



FIT-jelentés :: 2015

Fenntartói jelentés

Összefoglalás

KLIC Érdi Tankerülete

2030 Érd, Tompa Mihály utca 1.

Fenntartói azonosító: 39011654 - 123000



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

A fenntartó létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	1010	948
6.	8 évfolyamos gimnázium	63	62
8.	Általános iskola	878	791
8.	8 évfolyamos gimnázium	60	57
10.	8 évfolyamos gimnázium	59	55
10.	4 évfolyamos gimnázium	244	231
10.	Szakközépiskola	29	28

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		A fenntartott intézményekben	Országosan
Matematika	6.	1525 (1515;1537)	😊 1497 (1496;1498)
	8.	1657 (1648;1668)	😊 1618 (1617;1619)
	10.	1814 (1800;1828)	😊 1645 (1644;1646)
Szövegértés	6.	1516 (1506;1530)	😊 1488 (1487;1489)
	8.	1605 (1595;1615)	😊 1567 (1565;1568)
	10.	1763 (1750;1777)	😊 1601 (1601;1602)

- 😊 A fenntartó eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A fenntartó eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A fenntartó eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032354 - Diósd, Eötvös József Német Nemzetiségi Általános Iskola

2049 Diósd, Gárdonyi G. utca 14.

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	78	72
8.	Általános iskola	47	42

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1491 (1456;1523)	😊 1497 (1496;1498)
	8.	1613 (1572;1643)	😊 1618 (1617;1619)
Szövegértés	6.	1497 (1460;1549)	😊 1488 (1487;1489)
	8.	1542 (1485;1580)	😊 1567 (1565;1568)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032354 - 001 - Diósd Eötvös József Német Nemzetiségi Általános Iskola

2049 Diósd, Gárdonyi G. utca 14.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	78	72	50	-
8.	Általános iskola	47	42	36	39

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1491 (1456;1523)	☹️ 1497 (1496;1498)	Városi ált. isk.	☹️ 1480 (1479;1481)	Kis városok ált. isk.	☹️ 1457 (1454;1460)
	8.	ált. isk.	1613 (1572;1643)	☹️ 1618 (1617;1619)	Városi ált. isk.	☹️ 1593 (1591;1595)	Kis városok ált. isk.	😊 1564 (1561;1567)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1497 (1460;1549)	☹️ 1488 (1487;1489)	Városi ált. isk.	☹️ 1471 (1469;1473)	Kis városok ált. isk.	😊 1437 (1433;1440)
	8.	ált. isk.	1542 (1485;1580)	☹️ 1567 (1565;1568)	Városi ált. isk.	☹️ 1542 (1540;1544)	Kis városok ált. isk.	☹️ 1513 (1509;1517)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1491 (1456;1523)	☹ 1460 (1424;1498)	☹ 1448 (1409;1486)	☹ 1476 (1408;1543)	☹ 1456 (1408;1501)
	8.	ált. isk.	1613 (1572;1643)	☹ 1562 (1460;1635)	☹ 1605 (1551;1673)	☹ 1568 (1526;1610)	☹ 1593 (1532;1654)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1497 (1460;1549)	☹ 1473 (1426;1521)	☹ 1530 (1467;1583)	☹ 1478 (1410;1540)	☹ 1471 (1417;1509)
	8.	ált. isk.	1542 (1485;1580)	☹ 1529 (1444;1615)	☹ 1554 (1501;1621)	☹ 1567 (1521;1596)	☹ 1579 (1499;1648)

- 😊 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	32,0	36,8	47,4
	8.	ált. isk.	4. képességszint	45,2	40,4	52,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	25,0	25,9	36,6
	8.	ált. isk.	4. képességszint	40,5	34,7	48,5

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	13,8	14,9	22,1
	8.	ált. isk.	3. képességszint	9,4	18,0	27,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	9,8	9,5	15,2
	8.	ált. isk.	3. képességszint	14,0	14,6	23,8

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

032355 - Andreetti Károly Általános Iskola és Művészeti Iskola

2038 Sóskút, Tulipán utca 9.

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	47	45
8.	Általános iskola	41	37

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1501 (1442;1557)	😊 1497 (1496;1498)
	8.	1623 (1569;1667)	😊 1618 (1617;1619)
Szövegértés	6.	1450 (1397;1502)	😊 1488 (1487;1489)
	8.	1590 (1543;1632)	😊 1567 (1565;1568)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032355 - 001 - Andreetti Károly Általános Iskola és Művészeti Iskola

2038 Sósút, Tulipán utca 9.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	47	45	27	-
8.	Általános iskola	41	37	23	37

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1501 (1442;1557)	☹️ 1497 (1496;1498)	Községi ált. isk.	☹️ 1448 (1447;1451)	Nagy községek ált. isk.	☹️ 1455 (1449;1459)
	8.	ált. isk.	1623 (1569;1667)	☹️ 1618 (1617;1619)	Községi ált. isk.	😊 1555 (1553;1557)	Nagy községek ált. isk.	😊 1564 (1558;1569)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1450 (1397;1502)	☹️ 1488 (1487;1489)	Községi ált. isk.	☹️ 1424 (1421;1427)	Nagy községek ált. isk.	☹️ 1441 (1434;1446)
	8.	ált. isk.	1590 (1543;1632)	☹️ 1567 (1565;1568)	Községi ált. isk.	😊 1494 (1492;1496)	Nagy községek ált. isk.	😊 1509 (1503;1515)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1501 (1442;1557)	☹ 1423 (1371;1481)	☹ 1482 (1433;1539)	☹ 1581 (1532;1641)	☹ 1473 (1435;1513)
	8.	ált. isk.	1623 (1569;1667)	☹ 1701 (1642;1749)	☹ 1629 (1580;1678)	☹ 1645 (1577;1722)	☹ 1561 (1509;1616)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1450 (1397;1502)	☹ 1446 (1385;1531)	☹ 1526 (1479;1588)	☹ 1488 (1420;1558)	☹ 1453 (1400;1507)
	8.	ált. isk.	1590 (1543;1632)	☹ 1581 (1525;1647)	☹ 1572 (1519;1619)	☹ 1612 (1490;1720)	☹ 1533 (1481;1578)

- ☺ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	37,8	36,8	47,4
	8.	ált. isk.	4. képességszint	37,8	40,4	52,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	33,3	25,9	36,6
	8.	ált. isk.	4. képességszint	32,4	34,7	48,5

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	11,1	14,9	22,1
	8.	ált. isk.	3. képességszint	22,2	18,0	27,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	13,3	9,5	15,2
	8.	ált. isk.	3. képességszint	14,0	14,6	23,8

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

032357 - Tárnoki II. Rákóczi Ferenc Sportiskolai Általános Iskola

2461 Tárnok, Iskola utca 1.

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	38	35
8.	Általános iskola	38	33

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1468 (1424;1521)	😊 1497 (1496;1498)
	8.	1646 (1577;1711)	😊 1618 (1617;1619)
Szövegértés	6.	1415 (1348;1498)	😊 1488 (1487;1489)
	8.	1550 (1494;1599)	😊 1567 (1565;1568)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032357 - 001 - Tárnoki II. Rákóczi Ferenc Sportiskolai Általános Iskola

2461 Tárnok, Iskola utca 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	38	35	25	-
8.	Általános iskola	38	33	25	30

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1468 (1424;1521)	☹️ 1497 (1496;1498)	Községi ált. isk.	☹️ 1448 (1447;1451)	Nagy községek ált. isk.	☹️ 1455 (1449;1459)
	8.	ált. isk.	1646 (1577;1711)	☹️ 1618 (1617;1619)	Községi ált. isk.	😊 1555 (1553;1557)	Nagy községek ált. isk.	😊 1564 (1558;1569)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1415 (1348;1498)	☹️ 1488 (1487;1489)	Községi ált. isk.	☹️ 1424 (1421;1427)	Nagy községek ált. isk.	☹️ 1441 (1434;1446)
	8.	ált. isk.	1550 (1494;1599)	☹️ 1567 (1565;1568)	Községi ált. isk.	☹️ 1494 (1492;1496)	Nagy községek ált. isk.	☹️ 1509 (1503;1515)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1468 (1424;1521)	☹ 1402 (1371;1437)	☹ 1452 (1392;1526)	☺ 1392 (1346;1445)	☹ 1495 (1445;1542)
	8.	ált. isk.	1646 (1577;1711)	☹ 1581 (1522;1654)	☹ 1658 (1605;1709)	☺ 1540 (1489;1583)	☺ 1555 (1491;1608)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1415 (1348;1498)	☹ 1422 (1389;1460)	☹ 1402 (1327;1481)	☹ 1376 (1335;1424)	☹ 1462 (1416;1501)
	8.	ált. isk.	1550 (1494;1599)	☹ 1544 (1485;1608)	☹ 1542 (1482;1595)	☹ 1525 (1461;1576)	☹ 1557 (1518;1612)

- ☺ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	45,7	36,8	47,4
	8.	ált. isk.	4. képességszint	48,5	40,4	52,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	42,9	25,9	36,6
	8.	ált. isk.	4. képességszint	45,5	34,7	48,5

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	17,2	14,9	22,1
	8.	ált. isk.	3. képességszint	16,9	18,0	27,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	23,0	9,5	15,2
	8.	ált. isk.	3. képességszint	17,6	14,6	23,8

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

032456 - Zimándy Ignác Általános Iskola

2045 Törökbálint, Dózsa György utca 15.

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	76	71
8.	Általános iskola	80	70

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1534 (1499;1579)	😊 1497 (1496;1498)
	8.	1623 (1586;1664)	😊 1618 (1617;1619)
Szövegértés	6.	1503 (1456;1550)	😊 1488 (1487;1489)
	8.	1537 (1493;1574)	😊 1567 (1565;1568)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032456 - 001 - Zimándy Ignác Általános Iskola

2045 Törökbálint, Dózsa György utca 15.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	76	71	60	-
8.	Általános iskola	80	70	51	67

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1534 (1499;1579)	☹️ 1497 (1496;1498)	Városi ált. isk.	😊 1480 (1479;1481)	Közepes városok ált. isk.	😊 1492 (1489;1494)
	8.	ált. isk.	1623 (1586;1664)	☹️ 1618 (1617;1619)	Városi ált. isk.	☹️ 1593 (1591;1595)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1604 (1601;1606)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1503 (1456;1550)	☹️ 1488 (1487;1489)	Városi ált. isk.	☹️ 1471 (1469;1473)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1487 (1484;1489)
	8.	ált. isk.	1537 (1493;1574)	☹️ 1567 (1565;1568)	Városi ált. isk.	☹️ 1542 (1540;1544)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1552 (1549;1555)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1534 (1499;1579)	☹ 1538 (1498;1577)	☹ 1553 (1518;1589)	☹ 1579 (1542;1619)	☹ 1629 (1587;1692)
	8.	ált. isk.	1623 (1586;1664)	☹ 1687 (1628;1749)	☹ 1616 (1568;1661)	☹ 1697 (1658;1734)	☹ 1663 (1618;1709)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1503 (1456;1550)	☹ 1527 (1481;1581)	☹ 1575 (1522;1621)	☹ 1542 (1485;1592)	☹ 1552 (1509;1596)
	8.	ált. isk.	1537 (1493;1574)	☹ 1566 (1505;1644)	☹ 1577 (1533;1622)	☹ 1599 (1553;1639)	☹ 1588 (1543;1628)

- ☺ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartományánál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	28,1	36,8	40,3
	8.	ált. isk.	4. képességszint	45,7	40,4	45,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	21,1	25,9	28,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	44,3	34,7	39,1

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	6,9	14,9	16,6
	8.	ált. isk.	3. képességszint	17,9	18,0	20,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	5,4	9,5	10,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	18,8	14,6	16,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

032551 - Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium

2030 Érd, Széchenyi tér 1.

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	8 évfolyamos gimnázium	34	33
8.	8 évfolyamos gimnázium	30	29
10.	8 évfolyamos gimnázium	29	27
10.	4 évfolyamos gimnázium	132	126

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1764 (1726;1812)	😊 1497 (1496;1498)
	8.	1907 (1861;1946)	😊 1618 (1617;1619)
	10.	1884 (1856;1903)	😊 1645 (1644;1646)
Szövegértés	6.	1774 (1747;1802)	😊 1488 (1487;1489)
	8.	1855 (1818;1890)	😊 1567 (1565;1568)
	10.	1817 (1796;1834)	😊 1601 (1601;1602)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032551 - 001 - Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium

2030 Érd, Széchenyi tér 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	8 évfolyamos gimnázium	34	33	31	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	30	29	27	29
10.	8 évfolyamos gimnázium	29	27	24	26
10.	4 évfolyamos gimnázium	132	126	111	121

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1764 (1726;1812)	😊 1497 (1496;1498)	8 évf. gimn.	😊 1637 (1633;1642)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1649 (1642;1656)
	8.	8 évf. gimn.	1907 (1861;1946)	😊 1618 (1617;1619)	8 évf. gimn.	😊 1773 (1769;1777)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1790 (1781;1797)
	10.	8 évf. gimn.	1951 (1878;2011)	😊 1645 (1644;1646)	8 évf. gimn.	😊 1837 (1832;1842)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1851 (1841;1859)
	10.	4 évf. gimn.	1869 (1844;1892)	😊 1645 (1644;1646)	4 évf. gimn.	😊 1738 (1736;1740)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1773 (1771;1775)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1774 (1747;1802)	😊 1488 (1487;1489)	8 évf. gimn.	😊 1661 (1656;1664)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1666 (1657;1674)
	8.	8 évf. gimn.	1855 (1818;1890)	😊 1567 (1565;1568)	8 évf. gimn.	😊 1735 (1731;1738)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1747 (1739;1755)
	10.	8 évf. gimn.	1874 (1839;1908)	😊 1601 (1601;1602)	8 évf. gimn.	😊 1786 (1781;1790)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1797 (1787;1805)
	10.	4 évf. gimn.	1804 (1778;1824)	😊 1601 (1601;1602)	4 évf. gimn.	😊 1708 (1706;1709)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1741 (1739;1743)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	😊	😊
	8.	8 évf. gimn.	😊	😊
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	😊	😊
	8.	8 évf. gimn.	😊	😊
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😊	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1764 (1726;1812)	☹️ 1794 (1757;1833)	☹️ 1758 (1715;1810)	☹️ 1784 (1746;1818)	☹️ 1757 (1699;1816)
	8.	8 évf. gimn.	1907 (1861;1946)	☹️ 1927 (1887;1974)	☹️ 1907 (1850;1960)	☹️ 1966 (1917;2011)	☹️ 1933 (1891;1978)
	10.	8 évf. gimn.	1951 (1878;2011)	☹️ 2093 (2047;2132)	☹️ 2006 (1960;2059)	☹️ 1916 (1870;1970)	☹️ 1992 (1928;2049)
	10.	4 évf. gimn.	1869 (1844;1892)	☹️ 1883 (1854;1907)	☹️ 1864 (1846;1887)	☹️ 1873 (1856;1898)	☹️ 1849 (1820;1877)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1774 (1747;1802)	☹️ 1758 (1718;1789)	☹️ 1801 (1764;1835)	☹️ 1810 (1764;1847)	☹️ 1729 (1684;1775)
	8.	8 évf. gimn.	1855 (1818;1890)	☹️ 1869 (1833;1925)	☹️ 1818 (1764;1866)	☹️ 1858 (1810;1911)	☹️ 1835 (1806;1864)
	10.	8 évf. gimn.	1874 (1839;1908)	☹️ 1944 (1904;1990)	☹️ 1881 (1845;1917)	☹️ 1853 (1808;1890)	☹️ 1908 (1884;1943)
	10.	4 évf. gimn.	1804 (1778;1824)	☹️ 1833 (1810;1852)	☹️ 1861 (1843;1879)	☹️ 1799 (1779;1824)	☹️ 1839 (1816;1859)

😊 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	36,8	8,8
	8.	8 évf. gimn.	4. képességszint	0	40,4	11,0
	10.	8 évf. gimn.	4. képességszint	0	35,2	5,3
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	2,4	35,2	16,4
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	25,9	3,7
	8.	8 évf. gimn.	4. képességszint	0	34,7	6,9
	10.	8 évf. gimn.	4. képességszint	0	28,9	3,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	0	28,9	9,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	14,9	1,4
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	18,0	2,4
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	16,7	1,2
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	16,7	4,4
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	9,5	0,5
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	14,6	1,3
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	12,4	0,5
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	12,4	2,2

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

032585 - Százhalombattai Arany János Általános Iskola és Gimnázium

2440 Százhalombatta, Szent István tér 1.

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	48	48
8.	Általános iskola	49	45
6.	8 évfolyamos gimnázium	29	29
8.	8 évfolyamos gimnázium	30	28
10.	8 évfolyamos gimnázium	30	28
10.	4 évfolyamos gimnázium	27	25

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1474 (1449;1501)	☹️ 1497 (1496;1498)
	8.	1699 (1673;1739)	😊 1618 (1617;1619)
	10.	1812 (1778;1848)	😊 1645 (1644;1646)
Szövegértés	6.	1492 (1454;1542)	☹️ 1488 (1487;1489)
	8.	1626 (1599;1654)	😊 1567 (1565;1568)
	10.	1765 (1726;1795)	😊 1601 (1601;1602)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032585 - 001 - Százhalombattai Arany János Általános Iskola és Gimnázium

2440 Százhalombatta, Szent István tér 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	48	48	44	-
8.	Általános iskola	49	45	33	41
6.	8 évfolyamos gimnázium	29	29	27	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	30	28	24	26
10.	8 évfolyamos gimnázium	30	28	23	28
10.	4 évfolyamos gimnázium	27	25	17	24

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1379 (1348;1416)	1497 (1496;1498)	Városi ált. isk.	1480 (1479;1481)	Közepes városok ált. isk.	1492 (1489;1494)
	6.	8 évf. gimn.	1632 (1598;1660)	1497 (1496;1498)	8 évf. gimn.	1637 (1633;1642)	Közepes 8 évf. gimn.	1649 (1642;1656)
	8.	ált. isk.	1605 (1571;1643)	1618 (1617;1619)	Városi ált. isk.	1593 (1591;1595)	Közepes városok ált. isk.	1604 (1601;1606)
	8.	8 évf. gimn.	1846 (1798;1898)	1618 (1617;1619)	8 évf. gimn.	1773 (1769;1777)	Közepes 8 évf. gimn.	1790 (1781;1797)
	10.	8 évf. gimn.	1921 (1874;1969)	1645 (1644;1646)	8 évf. gimn.	1837 (1832;1842)	Közepes 8 évf. gimn.	1851 (1841;1859)
	10.	4 évf. gimn.	1695 (1658;1736)	1645 (1644;1646)	4 évf. gimn.	1738 (1736;1740)	Kis 4 évf. gimn.	1636 (1632;1641)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1380 (1336;1440)	1488 (1487;1489)	Városi ált. isk.	1471 (1469;1473)	Közepes városok ált. isk.	1487 (1484;1489)
	6.	8 évf. gimn.	1676 (1616;1750)	1488 (1487;1489)	8 évf. gimn.	1661 (1656;1664)	Közepes 8 évf. gimn.	1666 (1657;1674)
	8.	ált. isk.	1523 (1483;1562)	1567 (1565;1568)	Városi ált. isk.	1542 (1540;1544)	Közepes városok ált. isk.	1552 (1549;1555)
	8.	8 évf. gimn.	1787 (1740;1827)	1567 (1565;1568)	8 évf. gimn.	1735 (1731;1738)	Közepes 8 évf. gimn.	1747 (1739;1755)
	10.	8 évf. gimn.	1858 (1826;1892)	1601 (1601;1602)	8 évf. gimn.	1786 (1781;1790)	Közepes 8 évf. gimn.	1797 (1787;1805)
	10.	4 évf. gimn.	1665 (1594;1719)	1601 (1601;1602)	4 évf. gimn.	1708 (1706;1709)	Kis 4 évf. gimn.	1612 (1607;1616)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	6.	8 évf. gimn.		
	8.	ált. isk.		
	8.	8 évf. gimn.		
	10.	8 évf. gimn.		
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	6.	8 évf. gimn.		
	8.	ált. isk.		
	8.	8 évf. gimn.		
	10.	8 évf. gimn.		
	10.	4 évf. gimn.	-	-

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	8 évf. gimn.	😊	☹️
	10.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1379 (1348;1416)	☹️ 1380 (1337;1429)	☹️ 1495 (1465;1522)	☹️ 1443 (1405;1481)	☹️ 1446 (1398;1481)
	6.	8 évf. gimn.	1632 (1598;1660)	☹️ 1642 (1588;1703)	☹️ 1674 (1635;1716)	☹️ 1649 (1607;1704)	☹️ 1796 (1727;1854)
	8.	ált. isk.	1605 (1571;1643)	😊 1458 (1420;1491)	☹️ 1598 (1532;1643)	☹️ 1592 (1545;1629)	☹️ 1549 (1520;1602)
	8.	8 évf. gimn.	1846 (1798;1898)	☹️ 1765 (1707;1825)	☹️ 1857 (1812;1900)	😊 1754 (1705;1792)	☹️ 1775 (1737;1816)
	10.	8 évf. gimn.	1921 (1874;1969)	😊 1776 (1721;1828)	😊 1838 (1786;1882)	☹️ 1856 (1812;1907)	😊 1798 (1730;1858)
	10.	4 évf. gimn.	1695 (1658;1736)	😊 1616 (1550;1664)	☹️ 1695 (1657;1743)	☹️ 1720 (1681;1758)	☹️ 1667 (1631;1700)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1380 (1336;1440)	☹️ 1373 (1333;1423)	☹️ 1475 (1410;1526)	☹️ 1494 (1463;1527)	☹️ 1464 (1415;1507)
	6.	8 évf. gimn.	1676 (1616;1750)	☹️ 1625 (1581;1671)	☹️ 1693 (1652;1743)	☹️ 1655 (1607;1720)	☹️ 1717 (1664;1759)
	8.	ált. isk.	1523 (1483;1562)	☹️ 1494 (1461;1535)	☹️ 1529 (1470;1571)	☹️ 1590 (1541;1625)	☹️ 1592 (1561;1630)
	8.	8 évf. gimn.	1787 (1740;1827)	😊 1684 (1631;1737)	☹️ 1806 (1772;1835)	☹️ 1737 (1693;1776)	☹️ 1807 (1762;1848)
	10.	8 évf. gimn.	1858 (1826;1892)	😊 1775 (1710;1841)	☹️ 1830 (1794;1873)	😊 1776 (1734;1821)	😊 1745 (1697;1796)
	10.	4 évf. gimn.	1665 (1594;1719)	☹️ 1705 (1656;1744)	☹️ 1718 (1668;1759)	☹️ 1665 (1619;1706)	☹️ 1721 (1680;1759)

😊 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	68,8	36,8	40,3
	6.	8 évf. gimn.	3. képességszint	3,4	36,8	8,8
	8.	ált. isk.	4. képességszint	42,2	40,4	45,5
	8.	8 évf. gimn.	4. képességszint	3,6	40,4	11,0
	10.	8 évf. gimn.	4. képességszint	0	35,2	5,3
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	16,0	35,2	16,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	52,1	25,9	28,2
	6.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	25,9	3,7
	8.	ált. isk.	4. képességszint	42,2	34,7	39,1
	8.	8 évf. gimn.	4. képességszint	0	34,7	6,9
	10.	8 évf. gimn.	4. képességszint	0	28,9	3,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	12,0	28,9	9,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	25,0	14,9	16,6
	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	14,9	1,4
	8.	ált. isk.	3. képességszint	9,1	18,0	20,8
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	18,0	2,4
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	16,7	1,2
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	16,7	4,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	16,7	9,5	10,3
	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	9,5	0,5
	8.	ált. isk.	3. képességszint	8,9	14,6	16,6
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	14,6	1,3
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	12,4	0,5
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	12,4	2,2

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

032616 - Bálint Márton Általános Iskola és Középiskola

2045 Törökbálint, Óvoda utca 6.

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	104	100
8.	Általános iskola	55	49
10.	4 évfolyamos gimnázium	35	34
10.	Szakközépiskola	29	28

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1514 (1475;1550)	☹️ 1497 (1496;1498)
	8.	1632 (1599;1674)	☹️ 1618 (1617;1619)
	10.	1750 (1719;1780)	😊 1645 (1644;1646)
Szövegértés	6.	1536 (1498;1577)	😊 1488 (1487;1489)
	8.	1616 (1575;1662)	😊 1567 (1565;1568)
	10.	1726 (1698;1759)	😊 1601 (1601;1602)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032616 - 003 - Bálint Márton Általános Iskola és Középiskola

2045 Törökbálint, Óvoda utca 6.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	104	100	66	-
8.	Általános iskola	55	49	30	46
10.	4 évfolyamos gimnázium	35	34	15	32
10.	Szakközépiskola	29	28	22	25

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1514 (1475;1550)	☹️ 1497 (1496;1498)	Városi ált. isk	☹️ 1480 (1479;1481)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1492 (1489;1494)
	8.	ált. isk.	1632 (1599;1674)	☹️ 1618 (1617;1619)	Városi ált. isk	☹️ 1593 (1591;1595)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1604 (1601;1606)
	10.	4 évf. gimn.	1815 (1783;1851)	😊 1645 (1644;1646)	4 évf. gimn.	😊 1738 (1736;1740)	Közepes 4 évf. gimn.	😊 1705 (1701;1707)
	10.	szakköz.	1669 (1611;1718)	☹️ 1645 (1644;1646)	Szakköz.	☹️ 1633 (1631;1634)	Kis szakköz.	😊 1568 (1562;1573)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1536 (1498;1577)	😊 1488 (1487;1489)	Városi ált. isk	😊 1471 (1469;1473)	Közepes városok ált. isk.	😊 1487 (1484;1489)
	8.	ált. isk.	1616 (1575;1662)	😊 1567 (1565;1568)	Városi ált. isk	😊 1542 (1540;1544)	Közepes városok ált. isk.	😊 1552 (1549;1555)
	10.	4 évf. gimn.	1795 (1756;1837)	😊 1601 (1601;1602)	4 évf. gimn.	😊 1708 (1706;1709)	Közepes 4 évf. gimn.	😊 1675 (1672;1679)
	10.	szakköz.	1639 (1594;1693)	☹️ 1601 (1601;1602)	Szakköz.	😊 1585 (1584;1587)	Kis szakköz.	😊 1533 (1528;1537)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-
	10.	szakköz.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-
	10.	szakköz.	☹️	😐

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
	10.	szakköz.	😐	😐
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
	10.	szakköz.	😐	😐

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)
			2015
Matematika	6.	ált. isk.	1514 (1475;1550)
	8.	ált. isk.	1632 (1599;1674)
	10.	4 évf. gimn.	1815 (1783;1851)
	10.	szakköz.	1669 (1611;1718)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1536 (1498;1577)
	8.	ált. isk.	1616 (1575;1662)
	10.	4 évf. gimn.	1795 (1756;1837)
	10.	szakköz.	1639 (1594;1693)



A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb



A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől



A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	34,0	36,8	40,3
	8.	ált. isk.	4. képességszint	38,8	40,4	45,5
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	0	35,2	16,4
	10.	szakköz.	4. képességszint	21,4	35,2	35,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	21,0	25,9	28,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	18,4	34,7	39,1
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	0	28,9	9,4
	10.	szakköz.	4. képességszint	7,2	28,9	26,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	8,0	14,9	16,6
	8.	ált. isk.	3. képességszint	8,1	18,0	20,8
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	16,7	4,4
	10.	szakköz.	3. képességszint	14,3	16,7	12,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	4,0	9,5	10,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	0	14,6	16,6
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	12,4	2,2
	10.	szakköz.	3. képességszint	3,6	12,4	7,0

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

037319 - Érdi Batthyány Sportiskolai Általános Iskola

2030 Érd, Fácán köz 1.

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	39	35
8.	Általános iskola	33	30

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1446 (1392;1490)	☹️ 1497 (1496;1498)
	8.	1608 (1555;1667)	😐 1618 (1617;1619)
Szövegértés	6.	1479 (1421;1540)	😐 1488 (1487;1489)
	8.	1571 (1503;1642)	😐 1567 (1565;1568)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

037319 - 001 - Érdi Batthyány Sportiskolai Általános Iskola

2030 Érd, Fácán köz 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	39	35	31	-
8.	Általános iskola	33	30	27	29

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1446 (1392;1490)	1497 (1496;1498)	Városi ált. isk.	1480 (1479;1481)	Nagy városok ált. isk.	1490 (1486;1493)
	8.	ált. isk.	1608 (1555;1667)	1618 (1617;1619)	Városi ált. isk.	1593 (1591;1595)	Nagy városok ált. isk.	1617 (1613;1622)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1479 (1421;1540)	1488 (1487;1489)	Városi ált. isk.	1471 (1469;1473)	Nagy városok ált. isk.	1490 (1486;1495)
	8.	ált. isk.	1571 (1503;1642)	1567 (1565;1568)	Városi ált. isk.	1542 (1540;1544)	Nagy városok ált. isk.	1569 (1563;1573)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1446 (1392;1490)	☹ 1422 (1387;1449)	☹ 1447 (1373;1507)	☹ 1500 (1466;1538)	☹ 1421 (1370;1474)
	8.	ált. isk.	1608 (1555;1667)	☹ 1597 (1564;1632)	☹ 1588 (1535;1633)	☺ 1491 (1436;1539)	☺ 1513 (1478;1557)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1479 (1421;1540)	☹ 1420 (1366;1464)	☹ 1440 (1377;1490)	☹ 1421 (1372;1466)	☹ 1452 (1412;1503)
	8.	ált. isk.	1571 (1503;1642)	☹ 1574 (1534;1611)	☹ 1554 (1485;1623)	☹ 1478 (1427;1527)	☹ 1542 (1508;1587)

- ☺ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartományánál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	48,6	36,8	40,3
	8.	ált. isk.	4. képességszint	36,6	40,4	45,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	25,8	25,9	28,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	30,0	34,7	39,1

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	11,4	14,9	16,6
	8.	ált. isk.	3. képességszint	18,0	18,0	20,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	5,4	9,5	10,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	9,9	14,6	16,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

037320 - Érdi Gárdonyi Géza Általános Iskola és Gimnázium

2030 Érd, Gárdonyi Géza utca 1/b.

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	88	78
8.	Általános iskola	45	37
10.	4 évfolyamos gimnázium	50	46

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1570 (1537;1604)	😊 1497 (1496;1498)
	8.	1629 (1569;1681)	😐 1618 (1617;1619)
	10.	1673 (1634;1708)	😐 1645 (1644;1646)
Szövegértés	6.	1496 (1456;1547)	😐 1488 (1487;1489)
	8.	1498 (1422;1562)	😡 1567 (1565;1568)
	10.	1637 (1595;1677)	😐 1601 (1601;1602)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

037320 - 001 - Érdi Gárdonyi Géza Általános Iskola és Gimnázium

2030 Érd, Gárdonyi Géza utca 1/b.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	88	78	58	-
8.	Általános iskola	45	37	35	36
10.	4 évfolyamos gimnázium	50	46	31	42

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1570 (1537;1604)	1497 (1496;1498)	Városi ált. isk	1480 (1479;1481)	Nagy városok ált. isk.	1490 (1486;1493)
	8.	ált. isk.	1629 (1569;1681)	1618 (1617;1619)	Városi ált. isk	1593 (1591;1595)	Nagy városok ált. isk.	1617 (1613;1622)
	10.	4 évf. gimn.	1673 (1634;1708)	1645 (1644;1646)	4 évf. gimn.	1738 (1736;1740)	Közepes 4 évf. gimn.	1705 (1701;1707)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1496 (1456;1547)	1488 (1487;1489)	Városi ált. isk	1471 (1469;1473)	Nagy városok ált. isk.	1490 (1486;1495)
	8.	ált. isk.	1498 (1422;1562)	1567 (1565;1568)	Városi ált. isk	1542 (1540;1544)	Nagy városok ált. isk.	1569 (1563;1573)
	10.	4 évf. gimn.	1637 (1595;1677)	1601 (1601;1602)	4 évf. gimn.	1708 (1706;1709)	Közepes 4 évf. gimn.	1675 (1672;1679)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	😐	😐
	8.	ált. isk.	😞	😐
	10.	4 évf. gimn.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1570 (1537;1604)	☹️ 1557 (1516;1594)	😊 1487 (1433;1538)	☹️ 1590 (1561;1622)	😊 1501 (1464;1540)
	8.	ált. isk.	1629 (1569;1681)	☹️ 1783 (1736;1831)	☹️ 1656 (1609;1693)	☹️ 1602 (1554;1642)	☹️ 1659 (1615;1700)
	10.	4 évf. gimn.	1673 (1634;1708)	☹️ 1726 (1689;1765)	☹️ 1743 (1712;1781)	☹️ 1710 (1679;1743)	
Szövegértés	6.	ált. isk.	1496 (1456;1547)	☹️ 1568 (1518;1610)	☹️ 1466 (1412;1521)	☹️ 1531 (1498;1572)	☹️ 1485 (1455;1517)
	8.	ált. isk.	1498 (1422;1562)	☹️ 1628 (1596;1667)	☹️ 1600 (1551;1638)	☹️ 1660 (1611;1713)	☹️ 1561 (1513;1599)
	10.	4 évf. gimn.	1637 (1595;1677)	☹️ 1675 (1647;1707)	☹️ 1759 (1728;1794)	☹️ 1745 (1726;1764)	

😊 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	11,6	36,8	40,3
	8.	ált. isk.	4. képességszint	37,8	40,4	45,5
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	30,5	35,2	16,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	21,8	25,9	28,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	37,8	34,7	39,1
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	15,2	28,9	9,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	2,7	14,9	16,6
	8.	ált. isk.	3. képességszint	13,0	18,0	20,8
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	2,1	16,7	4,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	7,9	9,5	10,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	22,8	14,6	16,6
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	12,4	2,2

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

037321 - Érdligeti Általános Iskola

2030 Érd, Diósdí út 95-99.

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	72	63
8.	Általános iskola	71	63

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1555 (1518;1605)	😊 1497 (1496;1498)
	8.	1640 (1600;1689)	😐 1618 (1617;1619)
Szövegértés	6.	1529 (1483;1573)	😐 1488 (1487;1489)
	8.	1610 (1579;1645)	😊 1567 (1565;1568)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

037321 - 004 - Érdligeti Általános Iskola Túr utcai Telephelye

2030 Érd, Túr utca 5-7.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	72	63	33	-
8.	Általános iskola	71	63	32	58

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1555 (1518;1605)	😊 1497 (1496;1498)	Városi ált. isk.	😊 1480 (1479;1481)	Nagy városok ált. isk.	😊 1490 (1486;1493)
	8.	ált. isk.	1640 (1600;1689)	😐 1618 (1617;1619)	Városi ált. isk.	😊 1593 (1591;1595)	Nagy városok ált. isk.	😐 1617 (1613;1622)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1529 (1483;1573)	😐 1488 (1487;1489)	Városi ált. isk.	😊 1471 (1469;1473)	Nagy városok ált. isk.	😐 1490 (1486;1495)
	8.	ált. isk.	1610 (1579;1645)	😊 1567 (1565;1568)	Városi ált. isk.	😊 1542 (1540;1544)	Nagy városok ált. isk.	😊 1569 (1563;1573)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2015	2014	2013	2012
Matematika	6.	ált. isk.	1555 (1518;1605)	☹ 1519 (1469;1555)	😊 1467 (1422;1516)	😊 1463 (1416;1512)
	8.	ált. isk.	1640 (1600;1689)	☹ 1602 (1556;1656)	☹ 1613 (1566;1660)	☹ 1566 (1493;1632)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1529 (1483;1573)	☹ 1524 (1486;1559)	☹ 1484 (1432;1532)	☹ 1500 (1431;1568)
	8.	ált. isk.	1610 (1579;1645)	☹ 1570 (1529;1613)	☹ 1562 (1529;1604)	☹ 1577 (1490;1666)

- 😊 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	22,2	36,8	40,3
	8.	ált. isk.	4. képességszint	41,2	40,4	45,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	20,7	25,9	28,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	25,4	34,7	39,1

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	7,8	14,9	16,6
	8.	ált. isk.	3. képességszint	18,2	18,0	20,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	3,2	9,5	10,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	3,1	14,6	16,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

037322 - Érdi Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola

2030 Érd, Bajcsy Zs. út 19-21.

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	117	114
8.	Általános iskola	110	105

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1525 (1491;1556)	☹️ 1497 (1496;1498)
	8.	1669 (1640;1706)	😊 1618 (1617;1619)
Szövegértés	6.	1536 (1510;1565)	😊 1488 (1487;1489)
	8.	1604 (1573;1638)	😊 1567 (1565;1568)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☺️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

037322 - 001 - Érdi Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola

2030 Érd, Bajcsy Zs. út 19-21.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	117	114	101	-
8.	Általános iskola	110	105	91	101

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1525 (1491;1556)	☹️ 1497 (1496;1498)	Városi ált. isk.	😊 1480 (1479;1481)	Nagy városok ált. isk.	😊 1490 (1486;1493)
	8.	ált. isk.	1669 (1640;1706)	😊 1618 (1617;1619)	Városi ált. isk.	😊 1593 (1591;1595)	Nagy városok ált. isk.	😊 1617 (1613;1622)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1536 (1510;1565)	😊 1488 (1487;1489)	Városi ált. isk.	😊 1471 (1469;1473)	Nagy városok ált. isk.	😊 1490 (1486;1495)
	8.	ált. isk.	1604 (1573;1638)	😊 1567 (1565;1568)	Városi ált. isk.	😊 1542 (1540;1544)	Nagy városok ált. isk.	😊 1569 (1563;1573)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1525 (1491;1556)	☹ 1516 (1486;1553)	☹ 1532 (1502;1567)	☹ 1512 (1475;1547)	😊 1463 (1420;1502)
	8.	ált. isk.	1669 (1640;1706)	☹ 1633 (1599;1657)	☹ 1652 (1612;1691)	☹ 1672 (1638;1705)	☹ 1660 (1629;1700)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1536 (1510;1565)	☹ 1500 (1463;1540)	☹ 1528 (1498;1566)	☹ 1508 (1479;1536)	😊 1484 (1450;1512)
	8.	ált. isk.	1604 (1573;1638)	☹ 1582 (1549;1612)	☹ 1591 (1548;1633)	☹ 1598 (1572;1631)	☹ 1627 (1586;1665)

- 😊 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	29,9	36,8	40,3
	8.	ált. isk.	4. képességszint	31,5	40,4	45,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	15,8	25,9	28,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	24,8	34,7	39,1

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	9,5	14,9	16,6
	8.	ált. isk.	3. képességszint	9,6	18,0	20,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	4,4	9,5	10,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	7,5	14,6	16,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

037323 - Érdi Teleki Sámuel Általános Iskola

2030 Érd, Törökbálinti út 1.

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	53	45
8.	Általános iskola	49	44

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1442 (1386;1487)	☹️ 1497 (1496;1498)
	8.	1680 (1628;1727)	😊 1618 (1617;1619)
Szövegértés	6.	1399 (1334;1451)	☹️ 1488 (1487;1489)
	8.	1623 (1573;1662)	😊 1567 (1565;1568)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

037323 - 001 - Érdi Teleki Sámuel Általános Iskola

2030 Érd, Törökbálinti út 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	53	45	33	-
8.	Általános iskola	49	44	24	41

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1442 (1386;1487)	1497 (1496;1498)	Városi ált. isk.	1480 (1479;1481)	Nagy városok ált. isk.	1490 (1486;1493)
	8.	ált. isk.	1680 (1628;1727)	1618 (1617;1619)	Városi ált. isk.	1593 (1591;1595)	Nagy városok ált. isk.	1617 (1613;1622)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1399 (1334;1451)	1488 (1487;1489)	Városi ált. isk.	1471 (1469;1473)	Nagy városok ált. isk.	1490 (1486;1495)
	8.	ált. isk.	1623 (1573;1662)	1567 (1565;1568)	Városi ált. isk.	1542 (1540;1544)	Nagy városok ált. isk.	1569 (1563;1573)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.	-	-

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1442 (1386;1487)	☹ 1412 (1371;1447)	☹ 1622 (1570;1669)	☹ 1490 (1440;1531)	☹ 1663 (1622;1702)
	8.	ált. isk.	1680 (1628;1727)	☺ 1570 (1519;1620)	☹ 1657 (1617;1693)	☺ 1610 (1578;1635)	☹ 1672 (1625;1728)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1399 (1334;1451)	☹ 1399 (1345;1440)	☹ 1559 (1524;1597)	☹ 1484 (1433;1538)	☹ 1510 (1474;1545)
	8.	ált. isk.	1623 (1573;1662)	☺ 1485 (1435;1548)	☹ 1589 (1546;1634)	☺ 1540 (1500;1582)	☹ 1604 (1565;1644)

- ☺ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	55,5	36,8	40,3
	8.	ált. isk.	4. képességszint	31,8	40,4	45,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	42,2	25,9	28,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	29,6	34,7	39,1

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	14,9	14,9	16,6
	8.	ált. isk.	3. képességszint	8,5	18,0	20,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	15,8	9,5	10,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	2,1	14,6	16,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

037325 - Érdi Bolyai János Általános Iskola

2030 Érd, Erzsébet utca 24-32.

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	88	84
8.	Általános iskola	94	82

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1512 (1488;1538)	☹️ 1497 (1496;1498)
	8.	1676 (1650;1702)	😊 1618 (1617;1619)
Szövegértés	6.	1498 (1470;1533)	☹️ 1488 (1487;1489)
	8.	1627 (1601;1649)	😊 1567 (1565;1568)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☺️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

037325 - 001 - Érdi Bolyai János Általános Iskola

2030 Érd, Erzsébet utca 24-32.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	88	84	71	-
8.	Általános iskola	94	82	60	79

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1512 (1488;1538)	☹️ 1497 (1496;1498)	Városi ált. isk.	😊 1480 (1479;1481)	Nagy városok ált. isk.	☹️ 1490 (1486;1493)
	8.	ált. isk.	1676 (1650;1702)	😊 1618 (1617;1619)	Városi ált. isk.	😊 1593 (1591;1595)	Nagy városok ált. isk.	😊 1617 (1613;1622)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1498 (1470;1533)	☹️ 1488 (1487;1489)	Városi ált. isk.	☹️ 1471 (1469;1473)	Nagy városok ált. isk.	☹️ 1490 (1486;1495)
	8.	ált. isk.	1627 (1601;1649)	😊 1567 (1565;1568)	Városi ált. isk.	😊 1542 (1540;1544)	Nagy városok ált. isk.	😊 1569 (1563;1573)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😞	😞

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 😞 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1512 (1488;1538)	😊 1550 (1531;1584)	😊 1540 (1514;1562)	😞 1565 (1541;1589)	😊 1497 (1464;1529)
	8.	ált. isk.	1676 (1650;1702)	😊 1683 (1657;1708)	😊 1657 (1611;1691)	😊 1658 (1634;1685)	😊 1672 (1644;1702)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1498 (1470;1533)	😞 1551 (1516;1588)	😞 1578 (1548;1604)	😊 1527 (1489;1555)	😊 1487 (1459;1513)
	8.	ált. isk.	1627 (1601;1649)	😊 1637 (1613;1661)	😊 1585 (1547;1618)	😊 1615 (1587;1637)	😊 1635 (1610;1656)

- 😊 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 😞 A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 😞 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	42,9	36,8	40,3
	8.	ált. isk.	4. képességszint	23,2	40,4	45,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	26,2	25,9	28,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	21,9	34,7	39,1

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	13,7	14,9	16,6
	8.	ált. isk.	3. képességszint	6,3	18,0	20,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	10,1	9,5	10,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	8,1	14,6	16,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

037767 - Százhalombattai 1. Számú Általános Iskola

2440 Százhalombatta, Damjanich utca 24.

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	50	48
8.	Általános iskola	62	56

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1614 (1553;1659)	😊 1497 (1496;1498)
	8.	1644 (1596;1693)	😐 1618 (1617;1619)
Szövegértés	6.	1616 (1559;1665)	😊 1488 (1487;1489)
	8.	1645 (1605;1691)	😊 1567 (1565;1568)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

037767 - 001 - Százhalombattai 1. Számú Általános Iskola

2440 Százhalombatta, Damjanich utca 24.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	50	48	37	-
8.	Általános iskola	62	56	42	55

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1614 (1553;1659)	1497 (1496;1498)	Városi ált. isk.	1480 (1479;1481)	Közepes városok ált. isk.	1492 (1489;1494)
	8.	ált. isk.	1644 (1596;1693)	1618 (1617;1619)	Városi ált. isk.	1593 (1591;1595)	Közepes városok ált. isk.	1604 (1601;1606)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1616 (1559;1665)	1488 (1487;1489)	Városi ált. isk.	1471 (1469;1473)	Közepes városok ált. isk.	1487 (1484;1489)
	8.	ált. isk.	1645 (1605;1691)	1567 (1565;1568)	Városi ált. isk.	1542 (1540;1544)	Közepes városok ált. isk.	1552 (1549;1555)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.	-	-

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1614 (1553;1659)	☹ 1547 (1509;1600)	☺ 1501 (1449;1550)	☺ 1500 (1444;1561)	☹ 1619 (1561;1669)
	8.	ált. isk.	1644 (1596;1693)	☹ 1567 (1499;1639)	☹ 1742 (1703;1787)	☹ 1676 (1613;1738)	☹ 1633 (1589;1692)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1616 (1559;1665)	☹ 1546 (1485;1594)	☺ 1545 (1505;1590)	☺ 1482 (1423;1544)	☹ 1567 (1516;1612)
	8.	ált. isk.	1645 (1605;1691)	☺ 1574 (1522;1622)	☹ 1630 (1586;1672)	☹ 1622 (1572;1671)	☹ 1641 (1602;1683)

- ☺ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	16,7	36,8	40,3
	8.	ált. isk.	4. képességszint	35,8	40,4	45,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	6,3	25,9	28,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	17,8	34,7	39,1

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	6,3	14,9	16,6
	8.	ált. isk.	3. képességszint	19,6	18,0	20,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	9,5	10,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	7,2	14,6	16,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

037768 - Százhalombattai Eötvös Loránd Általános Iskola

2440 Százhalombatta, Liszt Ferenc sétány 2.

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	66	65
8.	Általános iskola	56	51

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1587 (1548;1624)	😊 1497 (1496;1498)
	8.	1691 (1642;1737)	😊 1618 (1617;1619)
Szövegértés	6.	1620 (1578;1662)	😊 1488 (1487;1489)
	8.	1694 (1646;1748)	😊 1567 (1565;1568)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

037768 - 001 - Százhalombattai Eötvös Loránd Általános Iskola

2440 Százhalombatta, Liszt Ferenc sétány 2.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	66	65	54	-
8.	Általános iskola	56	51	42	50

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1587 (1548;1624)	1497 (1496;1498)	Városi ált. isk.	1480 (1479;1481)	Közepes városok ált. isk.	1492 (1489;1494)
	8.	ált. isk.	1691 (1642;1737)	1618 (1617;1619)	Városi ált. isk.	1593 (1591;1595)	Közepes városok ált. isk.	1604 (1601;1606)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1620 (1578;1662)	1488 (1487;1489)	Városi ált. isk.	1471 (1469;1473)	Közepes városok ált. isk.	1487 (1484;1489)
	8.	ált. isk.	1694 (1646;1748)	1567 (1565;1568)	Városi ált. isk.	1542 (1540;1544)	Közepes városok ált. isk.	1552 (1549;1555)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1587 (1548;1624)	☹ 1565 (1505;1622)	☹ 1527 (1478;1571)	☹ 1514 (1473;1571)	☹ 1528 (1483;1577)
	8.	ált. isk.	1691 (1642;1737)	☹ 1651 (1600;1716)	☹ 1696 (1646;1743)	☹ 1704 (1652;1753)	☹ 1651 (1599;1706)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1620 (1578;1662)	☹ 1557 (1498;1603)	☹ 1601 (1555;1639)	☺ 1537 (1495;1594)	☺ 1547 (1500;1598)
	8.	ált. isk.	1694 (1646;1748)	☹ 1643 (1596;1700)	☹ 1647 (1599;1692)	☹ 1660 (1612;1713)	☹ 1677 (1633;1715)

- ☺ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	16,9	36,8	40,3
	8.	ált. isk.	4. képességszint	17,7	40,4	45,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	7,7	25,9	28,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	15,7	34,7	39,1

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	1,5	14,9	16,6
	8.	ált. isk.	3. képességszint	5,8	18,0	20,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	3,1	9,5	10,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	3,9	14,6	16,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

037770 - Százhalombattai Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola

2440 Százhalombatta, Liszt Ferenc sétány 10.

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	46	45
8.	Általános iskola	48	47

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1436 (1374;1476)	☹️ 1497 (1496;1498)
	8.	1578 (1523;1636)	😐 1618 (1617;1619)
Szövegértés	6.	1425 (1381;1476)	☹️ 1488 (1487;1489)
	8.	1531 (1488;1578)	😐 1567 (1565;1568)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

037770 - 001 - Százhalombattai Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola

2440 Százhalombatta, Liszt Ferenc sétány 10.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	46	45	38	-
8.	Általános iskola	48	47	37	45

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1436 (1374;1476)	1497 (1496;1498)	Városi ált. isk.	1480 (1479;1481)	Közepes városok ált. isk.	1492 (1489;1494)
	8.	ált. isk.	1578 (1523;1636)	1618 (1617;1619)	Városi ált. isk.	1593 (1591;1595)	Közepes városok ált. isk.	1604 (1601;1606)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1425 (1381;1476)	1488 (1487;1489)	Városi ált. isk.	1471 (1469;1473)	Közepes városok ált. isk.	1487 (1484;1489)
	8.	ált. isk.	1531 (1488;1578)	1567 (1565;1568)	Városi ált. isk.	1542 (1540;1544)	Közepes városok ált. isk.	1552 (1549;1555)

-  A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1436 (1374;1476)	☹ 1471 (1444;1512)	☹ 1491 (1456;1536)	☹ 1510 (1468;1555)	☹ 1491 (1387;1571)
	8.	ált. isk.	1578 (1523;1636)	☹ 1659 (1603;1711)	☹ 1606 (1525;1682)	☹ 1701 (1662;1742)	☹ 1591 (1530;1640)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1425 (1381;1476)	☹ 1502 (1463;1553)	☹ 1483 (1426;1531)	☹ 1519 (1480;1558)	☹ 1425 (1340;1515)
	8.	ált. isk.	1531 (1488;1578)	☹ 1600 (1548;1654)	☹ 1524 (1461;1578)	☹ 1666 (1627;1718)	☹ 1605 (1552;1652)

- ☺ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	44,4	36,8	40,3
	8.	ált. isk.	4. képességszint	44,7	40,4	45,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	28,9	25,9	28,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	46,8	34,7	39,1

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	13,3	14,9	16,6
	8.	ált. isk.	3. képességszint	17,0	18,0	20,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	11,1	9,5	10,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	17,0	14,6	16,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.