



FIT-jelentés :: 2012

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: 8 évfolyamos gimnázium

Vörösmarty Mihály Gimnázium

2030 Érd, Széchenyi tér 1.

OM azonosító: 032551

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephely létszámadatai a 8 évfolyamos gimnáziumi képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
E	31	0	0	0	0	31	29
Összesen	31	0	0	0	0	31	29

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
E	31	29	28
Összesen	31	29	28

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

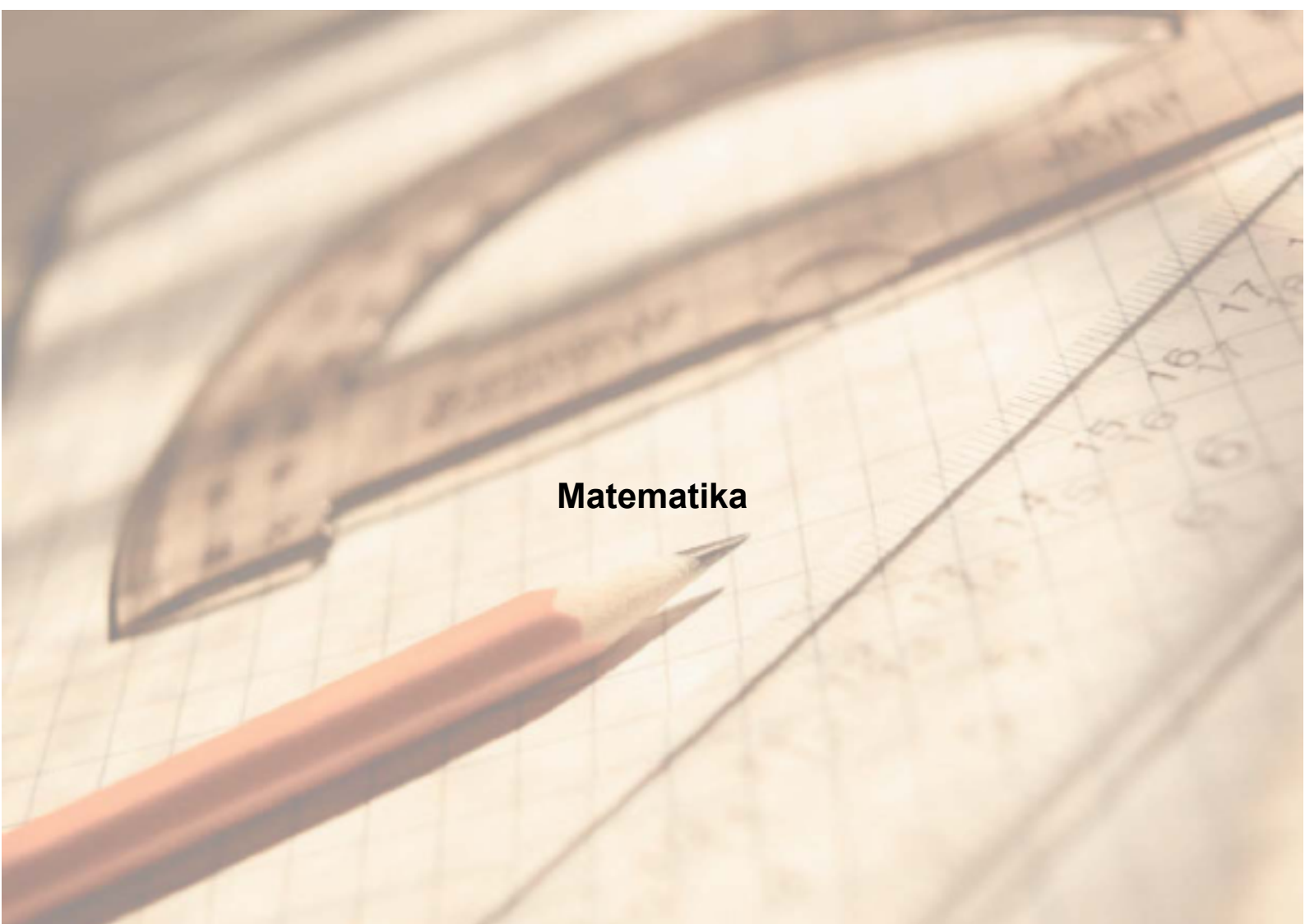
Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe vagy középsúlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	0	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	0	0
Összesen	0	0

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	0

A telephelyi jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

Osztály	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegye						Összesen
		-	1	2	3	4	5	
E	Jelentésben szereplők	0	0	0	0	12	17	29
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	1	1	2
Összesen	Jelentésben szereplők	0	0	0	0	12	17	29
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	1	1	2

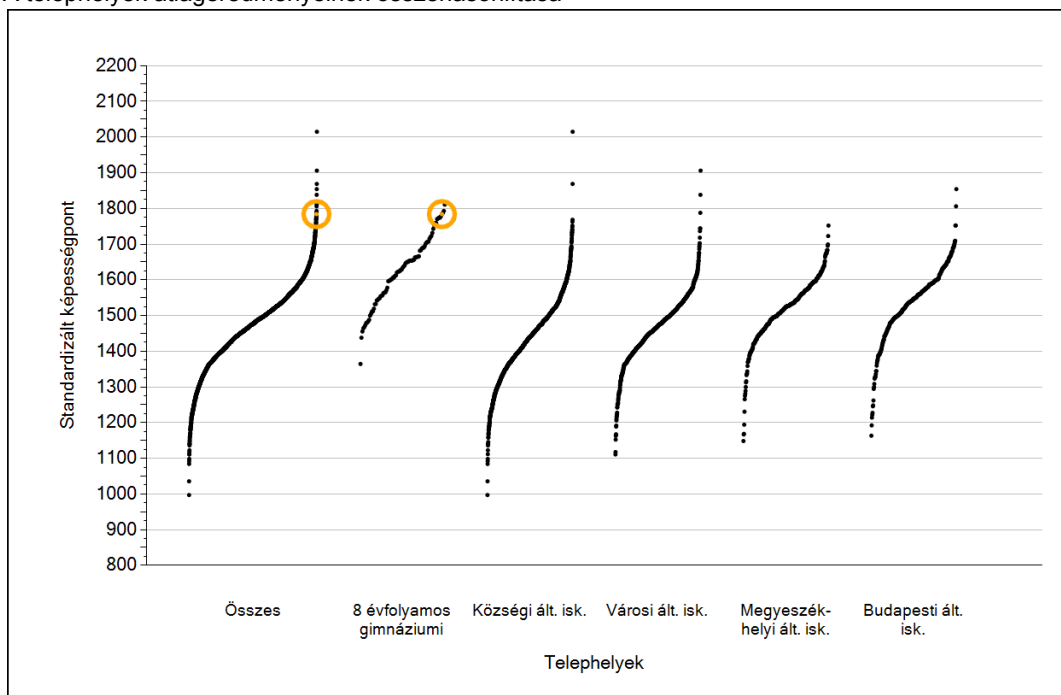


Matematika

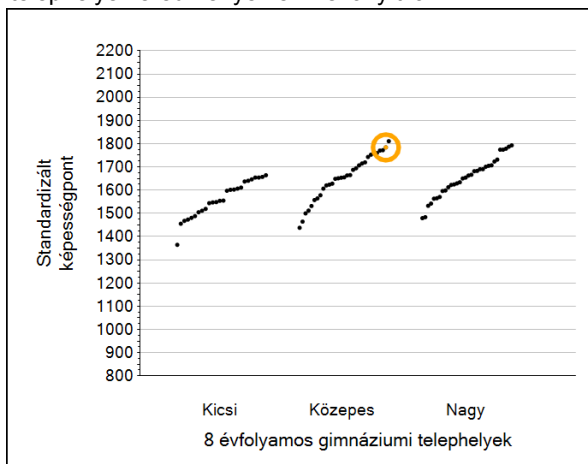
1a

Átlageredmények

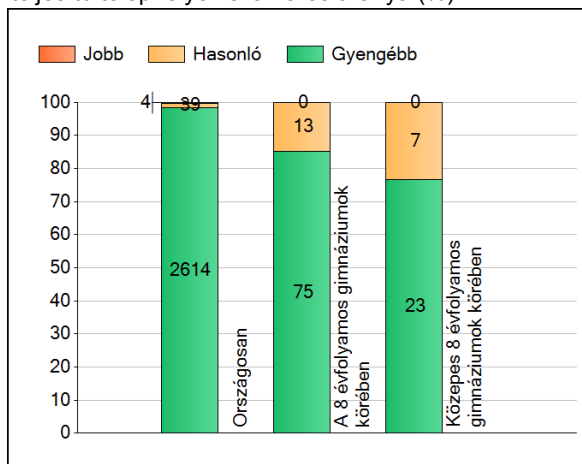
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



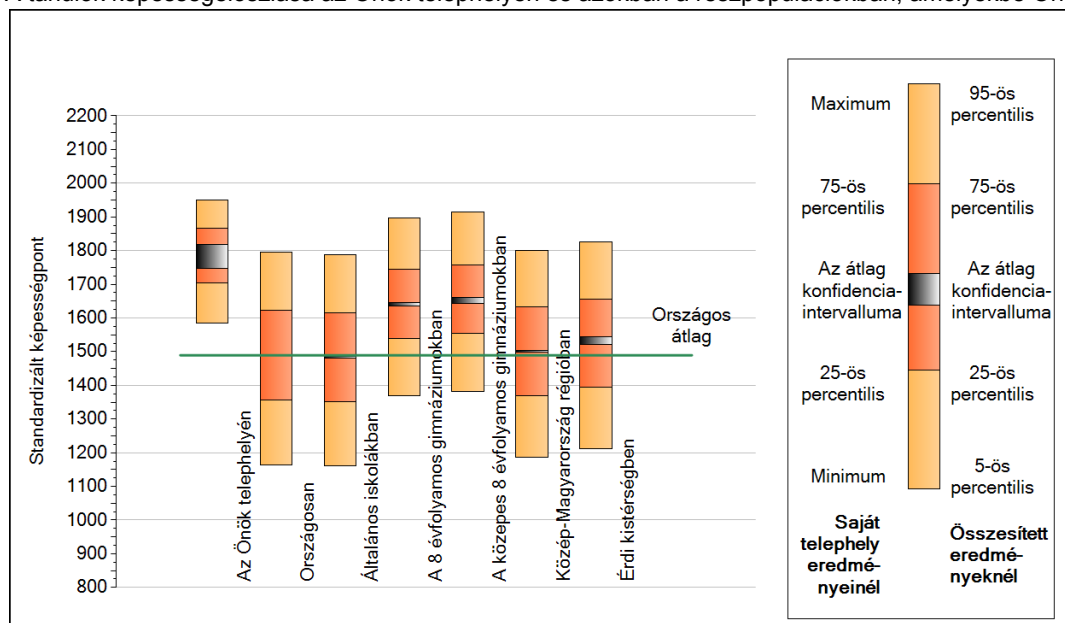
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1784 (1746;1818)		
Országosan	1489 (1489;1490)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1640 (1634;1645)		
Ált. isk.	1483 (1482;1484)		
Községi ált. isk.	1435 (1432;1437)		
Városi ált. isk.	1471 (1469;1473)		
Megyeszékhelyi ált. isk.	1532 (1530;1535)		
Budapesti ált. isk.	1549 (1547;1552)		
		Kis 8 évf. gimn.	1568 (1559;1580)
		Közepes 8 évf. gimn.	1654 (1644;1662)
		Nagy 8 évf. gimn.	1658 (1651;1663)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



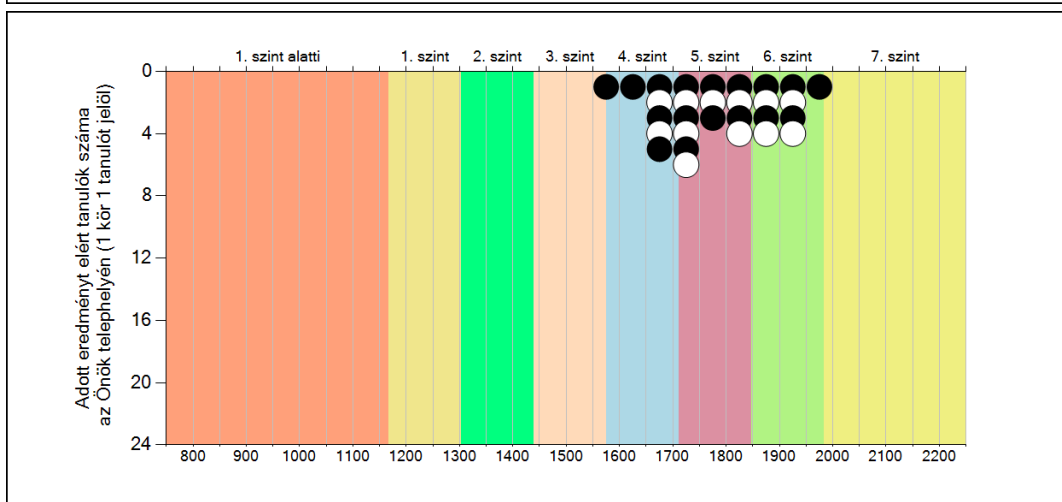
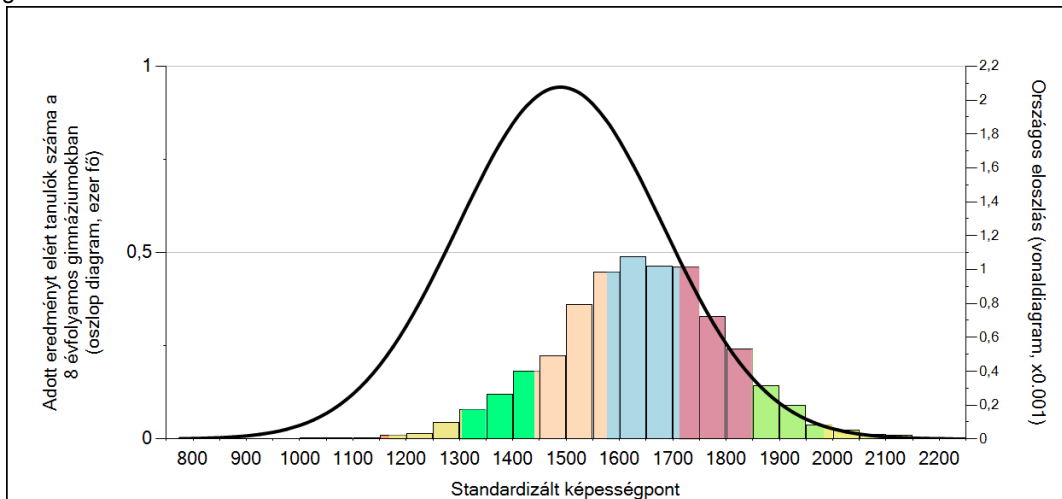
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1584	1703	1784 (1746;1818)	1867	1951
Országosan	1164	1357	1489 (1489;1490)	1623	1795
Általános iskolákban	1160	1351	1483 (1482;1484)	1615	1787
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	1368	1538	1640 (1634;1645)	1744	1896
A közepes 8 évfolyamos gimnáziumokban	1381	1553	1654 (1644;1662)	1757	1914
Közép-Magyarország régióban	1186	1370	1501 (1498;1503)	1633	1801
Érdi kistérségben	1213	1395	1531 (1522;1543)	1657	1826

1c

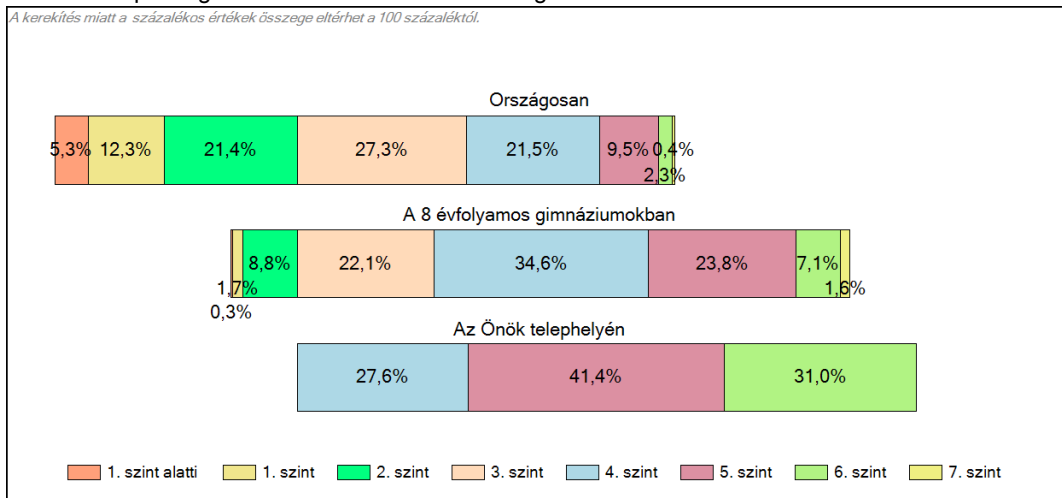
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

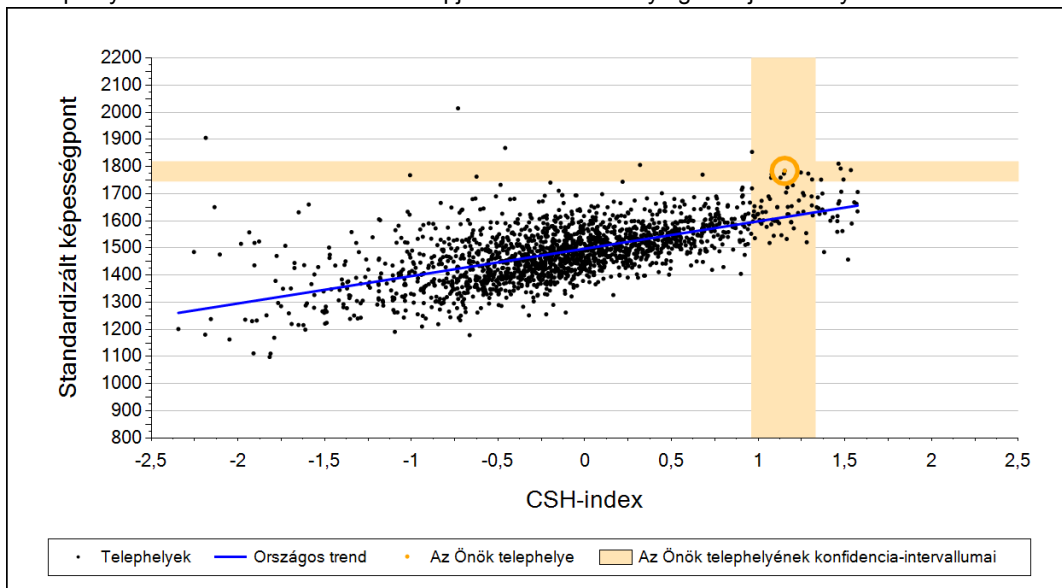
A kerékkészítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



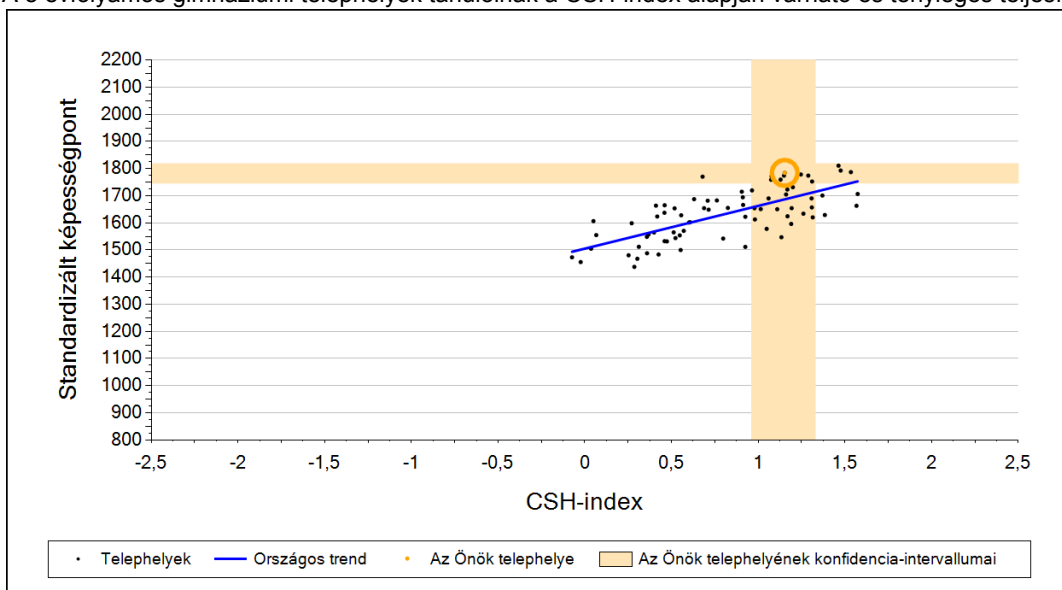
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1784	(1746;1818)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1614	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1687	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

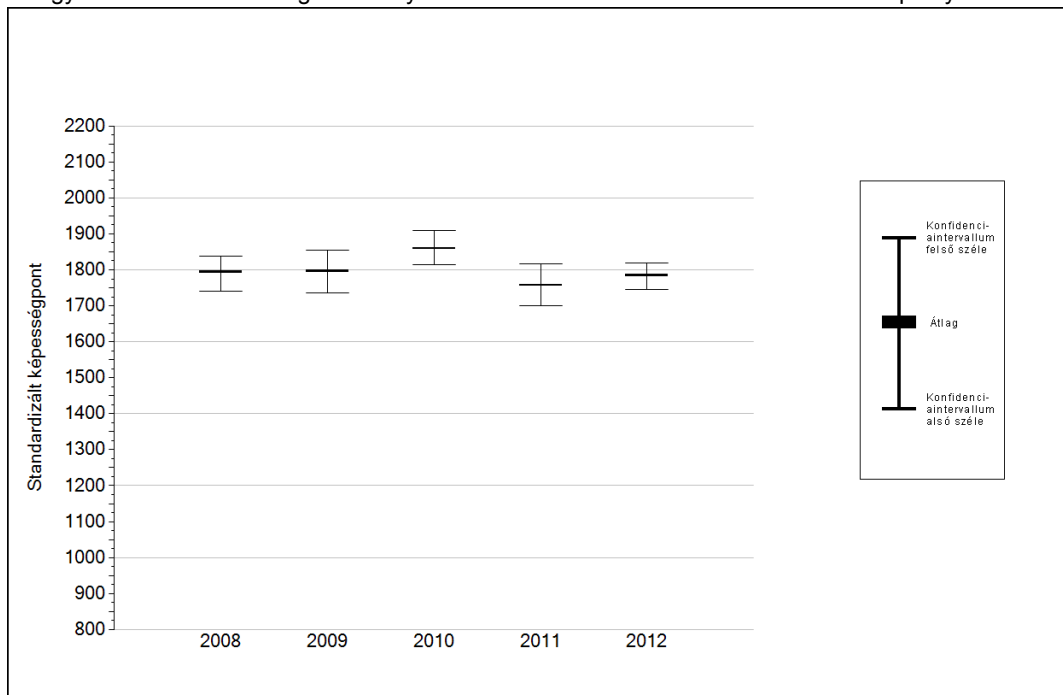
Az Önök telephelyén	1,153	(0,962;1,329)
Országosan	-0,035	(-0,040;-0,030)
8 évfolyamos gimnáziumokban	0,883	(0,860;0,910)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2012. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2012	1784 (1746;1818)	-
2011	1757 (1699;1816)	27 (-53;95)
2010	1859 (1815;1910)	-75 (-127;-20)
2009	1796 (1737;1855)	-12 (-69;44)
2008	1794 (1739;1838)	-10 (-70;45)

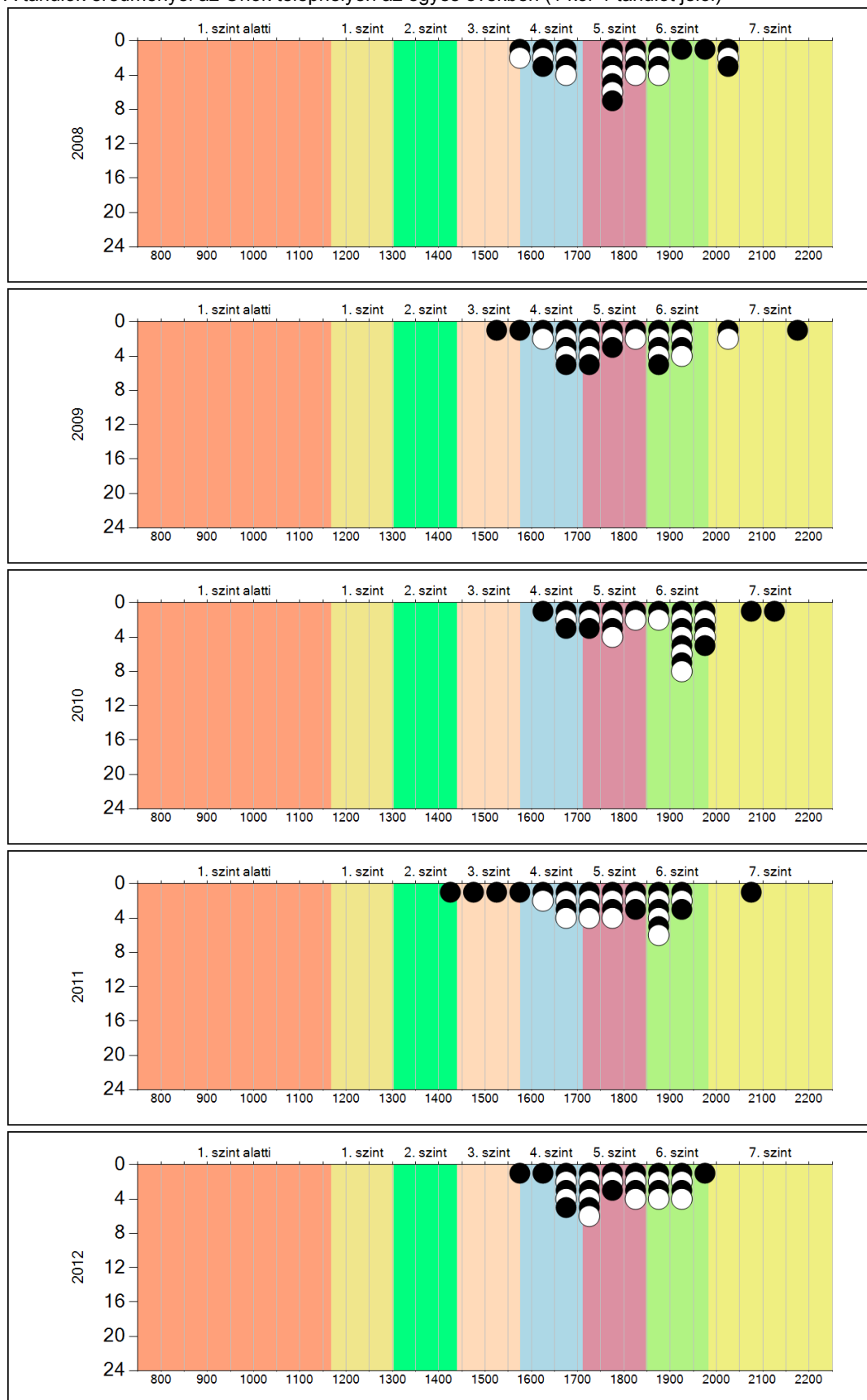
- A 2012. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2012. évi eredményekben
- A 2012. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

* A FIT- jelentésben ez évtől kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2008-2011 évi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

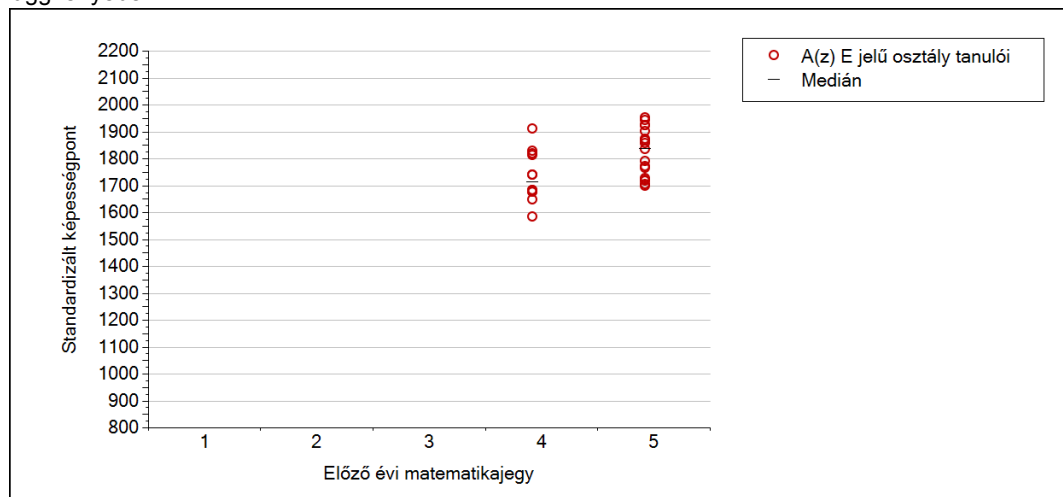
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5c

A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében



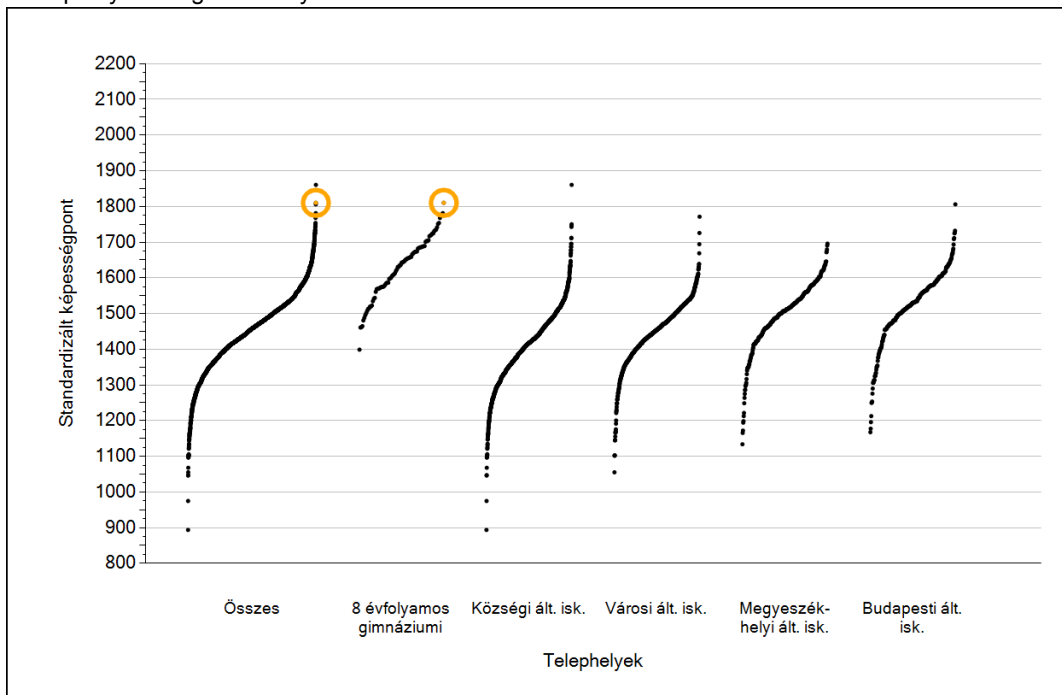
	Előző év végi matematikajegy	Minimum	Medián	Maximum
A(z) E jelű osztály	1	-	-	-
	2	-	-	-
	3	-	-	-
	4	1584	1711	1909
	5	1698	1835	1951

Szövegértés

1a

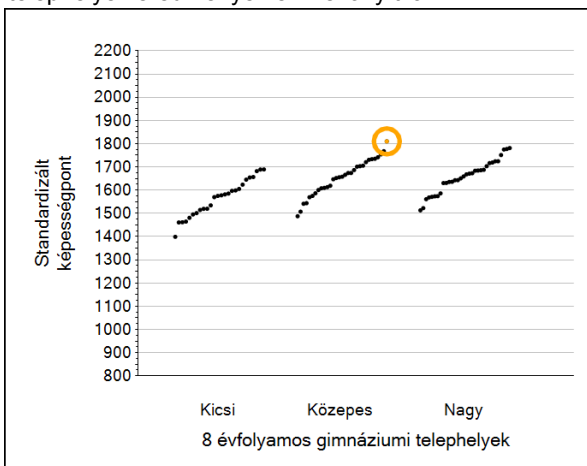
Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

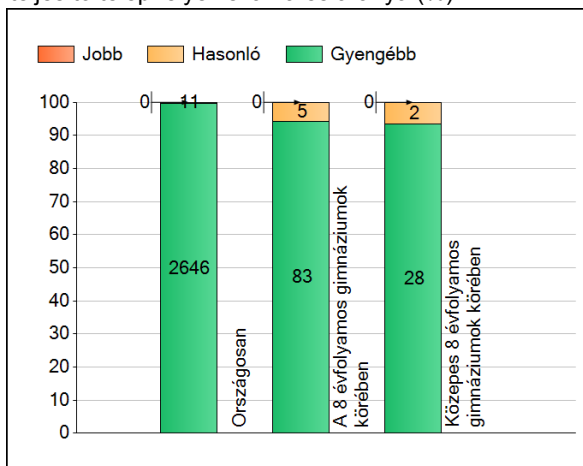


Szövegértés

Az Önök eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



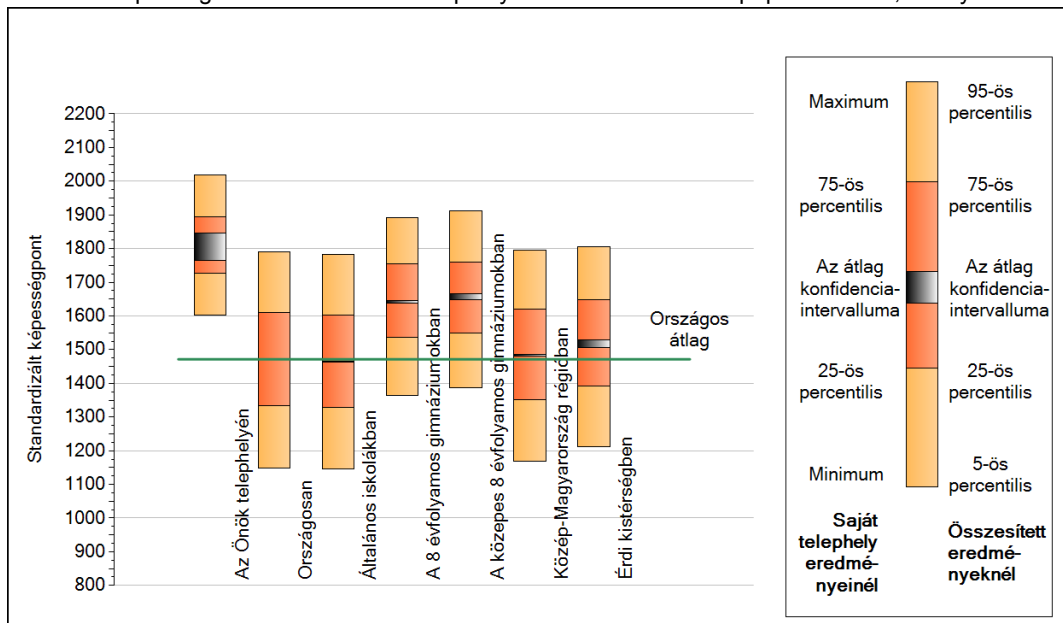
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1810 (1764;1847)		
Országosan	1472 (1470;1473)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1641 (1637;1646)		
Ált. isk.	1464 (1463;1465)		
Községi ált. isk.	1412 (1409;1414)		
Városi ált. isk.	1453 (1451;1454)		
Megyeszékhelyi ált. isk.	1515 (1512;1518)		
Budapesti ált. isk.	1536 (1534;1539)		
		Kis 8 évf. gimn.	1569 (1559;1580)
		Közepes 8 évf. gimn.	1655 (1647;1665)
		Nagy 8 évf. gimn.	1660 (1655;1668)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



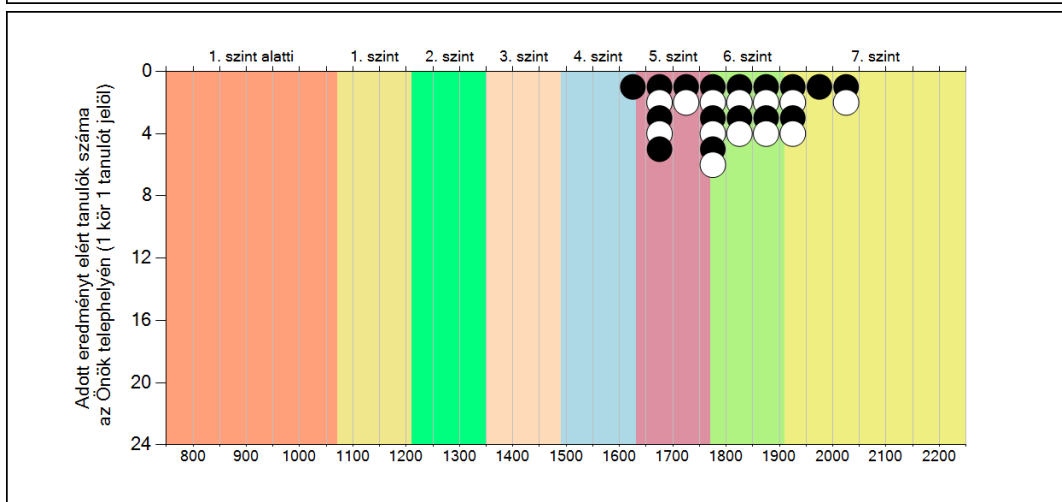
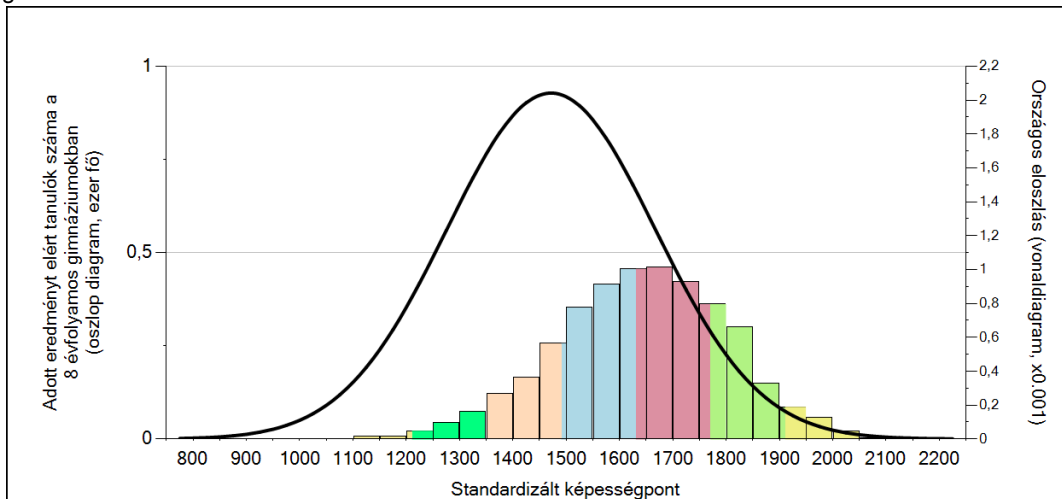
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1601	1726	1810 (1764;1847)	1895	2019
Országosan	1149	1334	1472 (1470;1473)	1610	1791
Általános iskolákban	1146	1328	1464 (1463;1465)	1601	1781
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	1364	1536	1641 (1637;1646)	1754	1892
A közepes 8 évfolyamos gimnáziumokban	1387	1549	1655 (1647;1665)	1761	1912
Közép-Magyarország régióban	1169	1352	1484 (1481;1487)	1621	1796
Érdi kistérségben	1212	1391	1515 (1505;1528)	1648	1805

1c

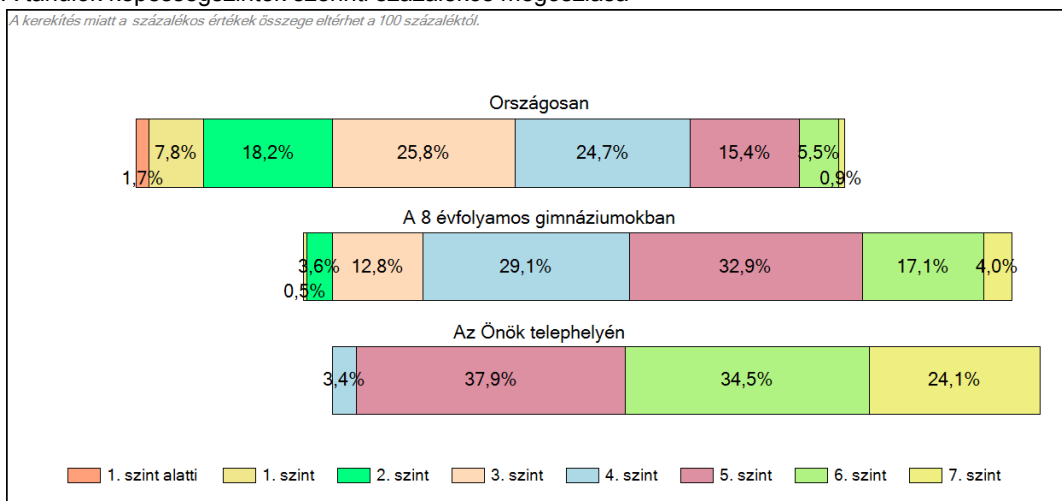
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

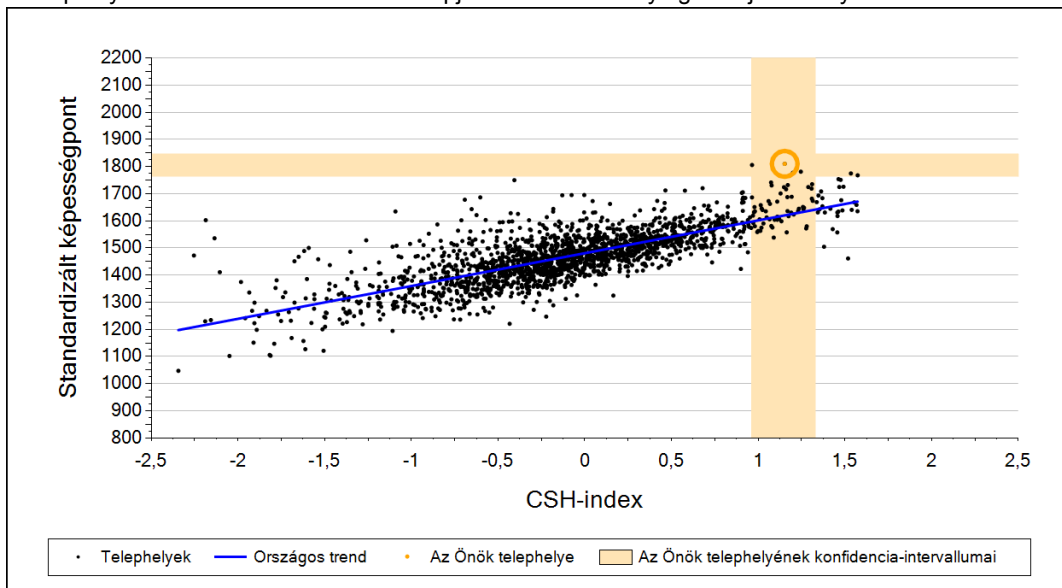
A kerékkés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



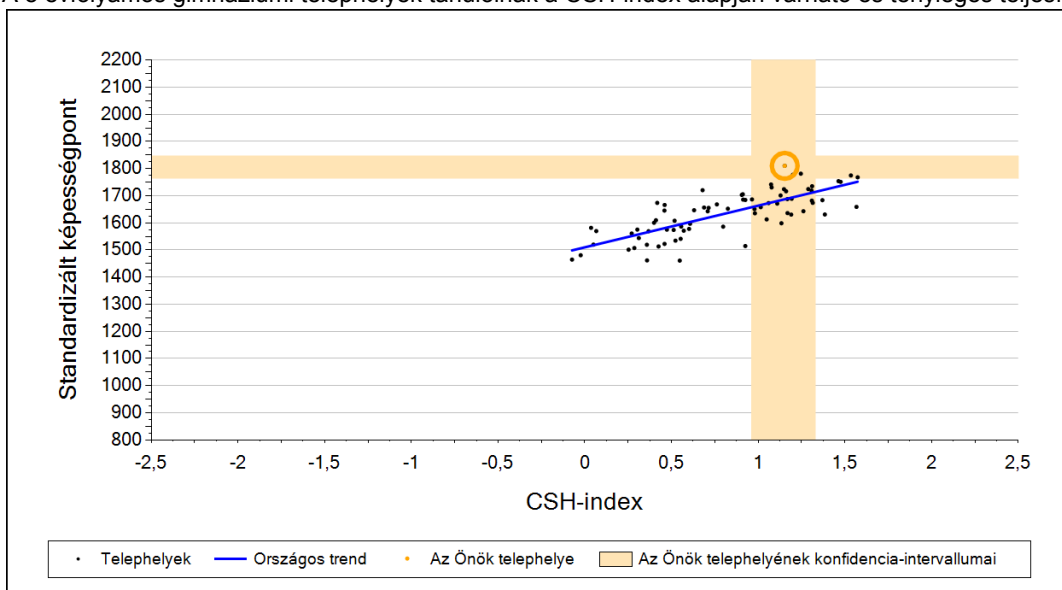
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1810	(1764;1847)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1620	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1687	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

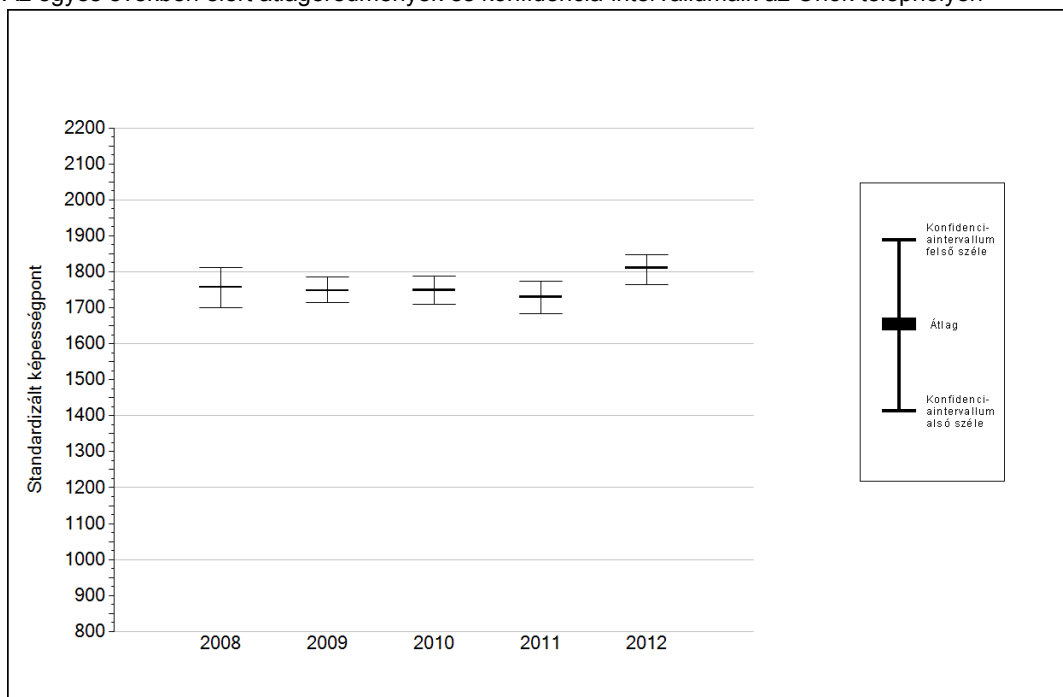
Az Önök telephelyén	1,153	(0,962;1,329)
Országosan	-0,035	(-0,040;-0,030)
8 évfolyamos gimnáziumokban	0,883	(0,860;0,910)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2012. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2012	1810 (1764;1847)	-
2011	1729 (1684;1775) ↑	81 (21;138)
2010	1749 (1710;1789) ○	61 (3;110)
2009	1748 (1714;1785) ↑	62 (14;109)
2008	1758 (1700;1812) ○	53 (-22;126)

- ↑ A 2012. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2012. évi eredményekben
- ↓ A 2012. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

* A FIT- jelentésben ez évtől kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2008-2011 évi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)

