



FIT-jelentés :: 2009

Telephelyi jelentés

8. évfolyam :: 8 évfolyamos gimnázium

Vörösmarty Mihály Gimnázium

2030 Érd, Széchenyi tér 1.

OM azonosító: 032551

Telephely kódja: 001



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérés
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

Létszámadatok

A telephely létszámadatai a 8 évfolyamos gimnáziumi képzéstípusban a 8. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma					
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
E	32	0	0	0	32	30
Összesen	32	0	0	0	32	30

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

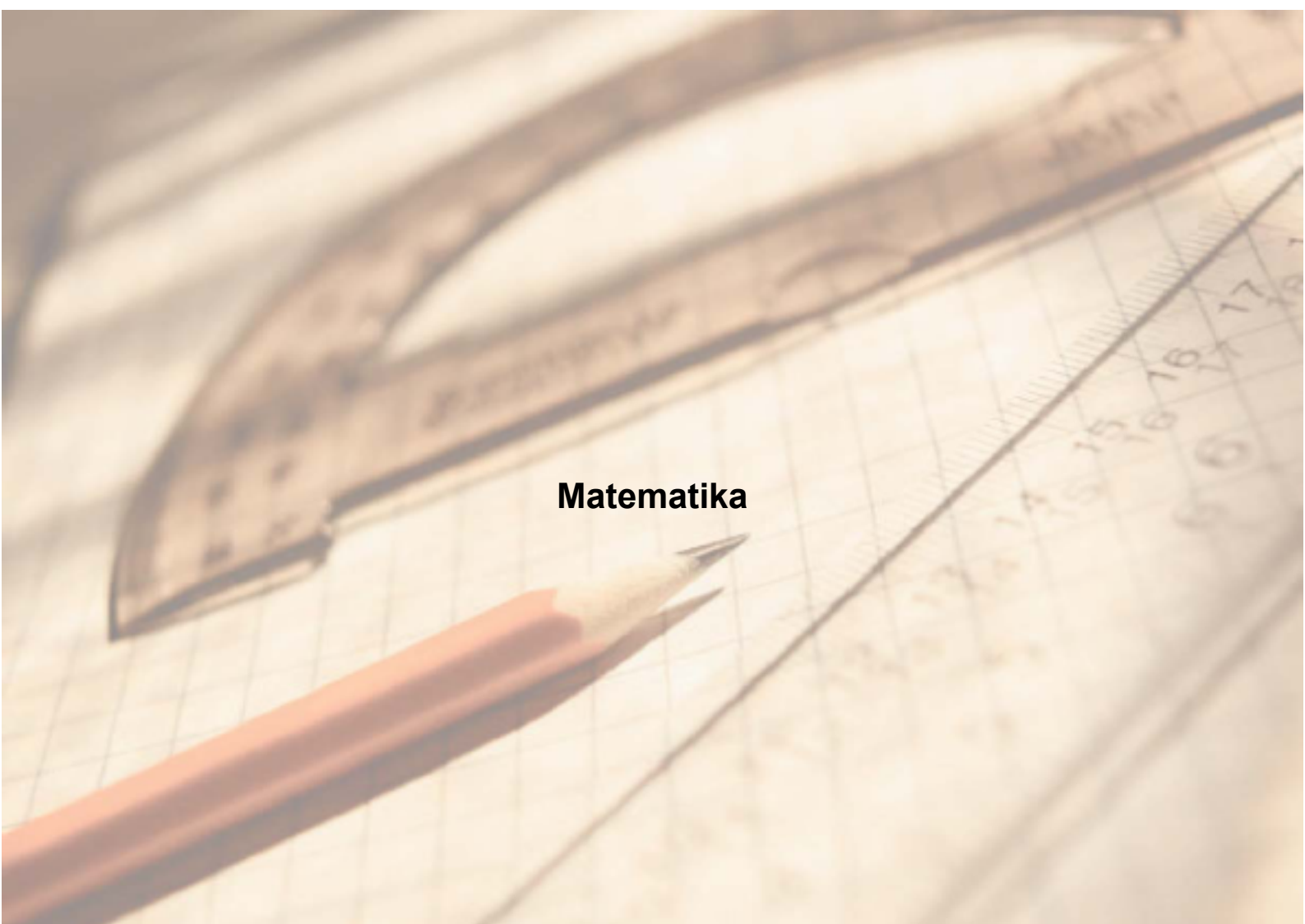
Osztály neve	Tanulók száma		
	Összesen	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
E	32	29	23
Összesen	32	29	23

Az SNI tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe vagy középsúlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	0	0
Összesen	0	0

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	0

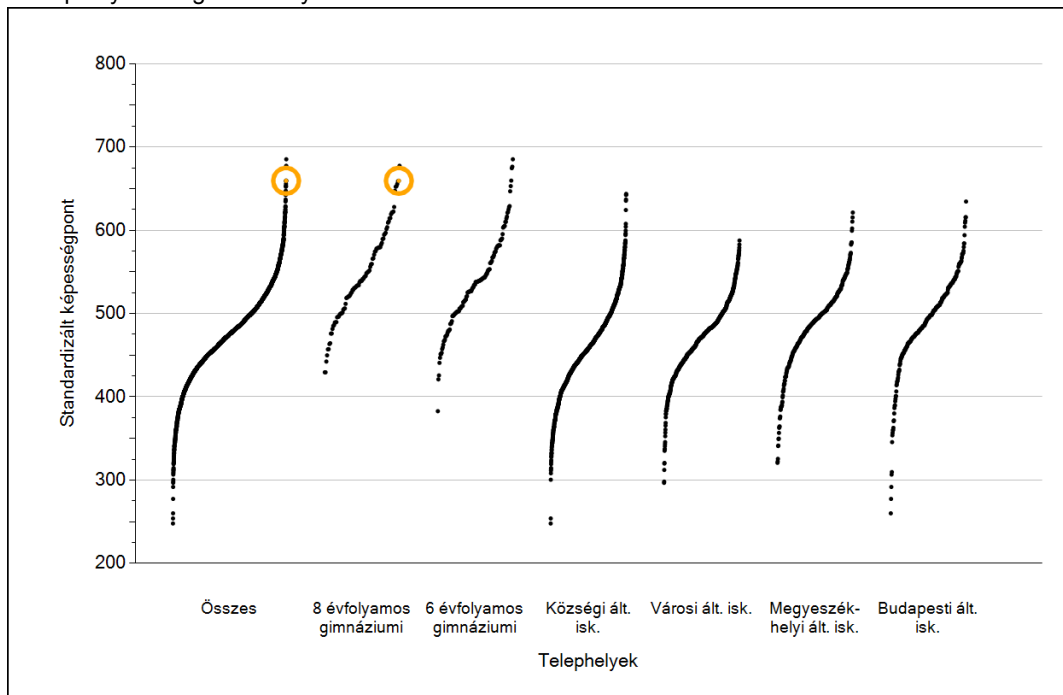


Matematika

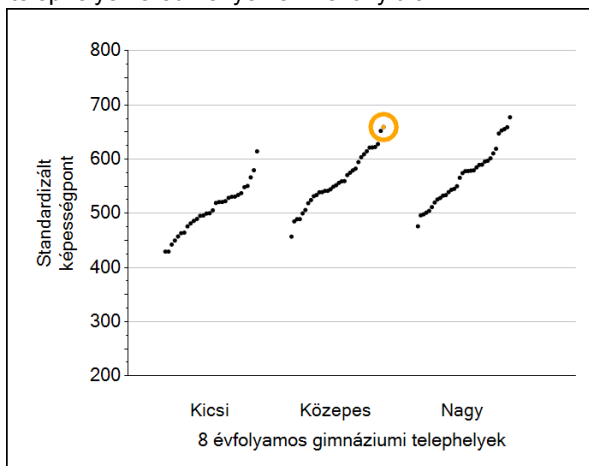
1

Átlageredmények

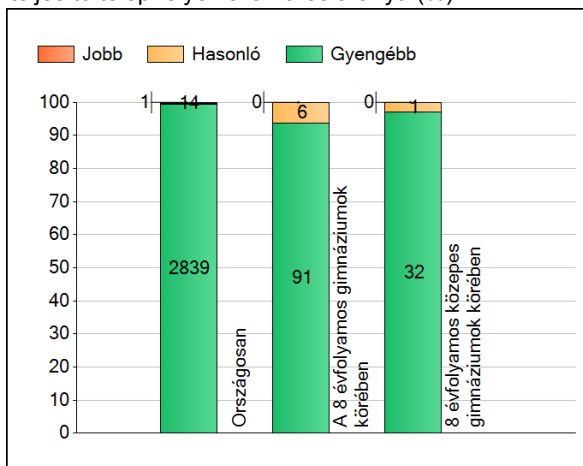
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



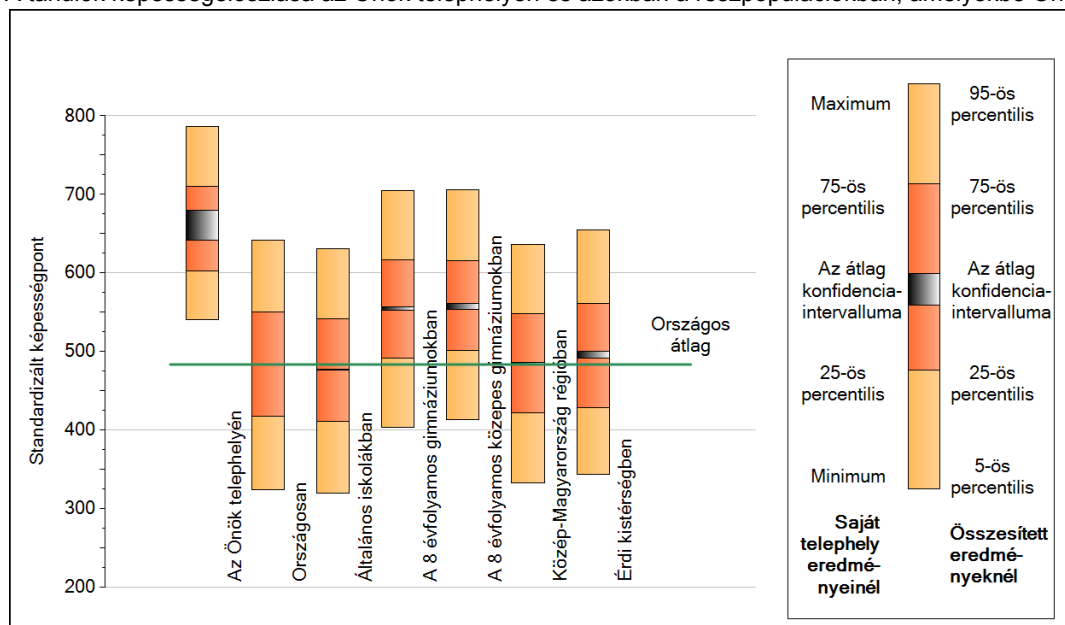
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	659 (642;680)		
Országosan	484 (483;484)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	554 (553;557)		
6 évfolyamos gimnáziumokban	547 (546;549)		
Ált. isk.	477 (476;477)		
Községi ált. isk.	460 (459;461)		
Városi ált. isk.	474 (473;474)		
Megyeszékhelyi ált. isk.	497 (496;498)		
Budapesti ált. isk.	497 (496;498)		
		Kis 8 évf. gimn.	508 (503;513)
		Közepes 8 évf. gimn.	558 (554;561)
		Nagy 8 évf. gimn.	570 (567;572)

2

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

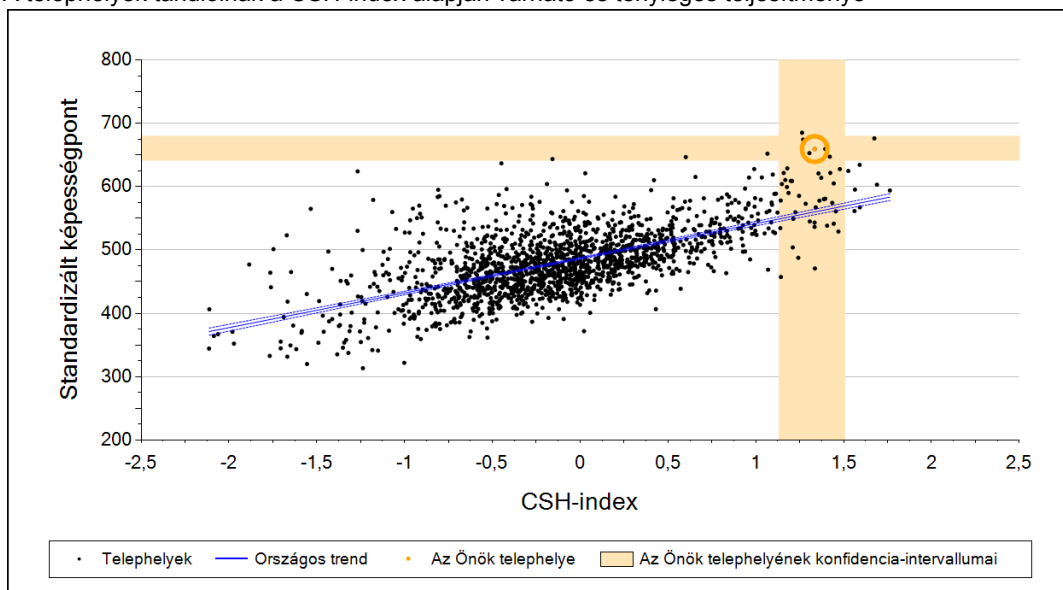


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

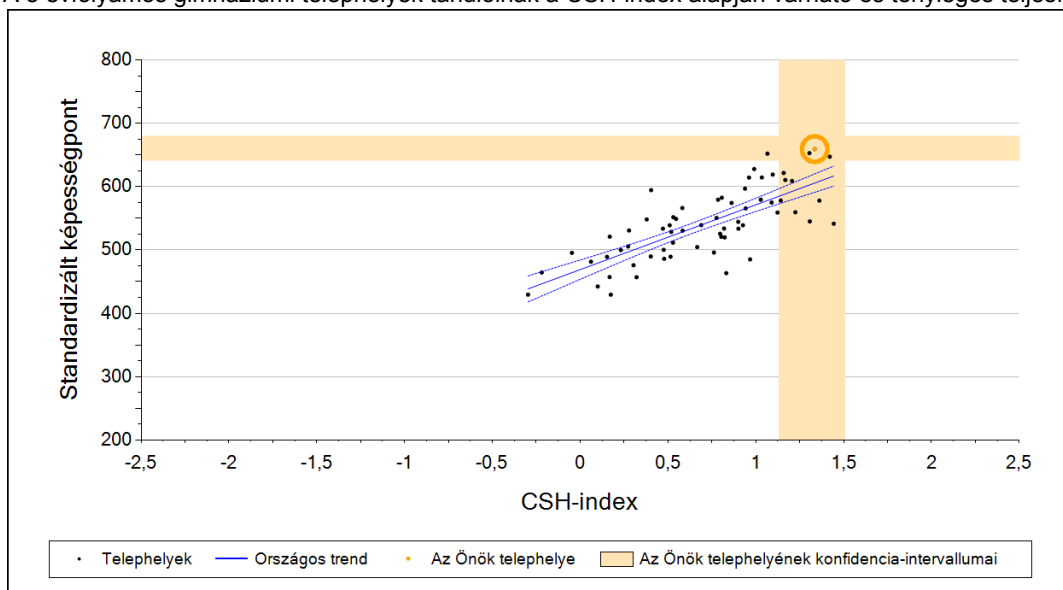
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	541	602	659 (642;680)	710	787
Országosan	324	417	484 (483;484)	550	642
Általános iskolákban	320	412	477 (476;477)	542	631
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	404	492	554 (553;557)	616	705
A 8 évfolyamos közepes gimnáziumokban	414	501	558 (554;561)	616	705
Közép-Magyarország régióban	333	423	485 (484;487)	548	637
Érdi kistérségben	343	428	495 (491;500)	562	655

3 Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	659	(642;680)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	560	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	606	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	1,335	(1,129;1,506)
Országosan	0,000	(-0,005;0,004)
8 évfolyamos gimnáziumokban	0,859	(0,837;0,883)

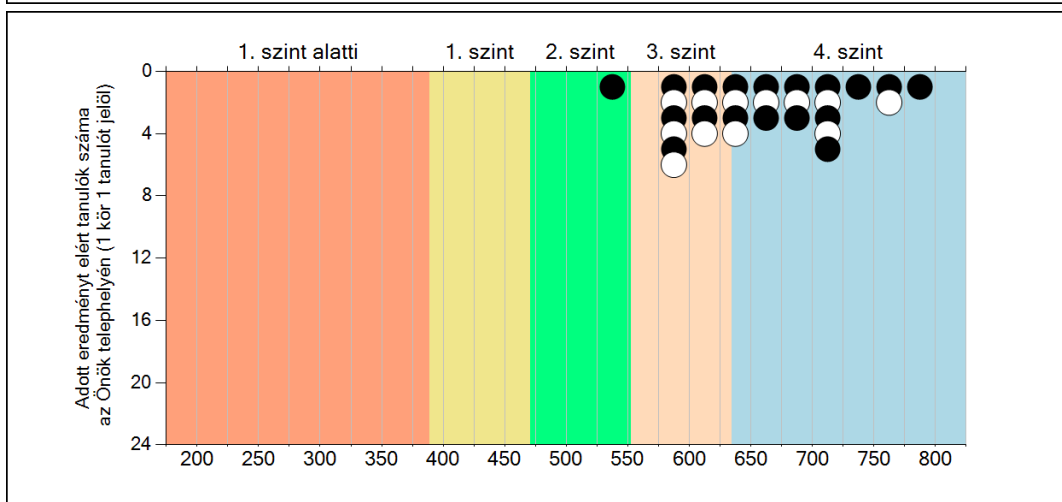
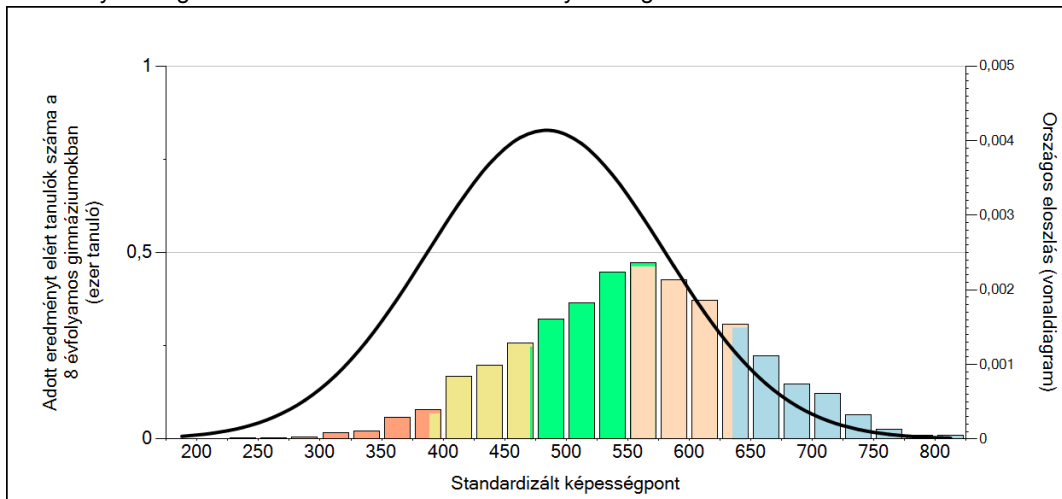
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4

Képességeloszlás

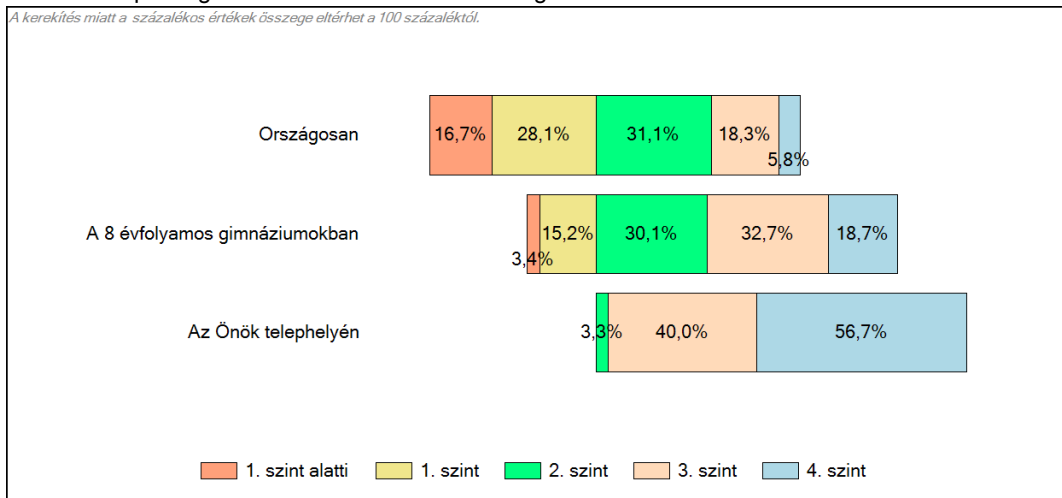
Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei

a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

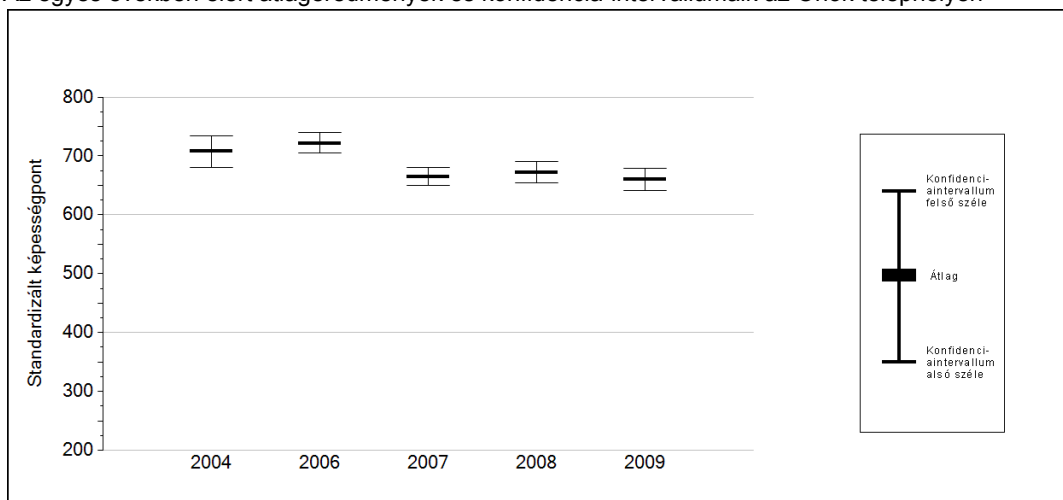
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



5a

Az átlageredmény változása

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén

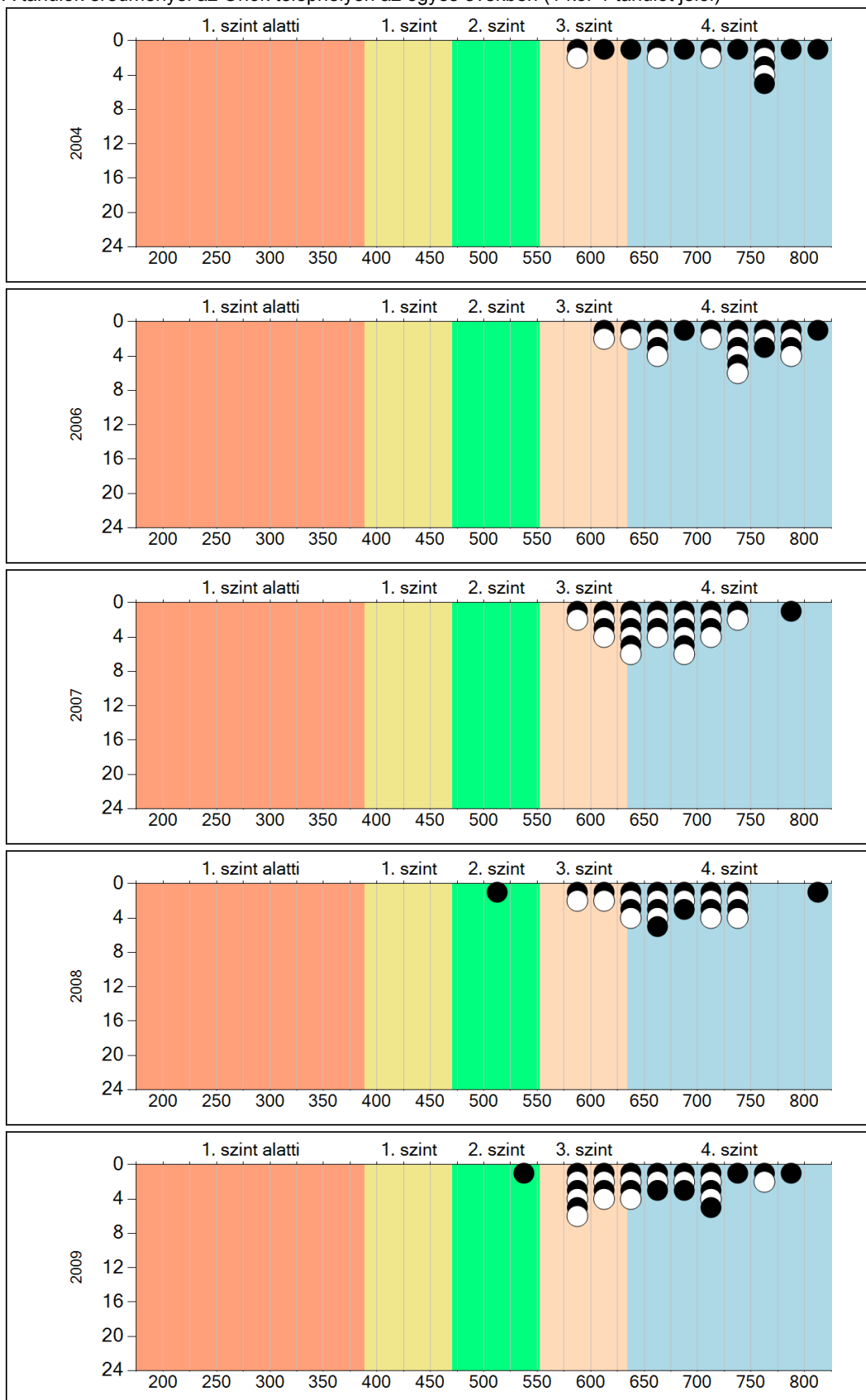


Év	Átlag (konf. int.)	A 2009. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2009	659 (642;680)	-
2008	672 (654;691)	-13 (-35;11)
2007	664 (651;681)	-5 (-27;21)
2006	722 (705;740)	-62 (-90;-37)
2004	707 (680;734)	-48 (-86;-20)

- A 2009. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2009. évi eredményekben
- A 2009. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

5b**A képességeloszlás változása**

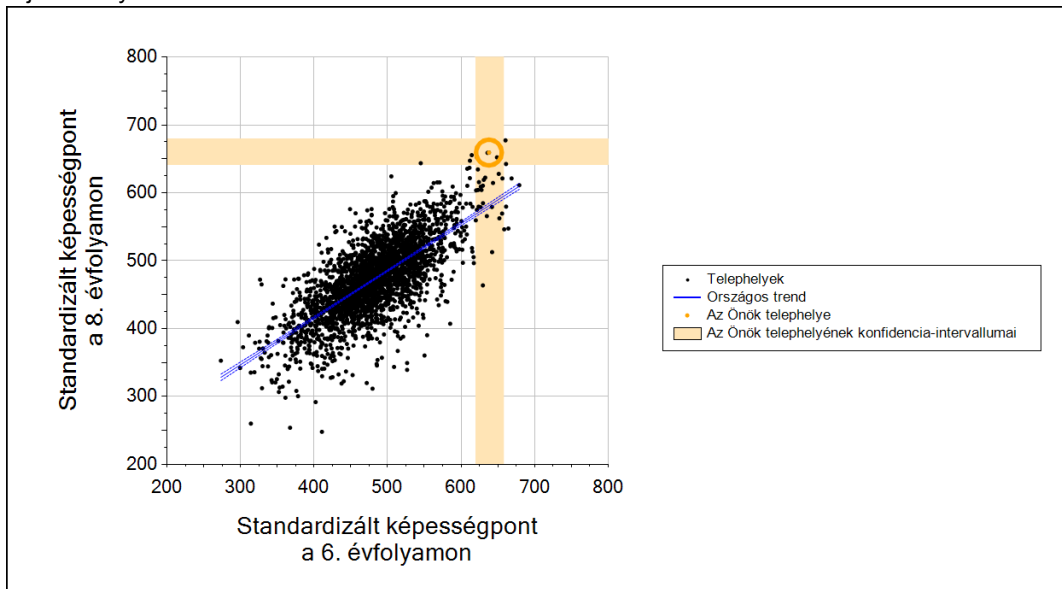
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



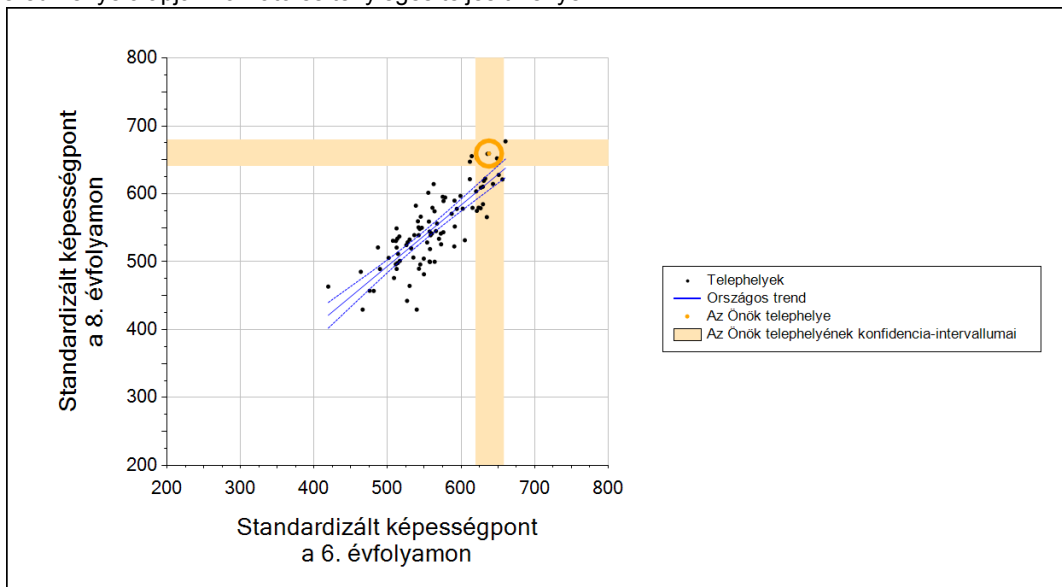
6

Átlageredmény a 6. évfolyamos eredmények tükrében

A telephely 8. évfolyamos tanulóinak a 6. évfolyamos tanulók eredménye alapján várható és tényleges teljesítménye



A 8 évfolyamos gimnáziumi általános iskolai telephelyek 8. évfolyamos tanulóinak a 6. évfolyamos tanulók eredménye alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény tükrében

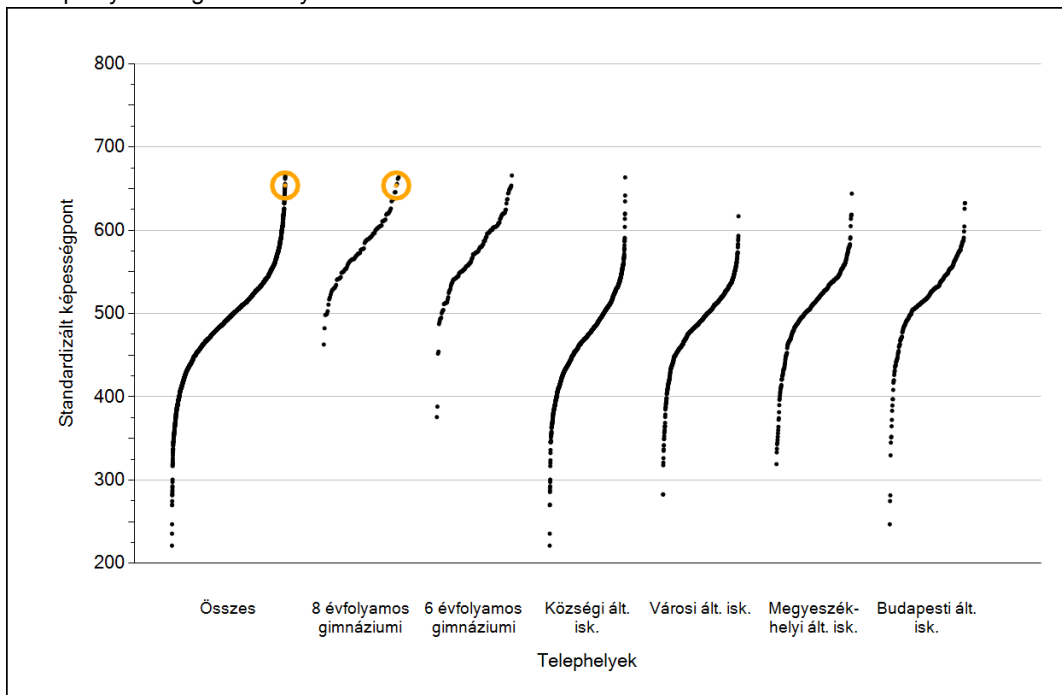
Telephelyük tényleges eredménye	659	(642;680)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	581	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	618	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

Szövegértés

1

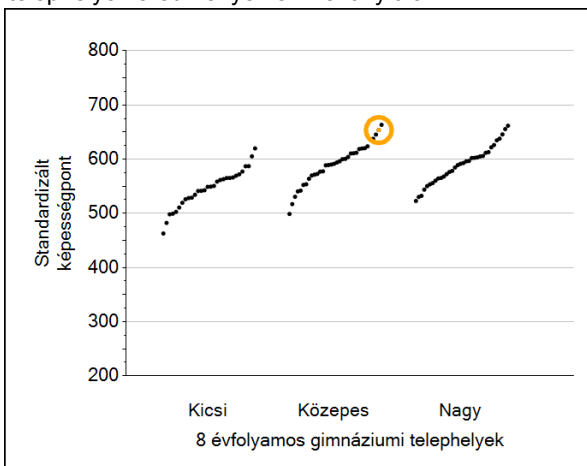
Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

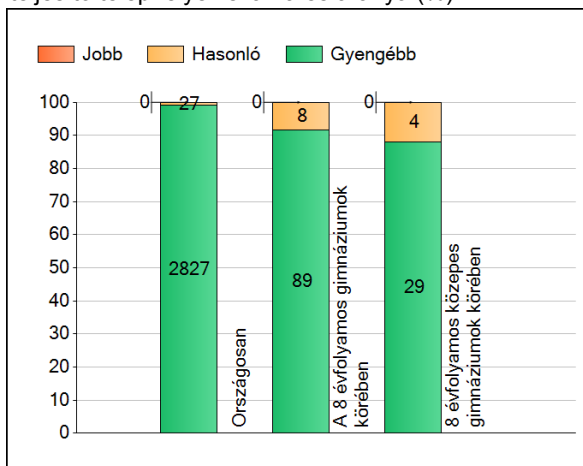


Szövegértés

Az Önök eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



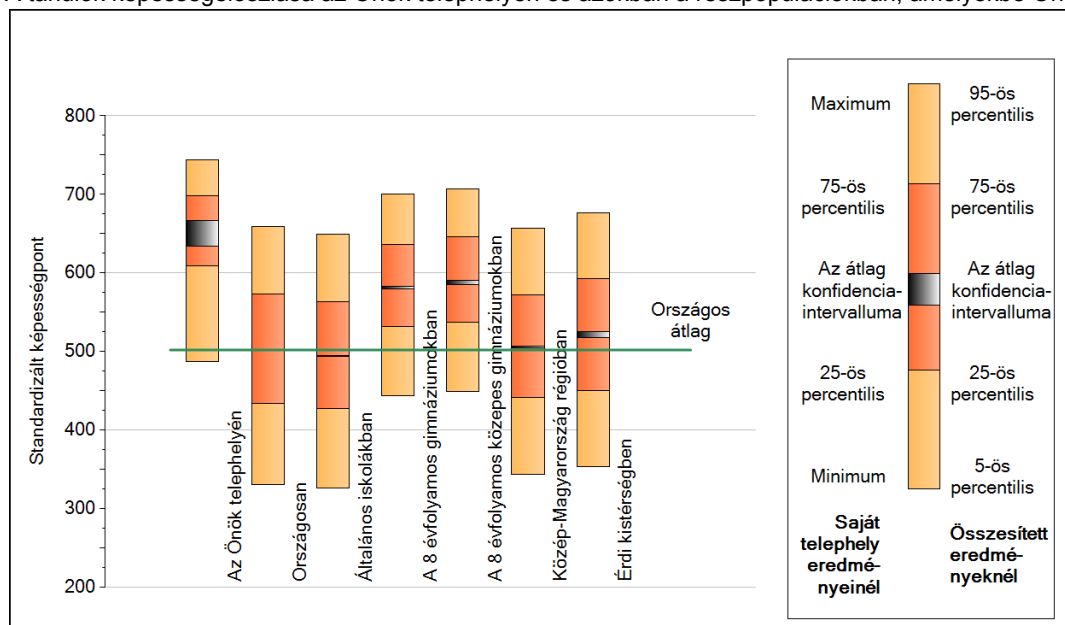
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	654 (634;666)	
Országosan	502 (502;503)	
8 évfolyamos gimnáziumokban	582 (580;583)	
6 évfolyamos gimnáziumokban	578 (577;580)	
Ált. isk.	494 (493;494)	
Községi ált. isk.	472 (471;473)	
Városi ált. isk.	491 (491;492)	
Megyeszékhelyi ált. isk.	517 (516;518)	
Budapesti ált. isk.	520 (519;521)	
		Kis 8 évf. gimn. 547 (543;551)
		Közepes 8 évf. gimn. 588 (585;591)
		Nagy 8 évf. gimn. 591 (589;593)

2

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



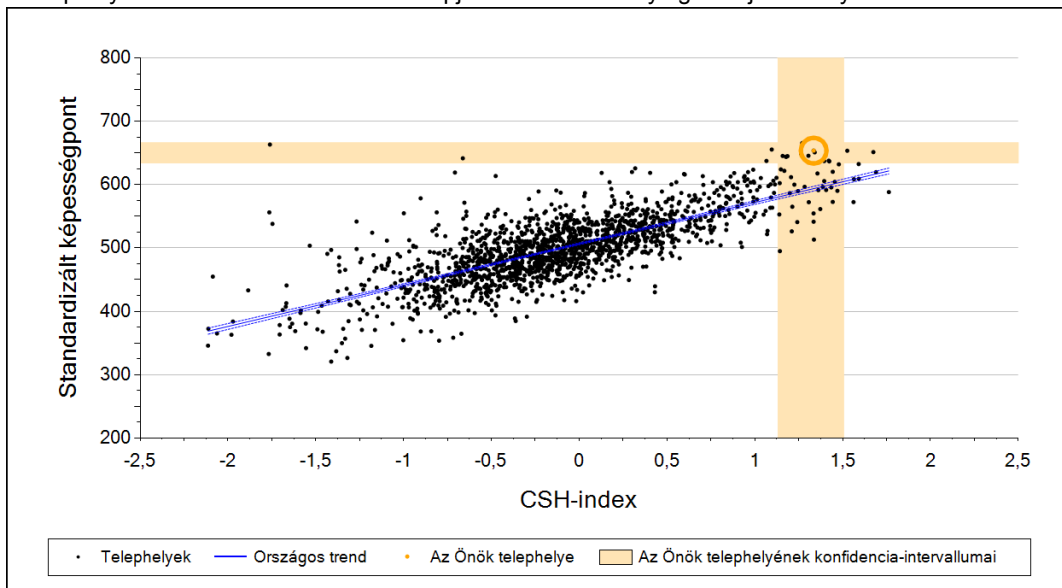
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	488	610	654 (634;666)	698	744
Országosan	331	434	502 (502;503)	574	659
Általános iskolákban	326	427	494 (493;494)	564	649
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	444	532	582 (580;583)	637	701
A 8 évfolyamos közepes gimnáziumokban	449	537	588 (585;591)	646	707
Közép-Magyarország régióban	344	441	506 (504;507)	572	657
Érdi kistérségben	353	451	522 (517;525)	592	677

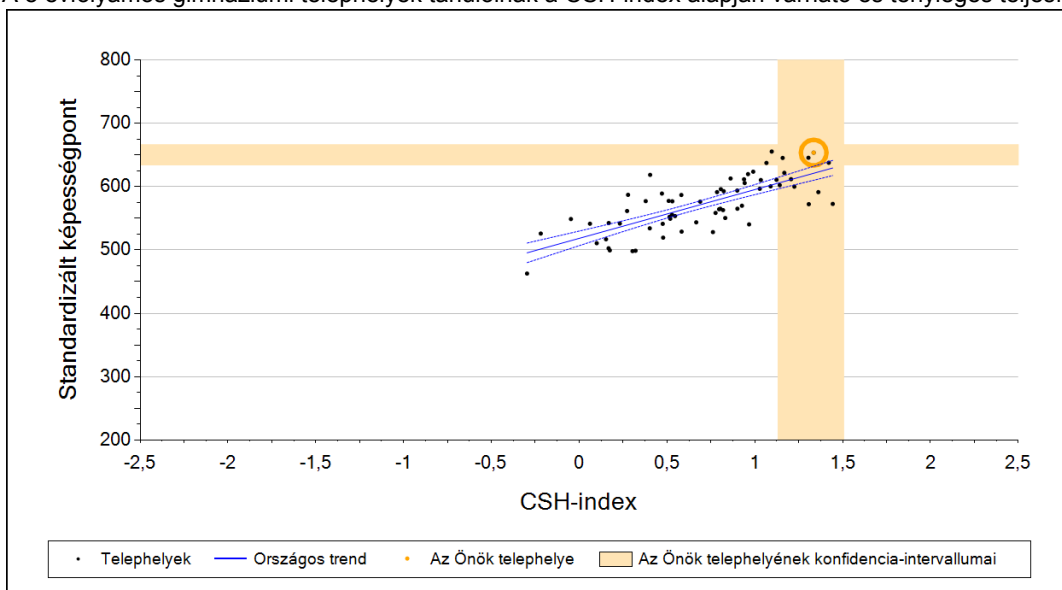
3

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	654	(634;666)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	594	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	621	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	1,335	(1,129;1,506)
Országosan	0,000	(-0,005;0,004)
8 évfolyamos gimnáziumokban	0,859	(0,837;0,883)

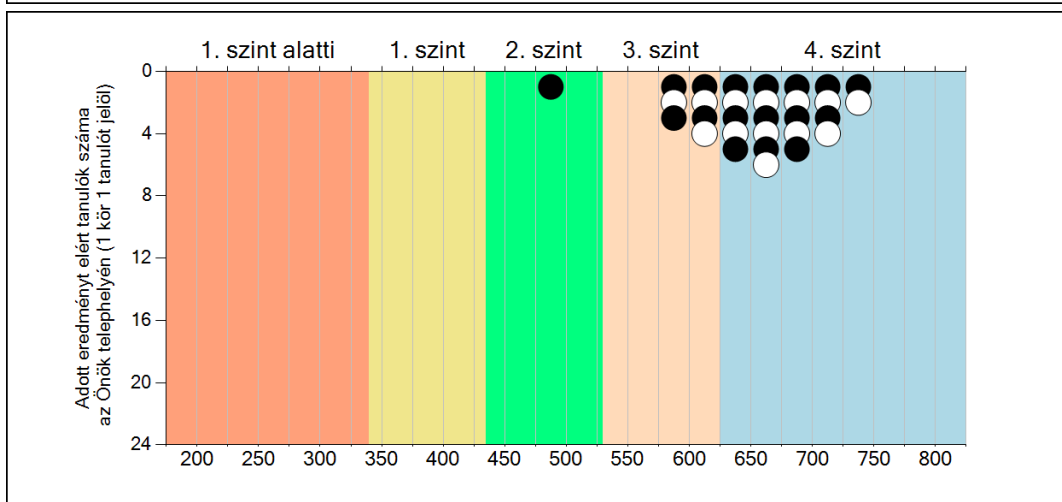
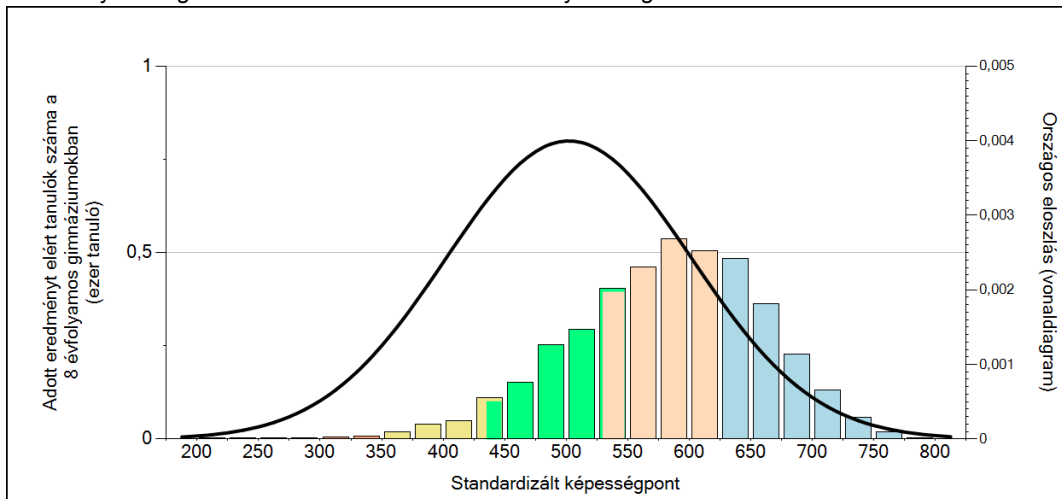
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4

Képességeloszlás

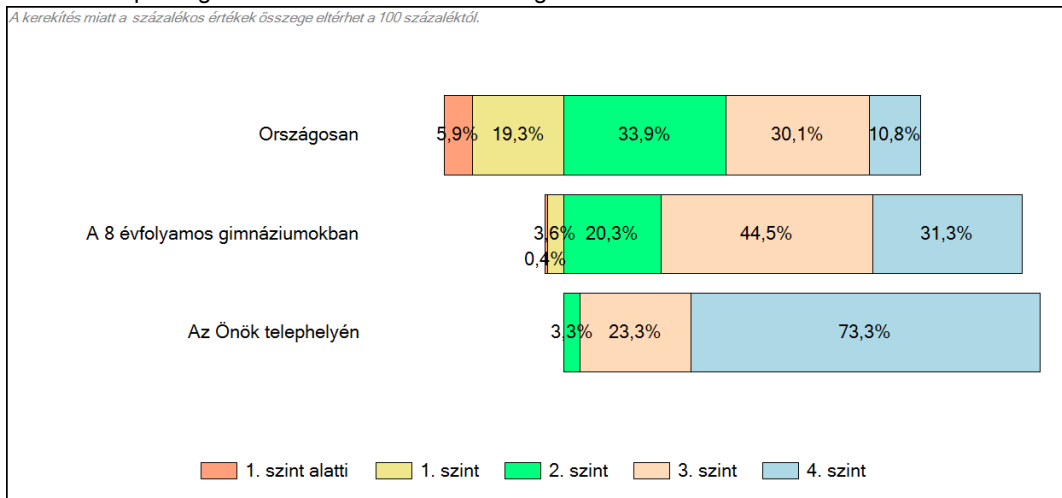
Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei

a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

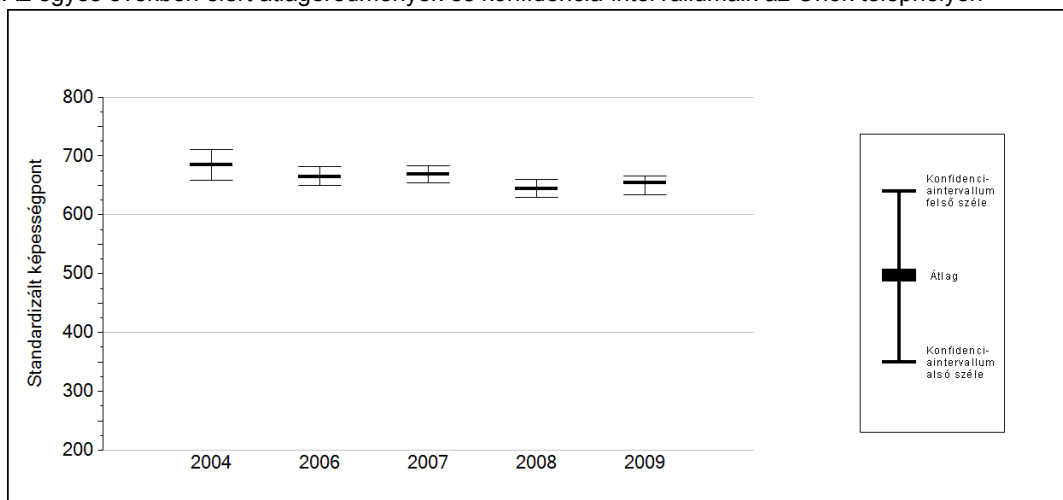
A kerékkítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



5a

Az átlageredmény változása

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



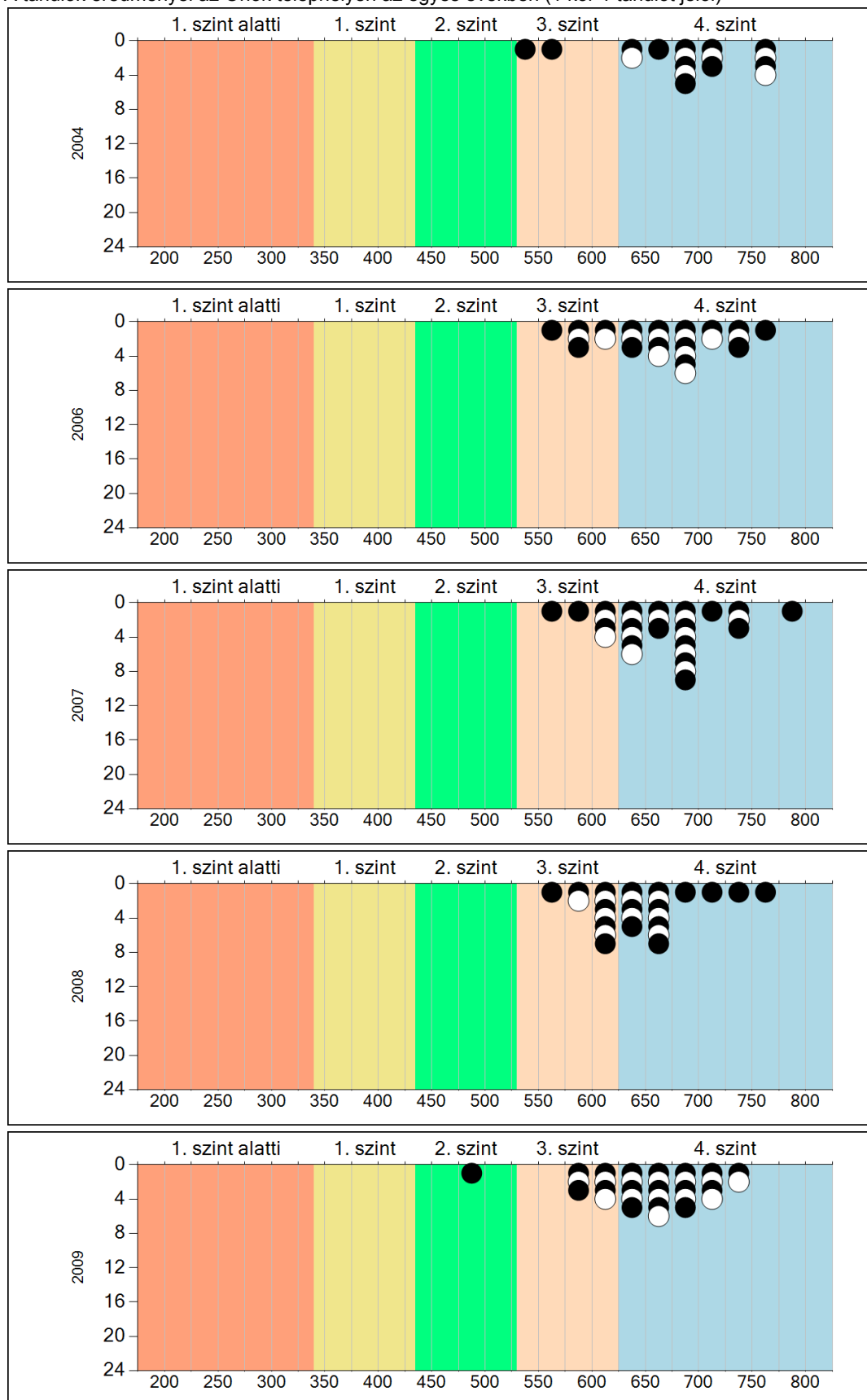
Év	Átlag (konf. int.)	A 2009. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)	
2009	654 (634;666)	-	
2008	644 (630;660)	10 (-13;29)	
2007	669 (655;684)	-15 (-40;3)	
2006	664 (650;682)	-10 (-36;8)	
2004	684 (659;710)	-30 (-59;-1)	

- ↑ A 2009. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2009. évi eredményekben
- ↓ A 2009. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

5b

A képességeloszlás változása

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)

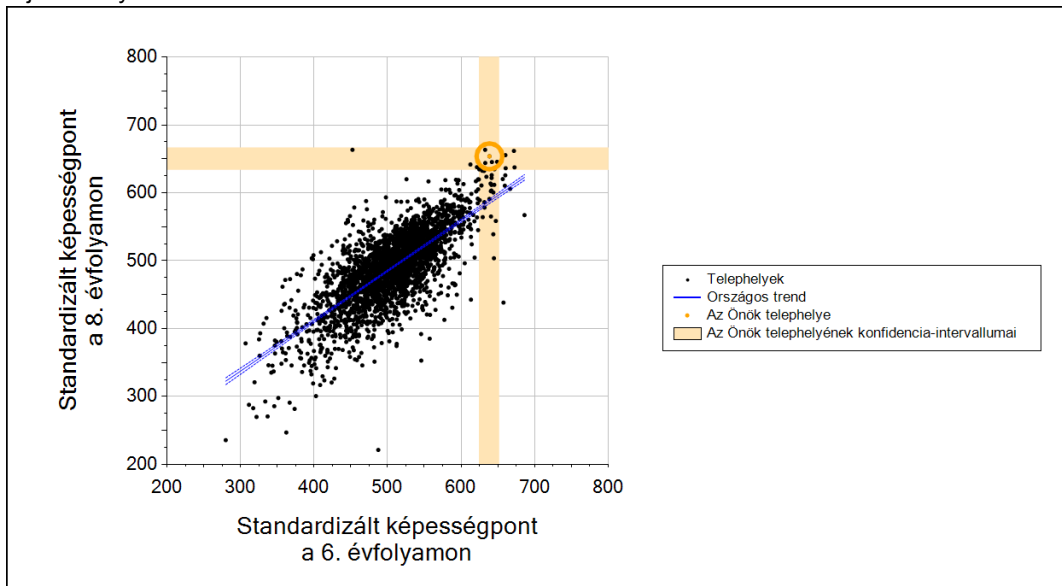


Szövegértés

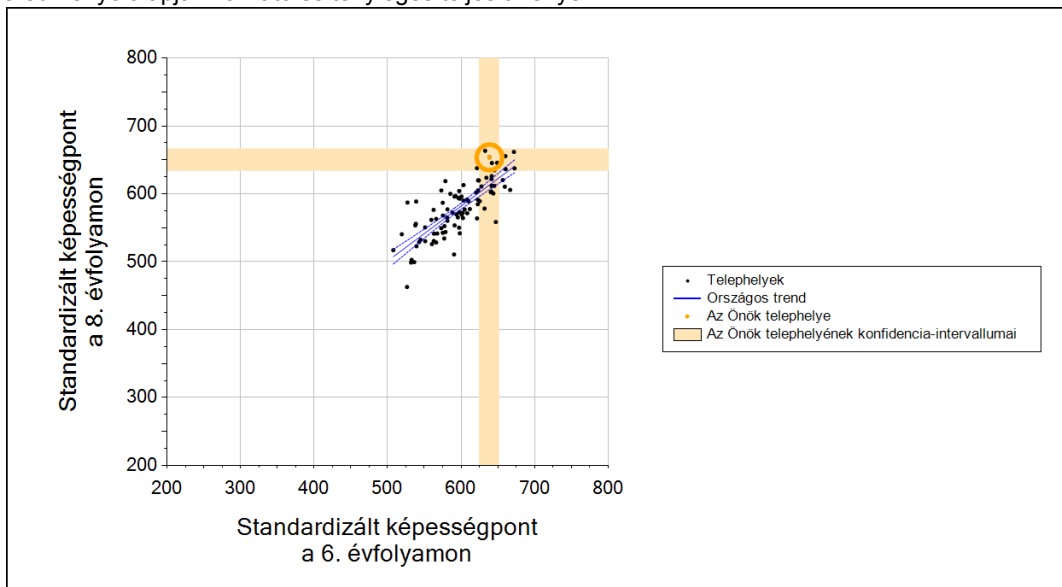
6

Átlageredmény a 6. évfolyamos eredmények tükrében

A telephely 8. évfolyamos tanulóinak a 6. évfolyamos tanulók eredménye alapján várható és tényleges teljesítménye



A 8 évfolyamos gimnáziumi általános iskolai telephelyek 8. évfolyamos tanulóinak a 6. évfolyamos tanulók eredménye alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	654	(634;666)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	588	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	613	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)