



FIT-jelentés :: 2010

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Vörösmarty Mihály Gimnázium

2030 Érd, Széchenyi tér 1.

OM azonosító: 032551

Telephely kódja: 001

Figyelem!

A 2010. évi Országos kompetenciaméréstől kezdődően a szövegértés, illetve a matematika területén **új, évfolyamfüggetlen skálát** vezetünk be, amelyen összehasonlítható módon ábrázolható a 6., a 8. és a 10. évfolyamos tanulók szövegértés, illetve matematika eredménye. Ebben a jelentésben már ezek az új skálák szerepelnek. Az új skálákon - 2008-ig visszamenőleg - a korábbi mérések eredményeit is megjelenítettük.

A mérési azonosító 2008-as bevezetése lehetővé teszi, hogy a 2010. évi méréstől kezdődően a tanulók fejlődése egyénileg követhető legyen. Ezért a 2010. évi jelentések már **a tanulók fejlődését bemutató ábrákat** is tartalmaznak.

A jelentés régi és új ábráinak részletes ismertetése megtalálható a <http://ohkir.gov.hu/okmfit/> oldal *Segítség* menüpontja alatt, Útmutatók a 2010. évi jelentések ábráinak értelmezéséhez címszóval. Kérjük, annak érdekében, hogy az ábrázolt adatokból helyes következtetéseket tudjon levonni, figyelmesen olvassa el az útmutatók vonatkozó részeit.



Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2008-as eredménnyel is rendelkezők
6.	8 évfolyamos gimnázium	31	30	28	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	32	32	24	29
10.	8 évfolyamos gimnázium	27	25	22	24
10.	4 évfolyamos gimnázium	134	127	105	120

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2008-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1859 (1820;1899)	😊 1498 (1497;1498)	8 évf. gimn.	😊 1643 (1639;1647)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1651 (1644;1657)
	8.	8 évf. gimn.	1927 (1894;1967)	😊 1622 (1622;1623)	8 évf. gimn.	😊 1774 (1770;1777)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1790 (1783;1797)
	10.	8 évf. gimn.	2005 (1960;2042)	😊 1613 (1612;1614)	8 évf. gimn.	😊 1812 (1808;1817)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1831 (1825;1840)
	10.	4 évf. gimn.	1800 (1778;1820)	😊 1613 (1612;1614)	4 évf. gimn.	😊 1696 (1695;1698)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1727 (1725;1728)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1749 (1719;1783)	😊 1483 (1482;1484)	8 évf. gimn.	😊 1656 (1652;1660)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1667 (1659;1674)
	8.	8 évf. gimn.	1841 (1808;1876)	😊 1583 (1582;1584)	8 évf. gimn.	😊 1740 (1737;1743)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1755 (1750;1761)
	10.	8 évf. gimn.	1944 (1913;1983)	😊 1620 (1619;1621)	8 évf. gimn.	😊 1810 (1806;1814)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1818 (1810;1825)
	10.	4 évf. gimn.	1821 (1806;1835)	😊 1620 (1619;1621)	4 évf. gimn.	😊 1735 (1734;1737)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1764 (1763;1766)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	😊	😊
	8.	8 évf. gimn.	😊	😐
	10.	8 évf. gimn.	😊	😊
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	😊	😐
	8.	8 évf. gimn.	😊	😐
	10.	8 évf. gimn.	😊	😊
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😊	😐
	10.	8 évf. gimn.	😊	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😊	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😊
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)		
			2010	2009	2008
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1859 (1820;1899)	1796 (1756;1839)	1794 (1749;1826)
	8.	8 évf. gimn.	1927 (1894;1967)	1953 (1915;1994)	1935 (1902;1969)
	10.	8 évf. gimn.	2005 (1960;2042)	1921 (1878;1976)	2071 (2031;2107)
	10.	4 évf. gimn.	1800 (1778;1820)	1845 (1820;1870)	1862 (1840;1884)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1749 (1719;1783)	1748 (1718;1774)	1758 (1717;1803)
	8.	8 évf. gimn.	1841 (1808;1876)	1869 (1829;1895)	1861 (1831;1894)
	10.	8 évf. gimn.	1944 (1913;1983)	1906 (1866;1941)	1938 (1903;1966)
	10.	4 évf. gimn.	1821 (1806;1835)	1770 (1745;1791)	1809 (1794;1822)



A 2010. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb



A telephely 2010. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől



A 2010. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	38,9	11,6
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	40,5	14,5
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	44,0	11,2
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	8,7	44,0	26,1
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	25,6	3,4
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	30,8	5,6
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	25,9	2,8
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	25,9	7,5