



FIT-jelentés :: 2015

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium

2030 Érd, Széchenyi tér 1.

OM azonosító: 032551

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	8 évfolyamos gimnázium	34	33	31	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	30	29	27	29
10.	8 évfolyamos gimnázium	29	27	24	26
10.	4 évfolyamos gimnázium	132	126	111	121

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1764 (1726;1812)	😊 1497 (1496;1498)	8 évf. gimn.	😊 1637 (1633;1642)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1649 (1642;1656)
	8.	8 évf. gimn.	1907 (1861;1946)	😊 1618 (1617;1619)	8 évf. gimn.	😊 1773 (1769;1777)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1790 (1781;1797)
	10.	8 évf. gimn.	1951 (1878;2011)	😊 1645 (1644;1646)	8 évf. gimn.	😊 1837 (1832;1842)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1851 (1841;1859)
	10.	4 évf. gimn.	1869 (1844;1892)	😊 1645 (1644;1646)	4 évf. gimn.	😊 1738 (1736;1740)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1773 (1771;1775)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1774 (1747;1802)	😊 1488 (1487;1489)	8 évf. gimn.	😊 1661 (1656;1664)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1666 (1657;1674)
	8.	8 évf. gimn.	1855 (1818;1890)	😊 1567 (1565;1568)	8 évf. gimn.	😊 1735 (1731;1738)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1747 (1739;1755)
	10.	8 évf. gimn.	1874 (1839;1908)	😊 1601 (1601;1602)	8 évf. gimn.	😊 1786 (1781;1790)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1797 (1787;1805)
	10.	4 évf. gimn.	1804 (1778;1824)	😊 1601 (1601;1602)	4 évf. gimn.	😊 1708 (1706;1709)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1741 (1739;1743)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	😊	😊
	8.	8 évf. gimn.	😊	😊
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	😊	😊
	8.	8 évf. gimn.	😊	😊
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😊	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1764 (1726;1812)	☹️ 1794 (1757;1833)	☹️ 1758 (1715;1810)	☹️ 1784 (1746;1818)	☹️ 1757 (1699;1816)
	8.	8 évf. gimn.	1907 (1861;1946)	☹️ 1927 (1887;1974)	☹️ 1907 (1850;1960)	☹️ 1966 (1917;2011)	☹️ 1933 (1891;1978)
	10.	8 évf. gimn.	1951 (1878;2011)	☹️ 2093 (2047;2132)	☹️ 2006 (1960;2059)	☹️ 1916 (1870;1970)	☹️ 1992 (1928;2049)
	10.	4 évf. gimn.	1869 (1844;1892)	☹️ 1883 (1854;1907)	☹️ 1864 (1846;1887)	☹️ 1873 (1856;1898)	☹️ 1849 (1820;1877)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1774 (1747;1802)	☹️ 1758 (1718;1789)	☹️ 1801 (1764;1835)	☹️ 1810 (1764;1847)	☹️ 1729 (1684;1775)
	8.	8 évf. gimn.	1855 (1818;1890)	☹️ 1869 (1833;1925)	☹️ 1818 (1764;1866)	☹️ 1858 (1810;1911)	☹️ 1835 (1806;1864)
	10.	8 évf. gimn.	1874 (1839;1908)	☹️ 1944 (1904;1990)	☹️ 1881 (1845;1917)	☹️ 1853 (1808;1890)	☹️ 1908 (1884;1943)
	10.	4 évf. gimn.	1804 (1778;1824)	☹️ 1833 (1810;1852)	☹️ 1861 (1843;1879)	☹️ 1799 (1779;1824)	☹️ 1839 (1816;1859)

😊 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	36,8	8,8
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	40,4	11,0
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	35,2	5,3
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	2,4	35,2	16,4
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	25,9	3,7
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	34,7	6,9
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	28,9	3,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	28,9	9,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	14,9	1,4
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	18,0	2,4
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	16,7	1,2
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	16,7	4,4
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	9,5	0,5
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	14,6	1,3
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	12,4	0,5
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	12,4	2,2

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.