



FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium

2030 Érd, Széchenyi tér 1.

OM azonosító: 032551



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium (8 évfolyamos gimnázium) (2030 Érd, Széchenyi tér 1.)
B	001 - Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (2030 Érd, Széchenyi tér 1.)

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	8 évfolyamos gimnázium	22	1	0	0	0	21	20
B	4 évfolyamos gimnázium	132	0	0	0	0	132	121
Összesen		154	1	0	0	0	153	141

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

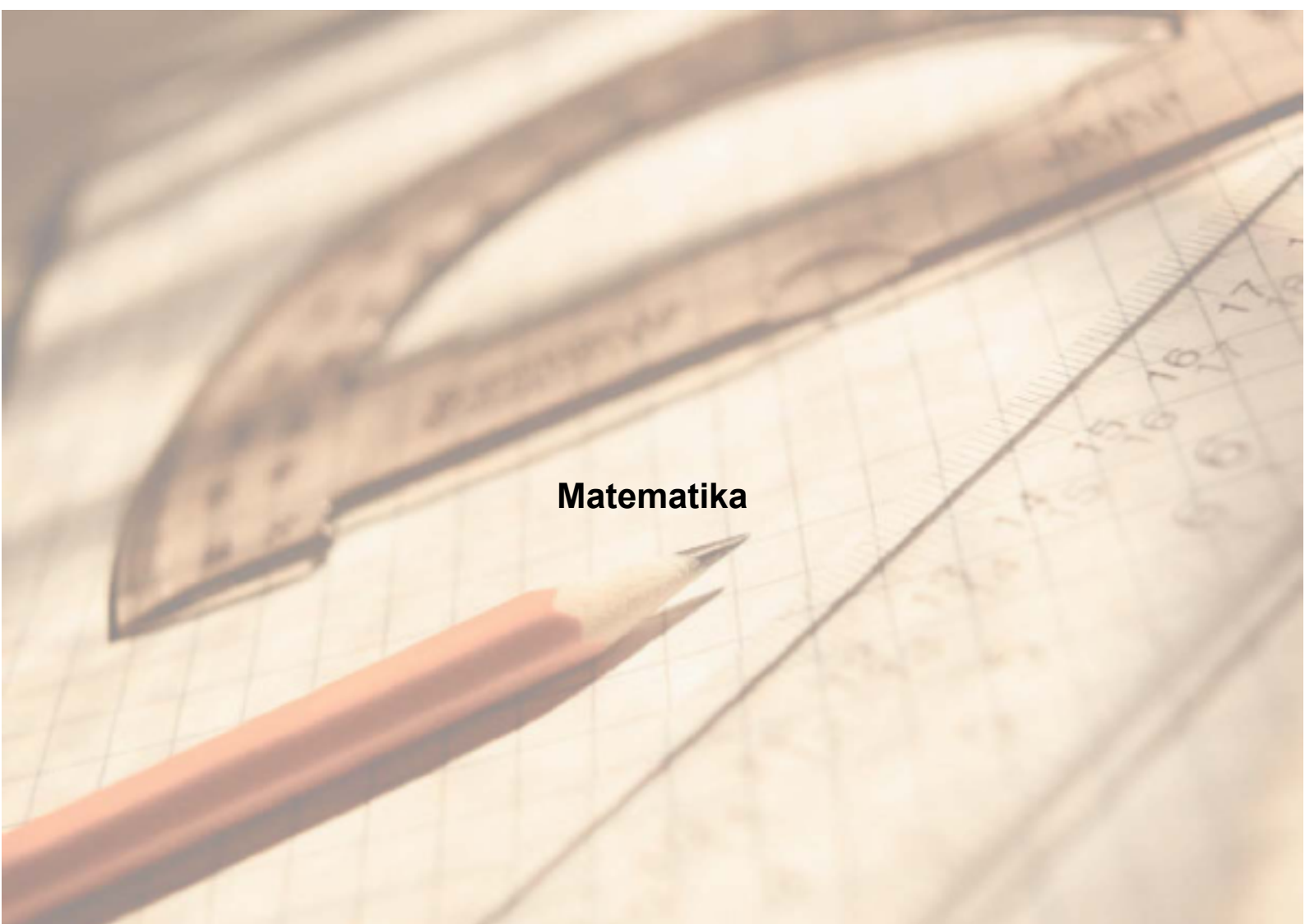
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2012-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	8 évfolyamos gimnázium	20	20	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	121	117	Van
Összesen		141	137	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	8 évfolyamos gimnázium	21	21	18	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	132	121	116	Van
Összesen		153	142	134	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	8 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	0	5	10	5	20
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	1	0	1
B	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	0	19	47	55	121
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	7	4	11
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	0	24	57	60	141
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	8	4	12

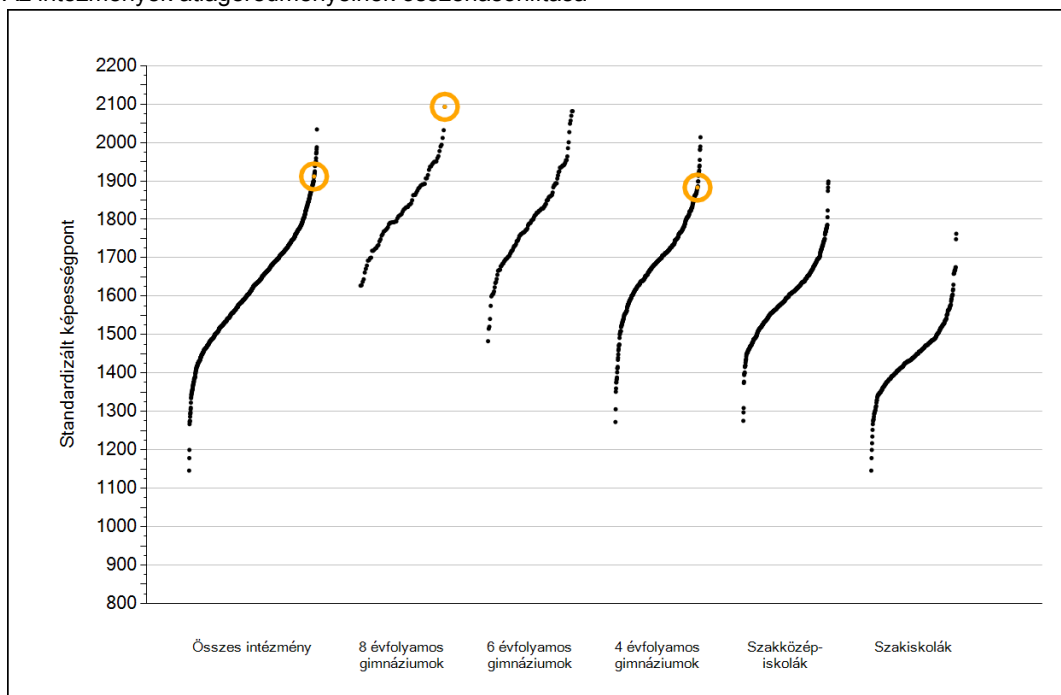


Matematika

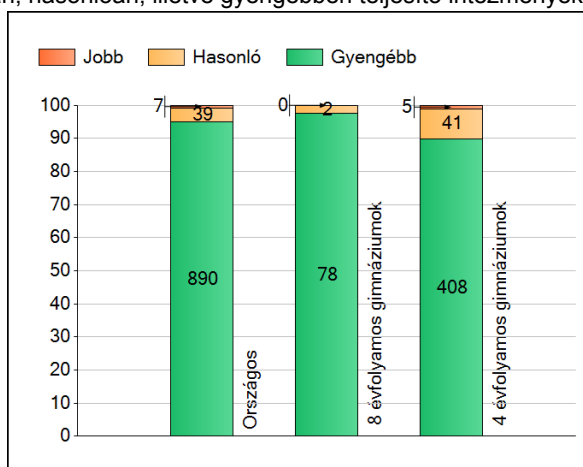
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



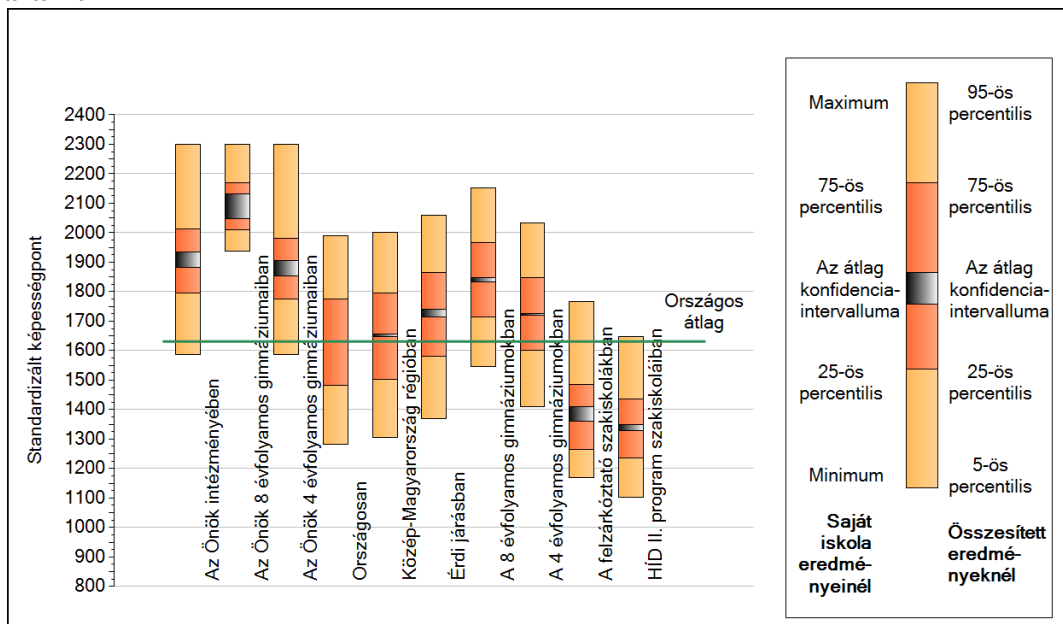
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1912 (1884;1934)
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	2093 (2047;2132)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1883 (1854;1907)
Országosan	1631 (1631;1633)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1839 (1833;1846)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1822 (1817;1826)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1723 (1721;1726)
Szakközépiskolákban	1615 (1614;1617)
Szakiskolákban	1442 (1440;1444)
Felzárkóztató szakiskolákban	1389 (1362;1410)
HÍD II. program szakiskoláiban	1340 (1330;1350)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



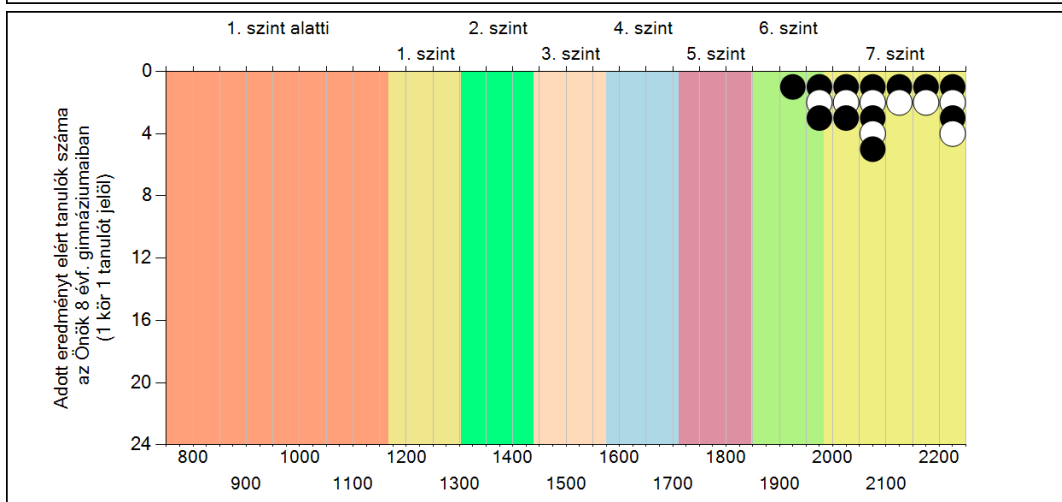
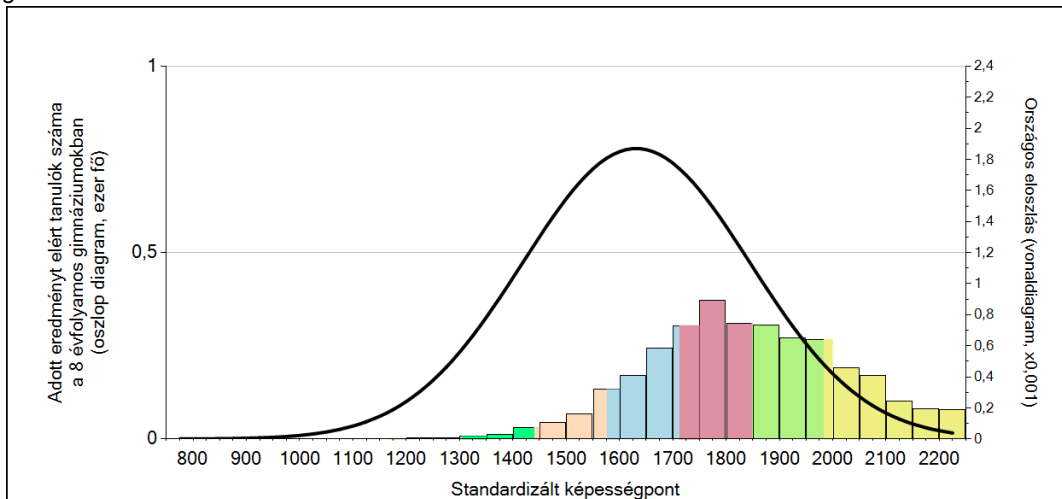
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1585	1795	1912	(1884;1934)	2013	2299
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1937	2011	2093	(2047;2132)	2169	2299
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1585	1776	1883	(1854;1907)	1982	2299
Országosan	1283	1482	1631	(1631;1633)	1776	1988
Közép-Magyarország régióban	1307	1502	1652	(1648;1656)	1795	2001
Érdi járásban	1370	1580	1724	(1713;1741)	1864	2060
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	1546	1713	1839	(1833;1846)	1967	2151
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1410	1601	1723	(1721;1726)	1848	2034
A felzárkóztató szakiskolákban	1170	1265	1389	(1362;1410)	1487	1765
HÍD II. program szakiskoláiban	1102	1237	1340	(1330;1350)	1435	1648

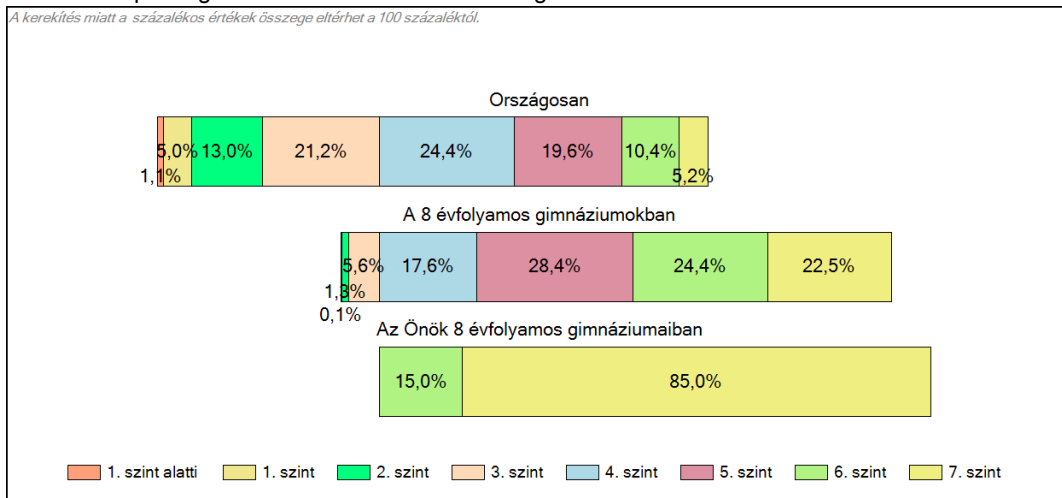
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban



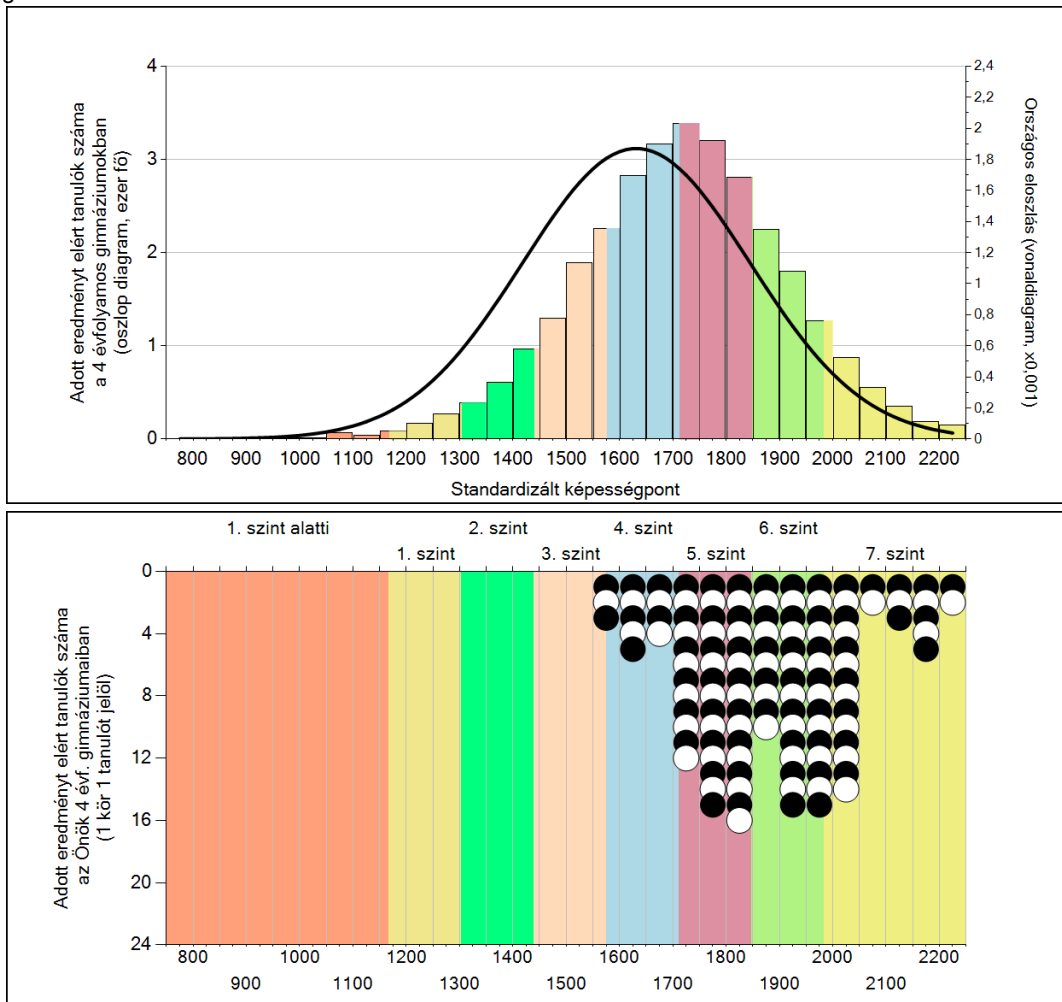
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



1c

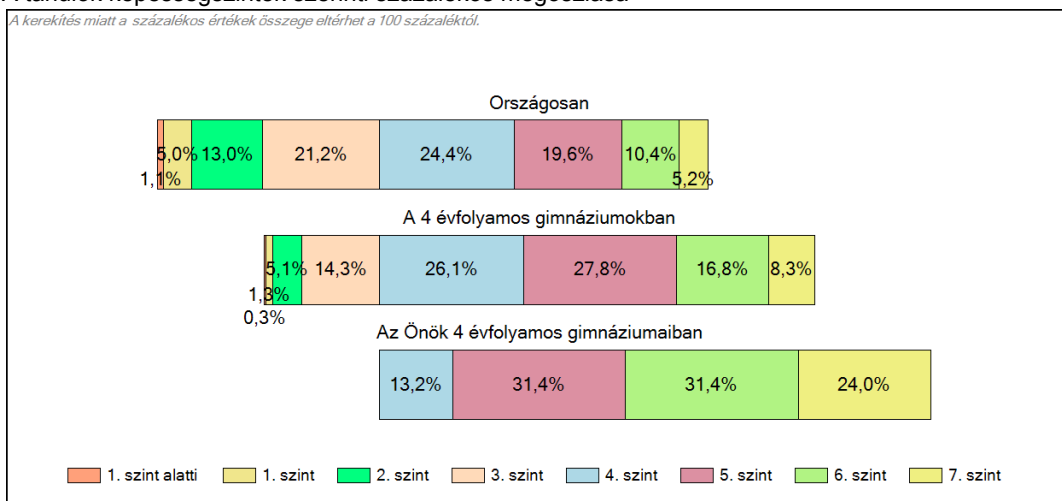
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

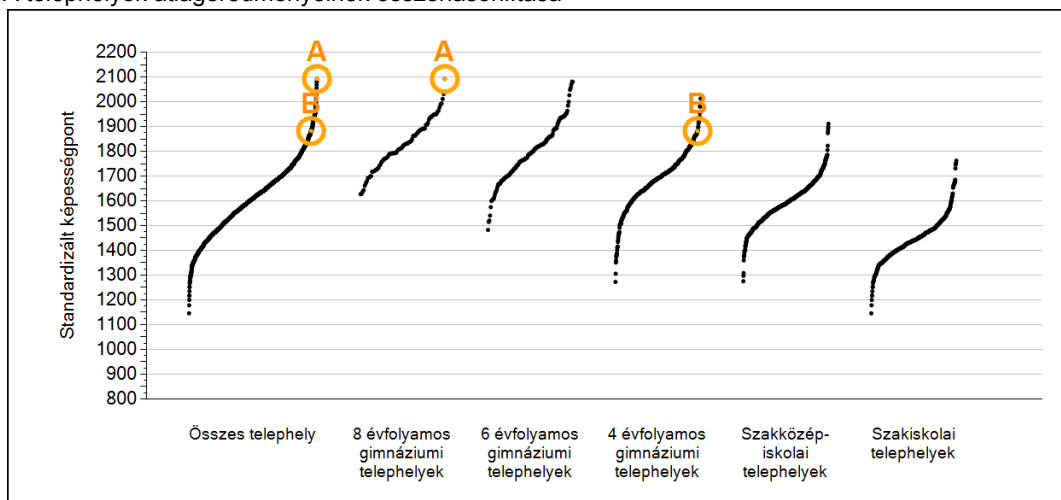
A kerékkészítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



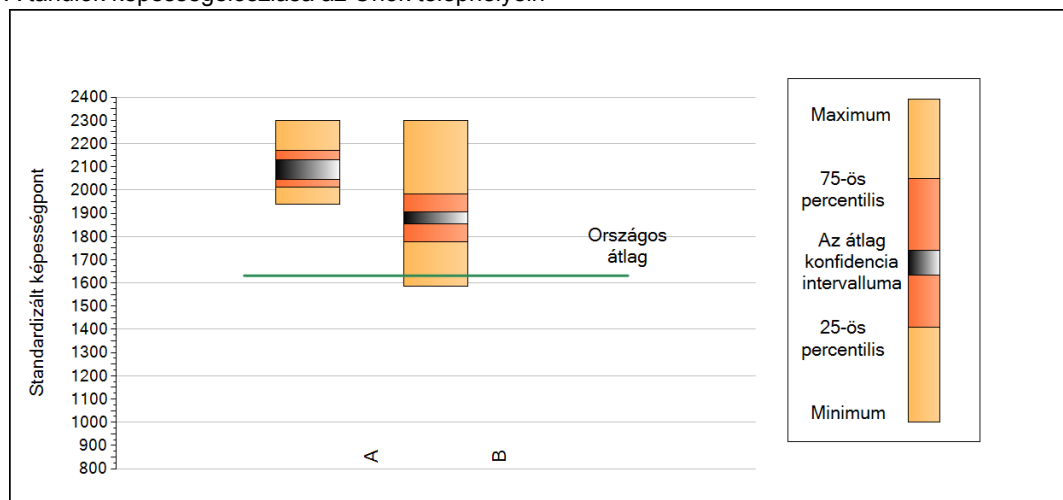
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	2093 (2047;2132)
B telephely	1883 (1854;1907)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



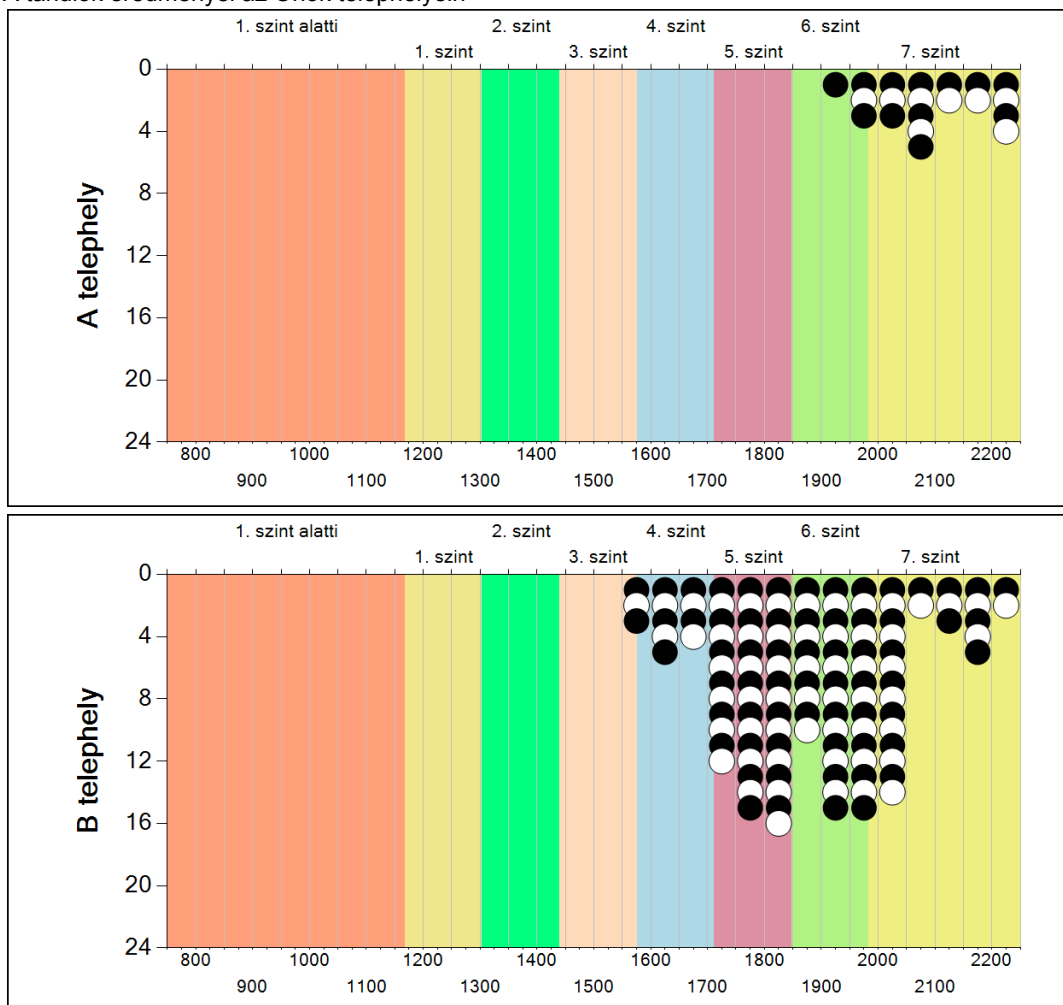
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1937	2011	2093 (2047; 2132)	2169	2299
B telephely	1585	1776	1883 (1854; 1907)	1982	2299

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

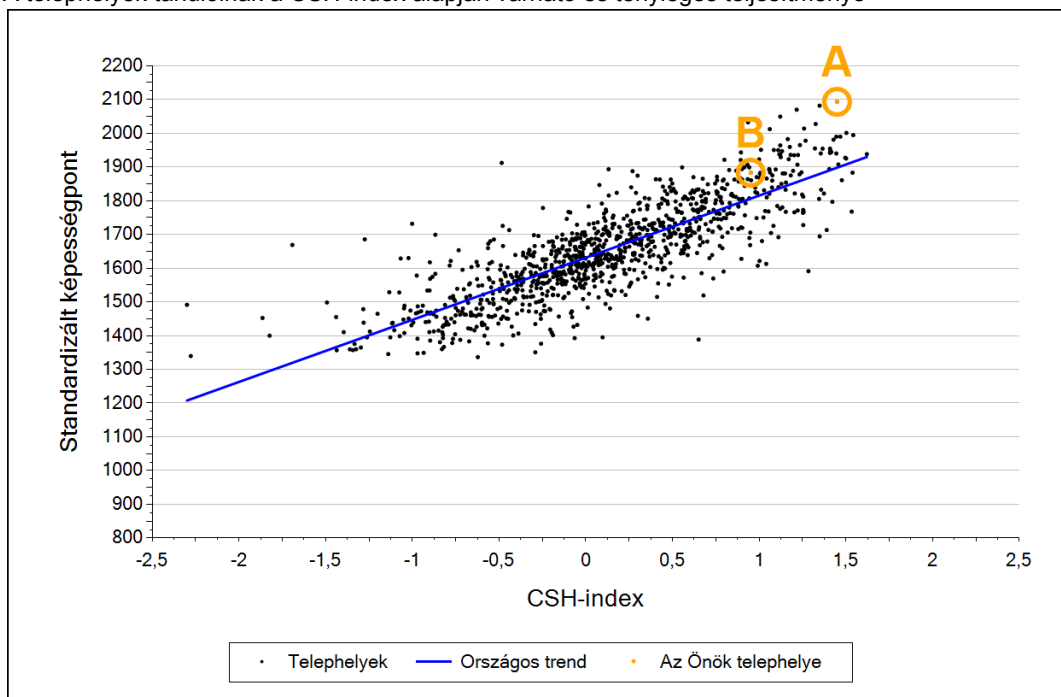


Matematika

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



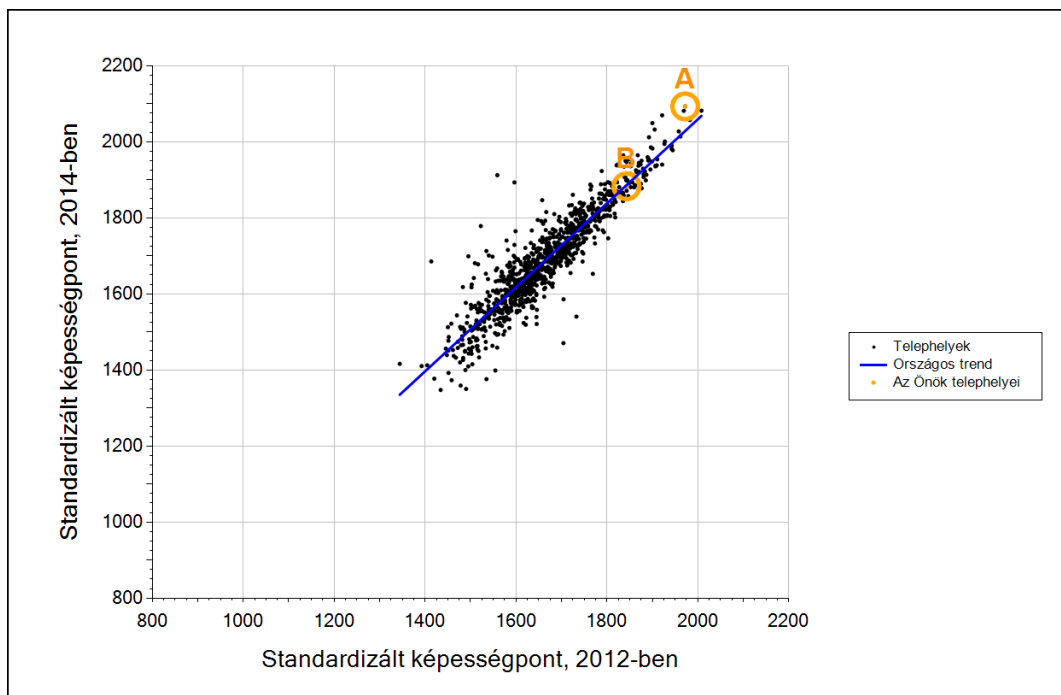
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	2093	(2047;2132)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1898	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1883	(1854;1907)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1806	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2014-es átlageredménye	2093	(2047;2132)
	A telephely tanulóinak 2012-es átlageredménye	1972	(1930;2011)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	2028	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		
B telephely	Telephelyük 2014-es átlageredménye	1883	(1854;1907)
	A telephely tanulóinak 2012-es átlageredménye	1843	(1821;1863)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1886	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

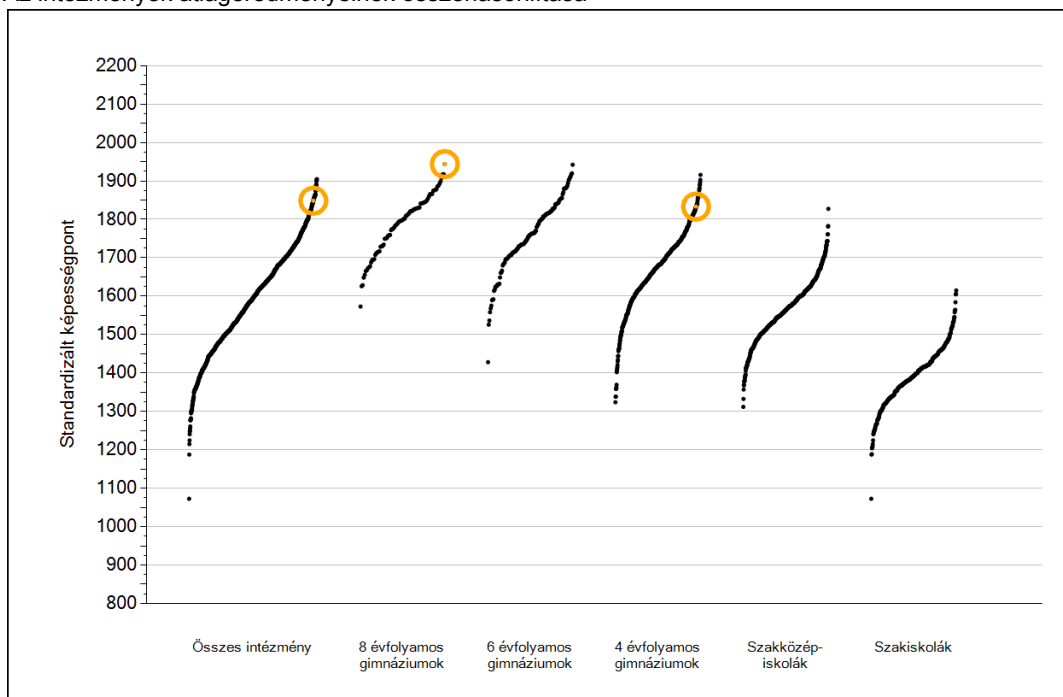
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

Szövegértés

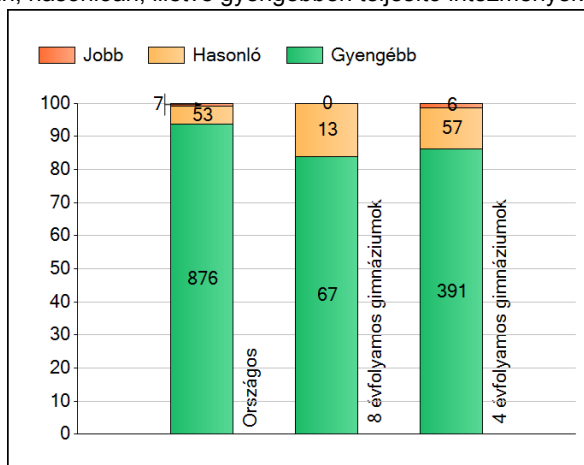
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



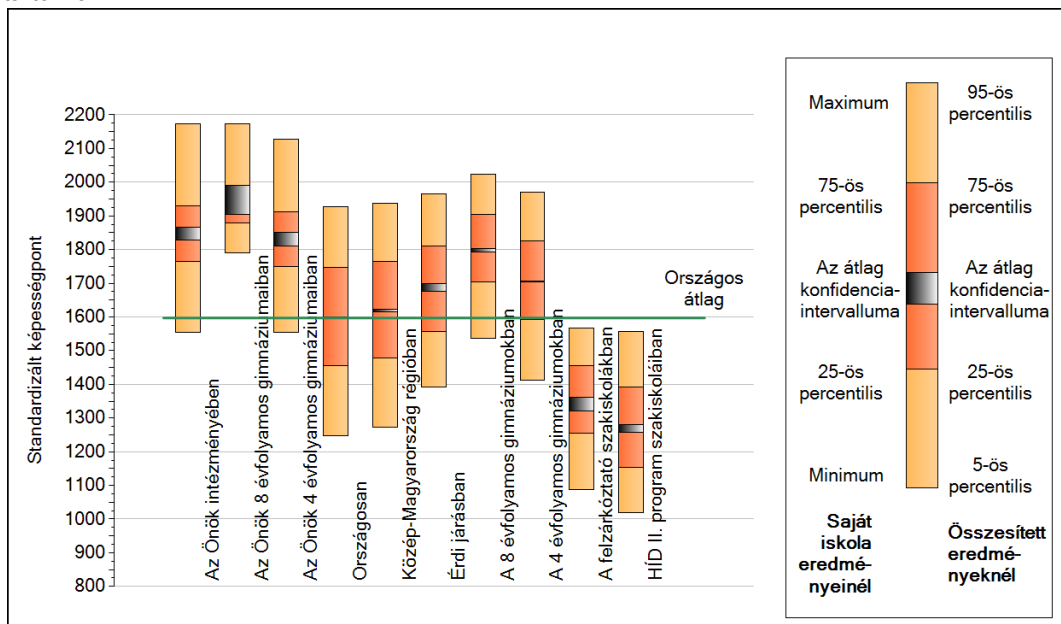
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1849 (1828;1867)
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1944 (1904;1990)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1833 (1810;1852)
Országosan	1597 (1596;1598)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1797 (1792;1802)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1779 (1774;1783)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1705 (1703;1707)
Szakközépiskolákban	1581 (1579;1582)
Szakiskolákban	1387 (1385;1390)
Felzárkóztató szakiskolákban	1344 (1322;1361)
HÍD II. program szakiskoláiban	1268 (1257;1280)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



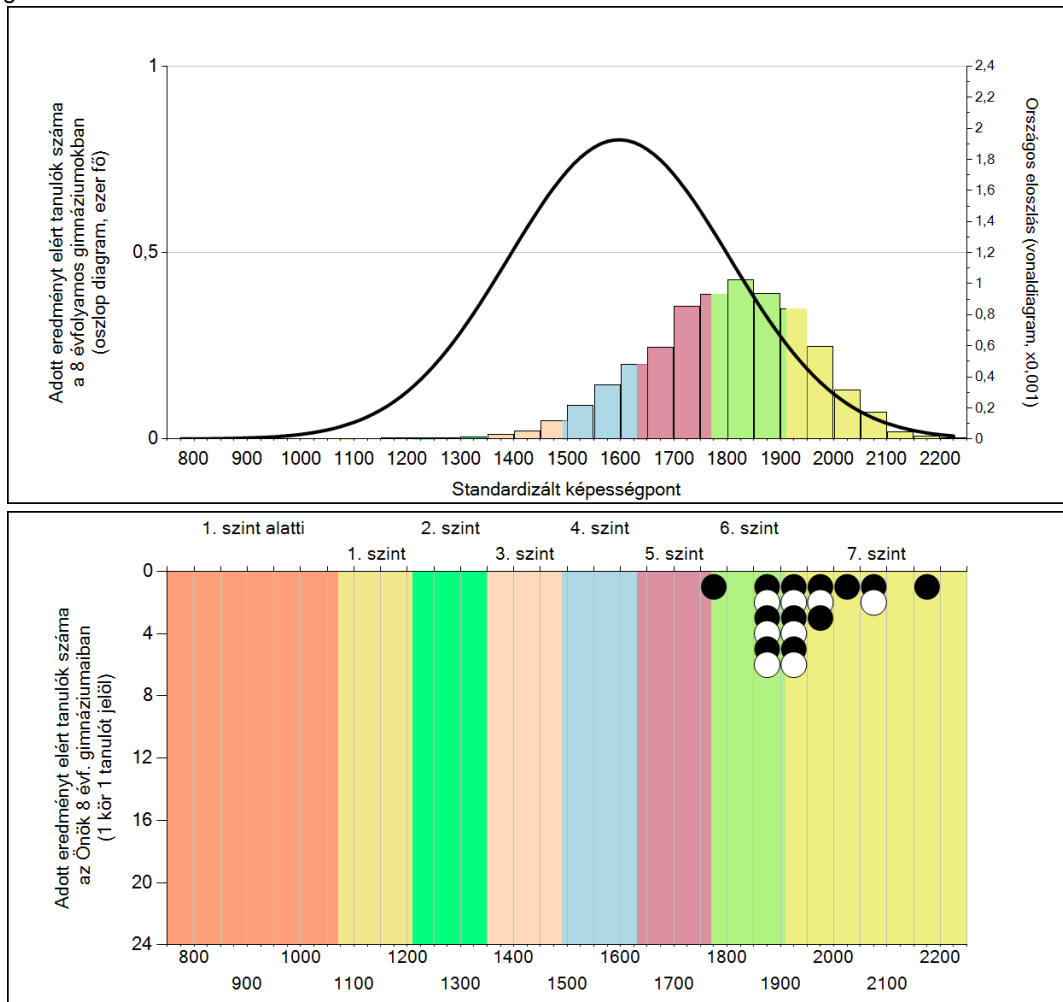
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1555	1765	1849	(1828;1867)	1931	2174
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1790	1878	1944	(1904;1990)	1983	2174
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1555	1751	1833	(1810;1852)	1913	2129
Országosan	1248	1455	1597	(1596;1598)	1747	1927
Közép-Magyarország régióban	1272	1477	1618	(1614;1622)	1766	1937
Érdi járásban	1392	1557	1687	(1677;1699)	1811	1966
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	1537	1704	1797	(1792;1802)	1904	2023
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1413	1593	1705	(1703;1707)	1826	1970
A felzárkóztató szakiskolákban	1087	1254	1344	(1322;1361)	1455	1567
HÍD II. program szakiskoláiban	1020	1153	1268	(1257;1280)	1392	1556

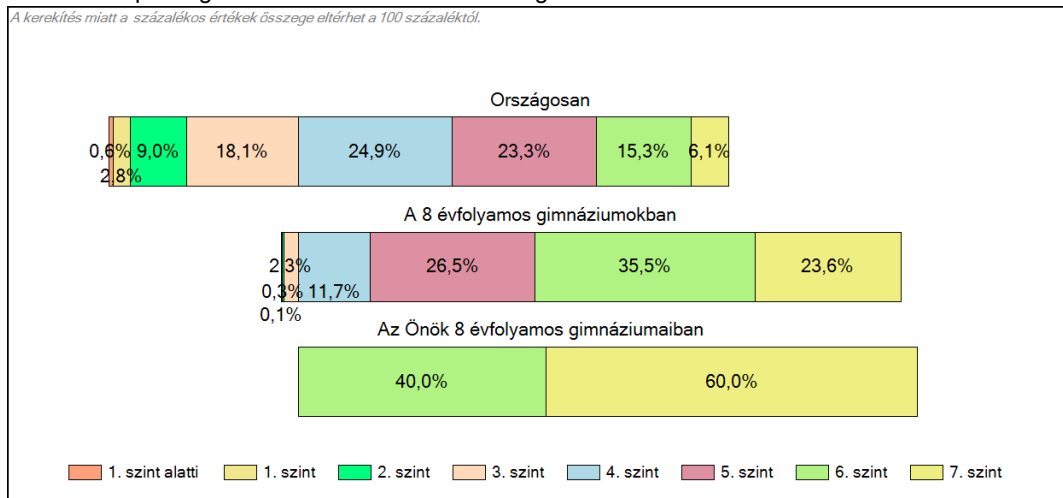
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

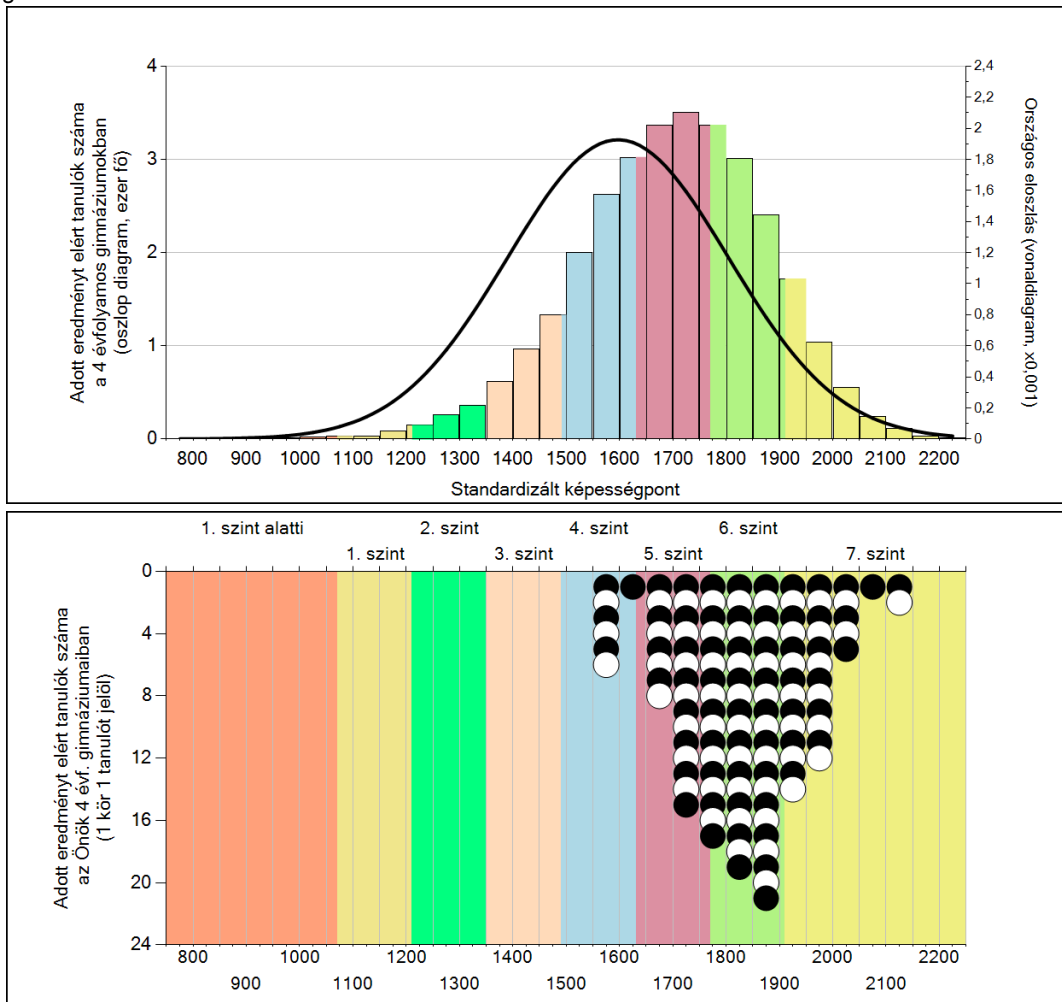


Szövegtetés

1c

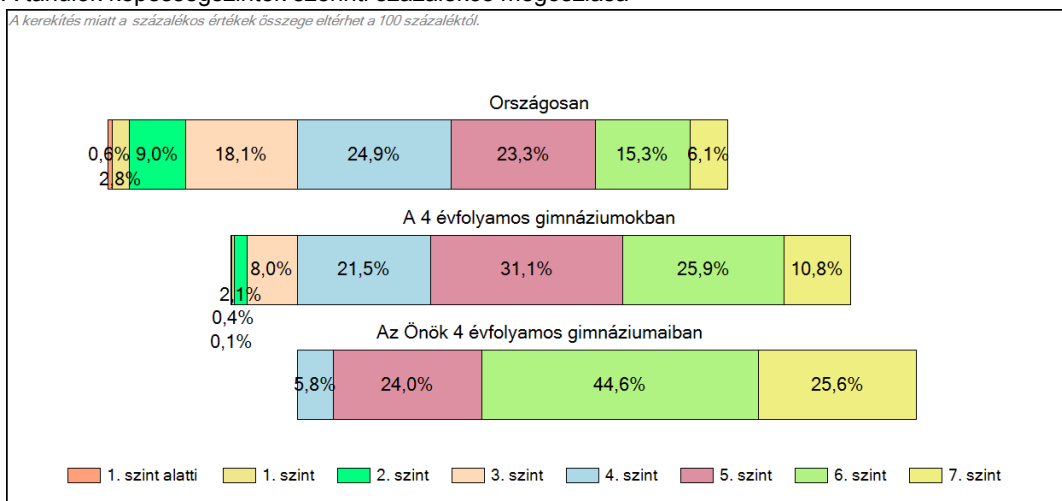
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

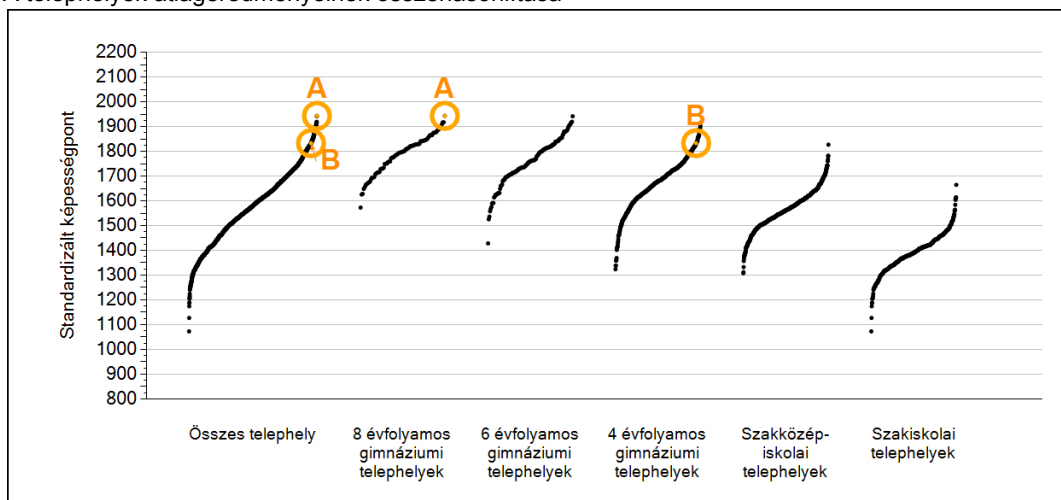
A keretelés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

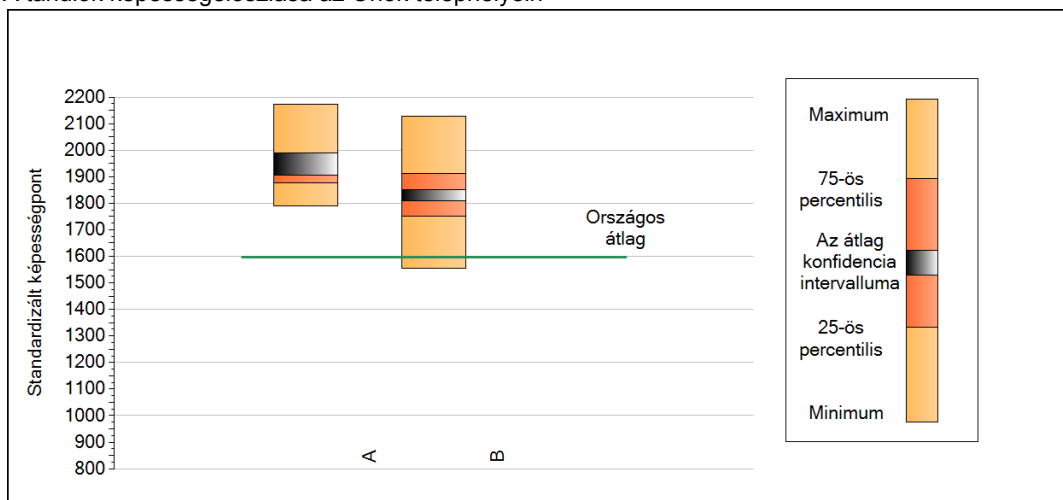
A telephely	1944 (1904;1990)
B telephely	1833 (1810;1852)

Szövegértés

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

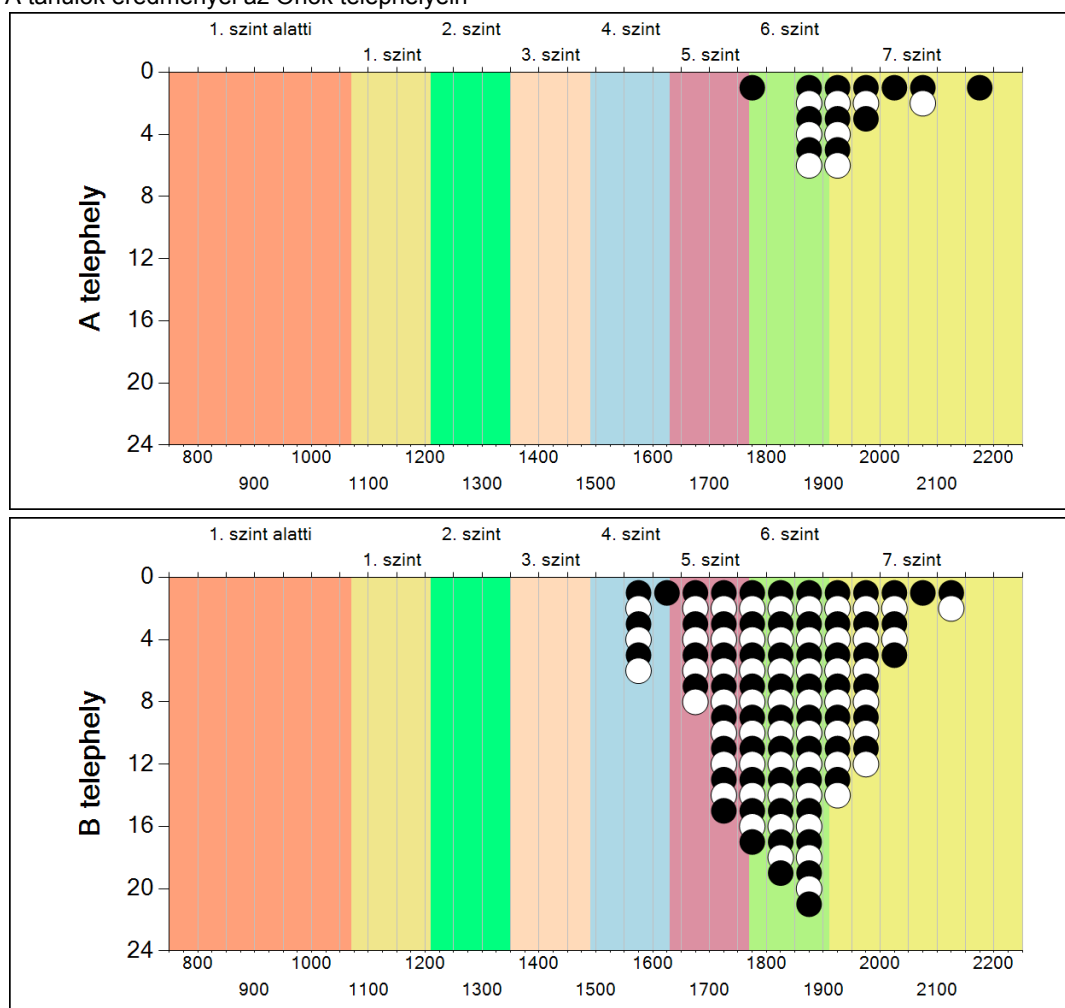
	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1790	1878	1944 (1904; 1990)	1983	2174
B telephely	1555	1751	1833 (1810; 1852)	1913	2129

Szövegértés

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

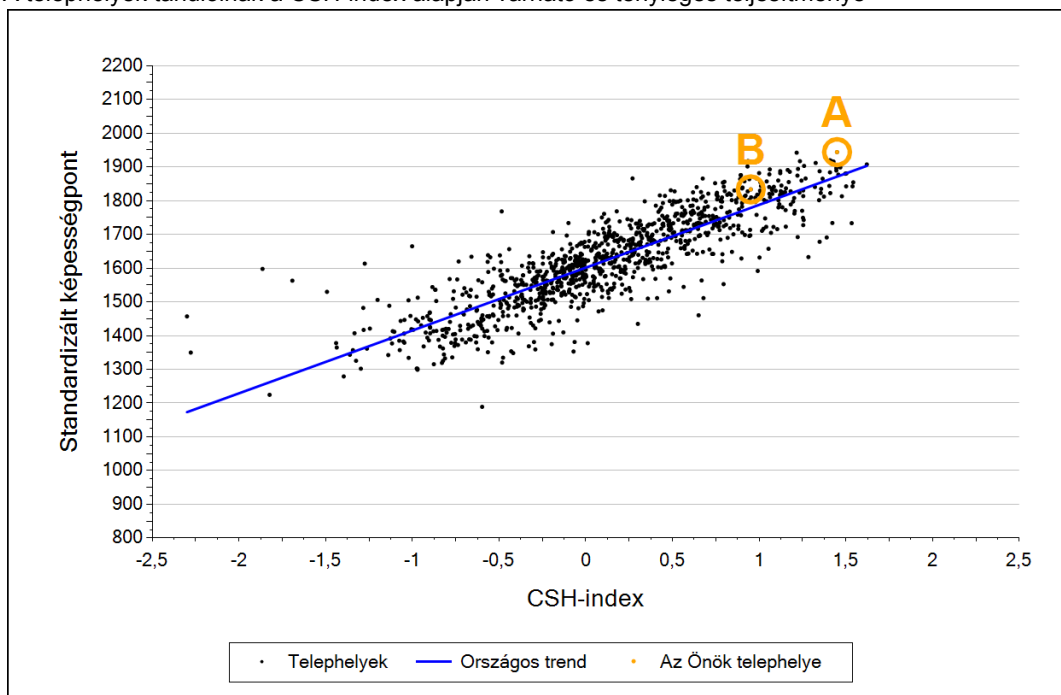


Szövegértés

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



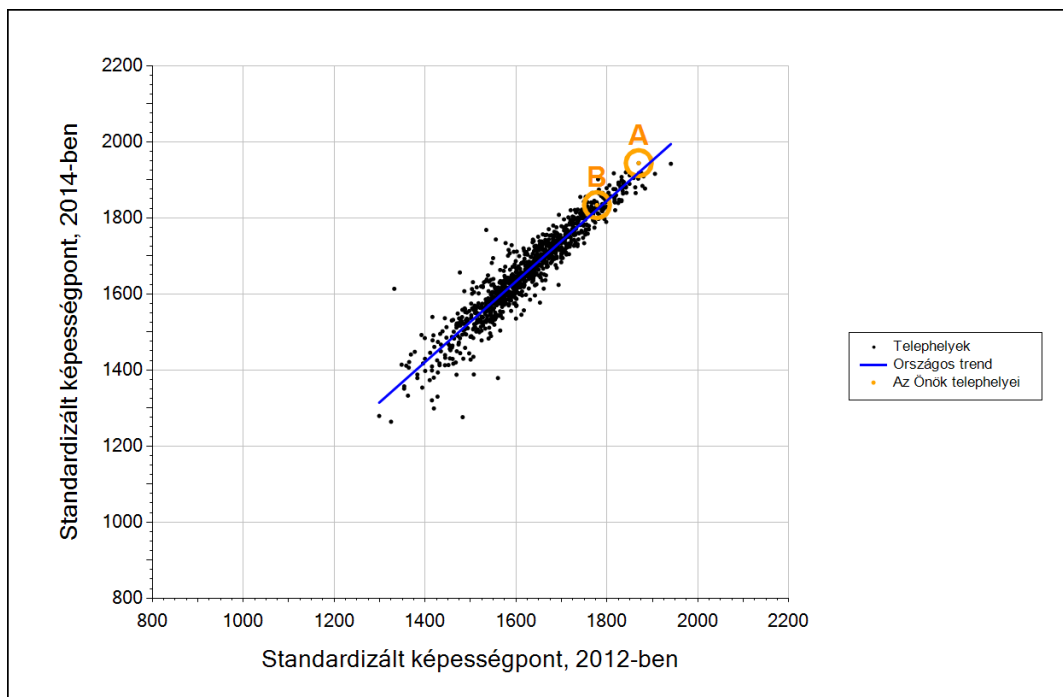
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1944	(1904;1990)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1871	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1833	(1810;1852)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1779	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2014-es átlageredménye	1944	(1904;1990)
	A telephely tanulóinak 2012-es átlageredménye	1870	(1820;1914)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1919	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2014-es átlageredménye	1833	(1810;1852)
	A telephely tanulóinak 2012-es átlageredménye	1778	(1758;1806)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1822	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.