



---

# **FIT-jelentés**

## **Intézményi jelentés**

**10. évfolyam**

### **Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium**

2030 Érd, Széchenyi tér 1.

OM azonosító: 032551



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**

## Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

|   |                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | 001 - Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium (8 évfolyamos gimnázium)<br>(2030 Érd, Széchenyi tér 1.) |
| B | 001 - Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium)<br>(2030 Érd, Széchenyi tér 1.) |

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

| A telephely kódja | Képzési típus          | Tanulók száma |             |                   |              |             |                             |                         |
|-------------------|------------------------|---------------|-------------|-------------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------------|
|                   |                        | Összesen      | SNI tanulók | Mentesült tanulók | BTMN tanulók | HHH tanulók | Jelentésre jogosult tanulók | A jelentésben szereplők |
| A                 | 8 évfolyamos gimnázium | 32            | 0           | 0                 | 0            | 0           | 32                          | 30                      |
| B                 | 4 évfolyamos gimnázium | 131           | 1           | 0                 | 4            | 0           | 131                         | 117                     |
| <b>Összesen</b>   |                        | <b>163</b>    | <b>1</b>    | <b>0</b>          | <b>4</b>     | <b>0</b>    | <b>163</b>                  | <b>147</b>              |

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

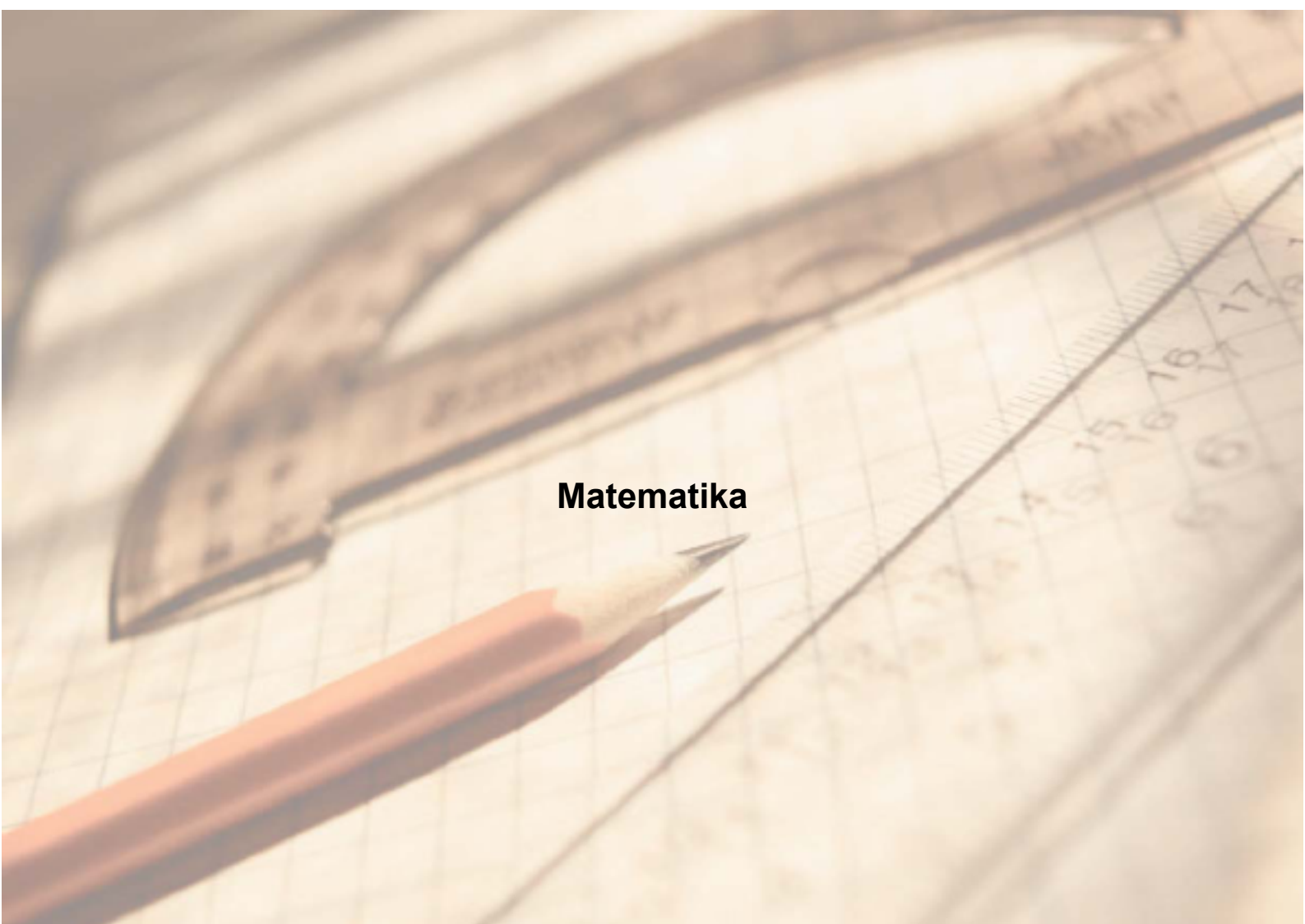
| A telephely kódja | Képzési típus          | Tanulók száma                                                 |                                                   | A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye? |
|-------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                        | Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa) | Ebből a 2017-es mérésben eredménnyel rendelkeznek |                                                                              |
| A                 | 8 évfolyamos gimnázium | 30                                                            | 28                                                | Van                                                                          |
| B                 | 4 évfolyamos gimnázium | 117                                                           | 111                                               | Van                                                                          |
| <b>Összesen</b>   |                        | <b>147</b>                                                    | <b>139</b>                                        |                                                                              |

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

| A telephely kódja | Képzési típus          | Tanulók száma         |                              |                | A telephelynek van-e CSH-indexe? |
|-------------------|------------------------|-----------------------|------------------------------|----------------|----------------------------------|
|                   |                        | Jelentésre jogosultak | Tanulói kérdőívet kitöltötte | Van CSH-indexe |                                  |
| A                 | 8 évfolyamos gimnázium | 32                    | 29                           | 27             | Van                              |
| B                 | 4 évfolyamos gimnázium | 131                   | 106                          | 96             | Van                              |
| <b>Összesen</b>   |                        | <b>163</b>            | <b>135</b>                   | <b>123</b>     |                                  |

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

| A telephely kódja | Képzés típus           | Szerepel-e a jelentésben? | Előző év végi matematikajegy |   |   |    |    |    | Összesen |
|-------------------|------------------------|---------------------------|------------------------------|---|---|----|----|----|----------|
|                   |                        |                           | -                            | 1 | 2 | 3  | 4  | 5  |          |
| A                 | 8 évfolyamos gimnázium | Jelentésben szereplők     | 0                            | 0 | 0 | 0  | 9  | 21 | 30       |
|                   |                        | Jelentésben nem szereplők | 0                            | 0 | 0 | 0  | 0  | 2  | 2        |
| B                 | 4 évfolyamos gimnázium | Jelentésben szereplők     | 1                            | 0 | 0 | 20 | 56 | 40 | 117      |
|                   |                        | Jelentésben nem szereplők | 0                            | 0 | 0 | 2  | 9  | 3  | 14       |
| Összesen          |                        | Jelentésben szereplők     | 1                            | 0 | 0 | 20 | 65 | 61 | 147      |
|                   |                        | Jelentésben nem szereplők | 0                            | 0 | 0 | 2  | 9  | 5  | 16       |

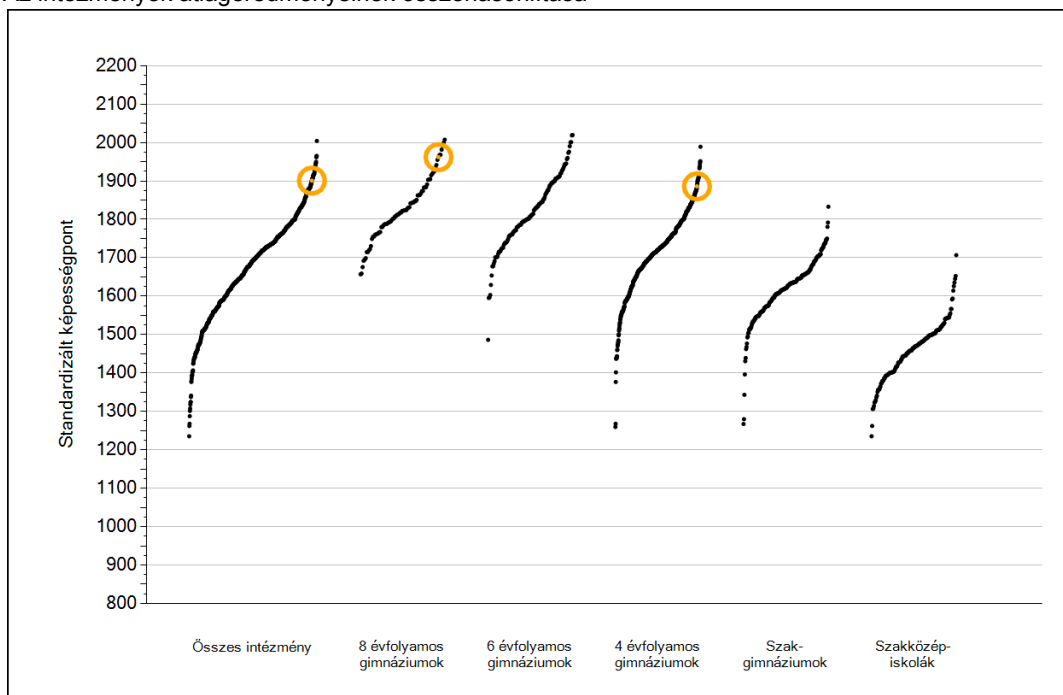


## Matematika

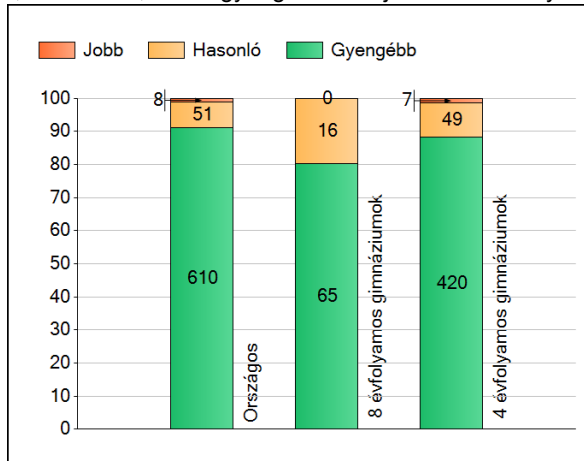
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



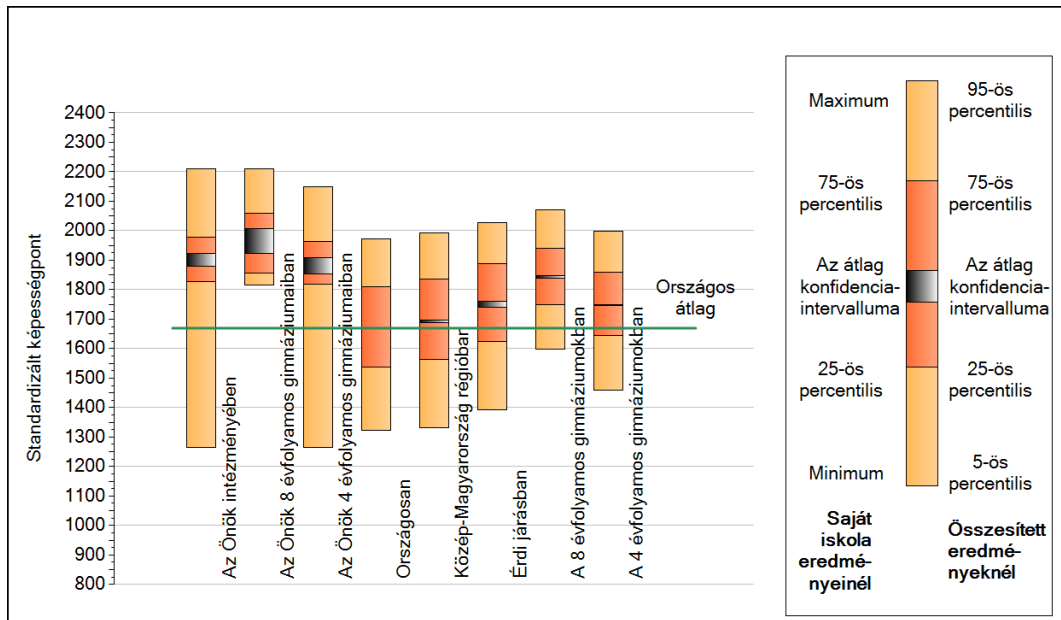
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

|                                     |                  |
|-------------------------------------|------------------|
| Az Önök intézményében               | 1901 (1878;1922) |
| Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban | 1962 (1923;2006) |
| Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban | 1886 (1853;1910) |
| Országosan                          | 1670 (1669;1671) |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban         | 1842 (1838;1847) |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban         | 1833 (1830;1837) |
| 4 évfolyamos gimnáziumokban         | 1747 (1745;1748) |
| Szakgimnáziumokban                  | 1644 (1642;1645) |
| Szakközépiskolákban                 | 1465 (1463;1468) |

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



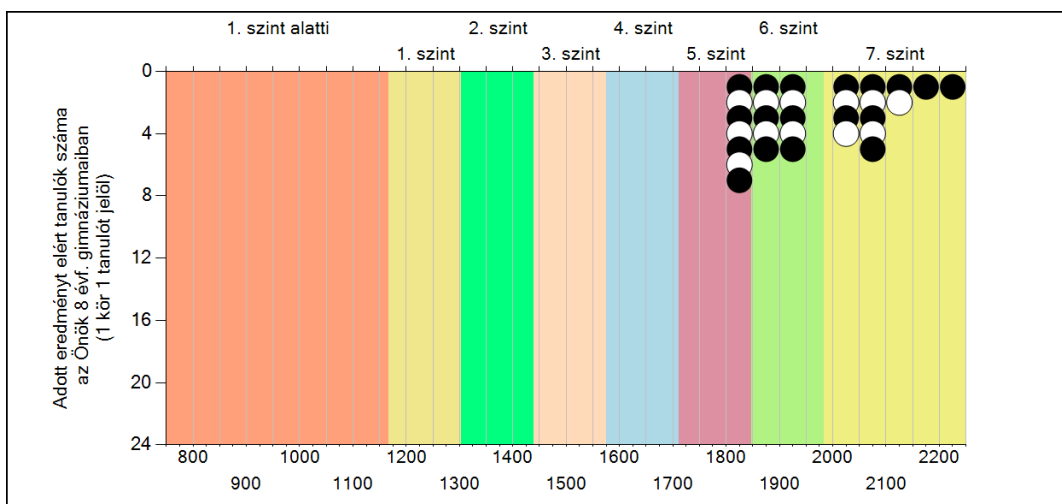
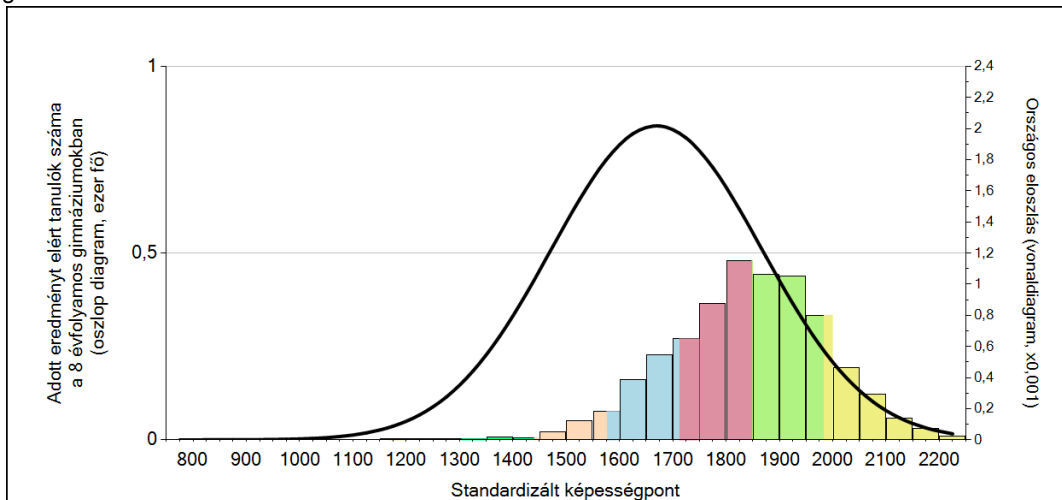
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

|                                            | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag       | (konf. int.)       | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|--------------------------------------------|-------------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b>               | <b>1264</b>       | <b>1826</b> | <b>1901</b> | <b>(1878;1922)</b> | <b>1979</b> | <b>2211</b>        |
| <b>Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban</b> | <b>1817</b>       | <b>1856</b> | <b>1962</b> | <b>(1923;2006)</b> | <b>2060</b> | <b>2211</b>        |
| <b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b> | <b>1264</b>       | <b>1817</b> | <b>1886</b> | <b>(1853;1910)</b> | <b>1964</b> | <b>2149</b>        |
| Országosan                                 | 1323              | 1538        | 1670        | (1669;1671)        | 1811        | 1973               |
| Közép-Magyarország régióban                | 1333              | 1562        | 1692        | (1688;1697)        | 1837        | 1993               |
| Érdi járásban                              | 1391              | 1624        | 1752        | (1741;1761)        | 1887        | 2028               |
| A 8 évfolyamos gimnáziumokban              | 1598              | 1750        | 1842        | (1838;1847)        | 1942        | 2071               |
| A 4 évfolyamos gimnáziumokban              | 1459              | 1643        | 1747        | (1745;1748)        | 1860        | 2000               |

1c

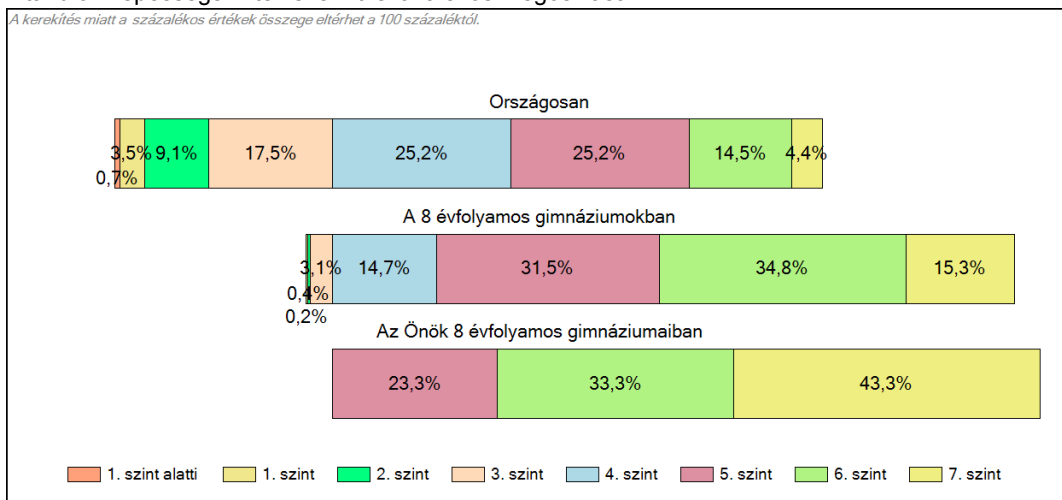
## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban



### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

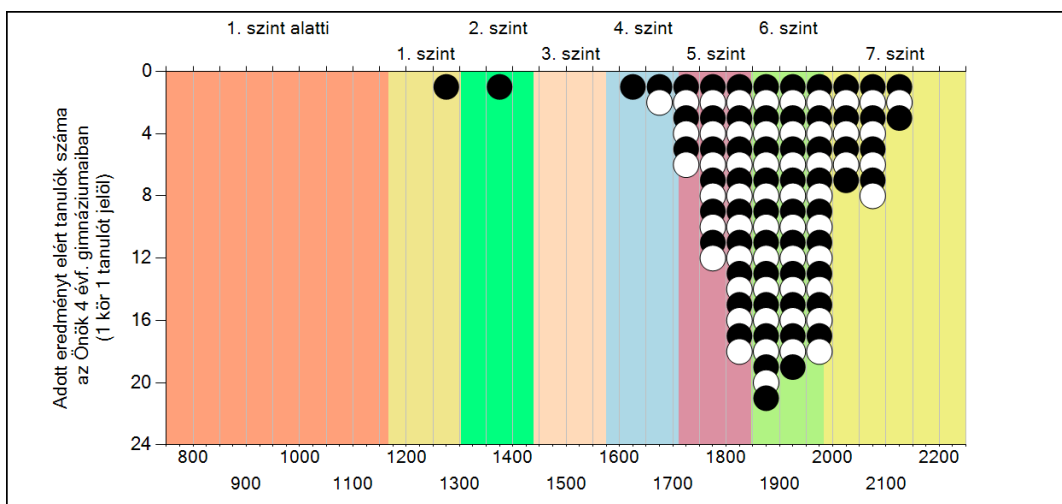
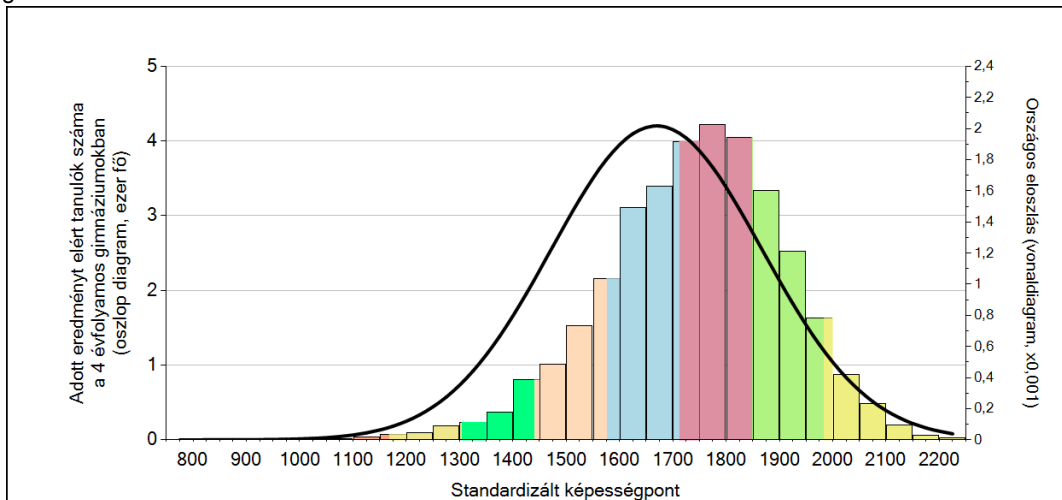
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



1c

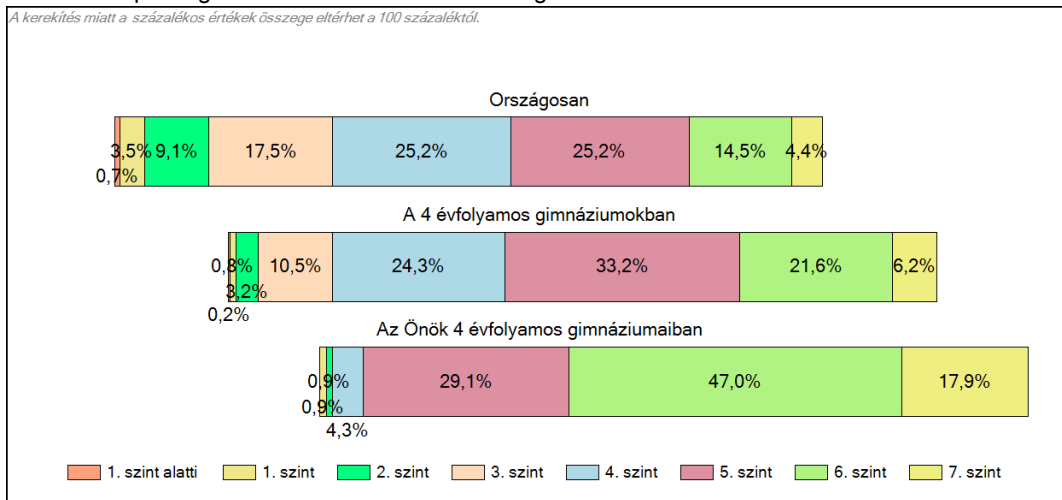
## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

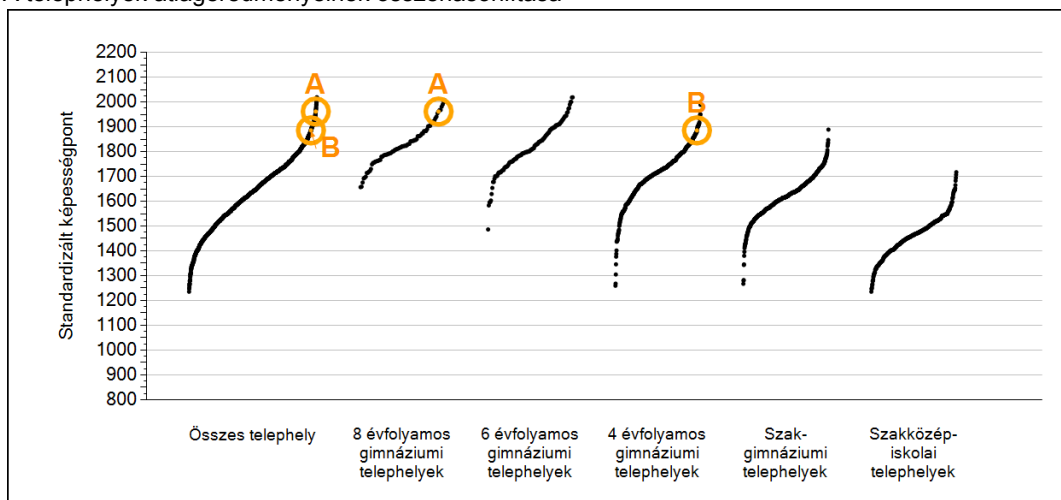
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



2a

## Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



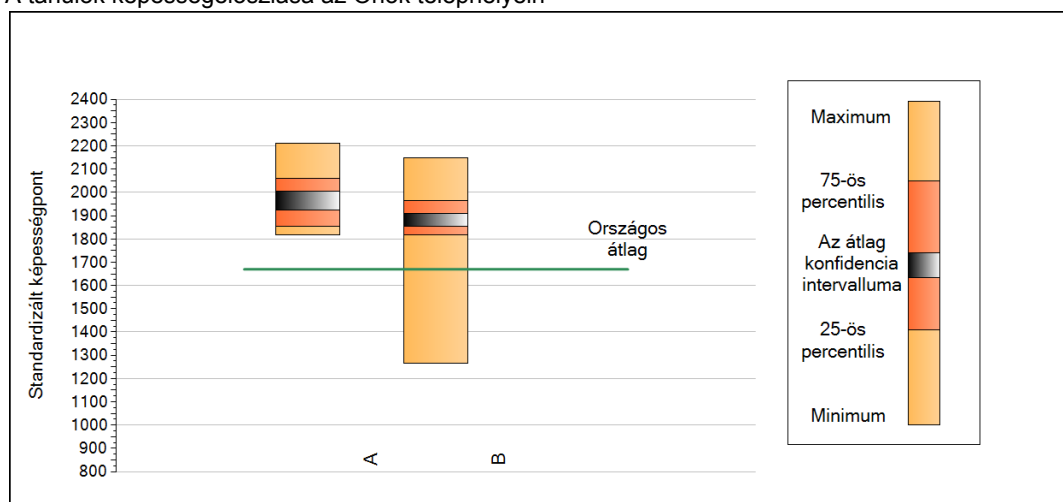
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

|             |                  |
|-------------|------------------|
| A telephely | 1962 (1923;2006) |
| B telephely | 1886 (1853;1910) |

2b

## A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



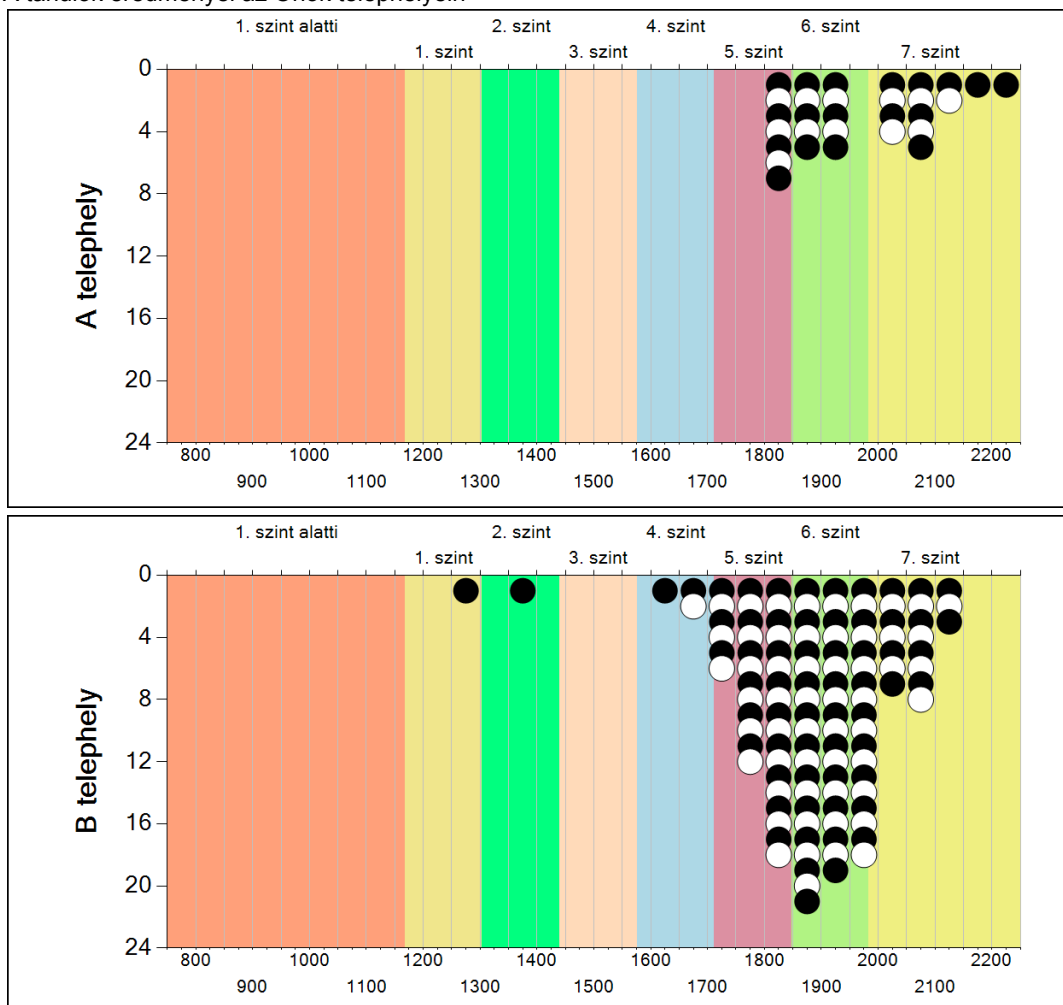
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

|                    | Minimum | 25 percent. | Átlag (konf. int.) | 75 percent. | Maximum |
|--------------------|---------|-------------|--------------------|-------------|---------|
| <b>A telephely</b> | 1817    | 1856        | 1962 (1923; 2006)  | 2060        | 2211    |
| <b>B telephely</b> | 1264    | 1817        | 1886 (1853; 1910)  | 1964        | 2149    |

2c

## A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

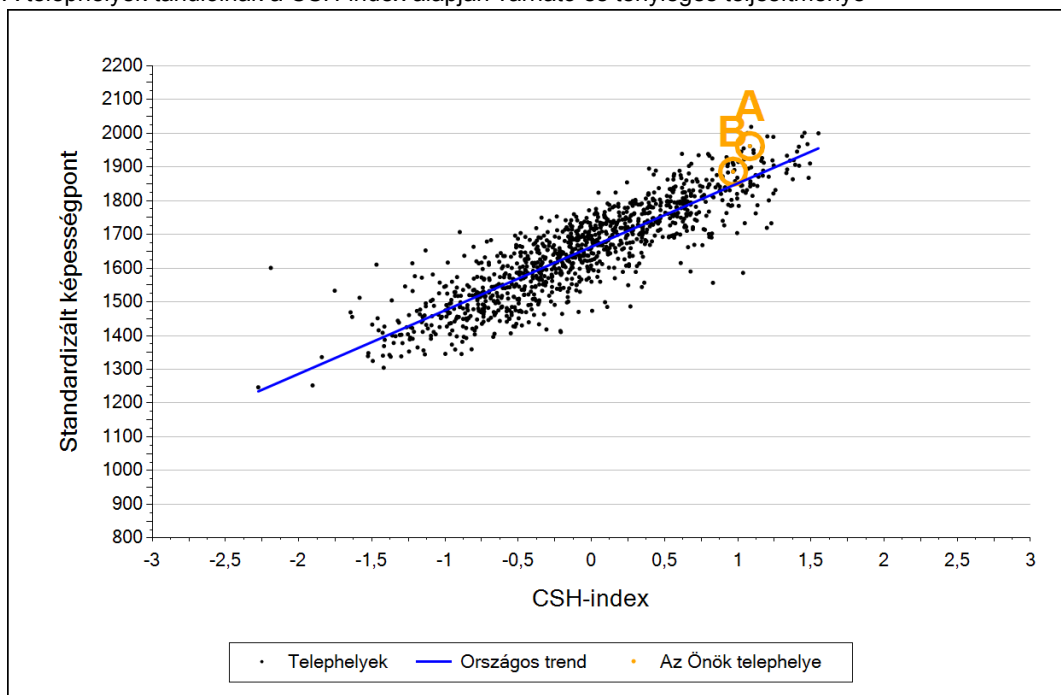


Matematika

3a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



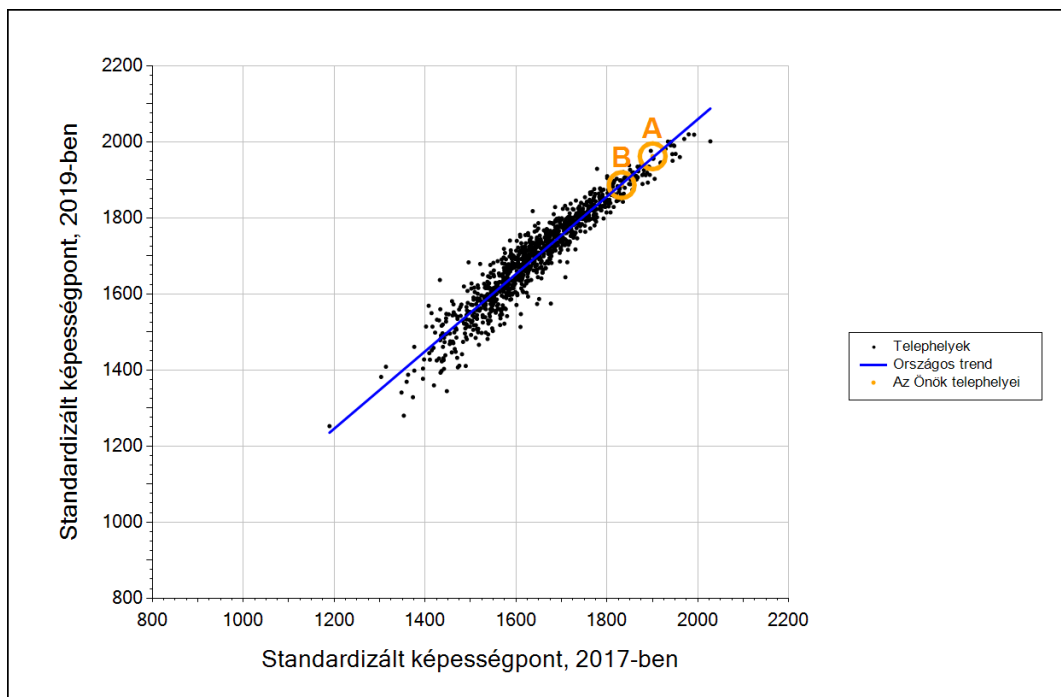
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

|             |                                                       |      |             |
|-------------|-------------------------------------------------------|------|-------------|
| A telephely | A telephely tényleges eredménye                       | 1962 | (1923;2006) |
|             | Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján | 1867 |             |
|             | (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)      |      |             |
| B telephely | A telephely tényleges eredménye                       | 1886 | (1853;1910) |
|             | Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján | 1845 |             |
|             | (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)      |      |             |

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként\*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

|             |                                                                               |      |             |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| A telephely | Telephelyük 2019-es átlageredménye                                            | 1962 | (1923;2006) |
|             | A telephely tanulóinak 2017-es átlageredménye                                 | 1901 | (1869;1933) |
|             | Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján | 1958 |             |
|             | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)                    |      |             |
| B telephely | Telephelyük 2019-es átlageredménye                                            | 1886 | (1853;1910) |
|             | A telephely tanulóinak 2017-es átlageredménye                                 | 1832 | (1807;1850) |
|             | Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján | 1889 |             |
|             | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)                    |      |             |

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

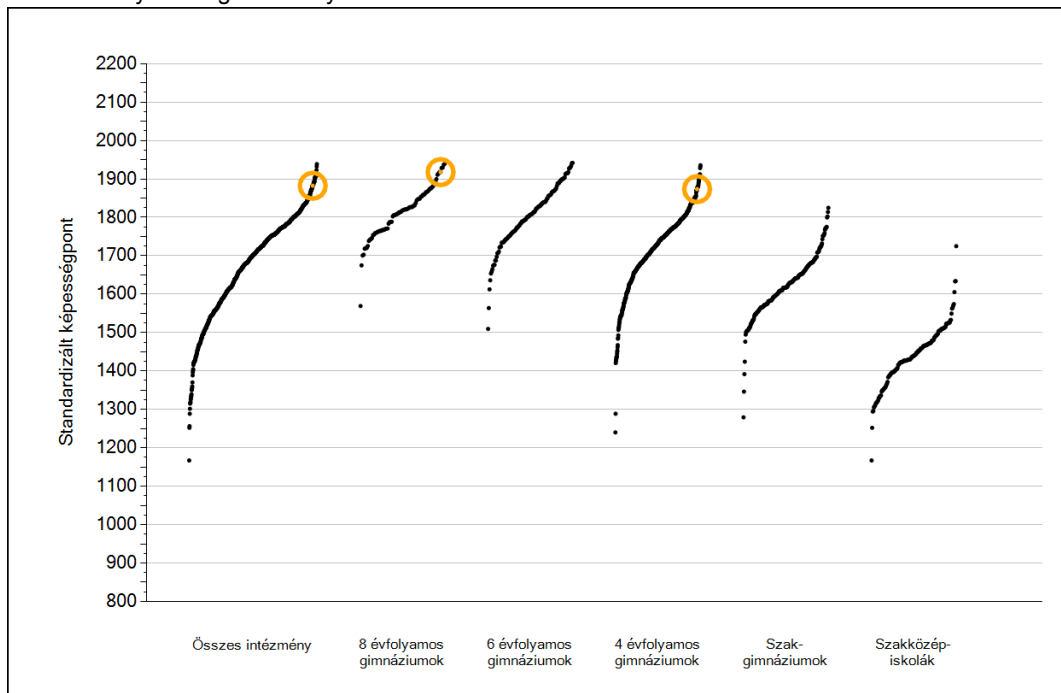
## Szövegértés



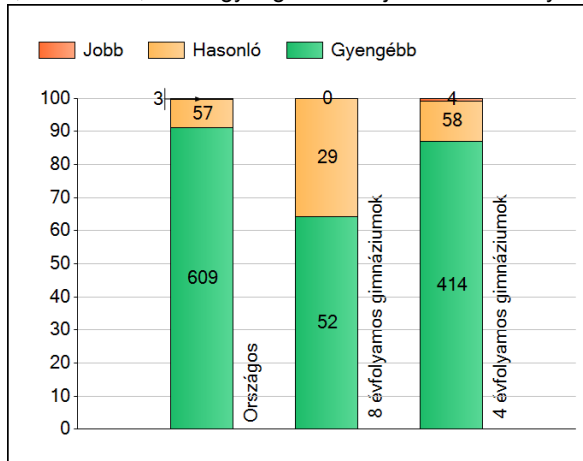
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



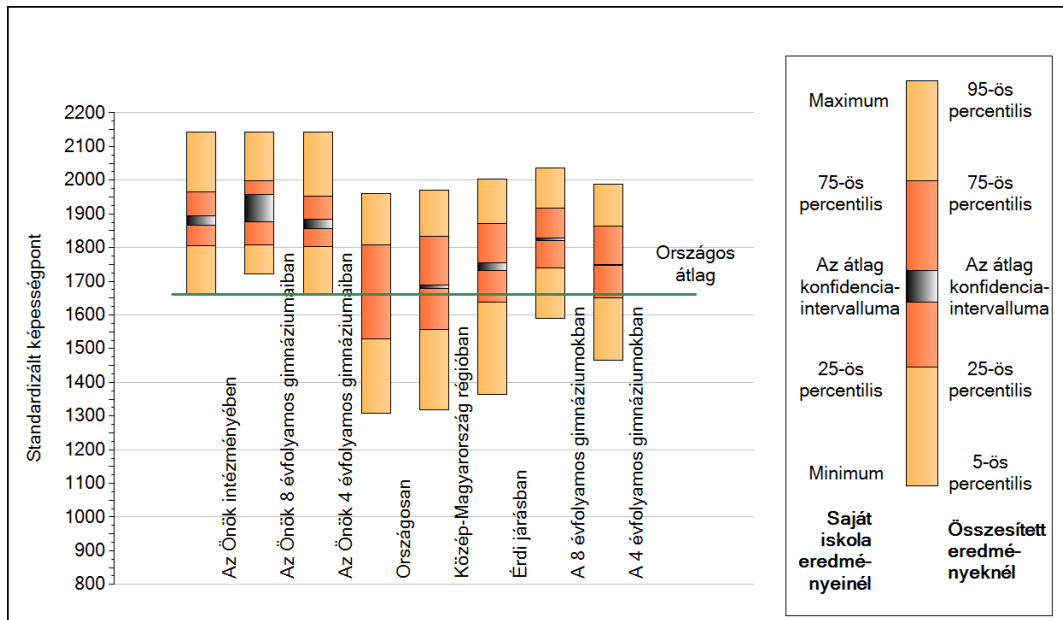
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

|                                            |                         |
|--------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b>               | <b>1882 (1866;1895)</b> |
| <b>Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban</b> | <b>1918 (1875;1957)</b> |
| <b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b> | <b>1874 (1855;1884)</b> |
| Országosan                                 | 1661 (1660;1662)        |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban                | 1825 (1820;1829)        |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban                | 1816 (1812;1820)        |
| 4 évfolyamos gimnáziumokban                | 1749 (1748;1751)        |
| Szakgimnáziumokban                         | 1632 (1630;1634)        |
| Szakközépiskolákban                        | 1447 (1445;1449)        |

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



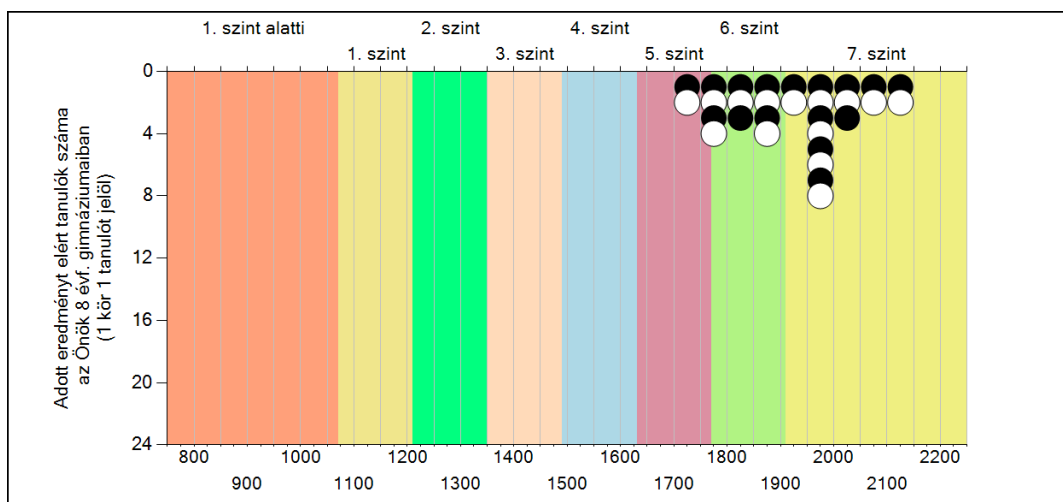
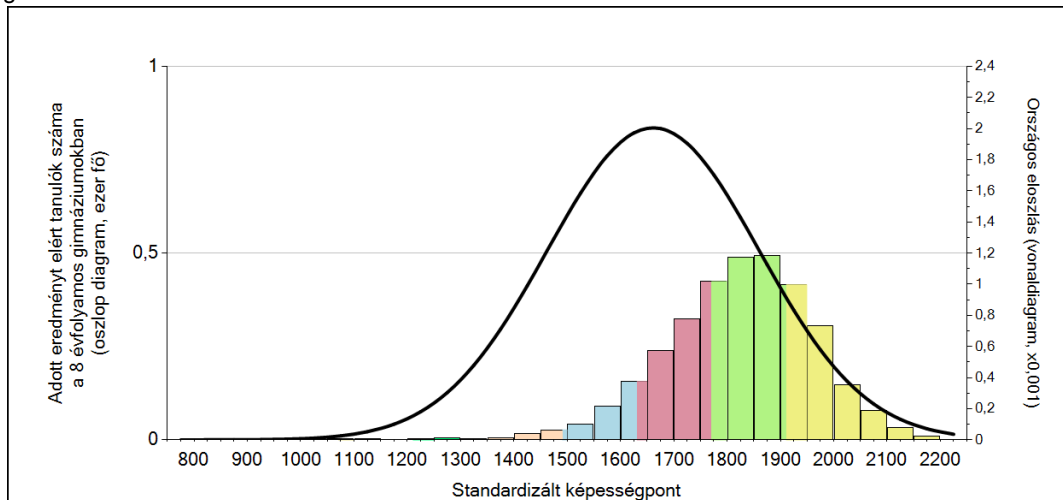
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

|                                            | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag       | (konf. int.)       | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|--------------------------------------------|-------------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b>               | <b>1658</b>       | <b>1806</b> | <b>1882</b> | <b>(1866;1895)</b> | <b>1965</b> | <b>2143</b>        |
| <b>Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban</b> | <b>1721</b>       | <b>1807</b> | <b>1918</b> | <b>(1875;1957)</b> | <b>1997</b> | <b>2143</b>        |
| <b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b> | <b>1658</b>       | <b>1803</b> | <b>1874</b> | <b>(1855;1884)</b> | <b>1953</b> | <b>2143</b>        |
| Országosan                                 | 1309              | 1529        | 1661        | (1660;1662)        | 1808        | 1959               |
| Közép-Magyarország régióban                | 1318              | 1557        | 1684        | (1679;1688)        | 1833        | 1970               |
| Érdi járásban                              | 1365              | 1638        | 1743        | (1731;1754)        | 1871        | 2003               |
| A 8 évfolyamos gimnáziumokban              | 1590              | 1739        | 1825        | (1820;1829)        | 1917        | 2036               |
| A 4 évfolyamos gimnáziumokban              | 1465              | 1650        | 1749        | (1748;1751)        | 1863        | 1988               |

1c

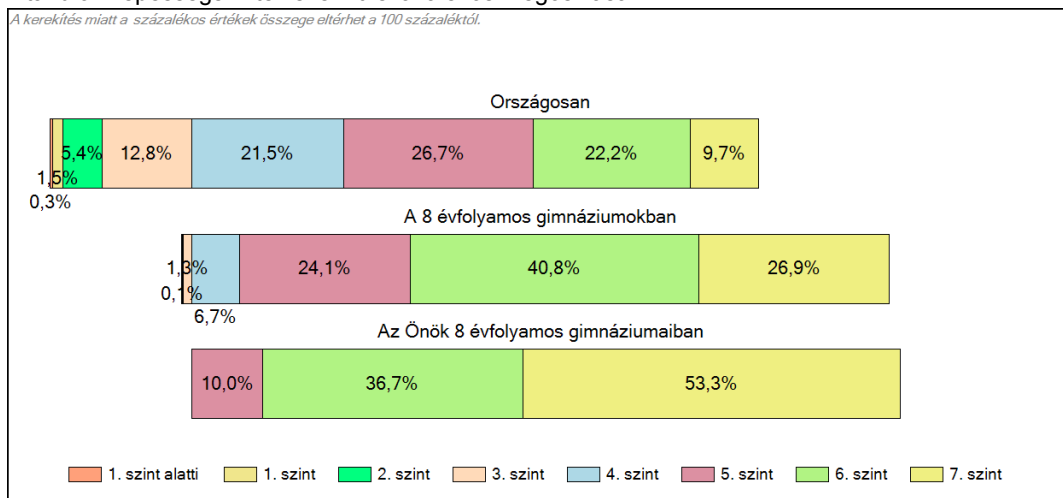
## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban



### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

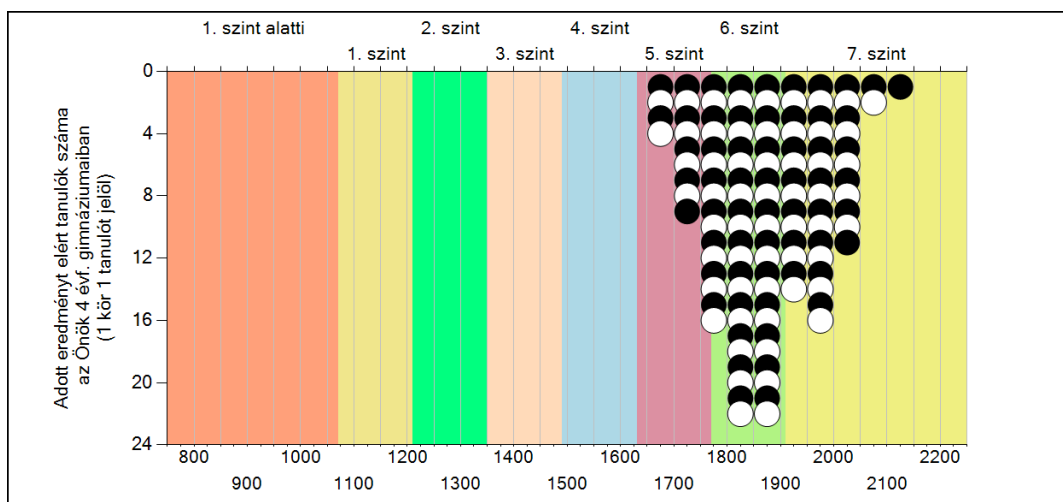
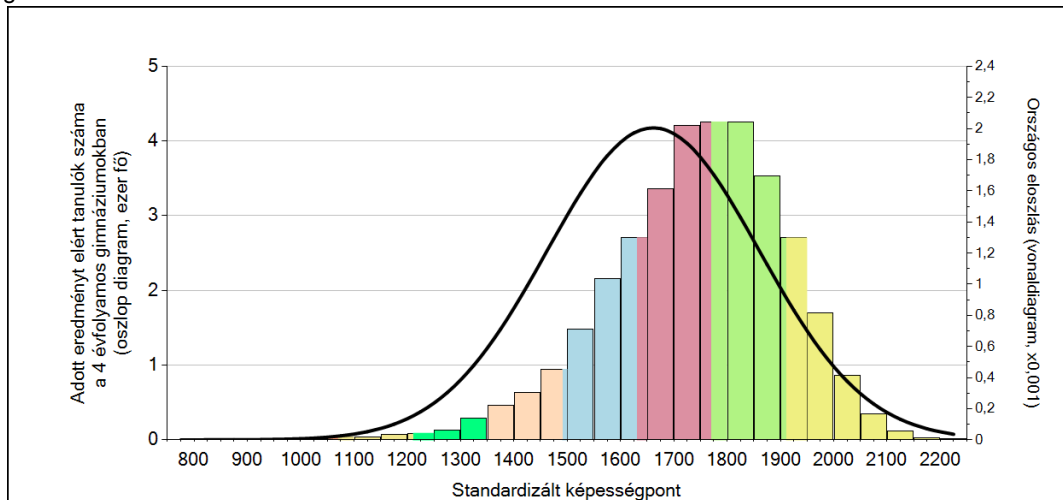
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



1c

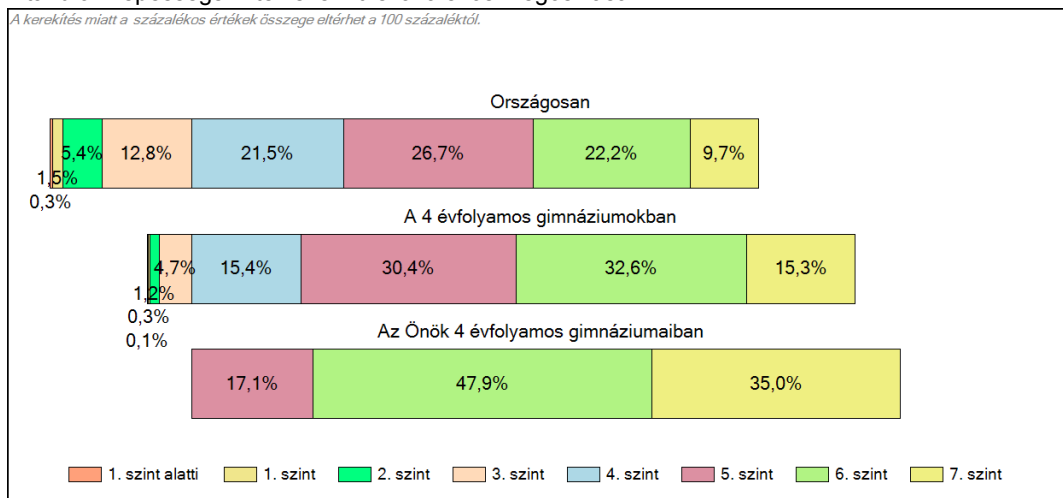
## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

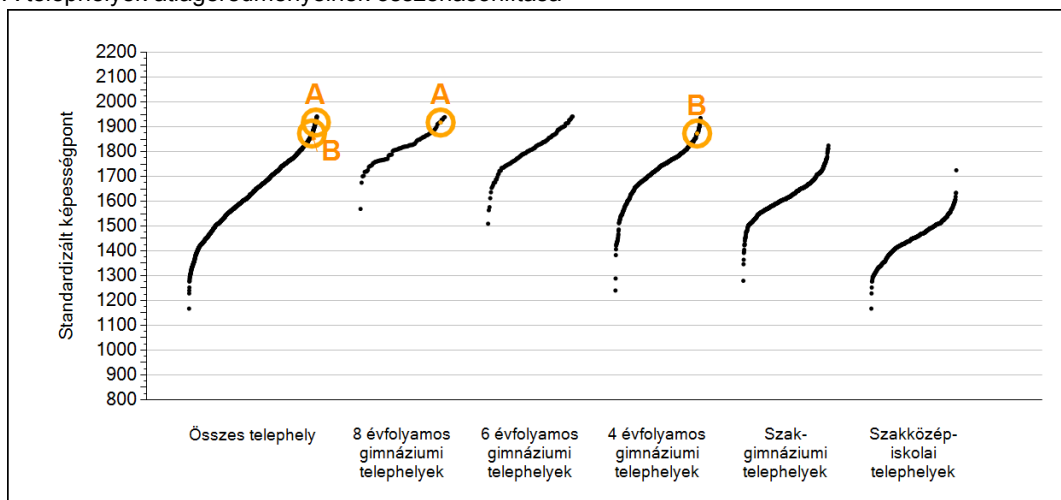
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



2a

## Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

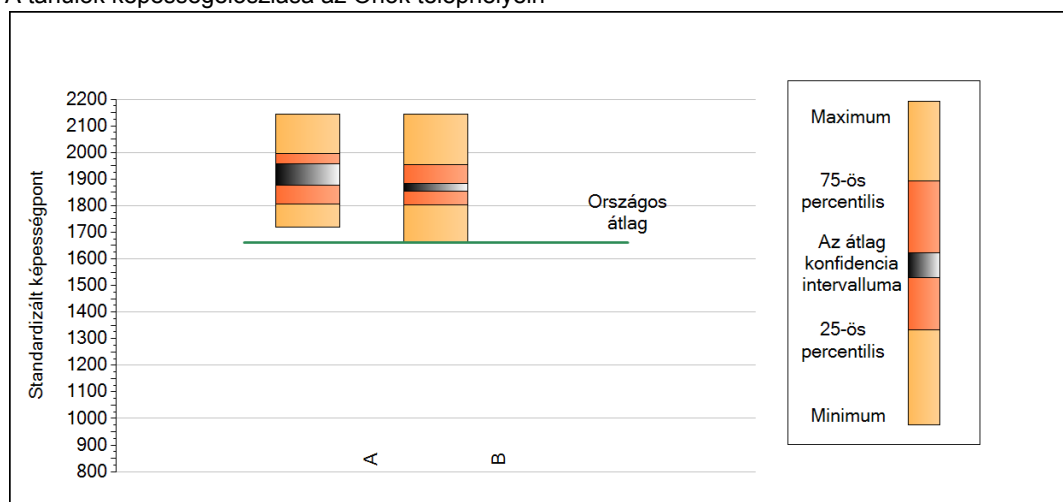
|             |                  |
|-------------|------------------|
| A telephely | 1918 (1875;1957) |
| B telephely | 1874 (1855;1884) |

Szövegértés

2b

## A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

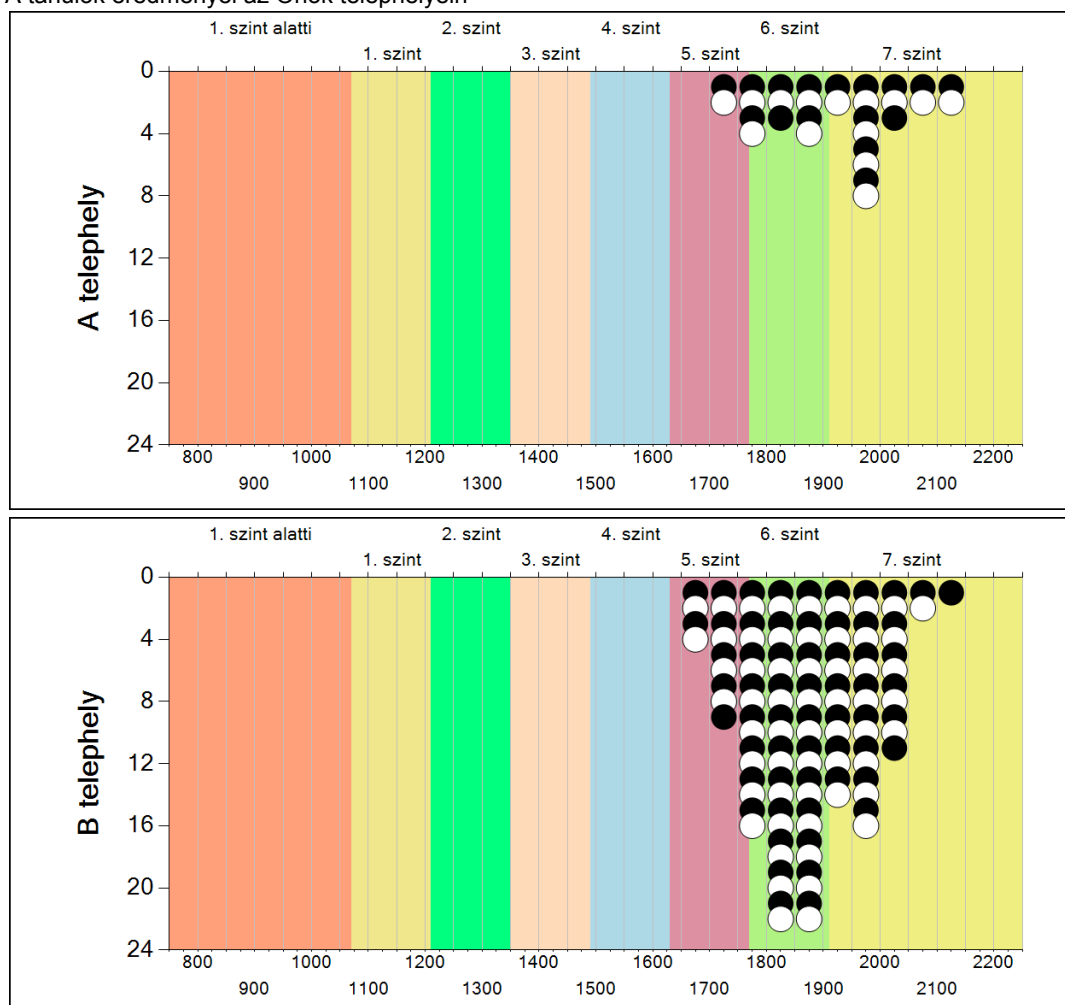
|                    | Minimum | 25 percent. | Átlag (konf. int.) | 75 percent. | Maximum |
|--------------------|---------|-------------|--------------------|-------------|---------|
| <b>A telephely</b> | 1721    | 1807        | 1918 (1875; 1957)  | 1997        | 2143    |
| <b>B telephely</b> | 1658    | 1803        | 1874 (1855; 1884)  | 1953        | 2143    |

Szövegértés

2c

## A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

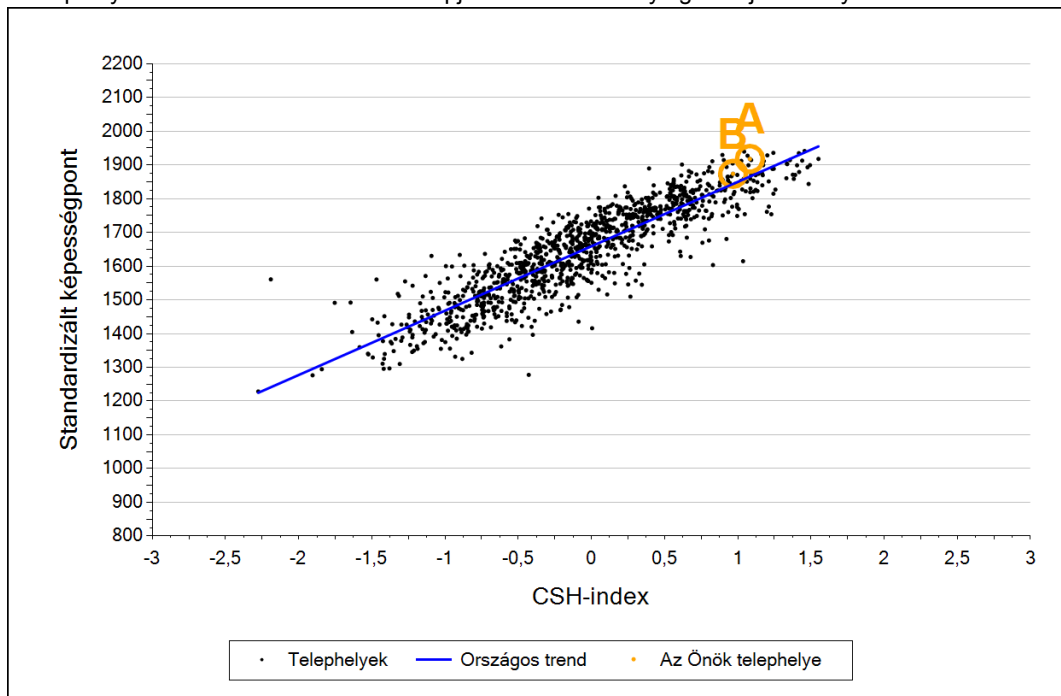


Szövegértés

3a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



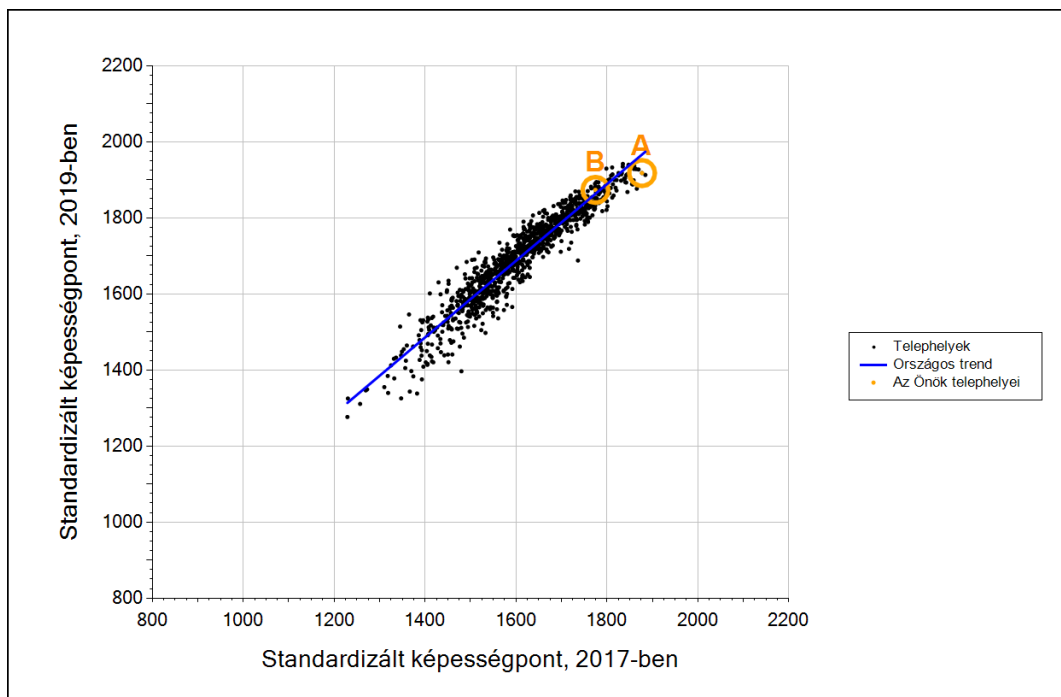
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

|             |                                                            |      |             |
|-------------|------------------------------------------------------------|------|-------------|
| A telephely | A telephely tényleges eredménye                            | 1918 | (1875;1957) |
|             | Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján      | 1866 |             |
|             | (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)           |      |             |
| B telephely | A telephely tényleges eredménye                            | 1874 | (1855;1884) |
|             | Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján      | 1844 |             |
|             | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |      |             |

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként\*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

|             |                                                                               |      |             |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| A telephely | Telephelyük 2019-es átlageredménye                                            | 1918 | (1875;1957) |
|             | A telephely tanulóinak 2017-es átlageredménye                                 | 1877 | (1843;1911) |
|             | Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján | 1966 |             |
|             | (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)                          |      |             |
| B telephely | Telephelyük 2019-es átlageredménye                                            | 1874 | (1855;1884) |
|             | A telephely tanulóinak 2017-es átlageredménye                                 | 1775 | (1747;1798) |
|             | Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján | 1863 |             |
|             | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)                    |      |             |

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.