

# I. ÖREGDIÁK KONFERENCIA

Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium  
2015. december 1.

---



---

## PROGRAMFÜZET

# Köszöntő

A középiskolások számára a pályaválasztás egy életre szóló döntés, amire sokan nincsenek felkészülve. Igaz, hogy vannak továbbtanulási tájékoztatók és a képzésekről is lehet informálódni, de sokszor a diákok a pontszámok és száraz szakeírások között elveszve nem tudnak jól dönteni. Ezért gondoltuk azt, hogy az érdi Vörösmarty Mihály Gimnáziumban hagyományteremtő céllal megszervezzük az Öregdiák Konferenciát, ami elképzelésünk szerint közelebb hozza a középiskolásokhoz az egyetemi képzéseket.

*Bécsy Bence, Bosits Miklós és Maróti Zsolt*

## Program

10:00-10:15 – Regisztráció és megnyitó

### Humán szekció (206. terem)

10:15-11:00 – Pszichológia (Faragó Laura), Anglisztika (Dabóczi Márta), Tanár (matek-magyar) (Kecskés Boglárka)

11:00-11:15 – szünet

11:15-12:00 – Jogász (Juhász Veronika), Történelem (Balla Tímea), Gyógypedagógia (Orova Blanka)

### Reál szekció (207. terem)

10:15-11:00 – Vegyész- és biomérnök (Bosits Miklós), Mérnökinformatika (Gellár Vince), Építészmérnök (Farkas Tünde)

11:00-11:15 – szünet

11:15-12:00 – Fizika (Bécsy Bence), Élelmiszermérnök (Bagi Lídia), Programozó informatikus (Fauszt Zsófia)

### Egészségügyi és közgazdasági szekció (208. terem)

10:15-11:00 – Testnevelő-edző (Bosits Tímea), Általános orvos (Zab Mónika)

11:00-11:15 – szünet

11:15-12:00 – Nemzetközi Gazdálkodás (Farkas Veronika), Pénzügy (Bosits Etele), Gazdálkodás és Menedzsment (Görög Ádám)

# **Előadók rövid bemutatkozásai**

## **Bagi Lídia (Reál szekció – élelmiszermérnök)**

Bagi Lídia vagyok a Budapesti Corvinus Egyetem harmadéves élelmiszermérnök hallgatója. Két éve ballagtam a Vörösmarty-ból, ahol angol tagozatos voltam matematika fakultációval kombinálva. A gimnáziumban sokáig nem tudtam eldönteni, merre vegyem az irányt. Az élelmiszermérnöki képzés mellett azért is döntöttem, mivel mérnöki, tudományos és gazdasági területeken is el lehet vele helyezkedni. Sör- és szeszipari technológiák a szaktárgyam, és mivel már csak egy év van hátra a szakdolgozatom is elkezdtem. Az egyetemen a Deák Tibor Szakkollégium tagja is vagyok, amellyel sok gyárba el tudtunk látogatni az utóbbi egy évben. A belső kurzusokon pedig bele lehet pillantani más szakirányok életébe is. Nálunk nagy előnye az iskolakóstitól, hogy a kóstitól nem csak elvont fogalom! :)

## **Balla Tímea (Humán szekció – történelem)**

Balla Tímea vagyok, 2013-ban érettségiztem a gimnáziumban 11-osztályosként. Jelenleg az ELTE Bölcsészkar harmadéves történelem-norvég-német szakos hallgatója vagyok. Nem rég voltam a német szakom kapcsán három hetes gyakorlaton Németországban, emellett nem sokára fogok pályázni az Oslo nyári egyetemre és Erasmusra, hogy egy szemesztert tölthessek a berlini Humboldt egyetemen a következő évben. Tudományos munkám során a későbbiekben Norvégia történelmével szeretnék foglalkozni, szakdolgozatomat Norvégia német megszállásából írom, emellett pedig a középkori Norvégia és Skandinávia érdekel leginkább. Előadásomban csak az ELTE BTK történelem képzéséről fogok beszélni, de fordulatok bátran hozzám az ELTE BTK skandinavisztika és német szakot érintő kérdésekkel is!

## **Bécsy Bence (Reál szekció – fizika)**

Bécsy Bence vagyok, 2013-ban végeztem el a gimnáziumot 8-osztályos osztályban. Jelenleg harmadéves fizika alapszakos hallgató vagyok, és asztrofizikával foglalkozom a LIGO ([ligo.elte.hu](http://ligo.elte.hu)) nemzetközi kollaboráció ELTÉ-n működő alcsoportjában, az Eötvös Gravity Research Group-ban ([egrg.elte.hu](http://egrg.elte.hu)). Előadásomban bemutatom az Eötvös Loránd Tudományegyetem fizika képzését, és azt, hogy miért szuper a kutatói pálya. Emellett mesélek majd egy kicsit a kutatási területemről, a gravitációs hullámokról is, amik az elkövetkező évtizedekben teljesen meg fogják újítani az asztrofizikát.

## **Bosits Etele (Közgazdasági szekció – pénzügy)**

Bosits Etele vagyok, a 2010-ben ballagott E osztályból. Matematika és történelem fakultációra jártam, viszont kémiából, földrajzból és oroszból versenyeztem a mesemondó „karrierem” lezárását követően, így a következő jövőkép elméletileg szinte bármilyen érdeklődésű diákot joggal (de)motiválhat. A Budapesti Corvinus Egyetem Gazdálkodástudományi Karán nemzetközi gazdálkodás alapszakon végeztem, jelenleg pedig a pénzügy mesterképzés és a CEMS International Management kettősdiploma-képzés vége felé közeledem. Emellett elvégeztem a Mathias Corvinus Collegium ötéves képzését, ami egy általános alapozó, egy közgazdasági szakirányú és egy vezetőképző programból áll. Az elmúlt években tanultam Oroszországban, Svédországban és Olaszországban, valamint magyar, lengyel, osztrák és dán vállalatoknál végeztem szakmai gyakorlatot. Az előadás során vállalati stratégia témakörében szeretnék néhány kutatást bemutatni a mobiltelefonoktól kezdve a sörgyártásig.

## **Bosits Miklós (Reál szekció – vegyész- és biomérnök)**

Bosits Miklós vagyok, 2013-ban végeztem a Vörösmarty nyolc-osztályos tagozatán. Jelenleg harmadéves vegyészmérnök hallgató vagyok a Budapesti Műszaki Egyetemen. Ettől az évtől kezdve gyógyszerészmérnök szakirányon vagyok, és kutatóként tevékenykedem a Szerves Kémia és Technológia Tanszéken. Mindig is érdekelték a természettudományok, és bár kémiából kiemelkedőbb voltam, mint a többiből, egyikkel sem akartam felhagyni, így a mérnöki tanulmányokat választottam, amit azóta sem bántam meg. Ezen tanulmányaim mellett a Mathias Corvinus Collegium diákja is vagyok, ahol a 3 éves képzést követően, most tavasszal kapom meg a diplomámat Közgazdaságtan és Business szakirányon. Richter-ösztöndíjasként a későbbiekben a gyógyszeriparban szeretnék elhelyezkedni.

## **Bosits Tímea (Egészségügyi szekció – testnevelő-edző)**

Bosits Tímea vagyok, 3 éve ballagtam el a Vörösmarty Gimnáziumból, ahol 8 évig tanultam az 'e' osztályban. Biológia és matematika fakultációkon vettem részt, majd Emelt szintű biológia és testnevelés érettségít tettem, és 2012 óta a Testnevelési Egyetem tanulója vagyok. Idén nyáron kaptam meg BSc-s diplomámat a testnevelő tanár-edzői szakon végzett tanulmányaim után, amin belül a választott edzői sportágam a fitness aerobik-versenyaerobik volt. A 6 félév során sportszakmai gyakorlataim keretében követelménynek számított a Magyar Bajnokságokon való részvétel is, így a számos óra, edzés és versenyzés mellett külföldi tanulmányok már sajnos nem jöhettek szóba. Nyaranként azonban lehetőségem nyílt sportanimátor-ként tevékenykedni, továbbá a fitnessen belül szakosodtam az aquafitness irányába,

és elvégeztem egy külön oktatói képzést is. Azóta rendszeresen tartok edzéseket az Érdi Sportuszodában. Tavasszal felvételiztem mesterképzésre, és szeptember óta MA testnevelő tanár - gyógytestnevelő tanári szakon folytatom tanulmányaimat.

## **Dabóczi Márta (Humán szekció – angol)**

Dabóczi Márta vagyok, szeptemberben kezdtem a harmadik évemet az ELTE Anglisztika szakán. Mégpedig lelkesen, mert megszámálható mennyiségű és értelmesnek ígérkező órákat vehettem fel. Lelkesen, mert a kreatív oktatóknak köszönhetően nem is olyan hosszú az a 90 perc. És lelkesen, mert megint egy lépéssel közelebb kerülhetek a célhoz, hogy hivatalosan is angol tanár legyek. Kommunikáció, kultúra, nyelvfejlesztés, kreativitás egy helyen- ez az anglisztika.

## **Faragó Laura (Humán szekció – pszichológia)**

Faragó Laura vagyok, az ELTE pszichológia mesterszakos hallgatója. Jelenleg társadalom- és szervezetpszichológia szakirányon tanulok, ez az 5. évem az egyetemen. A VMG-ből 2011- ben ballagtam, kémia tagozatos és biológia fakultációs voltam. Az érettségi után az ELTE pszichológia alapképzésén kezdtem tanulni, erről fogok Nektek részletesebben mesélni. 2014- ben megszereztem az alapidiplomám, viselkedéselemzővé váltam. Ezt követően iratkoztam be a pszichológia mesterszakra, ezt várhatóan 2016 júniusában fejezem majd be. Jövőbeli terveim között szerepel egy doktori képzés elvégzése: szívesen kutatnék és publikálnék, és tanítanám a következő generációkat.

## **Farkas Tünde (Reál szekció – építész)**

Farkas Tünde vagyok, negyedéves építész hallgató a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi egyetemen. 2012-ben ballagtam a VMG E osztályos diákjaként. Jelenleg tervezői szakirányra járok, és ha minden jól megy, 2017 tavaszán készítem el a diplomamunkámat. Négy évvel ezelőtt nagyon sok kérdésem megválaszolatlanul maradt, amikor beadtam a felvételi jelentkezésemet, ezért nagy örömmel mesélek nektek az építész képzésről. A rövid előadásomban főként arra fogok kitérni, hogy mire kell számítnia annak, aki tényleg építész akar lenni. E mellett mesélek az eddigi egyetemi feladataimról, terveimről és egy megvalósult munkáról is. Remélem hasznos információkkal tudok szolgálni azoknak akik már az építészet mellett döntöttek és azoknak is, akik még nem biztosak a választást illetően.

## **Farkas Veronika (Közgazdasági szekció –nemzetközi gazdálkodás)**

2013-ban érettségiztem a Vörösmarty Mihály Gimnáziumban. Kisgimnazistaként már az ötödik osztályt itt kezdtem, s nyolc évvel később, 12.e osztályos tanulóként ballagtam el, magam mögött hagyva életem e meghatározó 8 évét. Jelenleg a Budapesti Gazdasági Főiskola Külkereskedelmi Karán tanulok, Nemzetközi Gazdálkodás alapszakon. Ez a harmadik, egyben utolsó teljes évem itt, a következő őszi időszak pedig már a szakmai gyakorlatom teljesítéséről és a szakdolgozat írásáról fog szólni. A képzés, amin részt veszek, angol nyelvű, ami kiváló ugródeszka volt külföldi tanulmányaimhoz. A tavalyi teljes évet Németországban töltöttem, Frankfurtban, egy úgynevezett kettősdiploma program keretein belül. Ennek a programnak a lényege, hogy a képzési időm felét egy külföldi partnerintézményben töltöm, jelen esetben ez a Frankfurt University of Applied Sciences. A jövő szeptemberi szakmai gyakorlatomat is itt, Németországban tervezem, hiszen ez is része a programnak. Az alapképzés elvégzése után mindenképpen tervezek mesterképzésben is részt venni. Célom, hogy az is ugyanilyen sok nemzetközi tapasztalattal, utazással és külföldi kultúrák megismerésével teljen.

## **Fauszt Zsófia (Reál szekció – programtervező informatikus)**

Fauszt Zsófia vagyok, az ELTE informatika karának harmadéves hallgatója. A VMG-ben még humán tagozatra jártam, de végül a programtervező informatikus képzésre jelentkeztem. Nagy váltás volt, de nem bántam meg, mert nagyon izgalmas és sokszínű az informatikai világ, ahol szinte mindenki megtalálhatja a maga területét. Erről fogok nektek mesélni és a szakmai gyakorlatos élményeimről, amit egy e-learninggel foglalkozó cégnél töltöttem.

## **Gellár Vince (Reál szekció – mérnökinformatikus)**

2013 tavaszán ballagtam el, az akkori végzős e osztályból. Ősszel kezdtem meg az egyetememet, így most harmadéves vagyok. A karunkon a szakirány választás csak a jelenlegi félév végén történik, így egyelőre a képzés általános részét tanulom. Szoftverfejlesztés, vagy rendszerfejlesztés szakirányon tervezek tovább haladni. A nyáron egy vállalati szoftvereket fejlesztő cégnél dolgoztam java fejlesztőként. Az előadásban a mérnökinformatikusok titkos életét szeretném bemutatni, és a kihívásokat amik elé a nálunk tanulókat állítják. És, hogy ne csak a száraz tényekről legyen szó láthatjátok majd azt is, hogy mik azok a dolgok amikkel érdekes a VIK-en foglalkozni.

## **Görög Ádám (Közgazdasági szekció – gazdálkodás és menedzsment)**

Fél éve végeztem a Corvinus gazdálkodási és menedzsment alapszakán és 4 éve ballagtam a VMG-ből, E osztályból. A Corvinust azért választottam, mert egyszerűen ott volt a legmagasabb a ponthatár, és sok sikeres vállalkozó onnan került ki, a legjobb kapcsolatokat ott lehet szeretni. Gazdasági területen az ember szinte semmi használható tudást nem az egyetemen szerez meg, kár is ezzel álltatnia magát, mert az első munkahelyén úgysem fog szinte semmit felhasználni az egyetemen tanultakból, vagy 4-5-ször magasabb szinten kell tudnia majd. Ami számít azok az "soft-skillek" az önmenedzsmentre és csapatjátékra szolgáló készségek: a Corvinuson erre odafigyelnek, és a munkaadók tudják, hogy az ambiciózus, motivált emberek is elsősorban onnan fognak jönni. Én az egyetem második évében elkezdtem vállalkozni, kisvállalkozási szakirányon is tanultam tovább. A Corvinus az egyetlen egyetem (a CEU-n kívül), ahol megtörténhet, hogy besétál az órára egy milliárdos és beszélgettek egy jót közvetlen kiscsoportokban, én és minden ilyen beszélgetésből ki is vettem a részem tevékenyen, egyben pedig nagyon motiváló, hogy rengeteg nagyon sikeres családból származó ember volt körülöttem, az elvárás az volt, hogy sokra viszed, ez pedig vidéken (és sok más egyetemen) annyira nem volt jellemző. Ma már a második vállalkozásomat viszem, az érzelmi intelligenciával kapcsolatban, így 22 évesen nagyon jól megvagyok passzív jövedelemből, business coachként dolgozom, segítek másoknak elindítani az első vállalkozásaikat, és fejleszteni a soft-skilljeiket. Magyarországon túl sokan próbálják elhitetni, és túl sokan hiszik el, hogy az élet rossz, és korlátozottak az ember lehetőségei. Én arra szeretnék motiválni pár embert, hogy a legkisebb ellenállás helyett vállalon néhány nehézséget, hogy a legjobb irányba terelje az életét.

## **Juhász Veronika (Humán szekció – jogász)**

2011-ben végeztem az akkori 12.e osztály diákjaként, jelenleg ötödéves joghallgató vagyok az ELTE Állam- és Jogtudományi Karán. Másodéves korom óta gyakornokként dolgozom egy budapesti ügyvédi irodában, emellett az idei tanévtől demonstrátor vagyok az ELTE Munkajogi Tanszékén. Félábbal már a munkaerőpiacra kilépve mind az egyetemi képzésre, mind a későbbi karrierlehetőségekre van némi rálátásom, ezeket szeretném megosztani az érdeklődő diákokkal. Előadásom során bemutatom a jogászképzés jellemzőit nagyvonalakban, különösen a felvételizők felkészítése céljából: milyen ponthatárokról, illetve az egyetem első évében milyen nehézségekre számíthatnak. Szeretnék elosztani néhány tévhitet - például arra vonatkozóan, hogy jogi egyetemet teljesen lehetetlen, vagy éppen a tömegképzés miatt teljesen felesleges elvégezni. Szó lesz arról is, hogy kinek való a jogi pálya; milyen készségek, jellemvonások és motivációk segíthetnek a tanulmányok során. Ezenkívül kitérek

a jogi diploma versenyképességére, a rendkívül változatos elhelyezkedési lehetőségekre. Remélem, hogy előadásom és saját példám segít megnyugtatni azokat, akik esetleg bizonytalanok pályaválasztásukat illetően: "jobb híján" döntöttem a jogi egyetem mellett, mégis - miután az első félévben majdnem abbahagytam - mára nagyon szeretem; ha visszamehetnék az időben, újra ugyanezt választanám.

### **Kecskés Boglárka (Humán szekció – tanár (matek-magyar))**

Kecskés Boglárka vagyok, tavalyelőtt érettségiztem az akkori 12. e-ben. Most matek-magyar szakos tanárképzésre járok az ELTE-re. Tagja vagyok az Eötvös Collegiumnak, ami az ELTE egyik szakkollégiuma. Az előadásban igyekszem általánosan a tanárképzést is bemutatni, de elsősorban a matematika és a magyar szakos részről lesz szó, illetve kitérek arra is, hogy miben más vagy több ezeknek az alapszakos megfelelője.

### **Orova Blanka Róza (Humán szekció – gyógypedagógia)**

Orova Blanka Róza vagyok, harmadéves gyógypedagógus ELTE-n. A gimnáziumból közel három évvel ezelőtt ballagtam, 2013-ban. Tanulmányaimat angol tagozaton végeztem, mellette pedig biológia fakultációs voltam, ami nagy segítséget jelent a mostani követelmények teljesítéséhez. A konferencia felépítéséhez igazodva a gyógypedagógia képzésről fogok beszélni, különös tekintettel az ELTE-re, hiszen erről van kézzelfogható tapasztalatom. Kutatási témámra – ami a fogyatékkal élő személyek személy- és etikai státusza – is kitérek, de nem részletezem túlzottan, mert, bár erősen kapcsolódik az egyetem profiljához, a mesterszakon tanultakkal erősebb kapcsolatba hozható, mint az alapképzés témáival. Sajnos Erasmuson eddig még nem volt lehetőségem részt venni, azonban nálunk ötödik félévtől heti két nap gyakorlat van, úgyhogy ebből kijutott bőven, aminek őszintén örülök.

### **Zab Mónika (Egészségügyi szekció – orvos)**

Zab Mónika vagyok, 2013-ban végeztem a Vörösmarty Mihály Gimnáziumban. Angol tagozatos voltam négy évig, később pedig a biológia és kémia fakultációkat választottam. 3 éve járok a Semmelweis Egyetemre, azon belül az Általános Orvostudományi Karra.