



FIT-jelentés :: 2010

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Vörösmarty Mihály Gimnázium

2030 Érd, Széchenyi tér 1.

OM azonosító: 032551

Figyelem!

A 2010. évi Országos kompetenciaméréstől kezdődően a szövegértés, illetve a matematika területén **új, évfolyamfüggetlen skálát** vezettünk be, amelyen összehasonlítható módon ábrázolható a 6., a 8. és a 10. évfolyamos tanulók szövegértés, illetve matematika eredménye. Ebben a jelentésben már ezek az új skálák szerepelnek. Az új skálákon - 2008-ig visszamenőleg - a korábbi mérések eredményeit is megjelenítettük.

A mérési azonosító 2008-as bevezetése lehetővé teszi, hogy a 2010. évi méréstől kezdődően a tanulók fejlődése egyénileg követhető legyen. Ezért a 2010. évi jelentések már **a tanulók fejlődését bemutató ábrákat** is tartalmaznak.

A jelentés régi és új ábráinak részletes ismertetése megtalálható a <http://ohkir.gov.hu/okmfit/> oldal *Segítség* menüpontja alatt, Útmutatók a 2010. évi jelentések ábráinak értelmezéséhez címszóval. Kérjük, annak érdekében, hogy az ábrázolt adatokból helyes következtetéseket tudjon levonni, figyelmesen olvassa el az útmutatók vonatkozó részeit.



NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM



Közzoktatási Mérés
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Vörösmarty Mihály Gimnázium (8 évfolyamos gimnázium) (2030 Érd, Széchenyi tér 1.)
B	001 - Vörösmarty Mihály Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (2030 Érd, Széchenyi tér 1.)

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

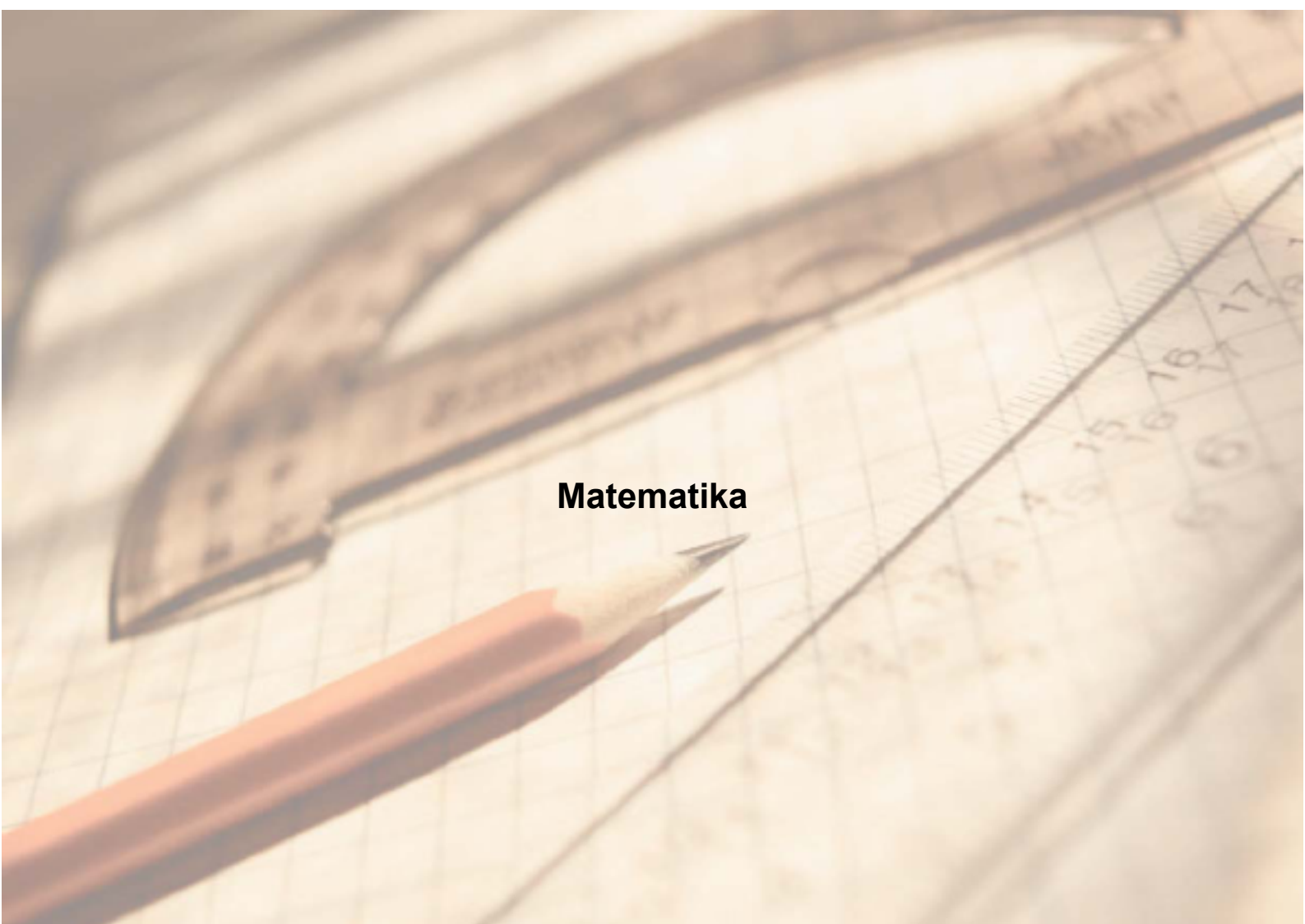
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	8 évfolyamos gimnázium	27	0	0	0	0	27	25
B	4 évfolyamos gimnázium	134	0	0	1	0	134	127
Összesen		161	0	0	1	0	161	152

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2008-as mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	8 évfolyamos gimnázium	25	24	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	127	120	Van
Összesen		152	144	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Összesen	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	8 évfolyamos gimnázium	27	25	22	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	134	124	105	Van
Összesen		161	149	127	

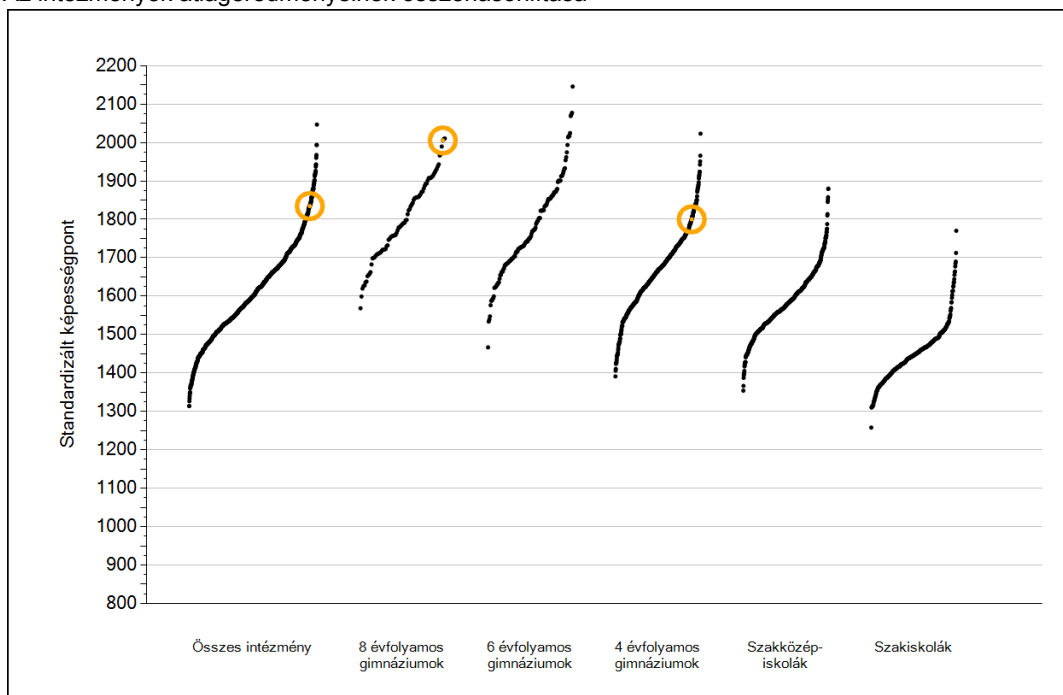


Matematika

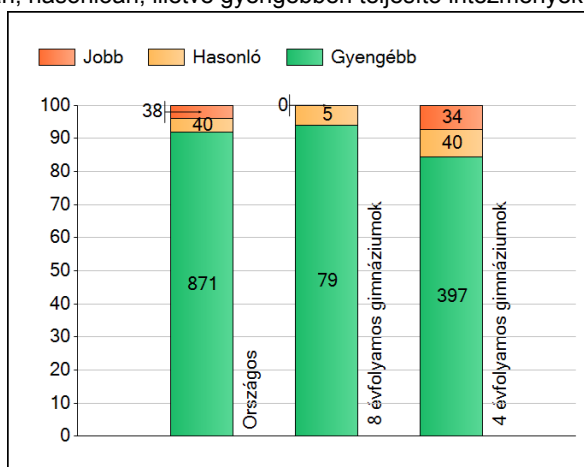
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



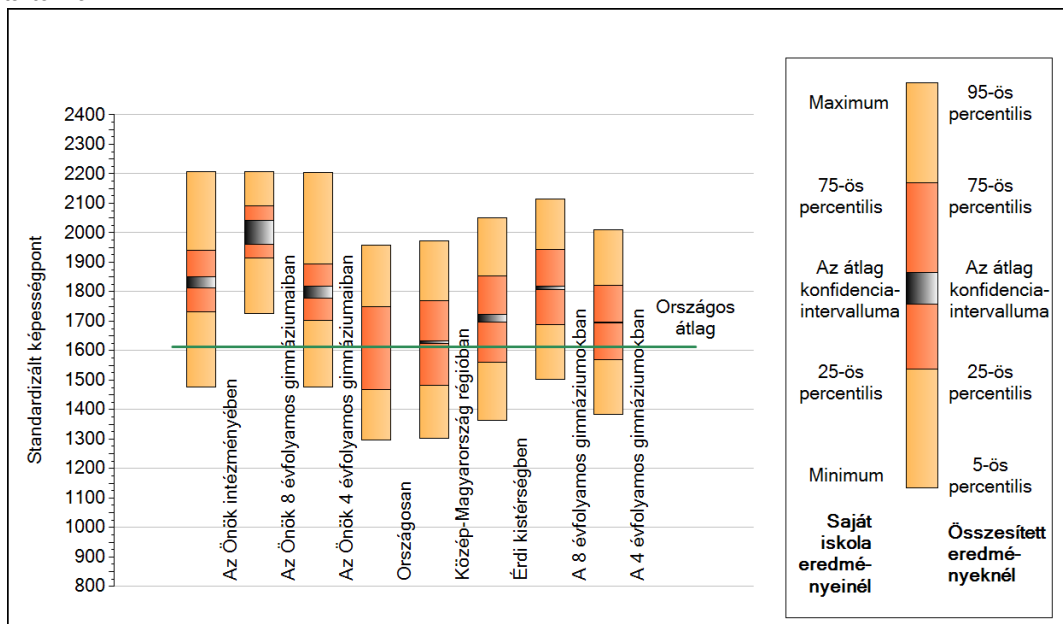
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1835 (1813;1852)
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	2005 (1960;2042)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1800 (1778;1820)
Országosan	1613 (1612;1614)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1812 (1808;1817)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1792 (1788;1795)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1696 (1695;1698)
Szakközépiskolákban	1599 (1598;1600)
Szakiskolákban	1446 (1445;1448)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



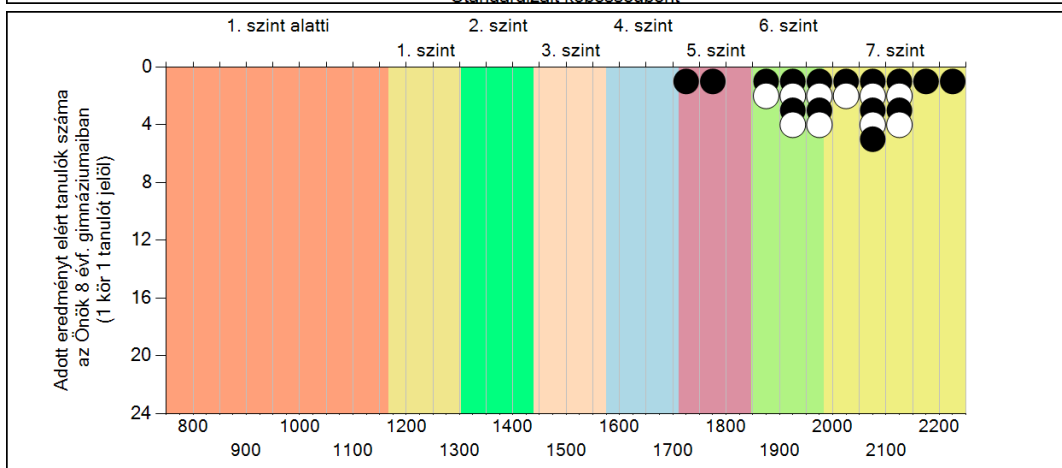
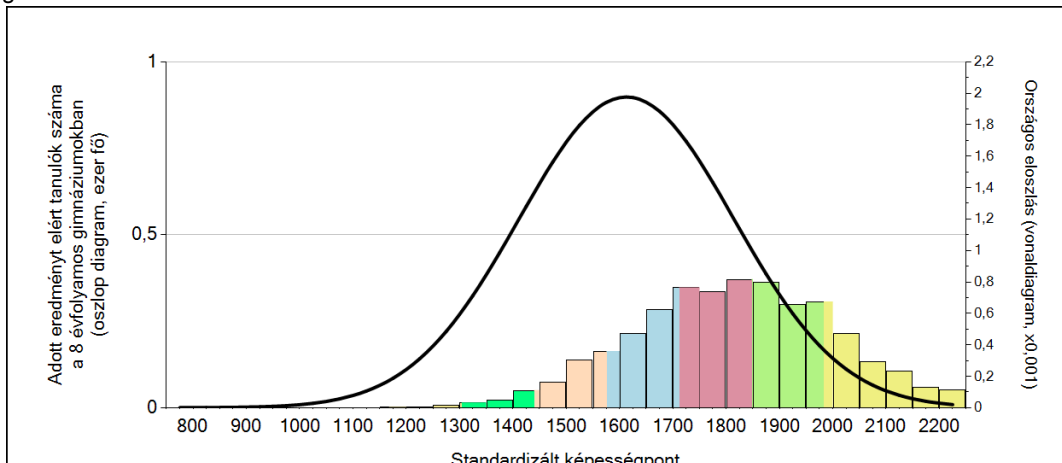
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1476	1731	1835	(1813;1852)	1941	2208
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1726	1915	2005	(1960;2042)	2091	2208
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1476	1703	1800	(1778;1820)	1894	2203
Országosan	1296	1468	1613	(1612;1614)	1748	1956
Közép-Magyarország régiójában	1303	1482	1628	(1625;1632)	1770	1973
Érdi kistérségben	1362	1561	1709	(1696;1722)	1853	2050
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	1504	1687	1812	(1808;1817)	1944	2115
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1383	1569	1696	(1695;1698)	1823	2010

1c

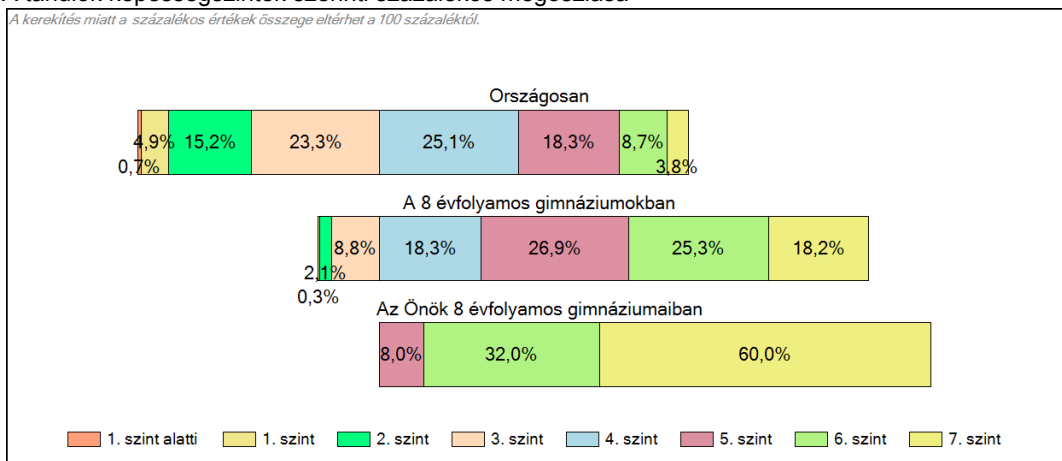
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

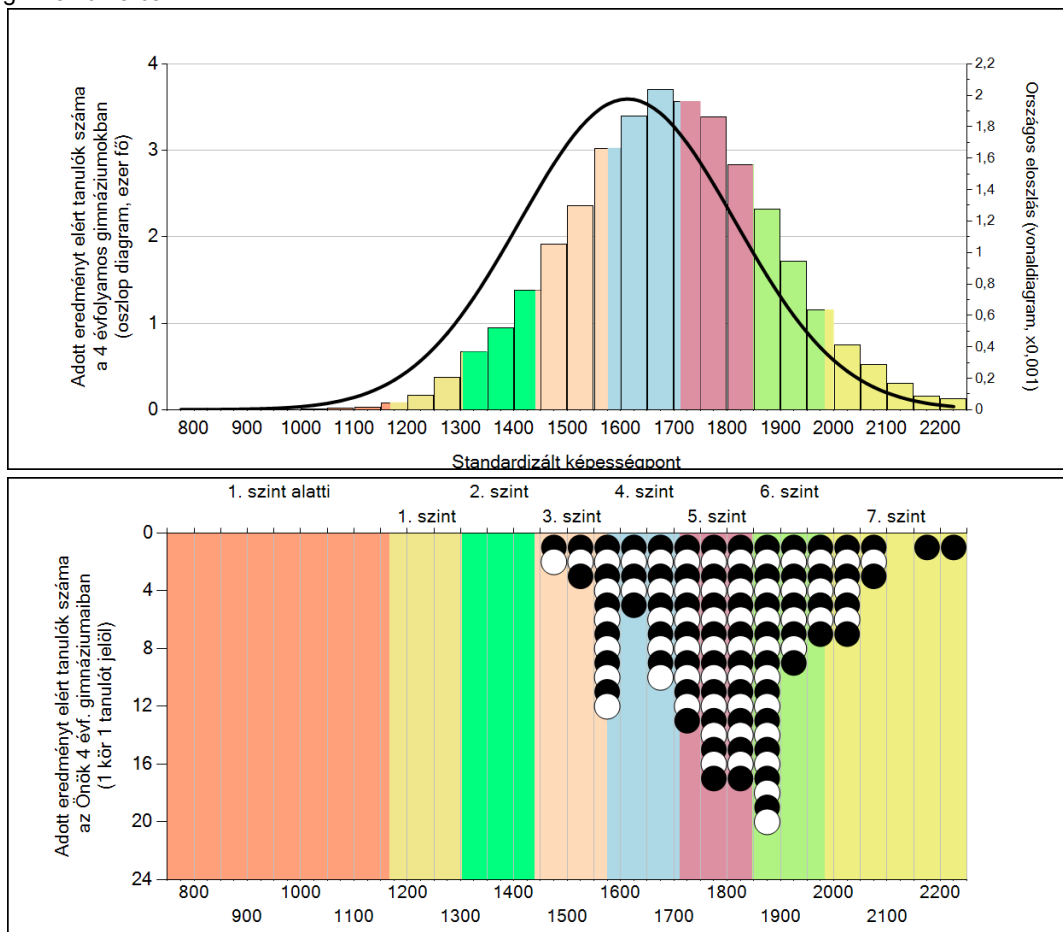
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



1c

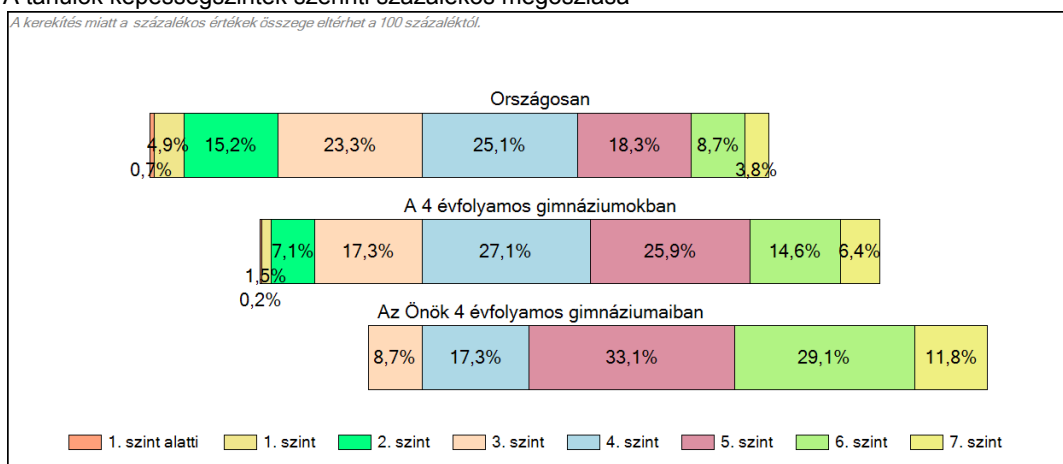
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

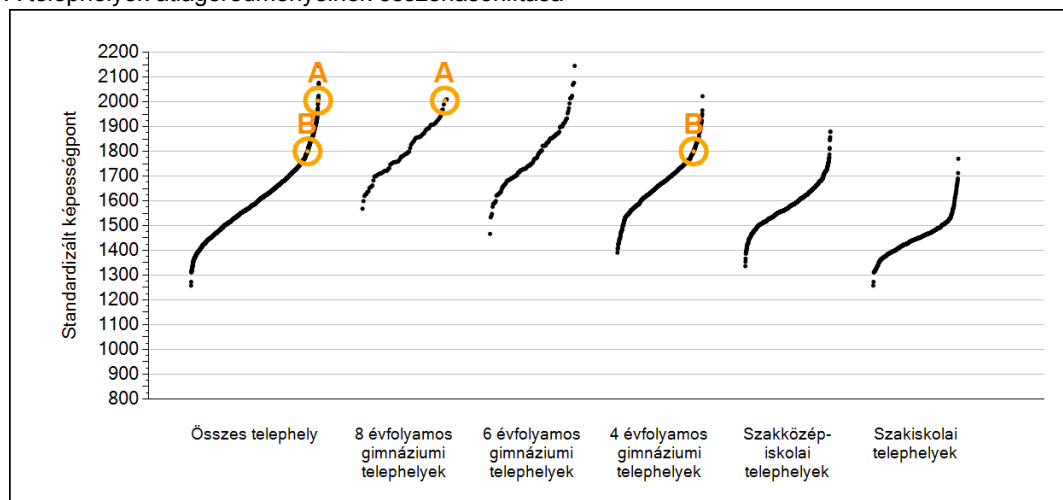
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



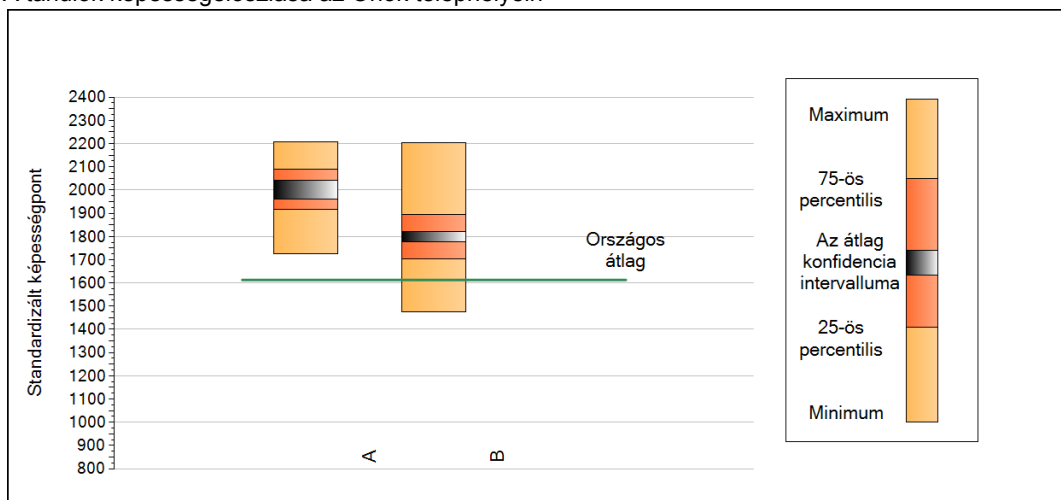
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	2005 (1960;2042)
B telephely	1800 (1778;1820)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



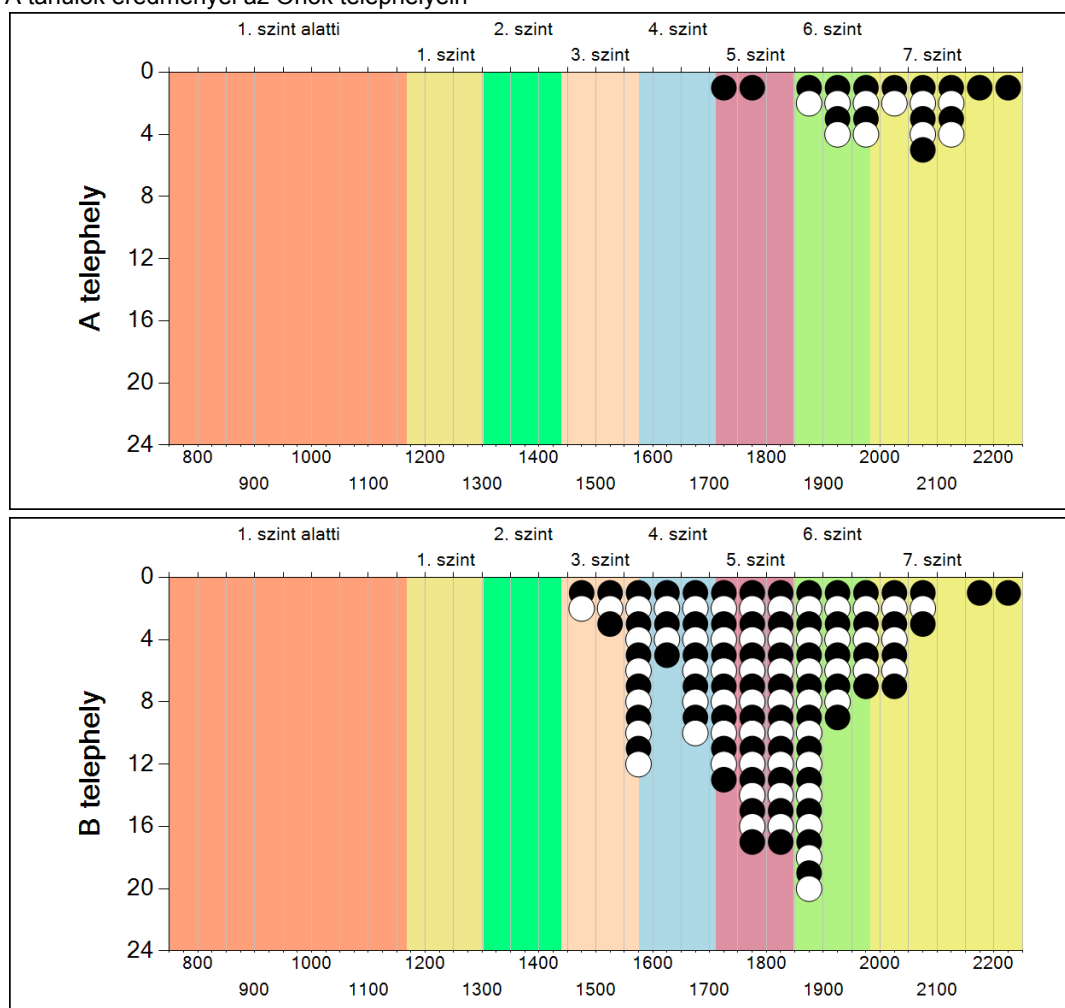
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1726	1915	2005 (1960; 2042)	2091	2208
B telephely	1476	1703	1800 (1778; 1820)	1894	2203

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

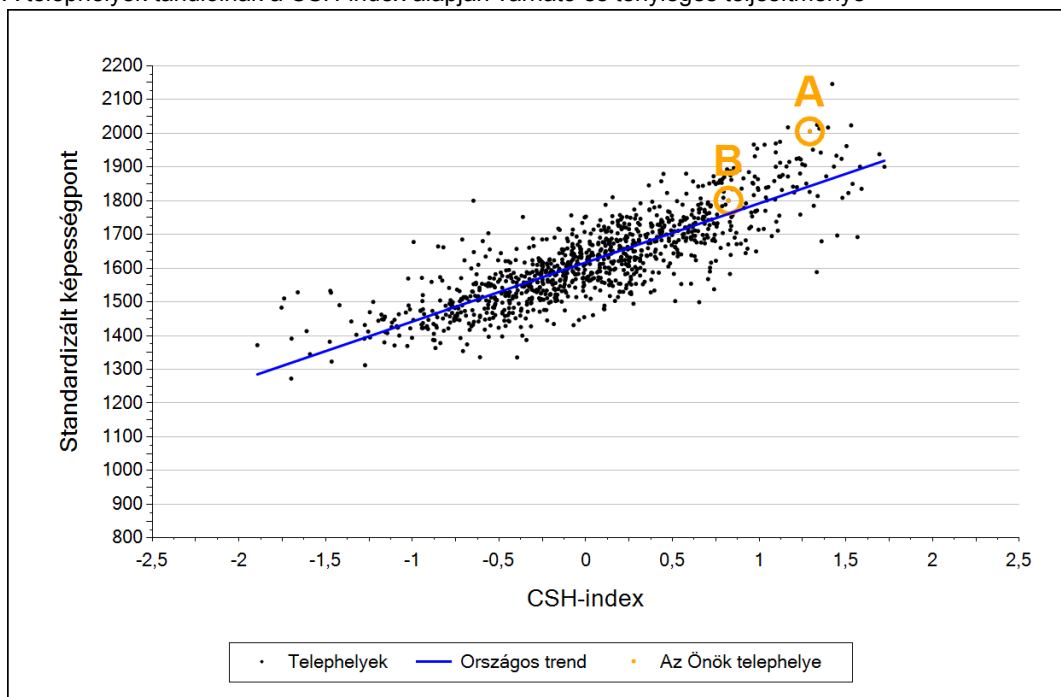


Matematika

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



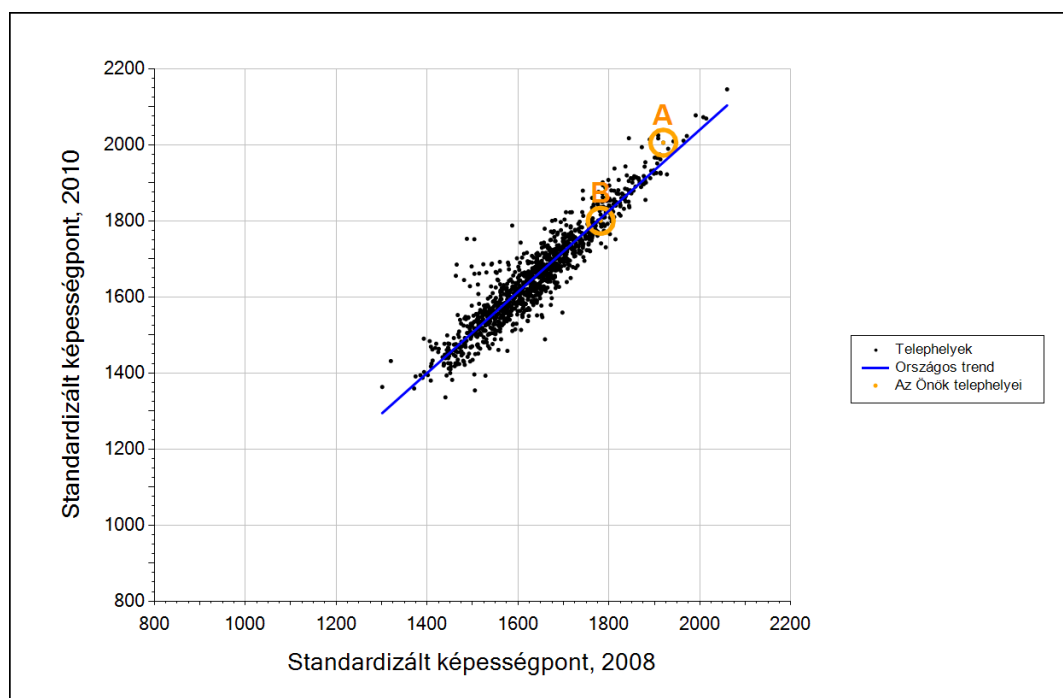
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	2005	(1960;2042)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1843	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1800	(1778;1820)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1761	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		

*Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

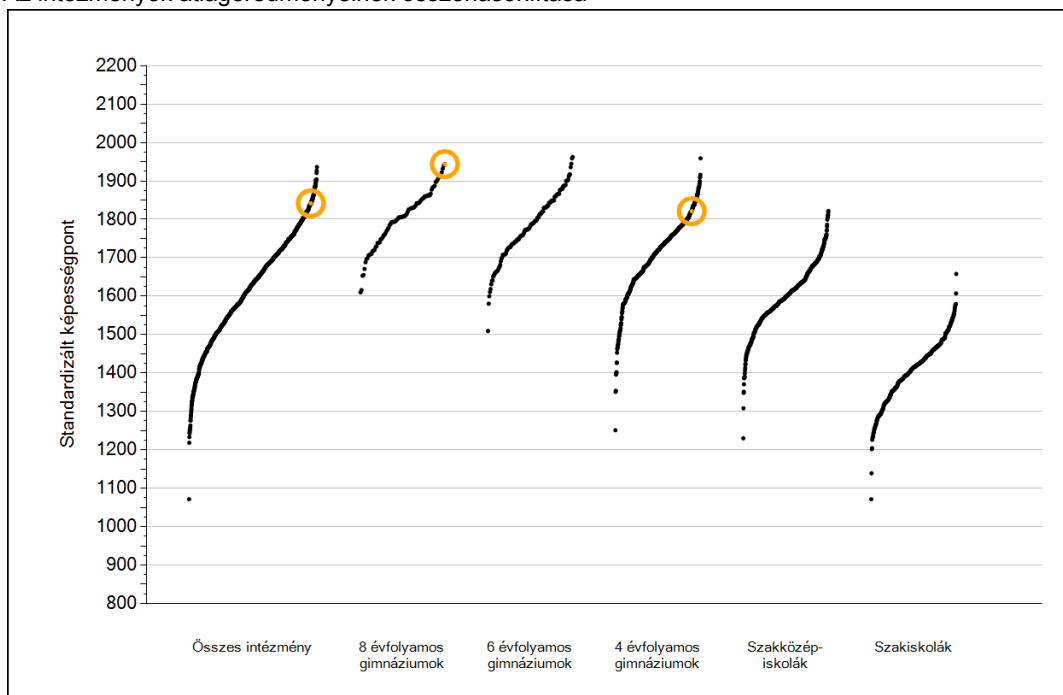
A telephely	Telephelyük 2010-es átlageredménye	2005	(1960;2042)
	A telephely tanulóinak 2008-as átlageredménye	1920	(1874;1957)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1954	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		
B telephely	Telephelyük 2010-es átlageredménye	1800	(1778;1820)
	A telephely tanulóinak 2008-as átlageredménye	1782	(1768;1797)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1807	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

Szövegértés

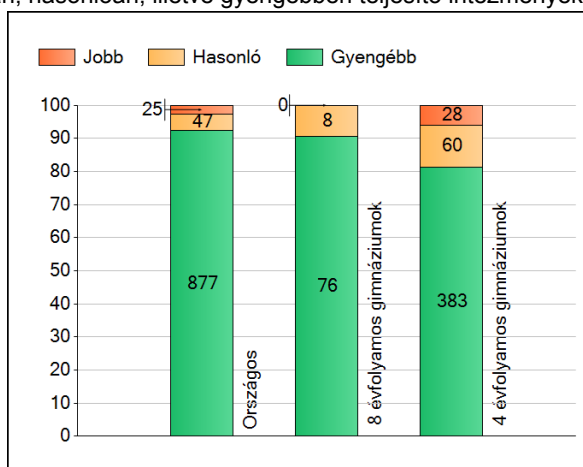
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



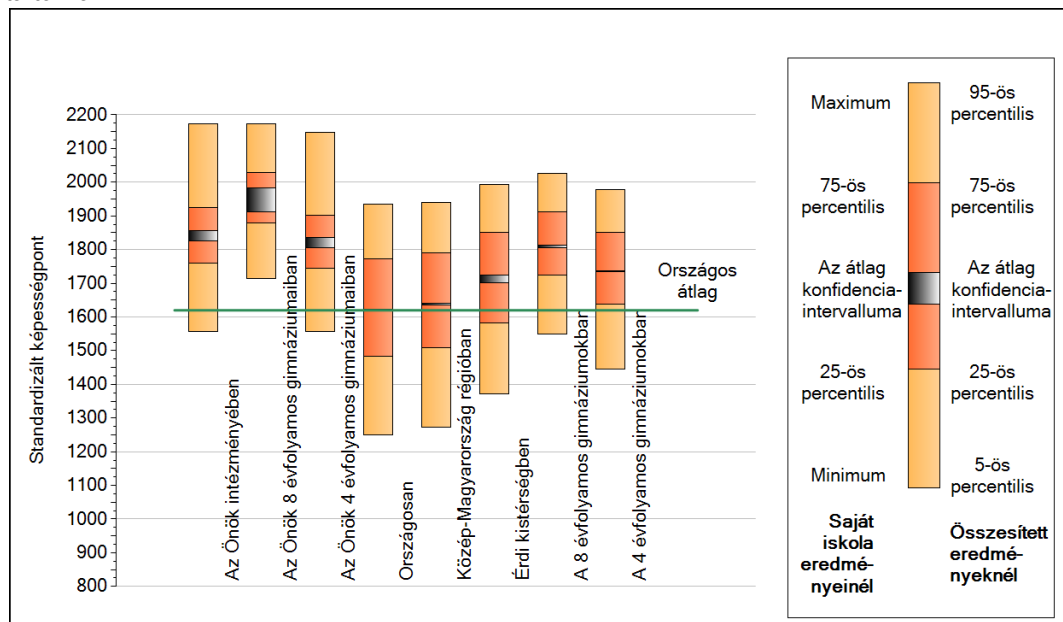
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1842 (1826;1856)
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1944 (1913;1983)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1821 (1806;1835)
Országosan	1620 (1619;1621)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1810 (1806;1814)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1794 (1791;1797)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1735 (1734;1737)
Szakközépiskolákban	1612 (1611;1612)
Szakiskolákban	1399 (1397;1401)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



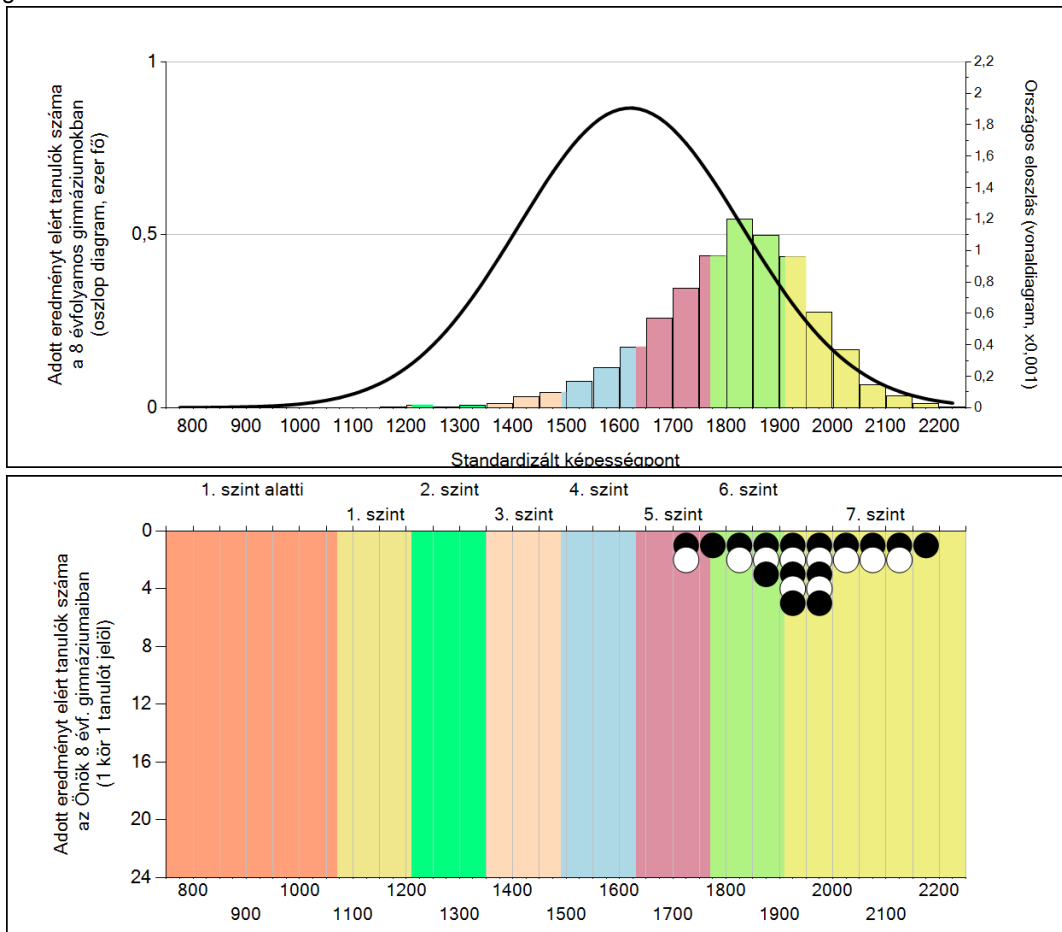
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1556	1760	1842	(1826;1856)	1924	2173
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1714	1878	1944	(1913;1983)	2028	2173
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1556	1743	1821	(1806;1835)	1901	2149
Országosan	1250	1484	1620	(1619;1621)	1773	1935
Közép-Magyarország régióban	1274	1510	1638	(1636;1640)	1790	1939
Érdi kistérségben	1371	1583	1712	(1701;1724)	1850	1994
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	1548	1724	1810	(1806;1814)	1911	2027
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1446	1637	1735	(1734;1737)	1850	1979

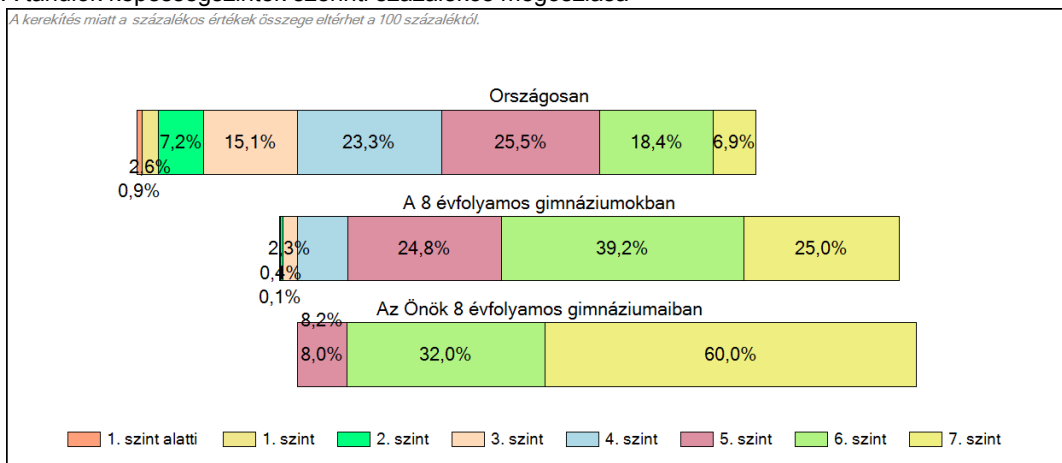
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban



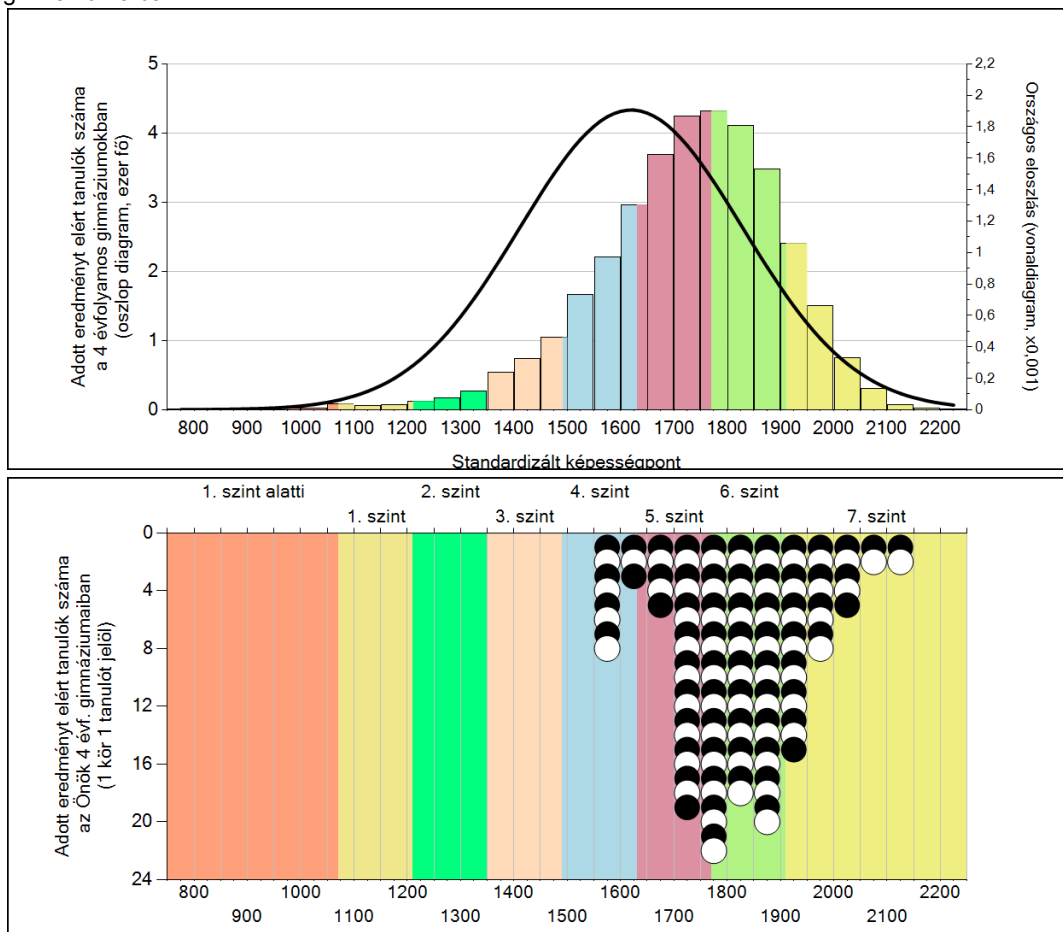
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



1c

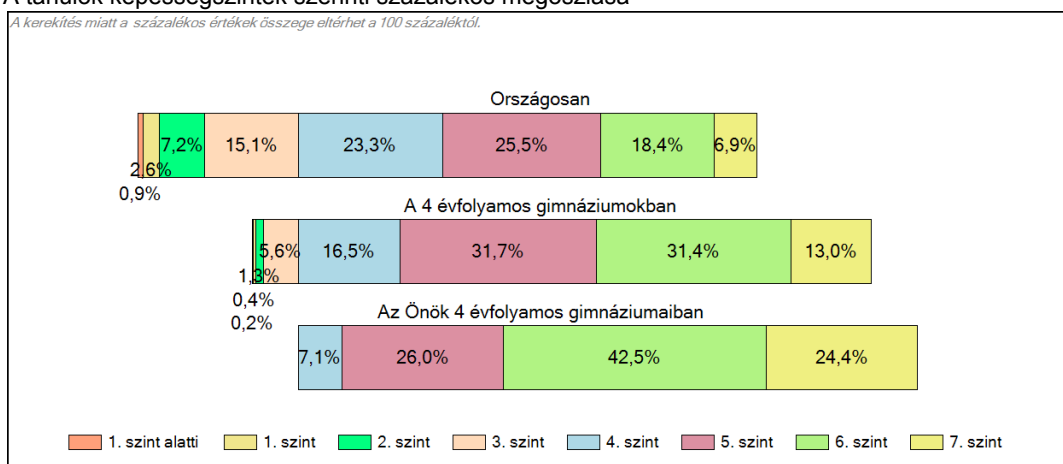
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

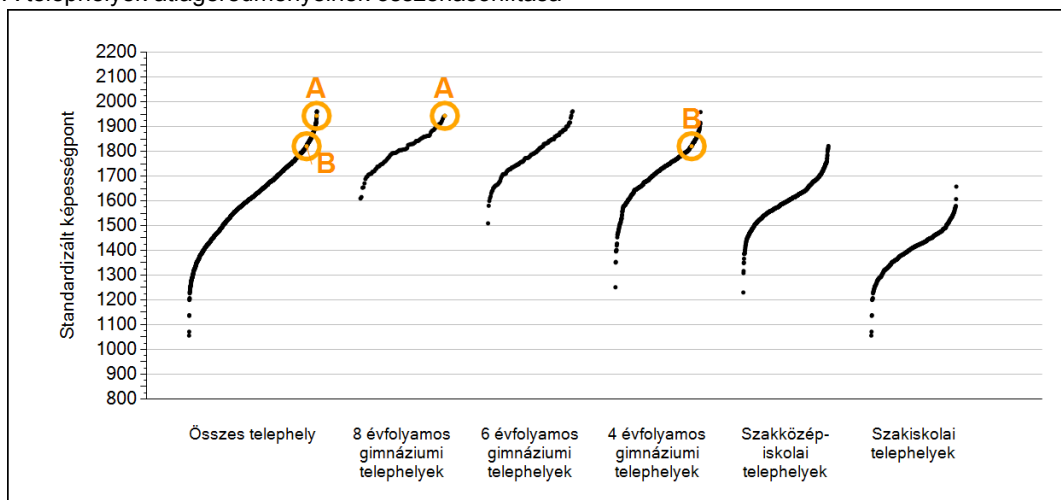
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

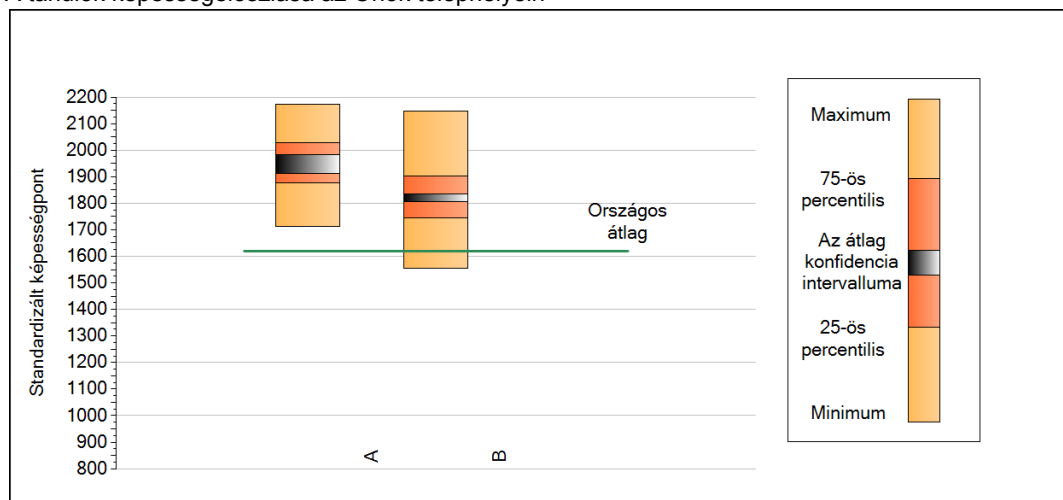
A telephely	1944 (1913;1983)
B telephely	1821 (1806;1835)

Szövegértés

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

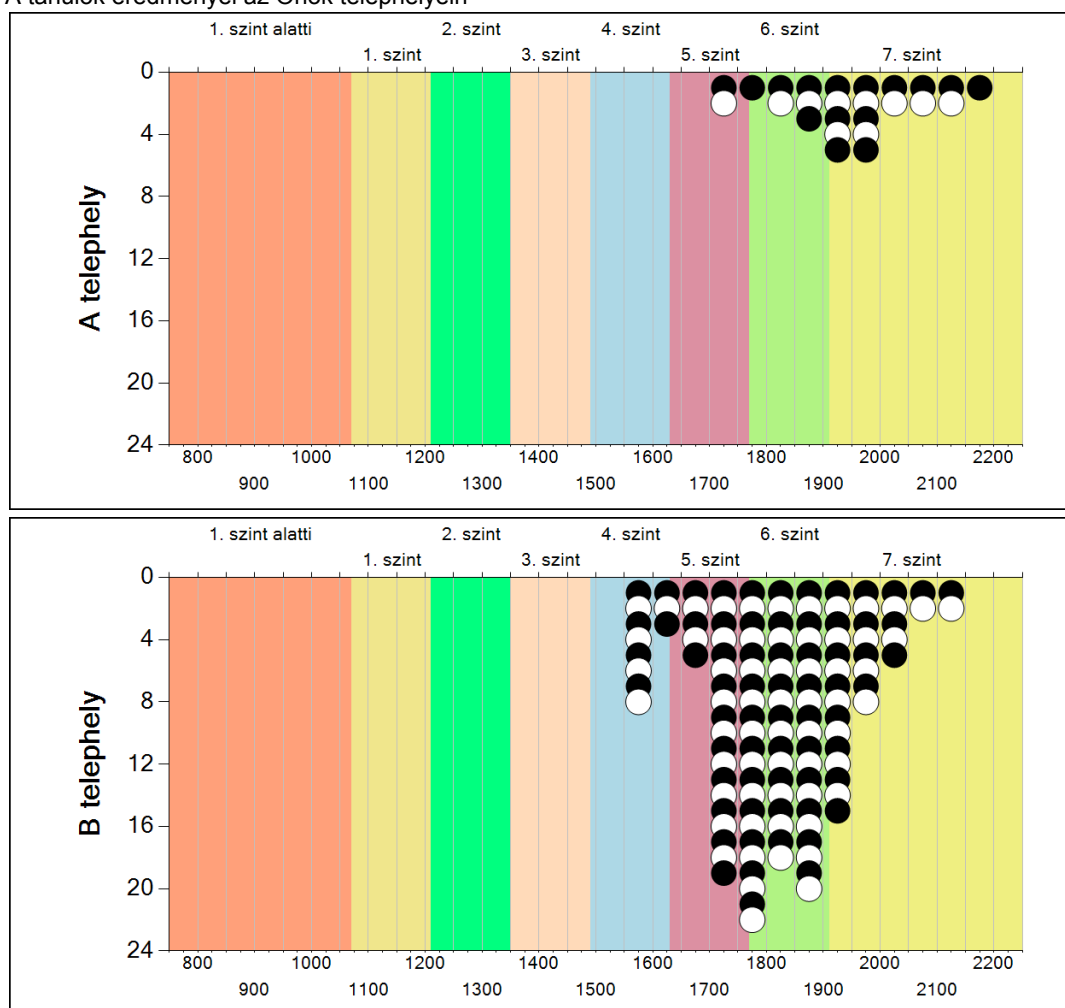
	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1714	1878	1944 (1913; 1983)	2028	2173
B telephely	1556	1743	1821 (1806; 1835)	1901	2149

Szövegértés

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

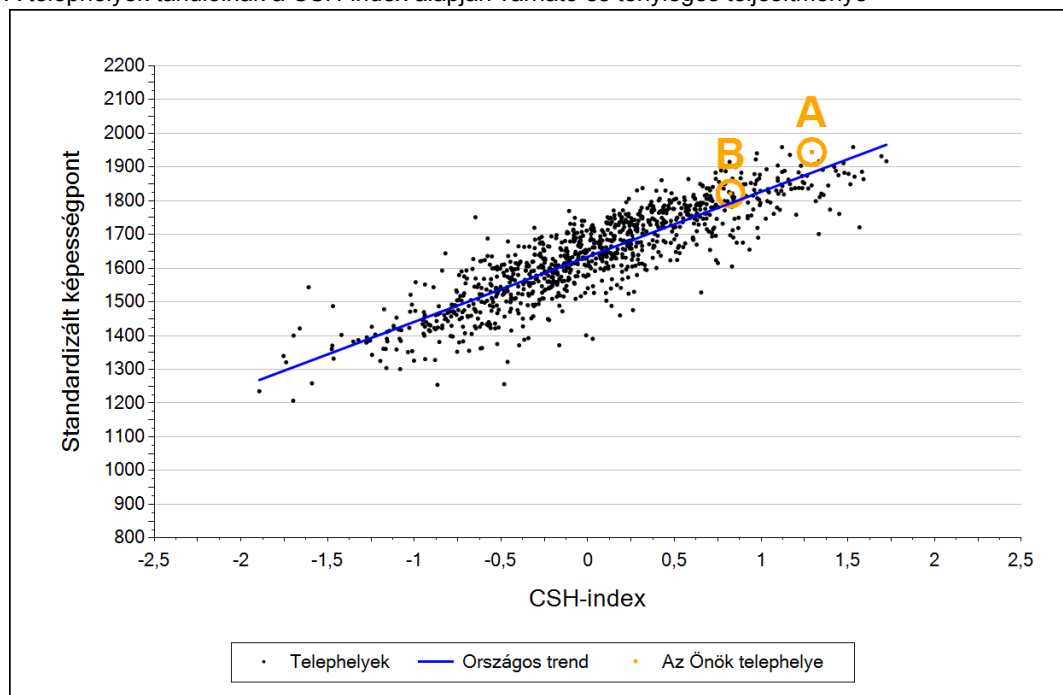


Szövegértés

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



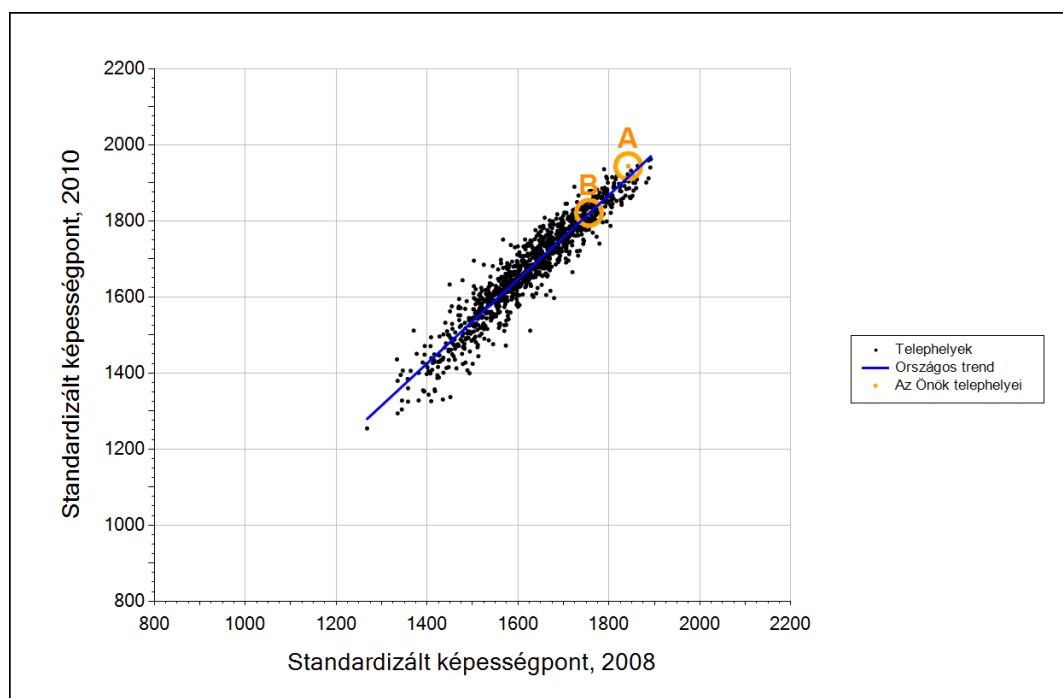
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1944	(1913;1983)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1883	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1821	(1806;1835)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1792	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		

*Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2010-es átlageredménye	1944	(1913;1983)
	A telephely tanulóinak 2008-as átlageredménye	1842	(1814;1871)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1914	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2010-es átlageredménye	1821	(1806;1835)
	A telephely tanulóinak 2008-as átlageredménye	1756	(1736;1771)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1819	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		