



FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium

2030 Érd, Széchenyi tér 1.

OM azonosító: 032551



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Köznevelési Mérési
Értékelési Osztály

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	8 évfolyamos gimnázium	32	32
8.	8 évfolyamos gimnázium	28	28
10.	8 évfolyamos gimnázium	22	20
10.	4 évfolyamos gimnázium	132	121

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1794 (1757;1833)	😊 1491 (1490;1492)
	8.	1927 (1887;1974)	😊 1617 (1616;1618)
	10.	1912 (1884;1934)	😊 1631 (1631;1633)
Szövegértés	6.	1758 (1718;1789)	😊 1481 (1480;1482)
	8.	1869 (1833;1925)	😊 1557 (1556;1558)
	10.	1849 (1828;1867)	😊 1597 (1596;1598)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032551 - 001 - Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium

2030 Érd, Széchenyi tér 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
6.	8 évfolyamos gimnázium	32	32	31	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	28	28	26	26
10.	8 évfolyamos gimnázium	22	20	18	20
10.	4 évfolyamos gimnázium	132	121	116	117

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1794 (1757;1833)	1491 😊 (1490;1492)	8 évf. gimn.	1624 😊 (1619;1628)	Kis 8 évf. gimn.	1566 😊 (1554;1578)
	8.	8 évf. gimn.	1927 (1887;1974)	1617 😊 (1616;1618)	8 évf. gimn.	1760 😊 (1754;1765)	Kis 8 évf. gimn.	1692 😊 (1676;1707)
	10.	8 évf. gimn.	2093 (2047;2132)	1631 😊 (1631;1633)	8 évf. gimn.	1839 😊 (1833;1846)	Kis 8 évf. gimn.	1786 😊 (1772;1802)
	10.	4 évf. gimn.	1883 (1854;1907)	1631 😊 (1631;1633)	4 évf. gimn.	1723 😊 (1721;1726)	Nagy 4 évf. gimn.	1757 😊 (1755;1760)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1758 (1718;1789)	1481 😊 (1480;1482)	8 évf. gimn.	1649 😊 (1644;1654)	Kis 8 évf. gimn.	1581 😊 (1569;1593)
	8.	8 évf. gimn.	1869 (1833;1925)	1557 😊 (1556;1558)	8 évf. gimn.	1714 😊 (1708;1718)	Kis 8 évf. gimn.	1654 😊 (1640;1667)
	10.	8 évf. gimn.	1944 (1904;1990)	1597 😊 (1596;1598)	8 évf. gimn.	1797 😊 (1792;1802)	Kis 8 évf. gimn.	1760 😊 (1746;1772)
	10.	4 évf. gimn.	1833 (1810;1852)	1597 😊 (1596;1598)	4 évf. gimn.	1705 😊 (1703;1707)	Nagy 4 évf. gimn.	1737 😊 (1735;1739)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	😊	😊
	8.	8 évf. gimn.	😊	😊
	10.	8 évf. gimn.	😊	😊
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	😊	😊
	8.	8 évf. gimn.	😊	😊
	10.	8 évf. gimn.	😊	😐
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😊	😐
	10.	8 évf. gimn.	😊	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1794 (1757;1833)	☹️ 1758 (1715;1810)	☹️ 1784 (1746;1818)	☹️ 1757 (1699;1816)	☹️ 1859 (1815;1910)
	8.	8 évf. gimn.	1927 (1887;1974)	☹️ 1907 (1850;1960)	☹️ 1966 (1917;2011)	☹️ 1933 (1891;1978)	☹️ 1927 (1886;1980)
	10.	8 évf. gimn.	2093 (2047;2132)	😊 2006 (1960;2059)	😊 1916 (1870;1970)	😊 1992 (1928;2049)	😊 2005 (1953;2053)
	10.	4 évf. gimn.	1883 (1854;1907)	☹️ 1864 (1846;1887)	☹️ 1873 (1856;1898)	☹️ 1849 (1820;1877)	😊 1800 (1776;1822)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1758 (1718;1789)	☹️ 1801 (1764;1835)	☹️ 1810 (1764;1847)	☹️ 1729 (1684;1775)	☹️ 1749 (1710;1789)
	8.	8 évf. gimn.	1869 (1833;1925)	☹️ 1818 (1764;1866)	☹️ 1858 (1810;1911)	☹️ 1835 (1806;1864)	☹️ 1841 (1793;1886)
	10.	8 évf. gimn.	1944 (1904;1990)	☹️ 1881 (1845;1917)	😊 1853 (1808;1890)	☹️ 1908 (1884;1943)	☹️ 1944 (1898;1995)
	10.	4 évf. gimn.	1833 (1810;1852)	☹️ 1861 (1843;1879)	☹️ 1799 (1779;1824)	☹️ 1839 (1816;1859)	☹️ 1821 (1800;1841)

😊 A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	39,5	12,0
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	42,0	15,5
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	40,4	7,1
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	40,4	21,0
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	26,3	4,0
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	36,3	9,4
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	30,5	2,7
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	30,5	10,6

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	15,2	1,8
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	19,8	4,0
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	19,1	1,4
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	19,1	6,8
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	9,6	0,5
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	15,5	1,6
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	12,5	0,4
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	12,5	2,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.