



Érdi Tankerületi Központ

Iktatószám: TK/123/1435-20/2018

Hivatkozás: intézményvezetői
beszámoló

Az Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium

2017/2018 tanévben végzett nevelő- oktató munkájának

értékelése

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. számú törvény 83.§(2) h) pontja értelmében „A fenntartó értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét”.

A munkatervükben közösen megfogalmazott célkitűzéseiket, naptári terveiket többségében megvalósították. A tanulók előadói képességeinek, kreativitásának, együttműködési kultúrájának erősítése szaktanárként is, osztályfőnökként is kiemelt feladat volt. Ebben történt előrelépés, tekintettel néhány újonnan szervezett versenyre, érettségi szóbeli vizsgákra. A kiemelt figyelmet igénylő tanulók mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban. Fontos cél volt az egyénre, közösségre szabott odafigyelés.

A nevelőtestület munkáját tanulást támogató módszertani gazdagság, sokszínűség, tehetséggondozás és felzárkóztatás jellemzi. A tanórai és tanórán kívüli tevékenységeik eredményesek, további cél a hatékonyság vizsgálata. Nagyon sikeres volt a Bázis iskolai keretek között megvalósult „A tanulás tanítása” című programjuk. A Bázis iskolai feladatok kapcsán korrekt az együttműködés a Budapesti POK-kal, a belső és külső tudásmegosztás formái hangsúlyossá kezdenek válni, bővültek. A célért, hogy ismerjék meg egymás szakmai tevékenységeit, jó gyakorlatát, szakmai műhelymunka, együttműködés, team-, alkotó - munka szükséges. Az igényes ismeretközvetítő iskolában megvalósuló munka nem lehet elszigetelt.

Működtették a BECS-et, pedagógus és intézményi önértékelést végeztek. Hét pedagógusnak megtörtént a minősítése, 91-100%-os eredménnyel, és februárban lezajlott az intézmény tanfelügyeleti ellenőrzése. Tehetséggondozásuk példaértékű, a tanulmányi és



Erdi Tankerületi Központ

versenyeredmények támasztják ezt alá. Nagyon jól végiggondolt és végigvitt a döntéselőkészítés folyamata. Évente megtörténik az önértékelés keretében a mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása, és az intézmény a mérési-értékelési eredmények függvényében korrekciót végez szükség esetén. A humánerőforrás problémák (tartós betegségek, a technikai és NOKS-os személyzet változása, nyugdíjazások, távozó kollégák) végig kísérték a tanévet, a helyettesítést vállaló és magas szakmai színvonalon megvalósító kollégák többletmunkája ellenére az érzelmi viharok érintették a tantestület mellett a tanulókat és szülőket is.

A követelményrendszer, tanórai haladás, óraszervezés részletes, órára bontott tervezését – tanfelügyelet, minősítés, emberi tényezők (csoportváltás, kiesés a tanításból) miatt is megkövetelik a szakmai munkaközösség vezetői, ahogy a rutinos tananyag-csökkentés, hatékonyság növelés is lehetőség a tanulói terhelések csökkentésére.

Ezt az évet is a közösségépítésben jelentős szerepet betöltő 3 napos Gólyatáborral indították.

2017 őszén a Vörösmarty Mihály Gimnázium 42 diákja öt kísérő tanárral útra kelt az első világháború egyik legnagyobb diadala a caporettói áttörésre emlékezés alkalmából, hogy a helyszínen ismerje meg az eseményeket, és fejet hajtson az itt harcoló hősök előtt. A programot ÉMJV Polgármestere is támogatta.

Március 14-én tematikus napot tartott a gimnázium az 1848/49-es forradalom és szabadságharc 170. évfordulójának tiszteletére. A tanulók lelkes közreműködése, visszajelzései alapján 2018. október 23. tiszteletére városi pályázatból hasonlót terveztek.

Az ukrainai magyar nyelvű oktatás ügyének támogatása volt a célja annak a jótékonyági gálaműsornak, melyet március 2-án rendeztek. Az iskola vezetése úgy gondolta, hogy nemcsak szakmailag, hanem anyagilag is megpróbálják segíteni a Határtalanul! pályázat keretein belül meglátogatandó Nagyberegi Református Líceumot. A nemes ügy érdekében szervezett összefogás sikeres volt. Az idei tanévben is folytatódtak testvériskolai kapcsolataik. Ősszel Lubaczowból érkezett egy iskolai delegáció, a Határtalanul! program keretében áprilisban 31 tanuló vett részt cserediák programban a szászrégeni Lucian Blaga középiskola tanulóival gazdag hazai és erdélyi programokban. A tanév végén a testedti testvériskolából látogattak ide diákok.

Hornyák Tamás karnagy és a Vox Juventutis vegyeskar kiemelkedő szakmai munkát végzett, a kórus „A” kategóriában arany minősítést is szerzett.



Erdi Tankerületi Központ

A kiemelt figyelmet igénylő tanulók mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban. A tanulók szociális helyzetének megismerése nagyon körültekintő intézkedéseket igényel. Iskolavezetés, osztályfőnökök, szaktanárok, iskolapszichológus együttműködése kidolgozott protokoll alapján történik a problémás esetek feltárásában, az intézkedések megtételében, a figyelő-és jelzőszolgálatban.

Közösségi szolgálat teljesítésének megszervezése a 2017/18-as tanévben pedagógiai programjuk alapján megtörtént. Az iskolának több mint 200 szervezettel van együttműködési megállapodása. A tanulók választhattak az egészségügy, szociális és jótékonyági, oktatási, kulturális, közösségi, környezet- és természetvédelmi; óvodás korú, sajátos nevelési igényű gyermekekkel, idős emberekkel közös sport- és szabadidős, valamint bűn-és baleset-megelőzési területen folytatható tevékenységek közül. A legkedveltebb terület a pedagógiai intézményekben végzett munka. Egyrészt volt iskolájukban, óvodájukban, másrészt a gimnáziumban vállaltak a diákok közösségi szolgálatot. Az aktuálisan érdekelt bejövő osztályok szüleit és osztályfőnökeit az intézmény kapcsolattartója év elején tájékoztatja a lehetőségekről és a feltételekről. Az 50 óra közösségi szolgálat valamennyi érettségire jelentkező tanulónknál teljesítődött.

Az iskola tanulóinak száma 769 fő, ebből kitűnő 169, jeles 184, az igazgatói dicséretek száma 327. Tanulmányi átlageredménye: 4,62.

A 31. helyen szerepel az Erdi Vörösmarty Mihály Gimnázium azon a HVG által közzétett 100-as listán, amely a hazai középiskolákat rangsorolja.

Kiemelkedő sikereket értek el a: Gordiusz Matematika Versenyen; a Kazinczy Szép Magyar Beszéd Versenyen Kazinczy Emlékérmeket nyert egy tanuló megkapva a Rákóczi Szövetség különdíját is; elnyerték az Erdi Városi Könyvtár által meghirdetett Költészeti napi rajzpályázat fődíját; a Nemzeti Csillagászati Középiskolai Versenyen, a „Lásd, amit hallasz” filmpályázaton a zsűri különdíját; a „Középen vagyunk” V4-es filmpályázat 3. helyezést ért el az Oktatási Hivatal által meghirdetett országos versenyen; „Van művészi vénád” nemzetközi művészeti diákpályázaton a fotóklub döntőbe jutott; Janikovszky Éva meseíró pályázat fődíját is elnyerte egy tanulójuk; az Emberi Erőforrások Minisztériuma egyik tanulójuk részére a Magyarország jó tanulója – jó sportolója címet adományozta elért eredményes tanulmányi munkájáért és kimagasló sportteljesítményéért. Ebben a tanévben 3 OKTV döntős eredményük született.



Érdi Tankerületi Központ

A 2017. évi országos kompetenciamérés során mindkét tudásterületen a 6., 8. és a 10. évfolyamos tanulók az országos átlagnál sokkal magasabb átlageredményt értek el. A matematikai eszköztudás területén és a szövegértés tudásterületén mért eredmények alapján a négy évfolyamos képzésben, illetve a nyolc évfolyamos képzési típusban résztvevő 6. évfolyamos tanulók 100%-a, a 8. évfolyamos tanulói 100%-a, a 10. évfolyamos gimnazisták 100%-a teljesítette az alapszintet, elérte azt a szintet ami szükséges a további ismeretek megszerzéséhez, a tanulmányok további eredményes folytatásához, a mindennapi életben való boldogulásához az adott korosztály sajátosságait figyelembe véve. A pedagógusok szakmai munkája megmutatkozik a hozzáadott értékben. (Ami az országos regresszió alapján látható, hogy a telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál.)

A belépő gyermekek felkészültsége - nagyon változó, de a matematika és magyar felvételre való fokozott felkészülés miatt a nyolcadik osztályosok a természettudományos tantárgyak esetenként komoly hiányosságokat mutatnak, ahogy a történelem tanulmányaikban is nagyon különböző szintű tudással, de legtöbbször jeles minősítéssel érkeznek a tanulók. A legnehezebb a nyelvi szintek összehangolása, mert a 4 vagy esetenként 8 éve már tanult nyelvben is nagyok a szintkülönbségek. A 2. nyelv esetén évfolyamszintű csoportokban kezdő szintről indulnak, de az első nyelvben is osztályonként legalább 2 szint: középhaladó és haladó létrehozása szükséges. Néhány éve a tanulási képességek zavara megnövekedett, illetve a tanulásmódszertan hiánya látszik, ami a belépő évfolyamoknál külön osztályfőnöki illetve szaktanári feladat. Erre továbbképzésekkel, segédanyagokkal készítik fel a tanárokat és a tanulókat. Ezen kívül szükségessé vált felzárkóztató foglalkozások biztosítása legalább évfolyamszinten. A nyolcosztályos tagozatra jelentkezett és bejutott negyedikesek mutatják a korai tehetség számos jelét, de a magatartási, szociális beilleszkedési problémák az utóbbi 3 évben fokozódnak. A nyolcosztályos gimnáziumi tagozat keretszámát nem szabad átlépni, mert a nevelési feladatok megnövekedtek, a korosztályi sajátosságok magas osztálylétszámmal kezelhetetlenné válnak és az eredményesség rovására mennek.

A pedagógusok által kezdeményezett innovációk: Pályázatok az Önkormányzati Alapokhoz, Angol nyelvű tárlatvezetések, olvasóköri, idegenvezetés, Isonzó kirándulás, Tudományos (doktori) munkák, Bázis iskolai bemutatók, Határtalanul pályázat, Költészetnap, Tavasz szél verset áraszt, rendezvény, VMG DSE létrehozása, Ökoiskolai tevékenységek, Újszerű versenyek kezdeményezése tanulóinknál (művészeti,



Érdi Tankerületi Központ

társadalomismereti, pénzügyi) „Frankofón jelenlét Magyarországon” – francia nyelvoktatás pályázata.

Az Érdi Vörösmarty Mihály Gimnáziumban az idei tanévben is a tehetséggondozás példaértékű. Nagyon jól végiggondolt és végigvitt a döntés előkészítés folyamata. Évente megtörténik az önértékelés keretében a mérési eredmények elemzése, a tanulások levonása, fejlesztések meghatározása, a mérési-értékelési eredmények függvényében a szükséges korrekciót elvégzik. Színvonalas volt a közösségi és szabadidős programok szervezése, kellő hangsúlyt fektettek a hagyományok ápolására, hazafiasságra nevelésre. Az elért eredmények országos viszonylatban is kiemelkedőek, melyek megtartását kiemelt feladatként azonosítja az intézmény. A munkacsoportok közötti együttműködés tervezett és szervezett. Az intézmény kiemelkedő szakmai és közéleti tevékenységet végzett, a szakmailag és módszertanilag jól felkészült pedagógusok, a kiváló szervezőkészséggel rendelkező munkaközösségek kooperatív tevékenysége eredményeként az igazgató asszonyuk menedzsment szemléletű vezetése és irányítása mellett a pedagógiai programjukban kitűzött céljaikat szem előtt tartva végezték eredményesen szakmai munkájukat.

Érd, 2018. július 17.



Sárközi Márta

Sárközi Márta
igazgató
Érdi Tankerületi Központ