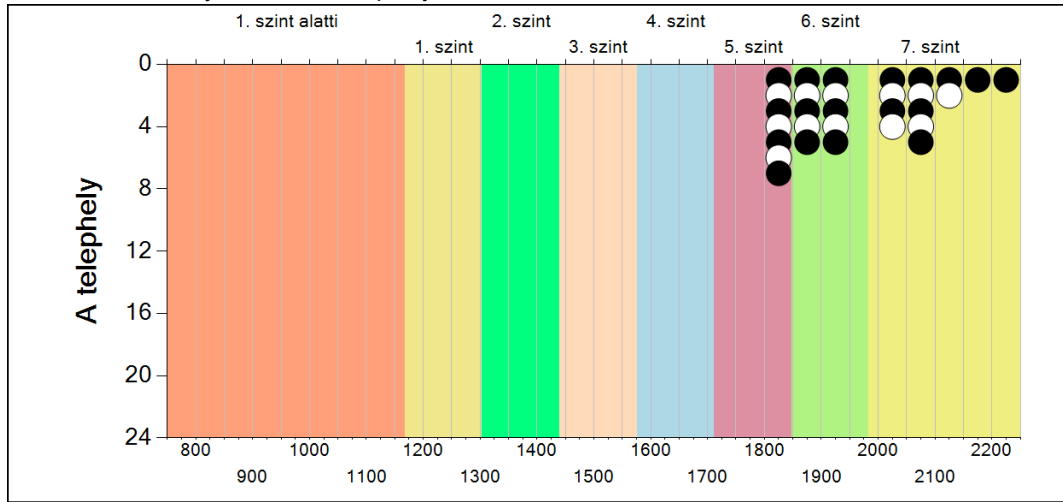
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

|                    | Minimum | 25 percent. | Átlag (konf. int.) | 75 percent. | Maximum |
|--------------------|---------|-------------|--------------------|-------------|---------|
| <b>A telephely</b> | 1817    | 1856        | 1962 (1923; 2006)  | 2060        | 2211    |
| <b>B telephely</b> | 1640    | 1820        | 1896 (1874; 1913)  | 1966        | 2149    |

2c

## A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

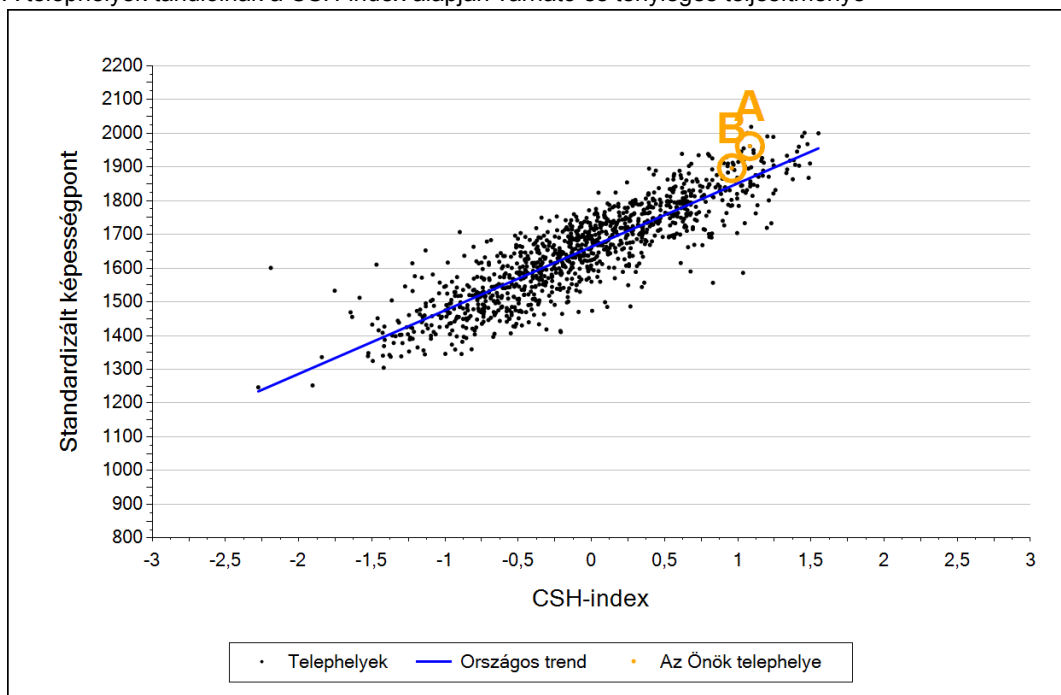


Matematika

3a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



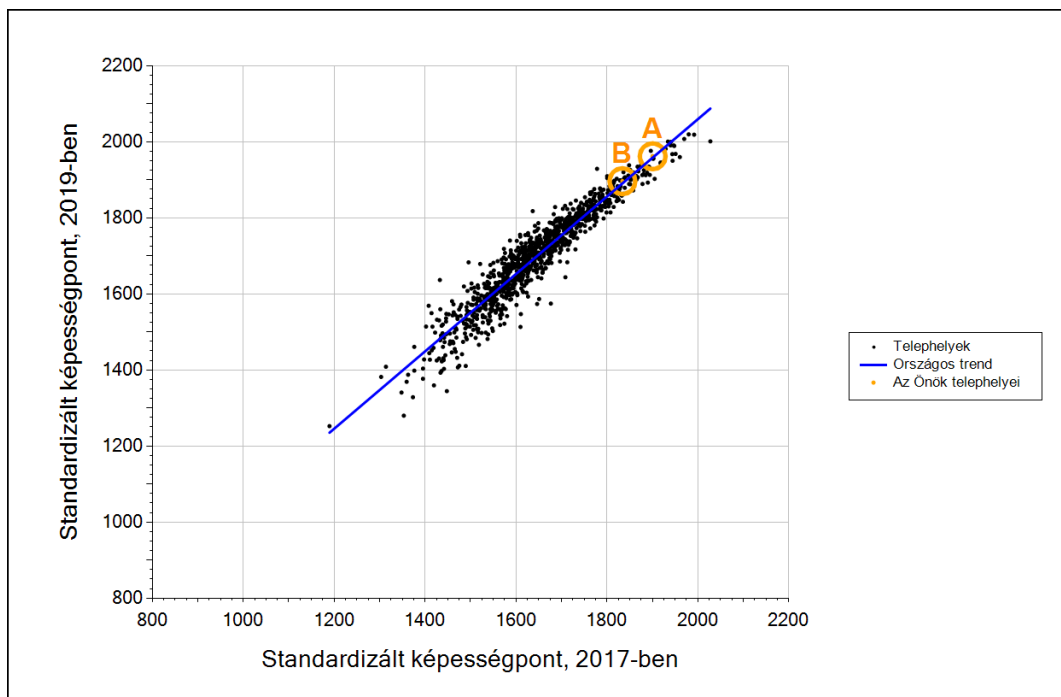
Telephelyek eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

|             |   |      |             |
|-------------|---|------|-------------|
| A telephely | A telephely tényleges eredménye   | 1962 | (1923;2006) |
|             | Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján<br>(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb) | 1867 |             |
| B telephely | A telephely tényleges eredménye   | 1896 | (1874;1913) |
|             | Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján<br>(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb) | 1844 |             |

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b


## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként\*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

|  |   |      |             |
|--|---|------|-------------|
| A telephely  | Telephelyük 2019-es átlageredménye  | 1962 | (1923;2006) |
|  | A telephely tanulóinak 2017-es átlageredménye                                 | 1901 | (1869;1933) |
|  | Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján | 1958 |             |
| (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |   |      |             |
| B telephely  | Telephelyük 2019-es átlageredménye  | 1896 | (1874;1913) |
|  | A telephely tanulóinak 2017-es átlageredménye                                 | 1834 | (1811;1855) |
|  | Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján | 1891 |             |
| (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |   |      |             |

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyekben a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

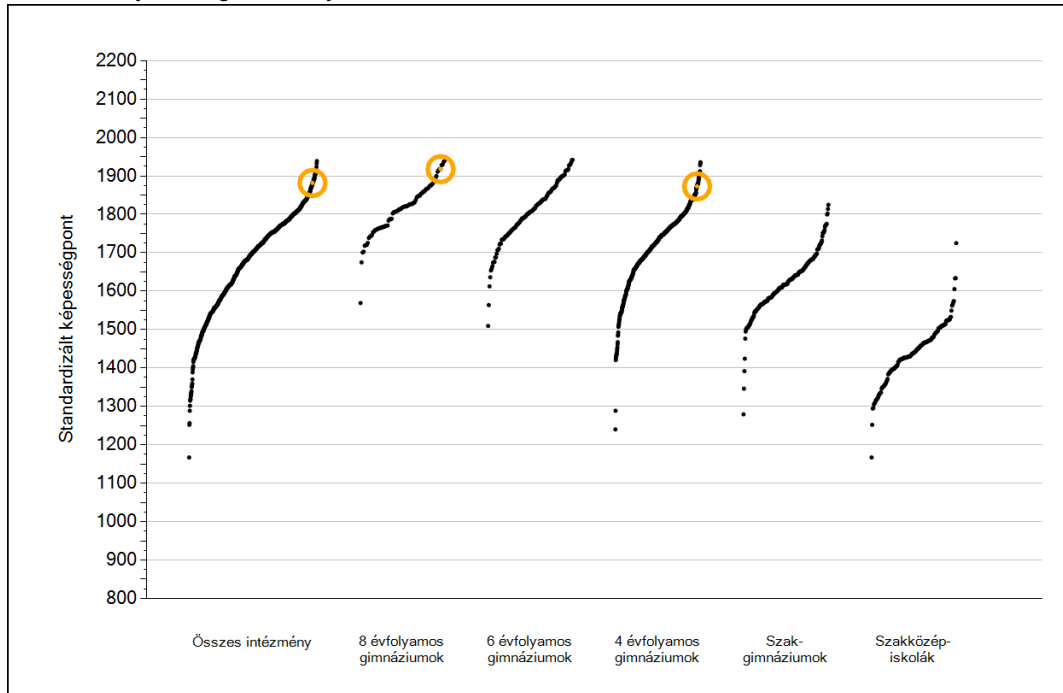


## Szövegértés

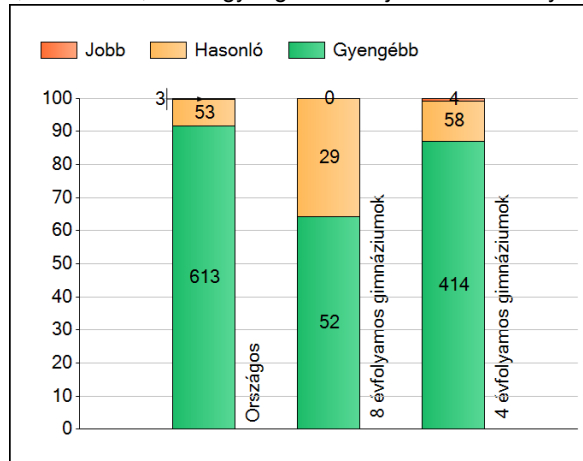
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



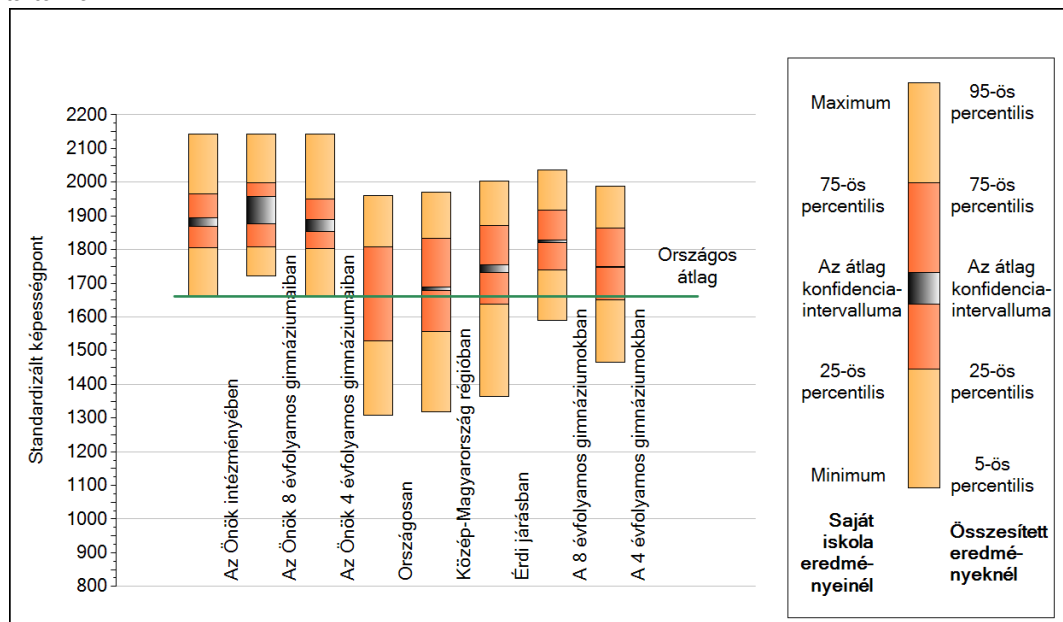
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

|  |                         |
|--|-------------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b>               | <b>1882 (1868;1894)</b> |
| <b>Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban</b> | <b>1918 (1875;1957)</b> |
| <b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b> | <b>1873 (1854;1888)</b> |
| Országosan                                 | 1661 (1660;1662)        |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban                | 1825 (1820;1829)        |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban                | 1816 (1812;1820)        |
| 4 évfolyamos gimnáziumokban                | 1749 (1748;1751)        |
| Szakgimnáziumokban                         | 1632 (1630;1634)        |
| Szakközépiskolákban                        | 1447 (1445;1449)        |

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

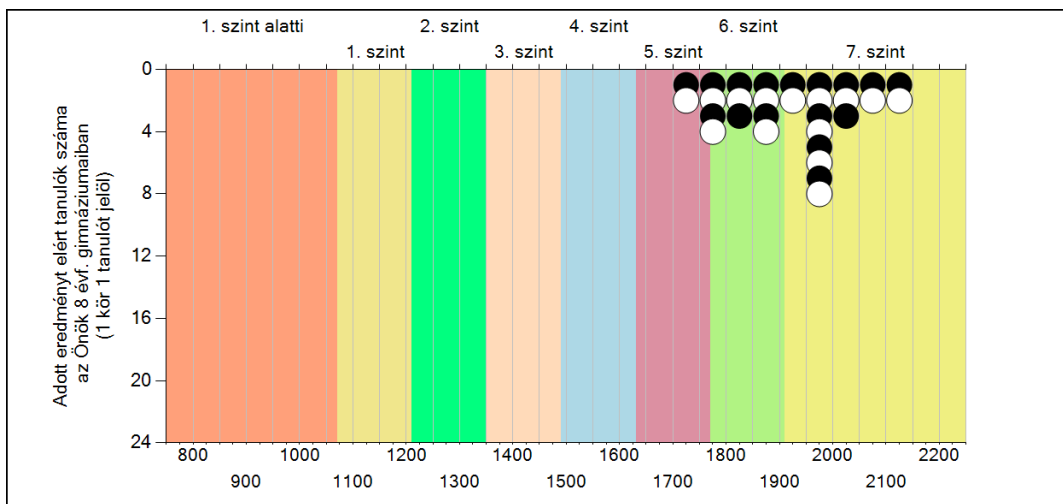
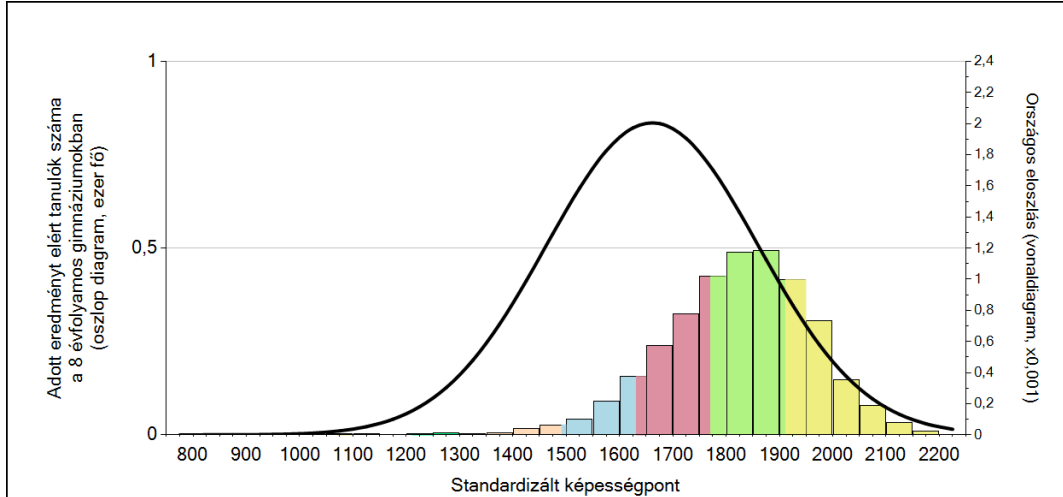


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

|  | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag       | (konf. int.)       | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|--|-------------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b>               | <b>1658</b>       | <b>1806</b> | <b>1882</b> | <b>(1868;1894)</b> | <b>1965</b> | <b>2143</b>        |
| <b>Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban</b> | <b>1721</b>       | <b>1807</b> | <b>1918</b> | <b>(1875;1957)</b> | <b>1997</b> | <b>2143</b>        |
| <b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b> | <b>1658</b>       | <b>1802</b> | <b>1873</b> | <b>(1854;1888)</b> | <b>1949</b> | <b>2143</b>        |
| Országosan                                 | 1309              | 1529        | 1661        | (1660;1662)        | 1808        | 1959               |
| Közép-Magyarország régiójában              | 1318              | 1557        | 1684        | (1679;1688)        | 1833        | 1970               |
| Érdi járásban                              | 1365              | 1638        | 1743        | (1731;1754)        | 1871        | 2003               |
| A 8 évfolyamos gimnáziumokban              | 1590              | 1739        | 1825        | (1820;1829)        | 1917        | 2036               |
| A 4 évfolyamos gimnáziumokban              | 1465              | 1650        | 1749        | (1748;1751)        | 1863        | 1988               |

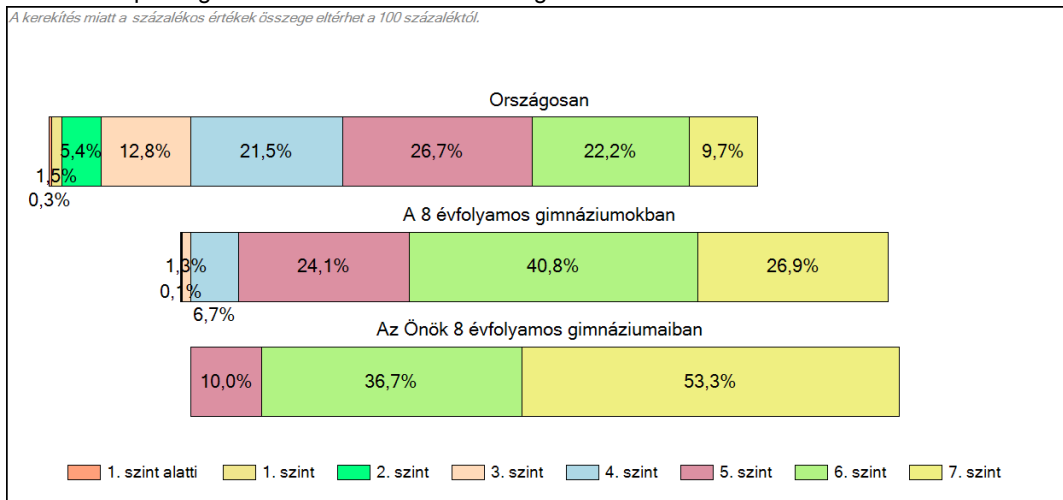
# 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban



## A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

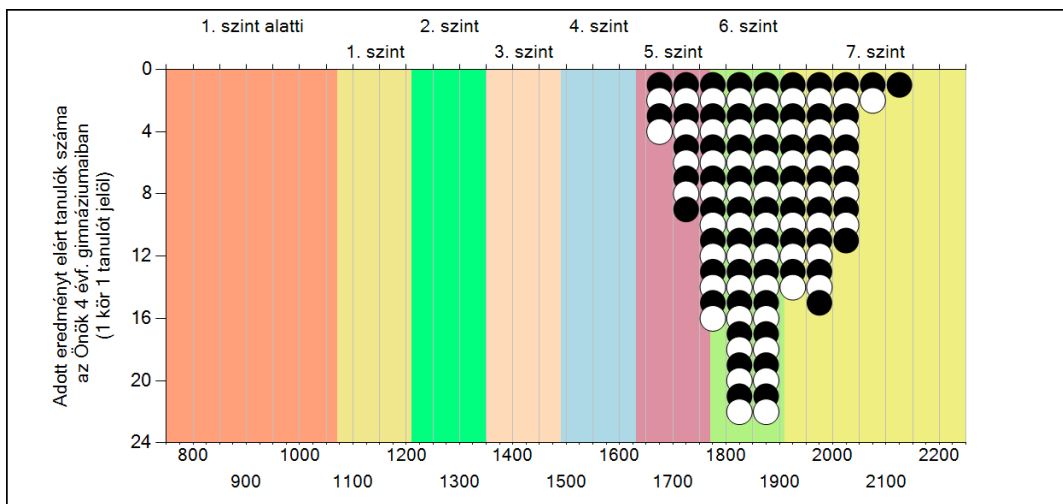
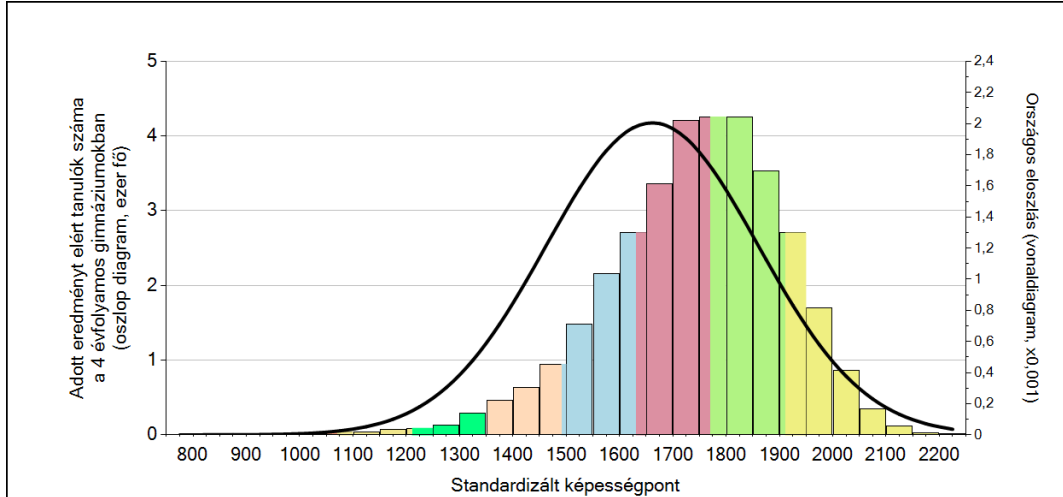




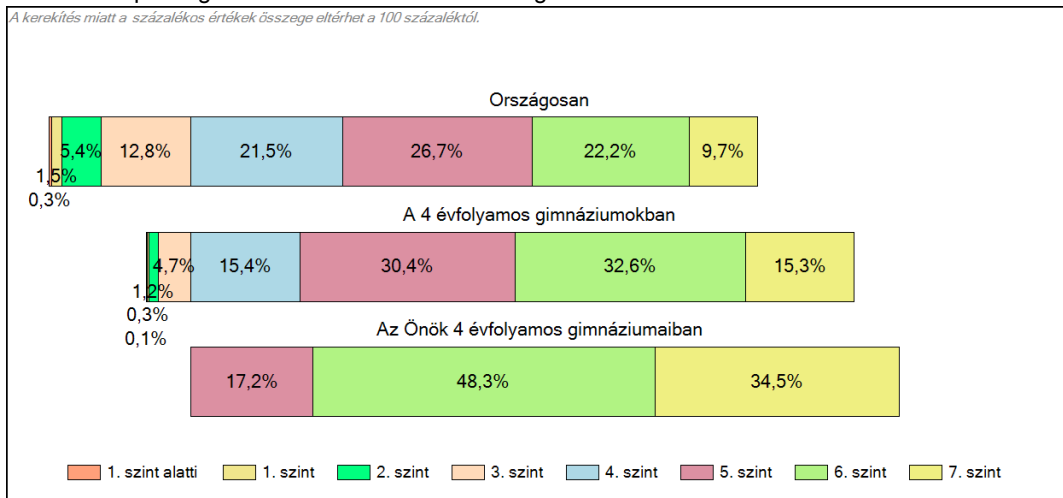
1c

### Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



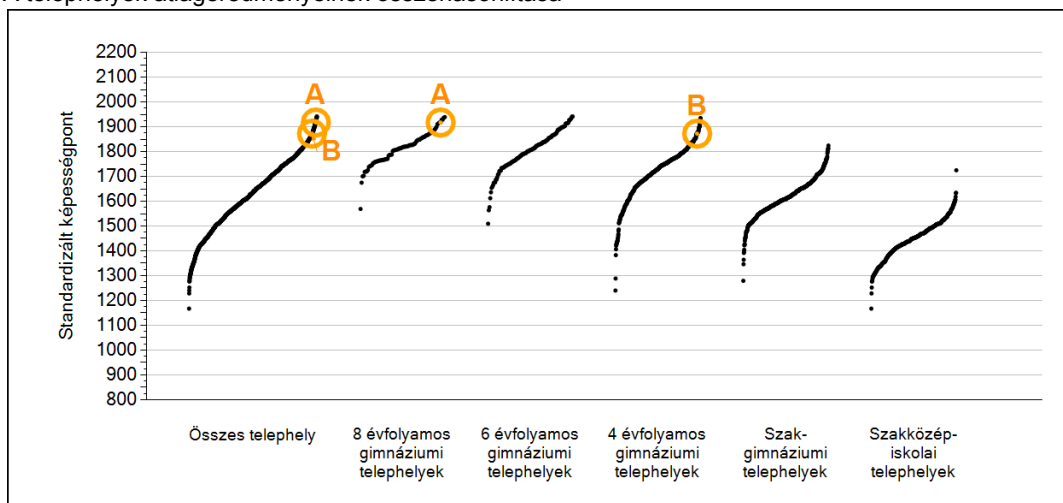
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

## Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

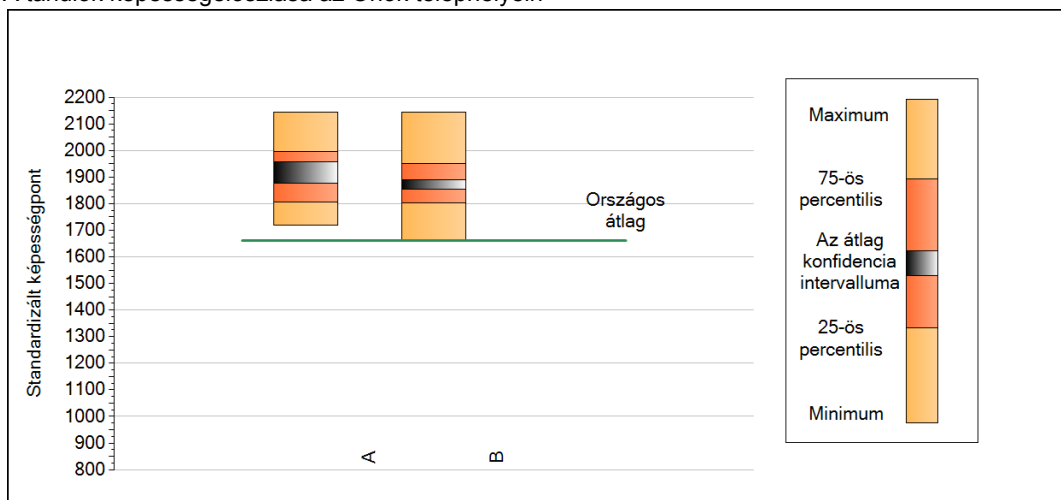
|             |                  |
|-------------|------------------|
| A telephely | 1918 (1875;1957) |
| B telephely | 1873 (1854;1888) |

Szövegértés

2b

## A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



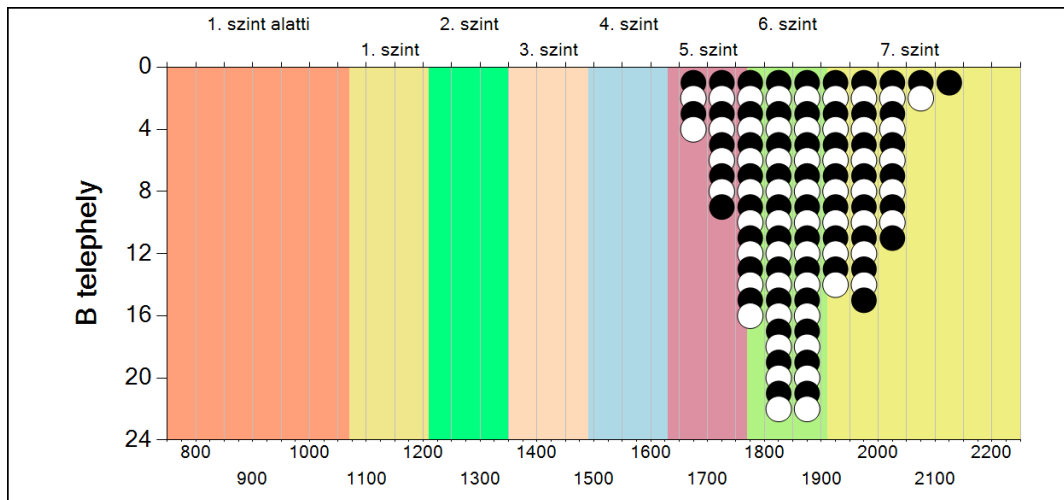
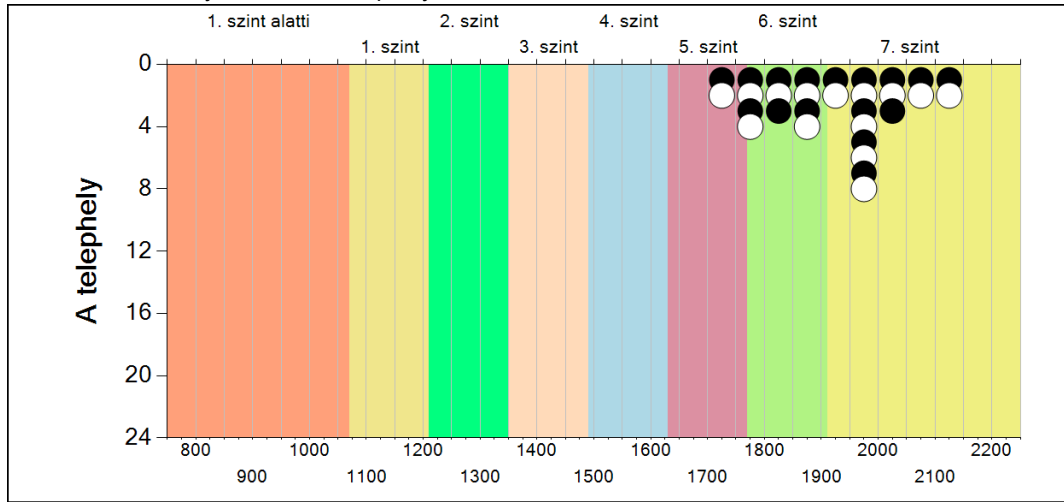
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

|                    | Minimum | 25 percent. | Átlag (konf. int.) | 75 percent. | Maximum |
|--------------------|---------|-------------|--------------------|-------------|---------|
| <b>A telephely</b> | 1721    | 1807        | 1918 (1875; 1957)  | 1997        | 2143    |
| <b>B telephely</b> | 1658    | 1802        | 1873 (1854; 1888)  | 1949        | 2143    |

2c

## A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

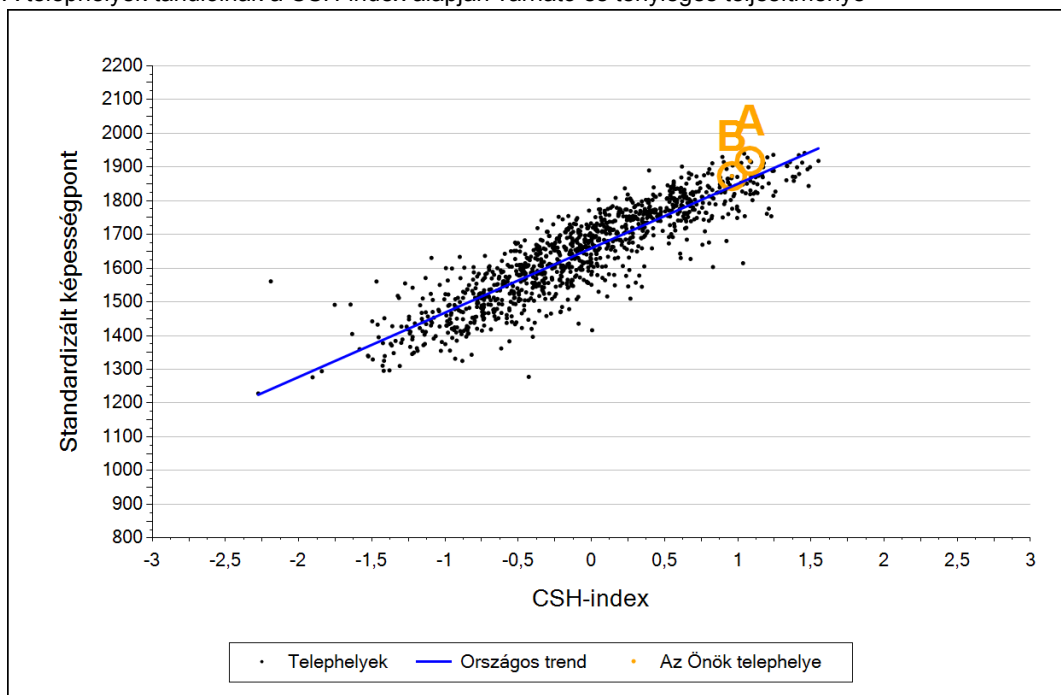


Szövegértés

3a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



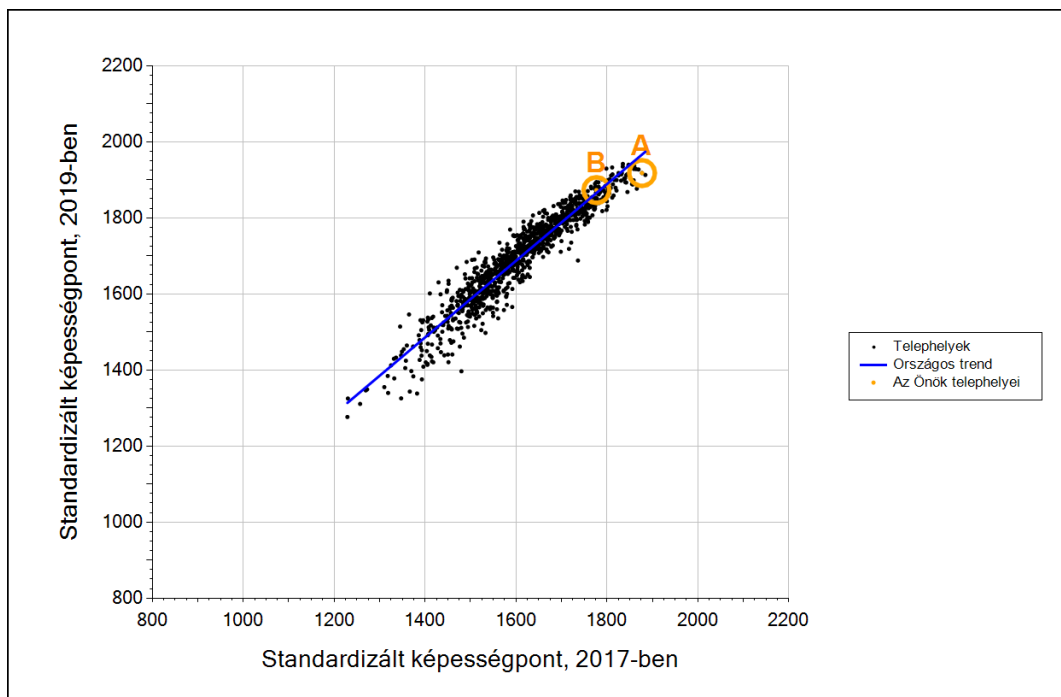
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

|             |   |      |             |
|-------------|---|------|-------------|
| A telephely | A telephely tényleges eredménye   | 1918 | (1875;1957) |
|             | Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján<br>(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb) | 1866 |             |
| B telephely | A telephely tényleges eredménye   | 1873 | (1854;1888) |
|             | Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján<br>(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb) | 1842 |             |

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként\*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

|             |   |      |             |
|-------------|---|------|-------------|
| A telephely | Telephelyük 2019-es átlageredménye  | 1918 | (1875;1957) |
|             | A telephely tanulóinak 2017-es átlageredménye   | 1877 | (1843;1911) |
|             | Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján<br>(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)       | 1966 |             |
| B telephely | Telephelyük 2019-es átlageredménye  | 1873 | (1854;1888) |
|             | A telephely tanulóinak 2017-es átlageredménye   | 1777 | (1751;1804) |
|             | Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján<br>(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) | 1865 |             |

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyekben a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.