



FIT-jelentés :: 2012

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Vörösmarty Mihály Gimnázium

2030 Érd, Széchenyi tér 1.

OM azonosító: 032551



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszám adatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Vörösmarty Mihály Gimnázium (8 évfolyamos gimnázium) (2030 Érd, Széchenyi tér 1.)
B	001 - Vörösmarty Mihály Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (2030 Érd, Széchenyi tér 1.)

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	8 évfolyamos gimnázium	30	0	0	0	0	30	29
B	4 évfolyamos gimnázium	134	0	0	1	0	134	129
Összesen		164	0	0	1	0	164	158

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

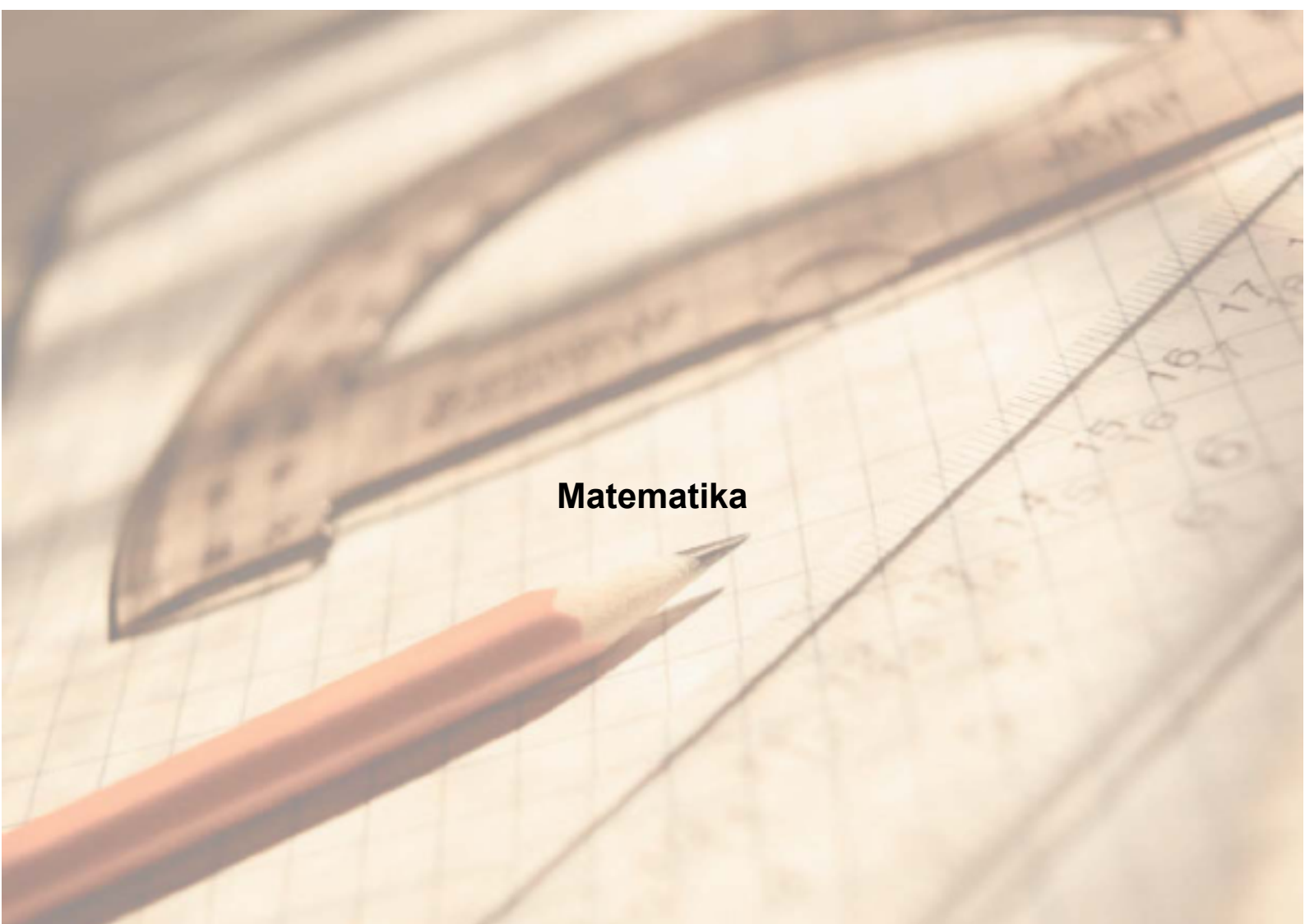
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2010-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	8 évfolyamos gimnázium	29	29	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	129	119	Van
Összesen		158	148	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	8 évfolyamos gimnázium	30	29	23	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	134	126	115	Van
Összesen		164	155	138	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	8 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	1	3	11	14	29
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	1	0	1
B	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	5	27	43	54	129
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	1	1	2	5
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	6	30	54	68	158
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	1	2	2	6

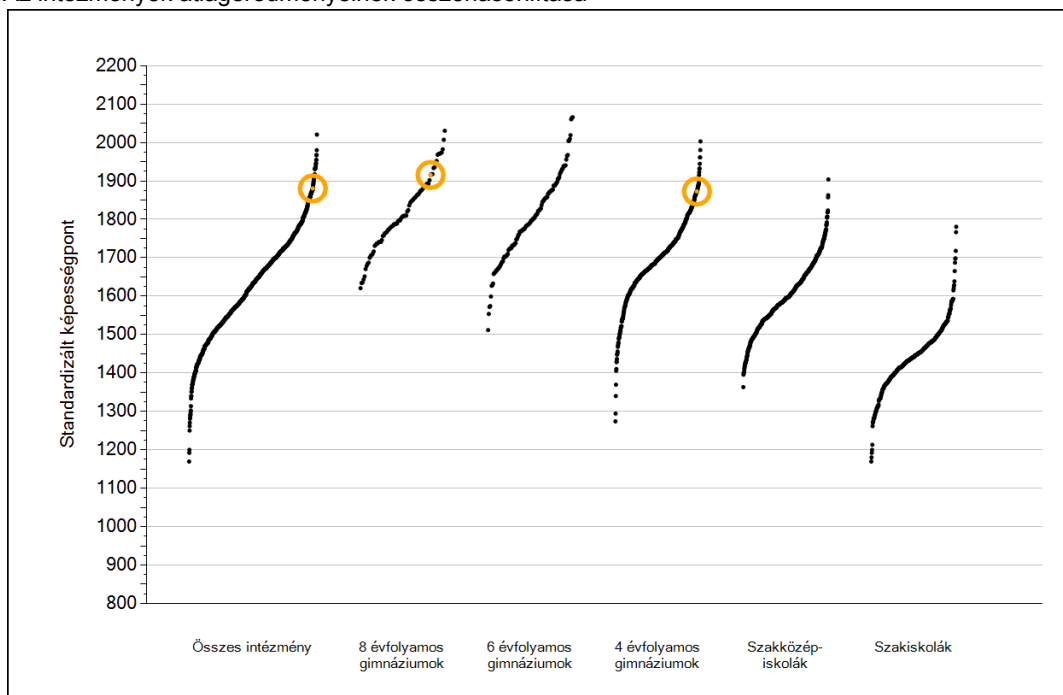


Matematika

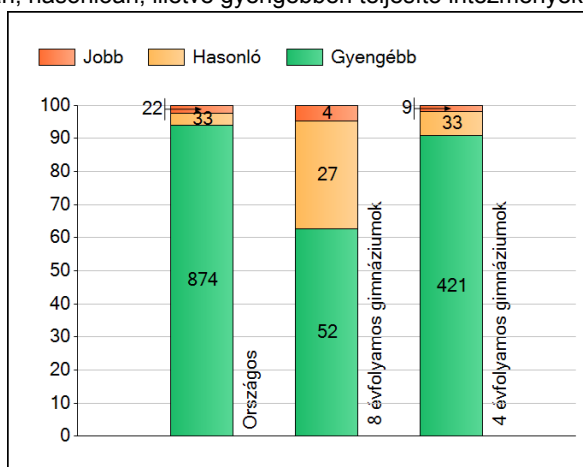
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



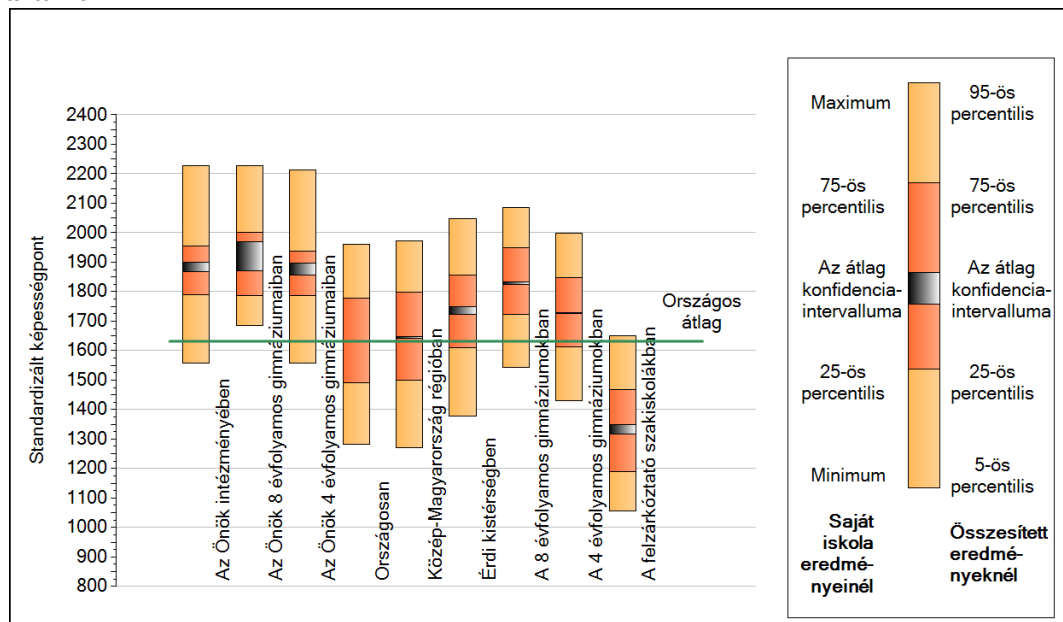
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1881 (1868;1900)
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1916 (1870;1970)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1873 (1856;1898)
Országosan	1632 (1631;1633)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1830 (1824;1834)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1816 (1812;1820)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1727 (1725;1728)
Szakközépiskolákban	1616 (1615;1618)
Szakiskolákban	1441 (1438;1443)
Felzárkóztató szakiskolákban	1333 (1316;1349)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



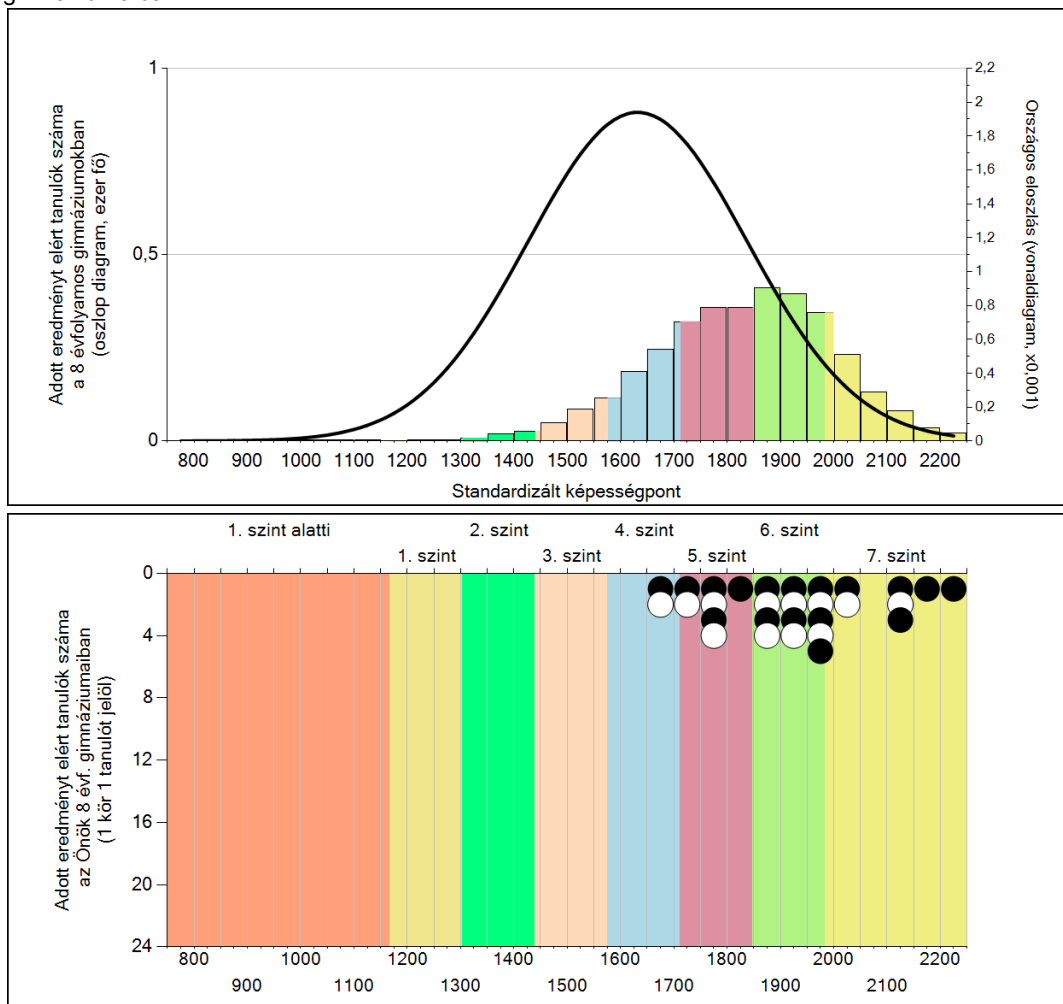
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1558	1788	1881	(1868;1900)	1954	2228
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1685	1788	1916	(1870;1970)	2001	2228
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1558	1788	1873	(1856;1898)	1937	2212
Országosan	1282	1492	1632	(1631;1633)	1777	1960
Közép-Magyarország régiójában	1270	1499	1644	(1640;1648)	1797	1972
Érdi kistérségben	1377	1611	1735	(1722;1748)	1857	2048
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	1543	1722	1830	(1824;1834)	1950	2084
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1430	1614	1727	(1725;1728)	1848	2000
A felzárkóztató szakiskolákban	1055	1188	1333	(1316;1349)	1467	1651

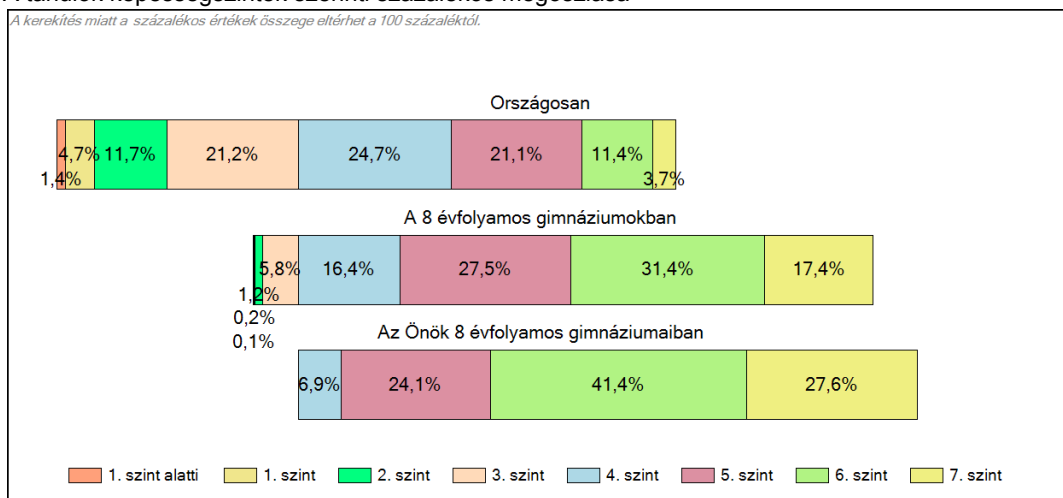
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban



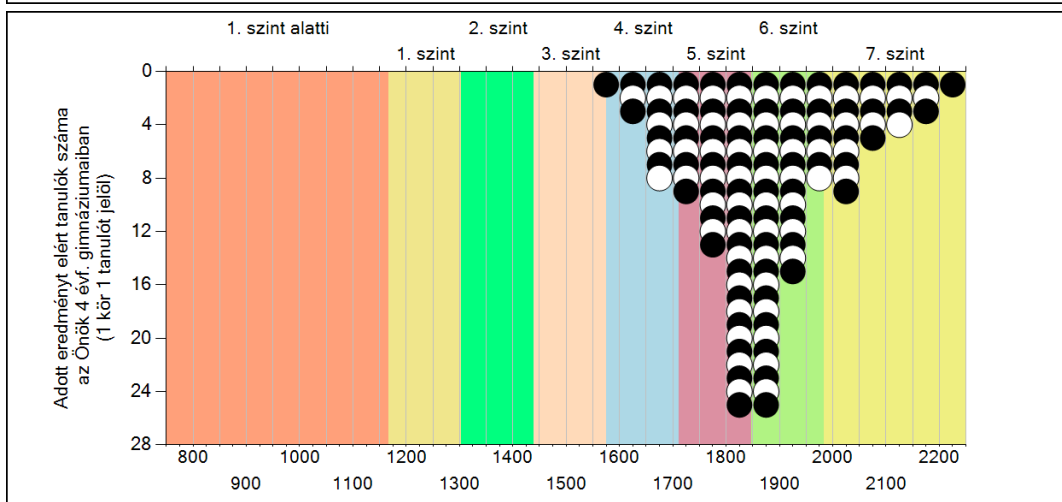
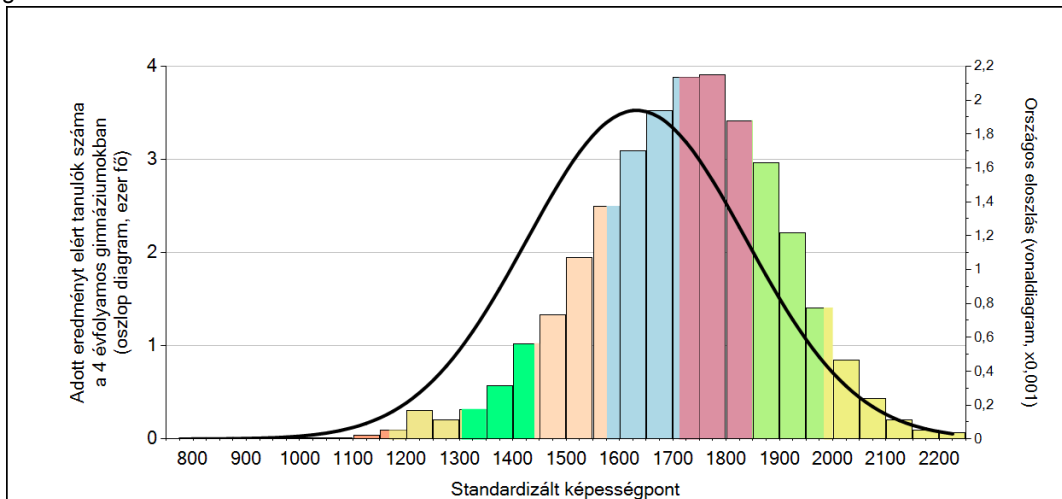
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



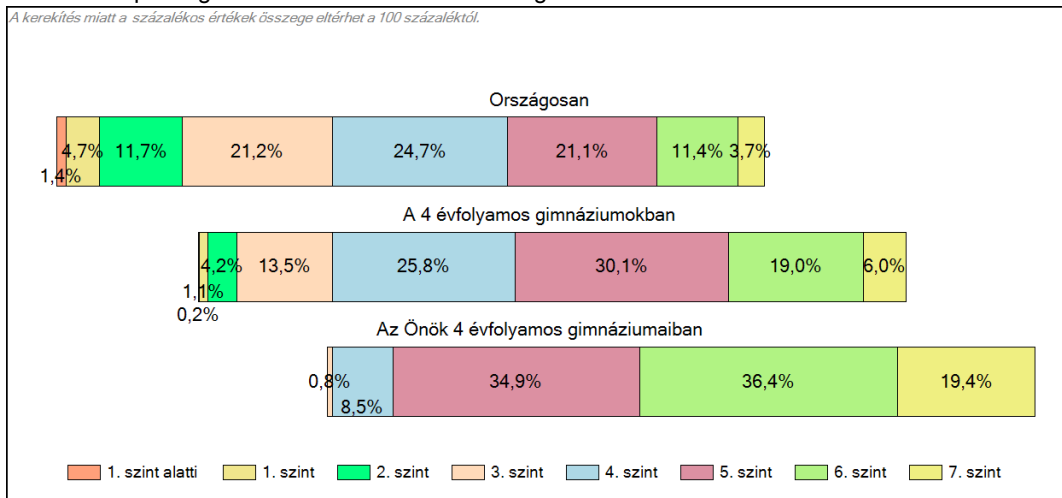
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



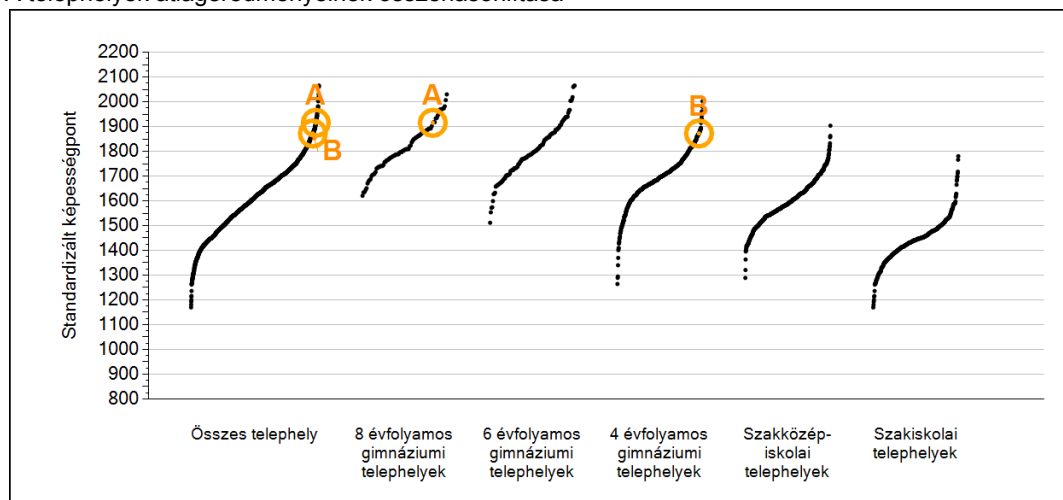
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



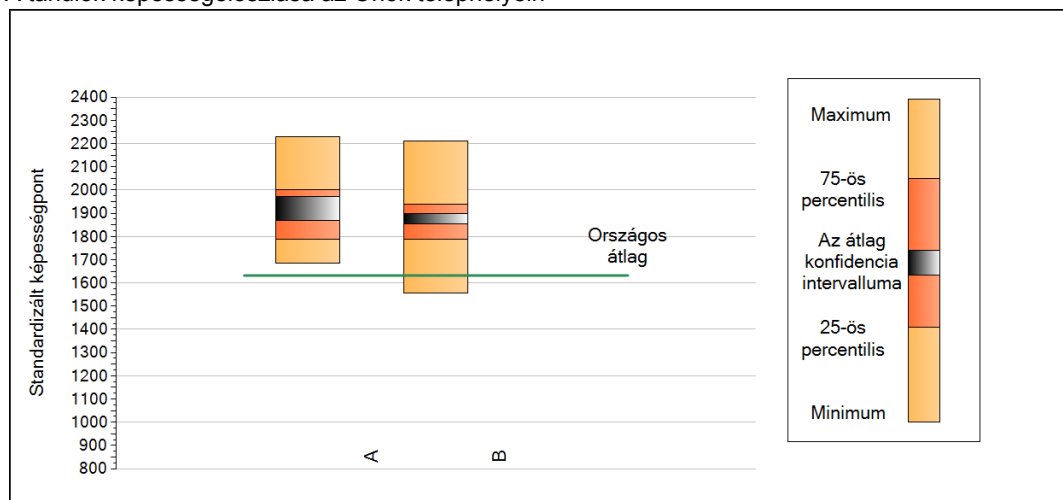
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1916 (1870;1970)
B telephely	1873 (1856;1898)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



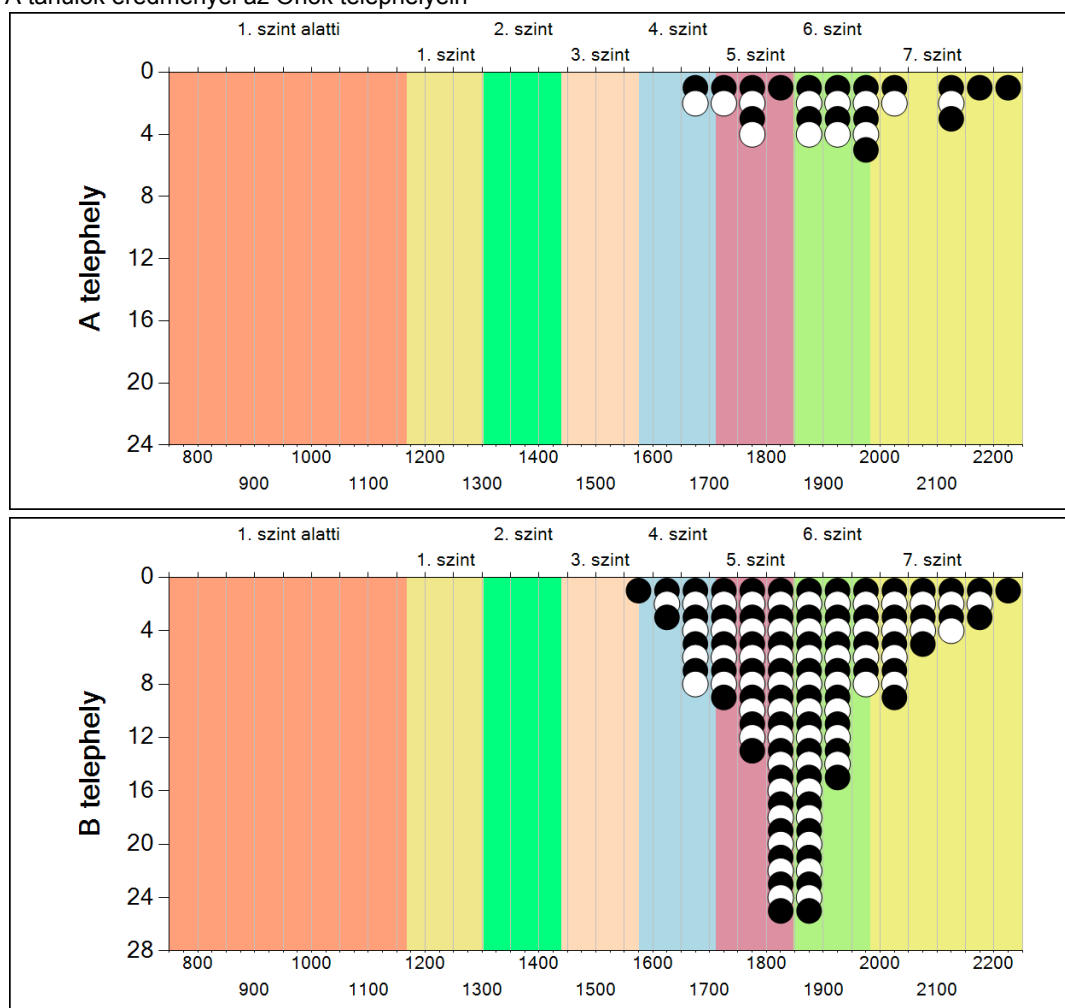
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1685	1788	1916 (1870; 1970)	2001	2228
B telephely	1558	1788	1873 (1856; 1898)	1937	2212

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

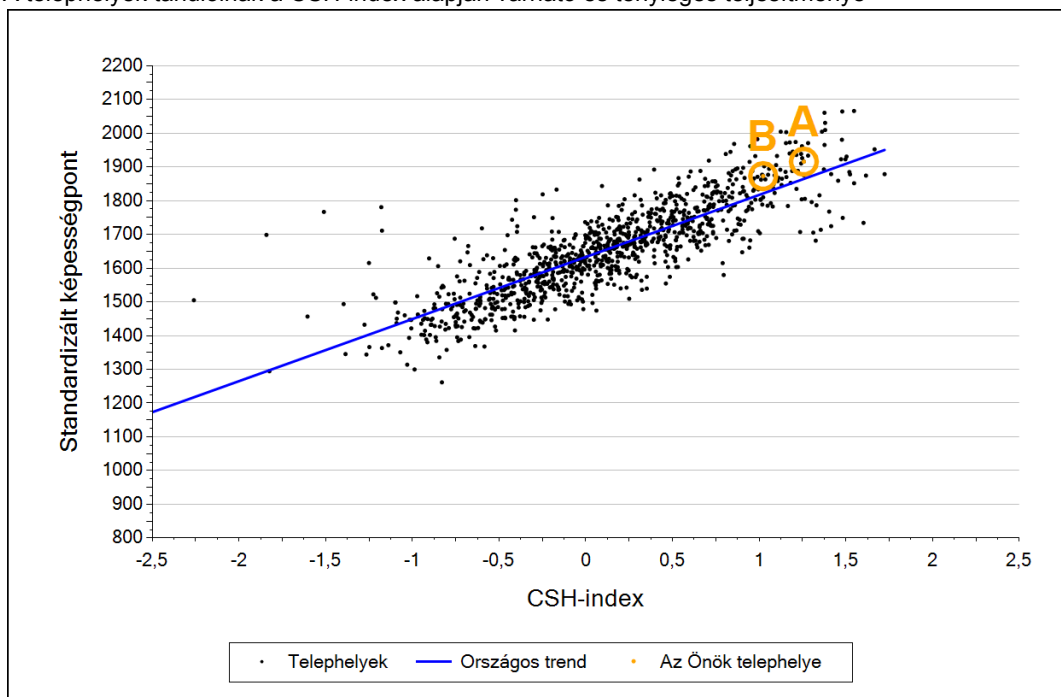


Matematika

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



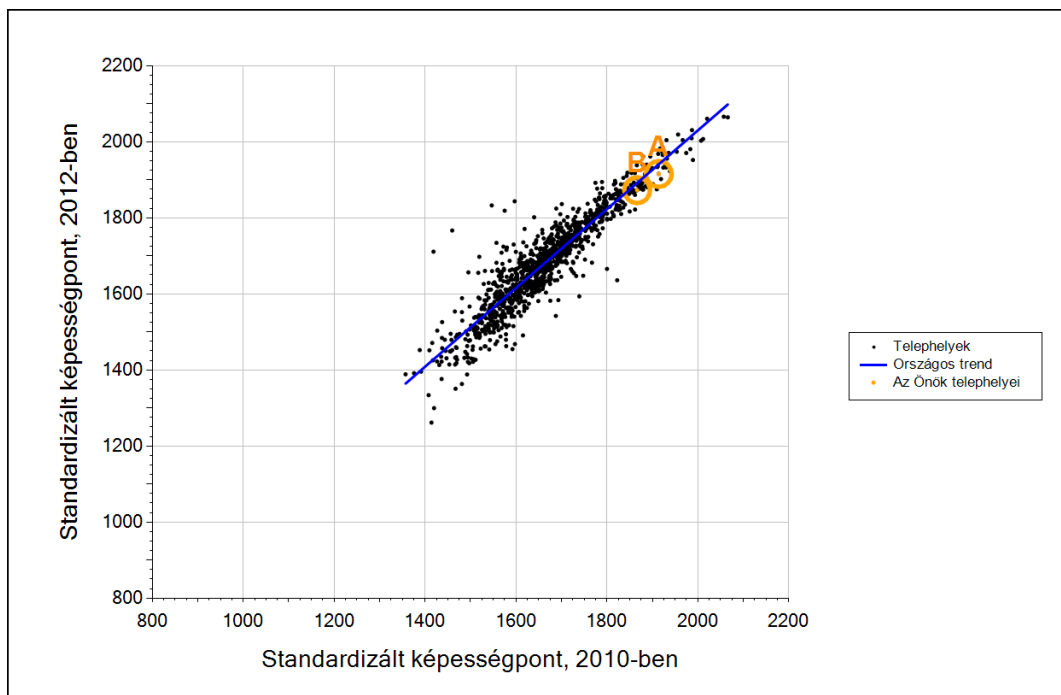
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1916	(1870;1970)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1864	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1873	(1856;1898)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1821	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2012-es átlageredménye	1916	(1870;1970)
	A telephely tanulóinak 2010-es átlageredménye	1914	(1860;1969)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1941	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2012-es átlageredménye	1873	(1856;1898)
	A telephely tanulóinak 2010-es átlageredménye	1866	(1843;1890)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1891	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

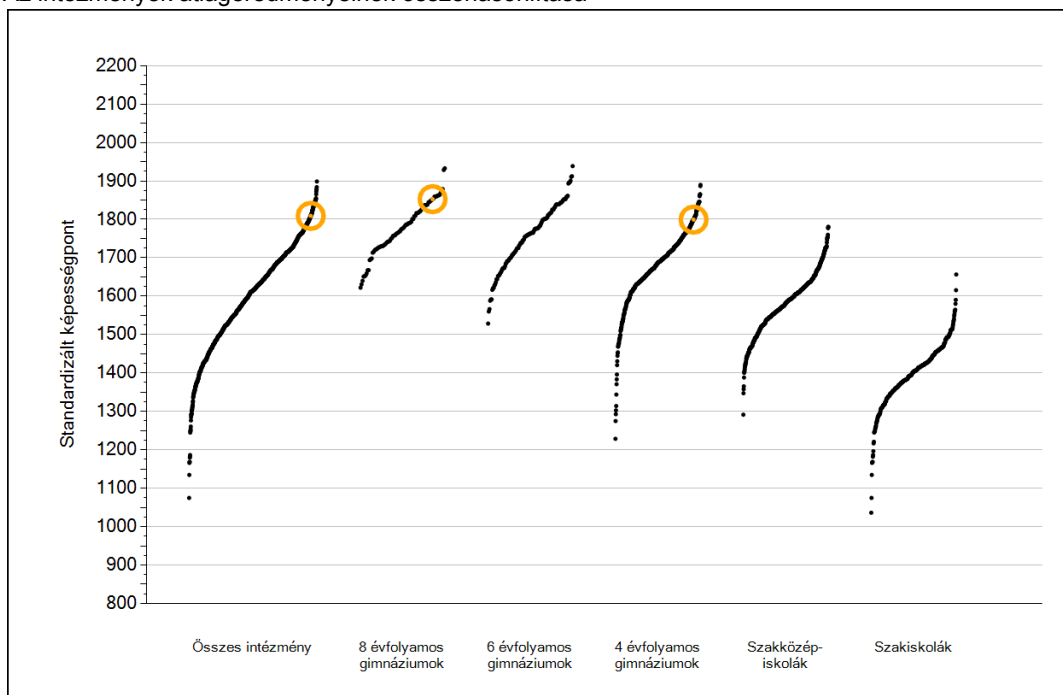
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

Szövegértés

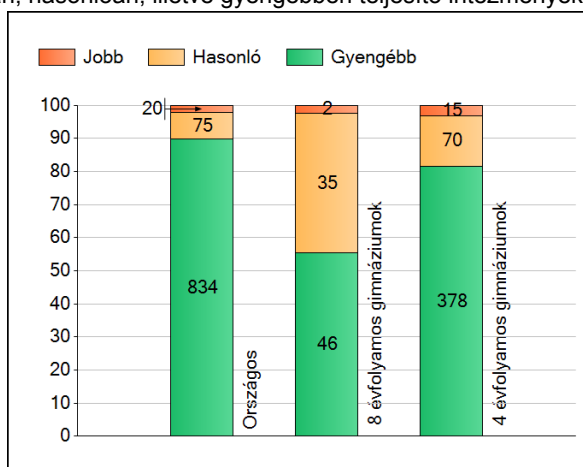
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



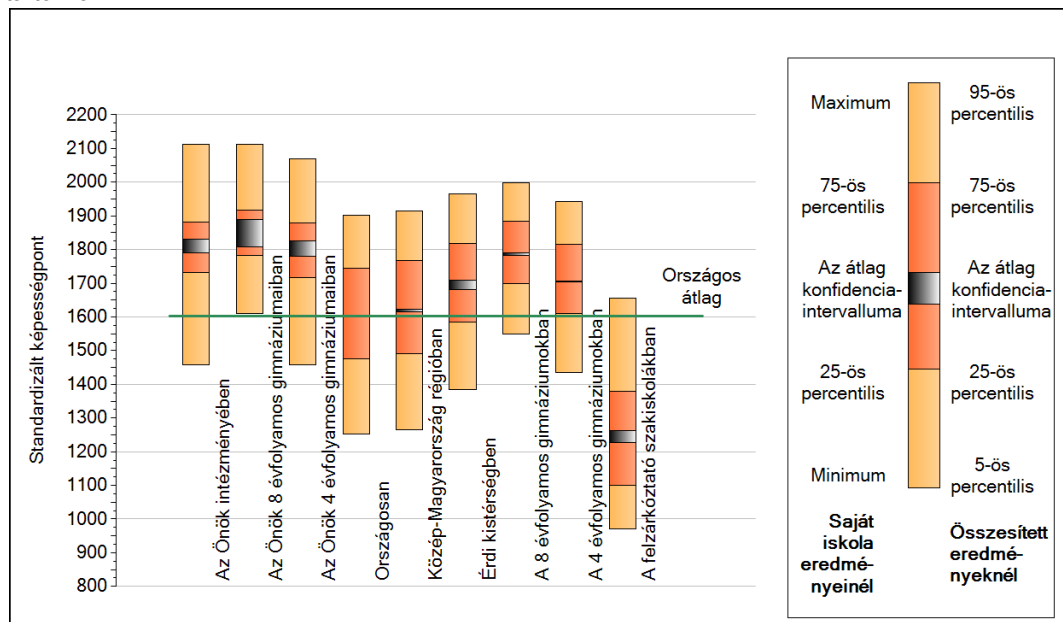
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1809 (1791;1830)
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1853 (1808;1890)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1799 (1779;1824)
Országosan	1603 (1602;1604)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1786 (1782;1791)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1768 (1765;1771)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1706 (1705;1708)
Szakközépiskolákban	1592 (1590;1593)
Szakiskolákban	1397 (1394;1399)
Felzárkóztató szakiskolákban	1248 (1227;1264)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



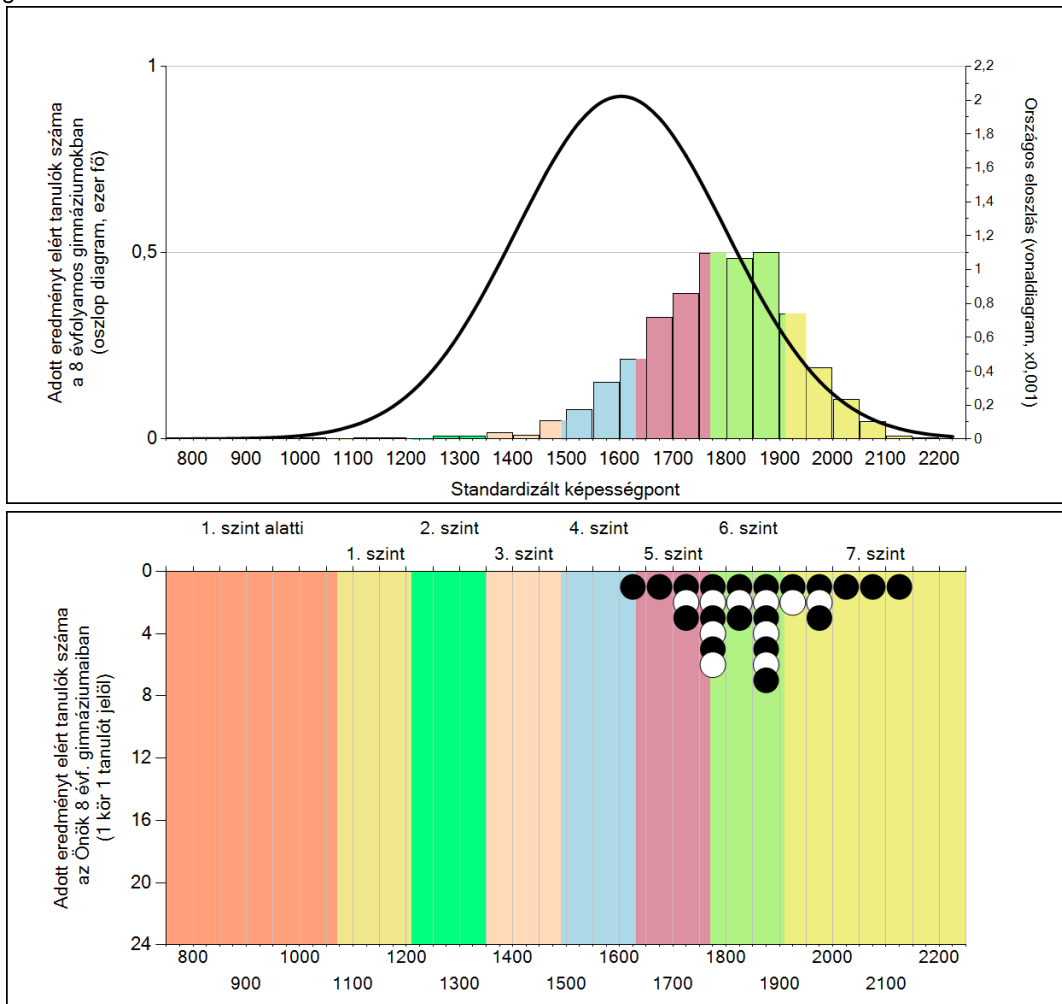
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1458	1733	1809	(1791;1830)	1882	2111
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1611	1783	1853	(1808;1890)	1918	2111
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1458	1718	1799	(1779;1824)	1879	2070
Országosan	1254	1475	1603	(1602;1604)	1745	1903
Közép-Magyarország régiójában	1265	1492	1619	(1616;1623)	1767	1915
Érdi kistérségben	1384	1585	1695	(1682;1710)	1819	1965
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	1549	1699	1786	(1782;1791)	1883	1998
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1434	1611	1706	(1705;1708)	1816	1943
A felzárkóztató szakiskolákban	971	1099	1248	(1227;1264)	1378	1656

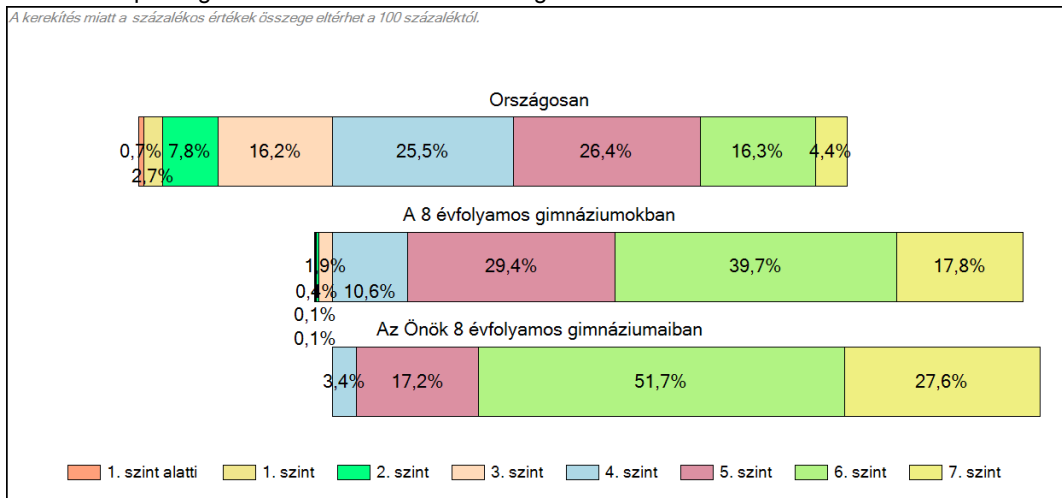
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban



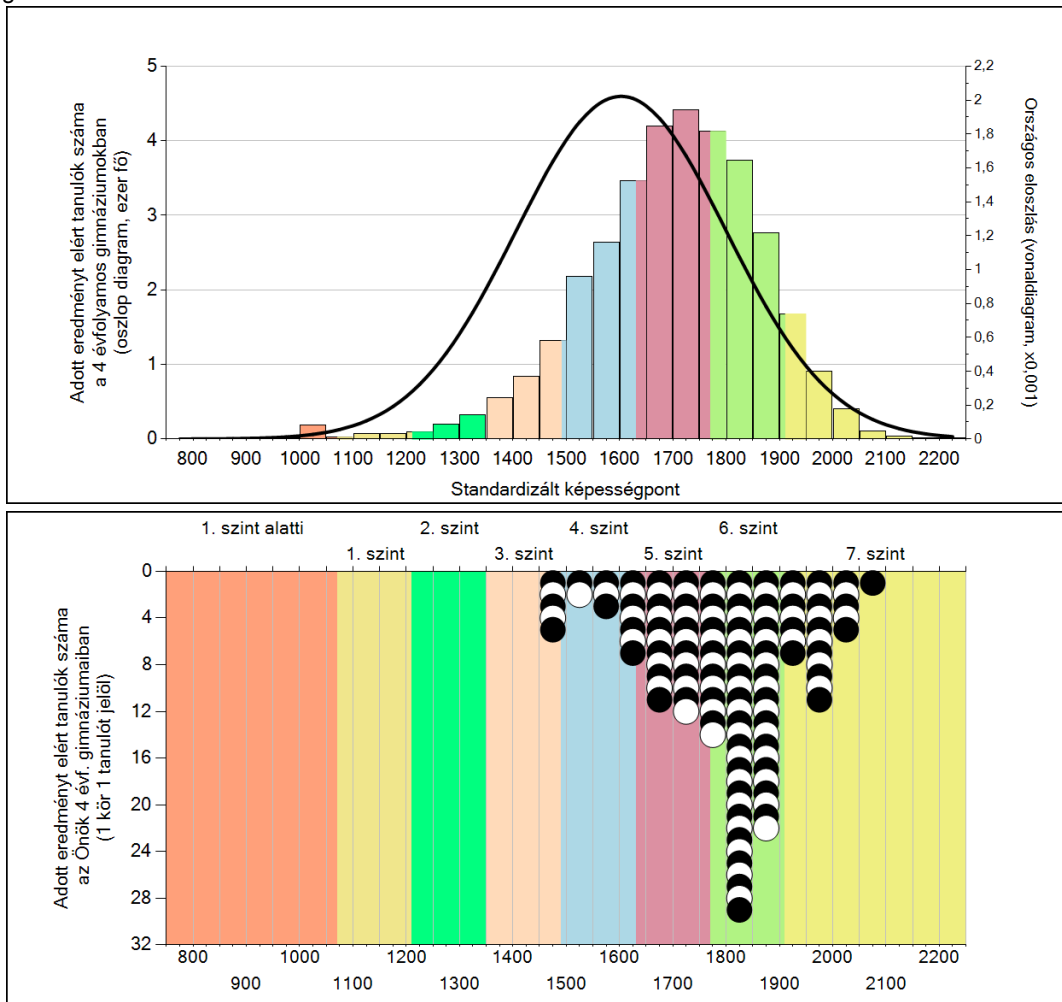
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



1c

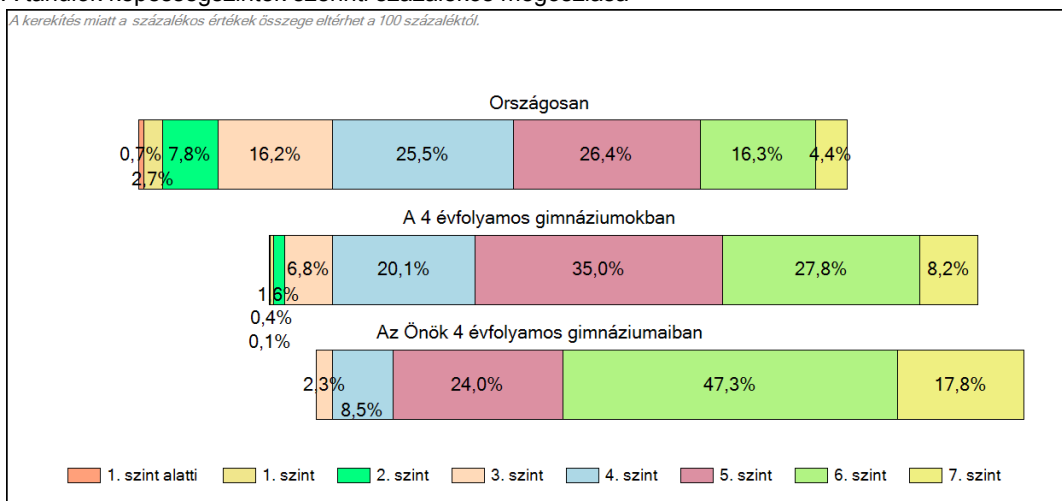
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

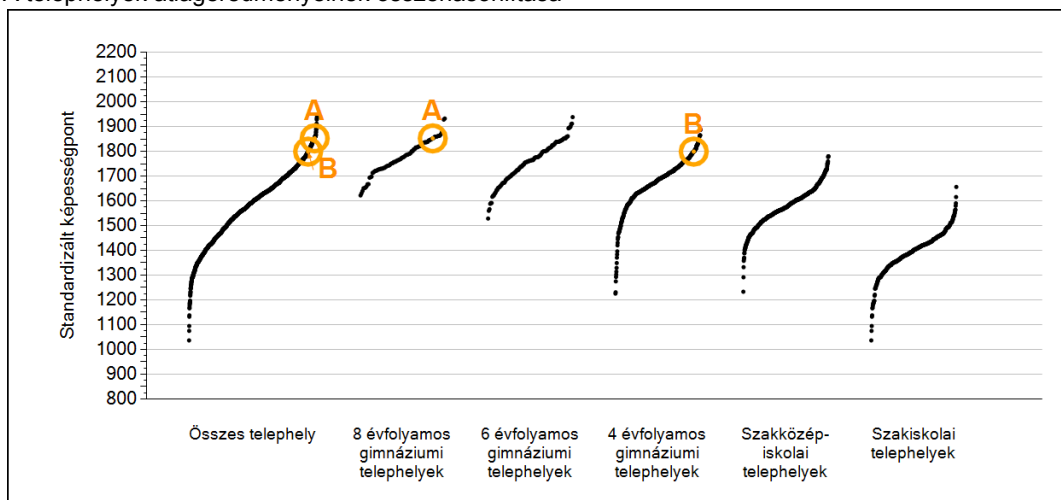
A kerékkítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

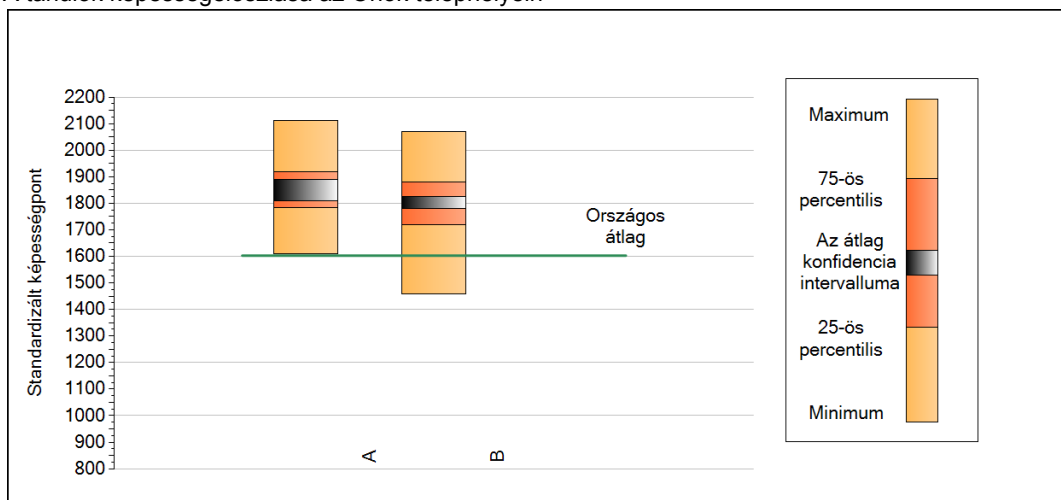
A telephely	1853 (1808;1890)
B telephely	1799 (1779;1824)

Szövegértés

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

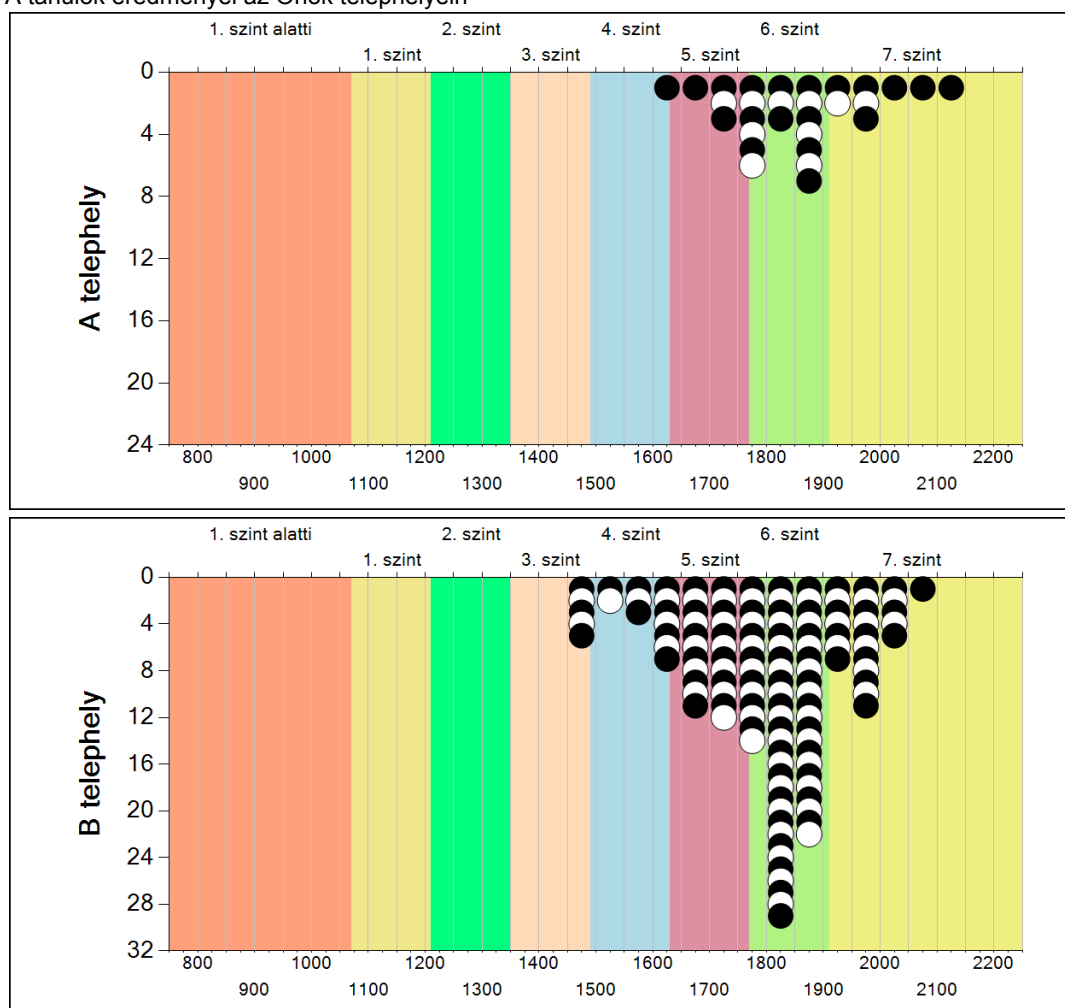
	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1611	1783	1853 (1808; 1890)	1918	2111
B telephely	1458	1718	1799 (1779; 1824)	1879	2070

Szövegértés

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

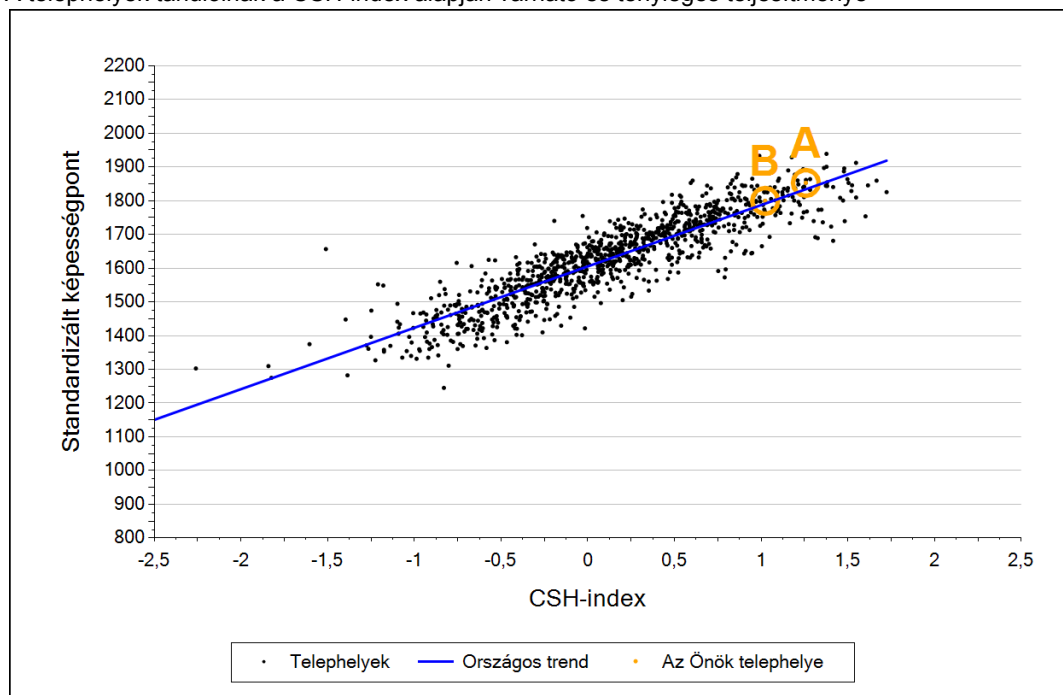


Szövegértés

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



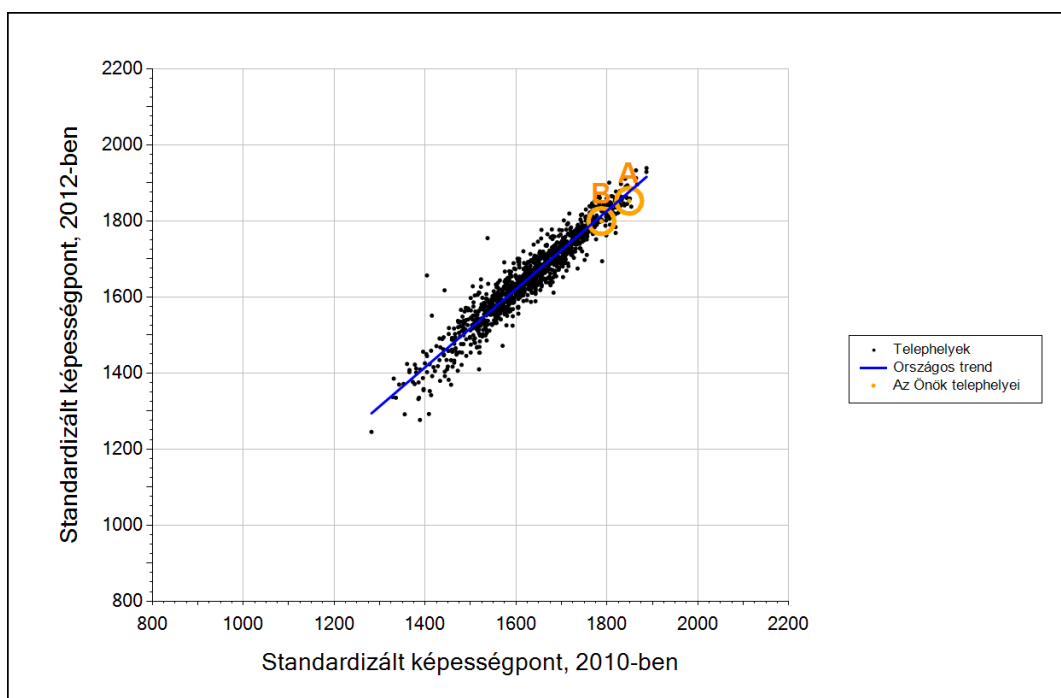
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1853	(1808;1890)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1834	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1799	(1779;1824)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1791	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2012-es átlageredménye	1853	(1808;1890)
	A telephely tanulójának 2010-es átlageredménye	1849	(1799;1894)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1876	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2012-es átlageredménye	1799	(1779;1824)
	A telephely tanulójának 2010-es átlageredménye	1788	(1761;1812)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1813	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.