



FIT-jelentés :: 2009

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: 8 évfolyamos gimnázium

Vörösmarty Mihály Gimnázium

2030 Érd, Széchenyi tér 1.

OM azonosító: 032551

Telephely kódja: 001



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérési
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

Létszámadatok

A telephely létszámadatai a 8 évfolyamos gimnáziumi képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma					
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
E	32	0	0	0	32	31
Összesen	32	0	0	0	32	31

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

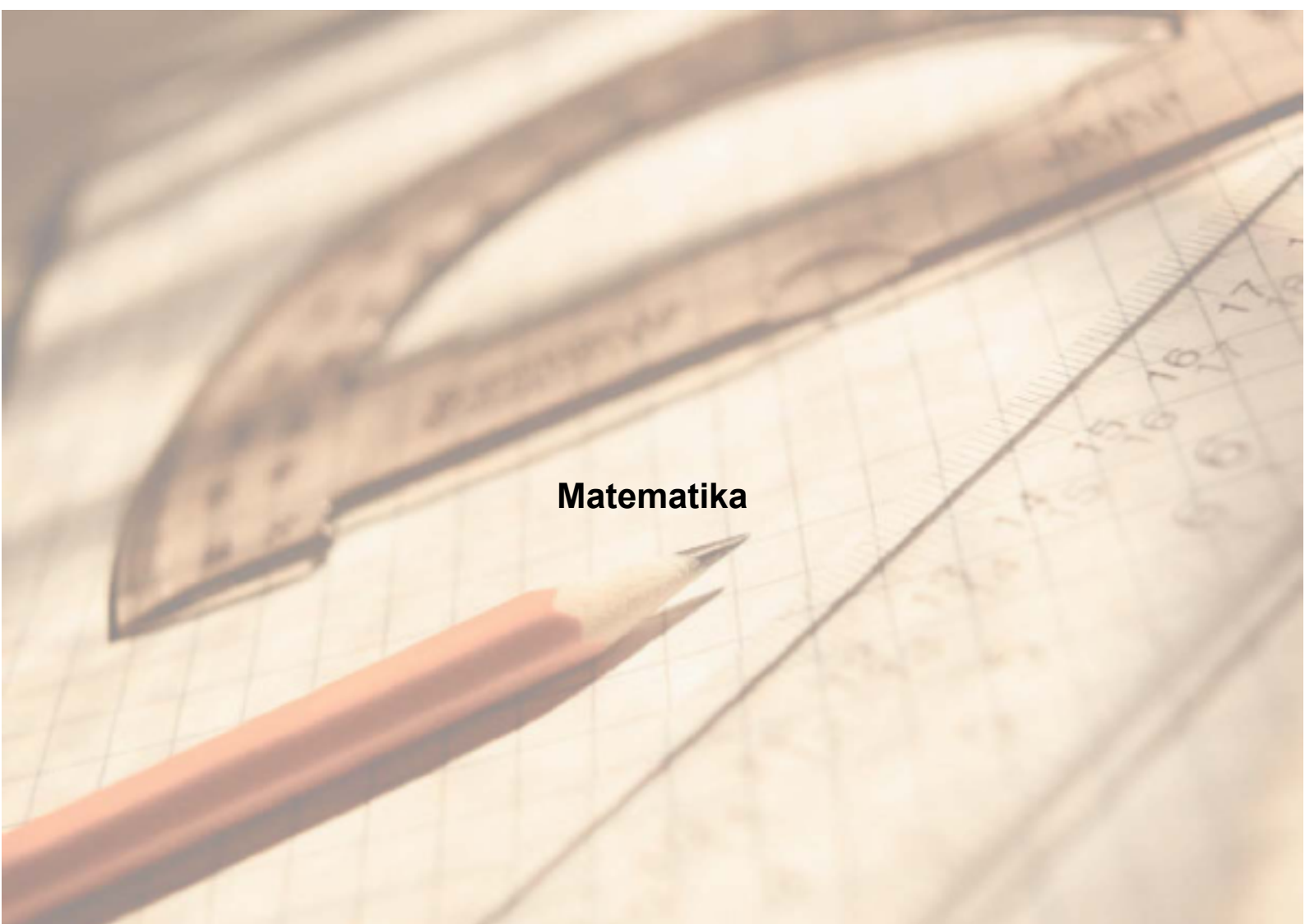
Osztály neve	Tanulók száma		
	Összesen	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
E	32	30	26
Összesen	32	30	26

Az SNI tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe vagy középsúlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	0	0
Összesen	0	0

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	0

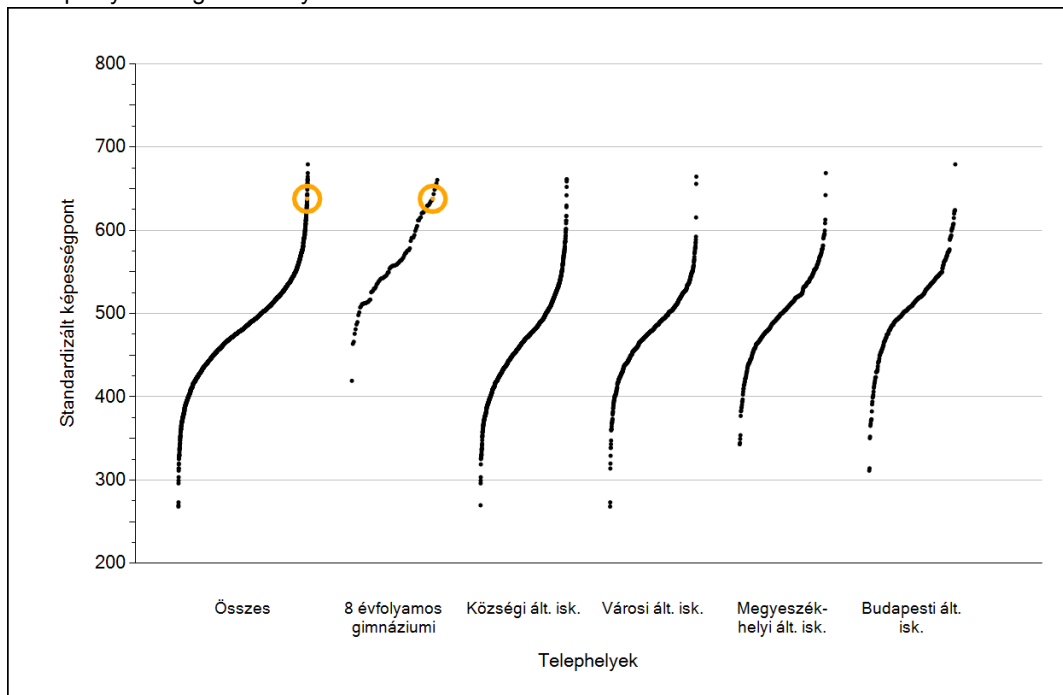


Matematika

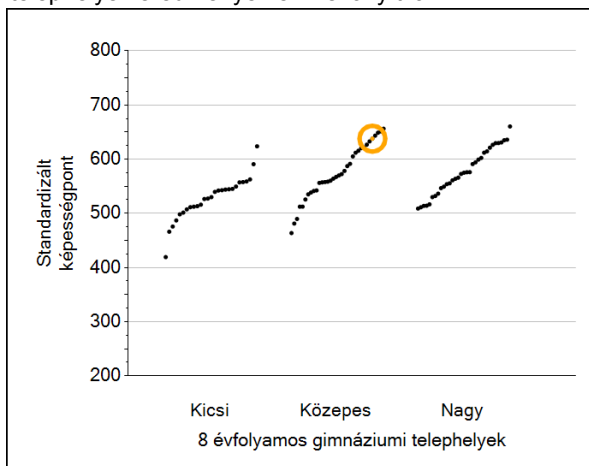
1

Átlageredmények

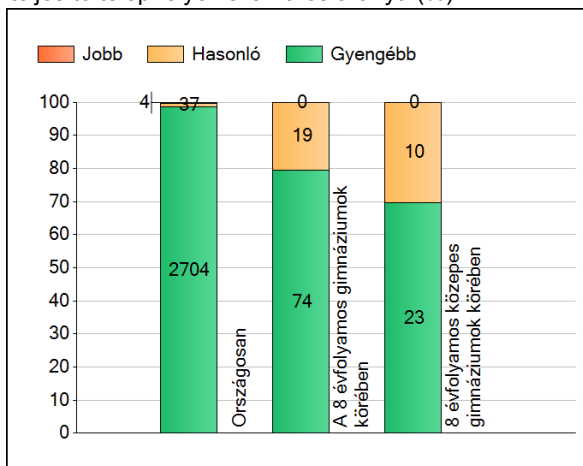
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



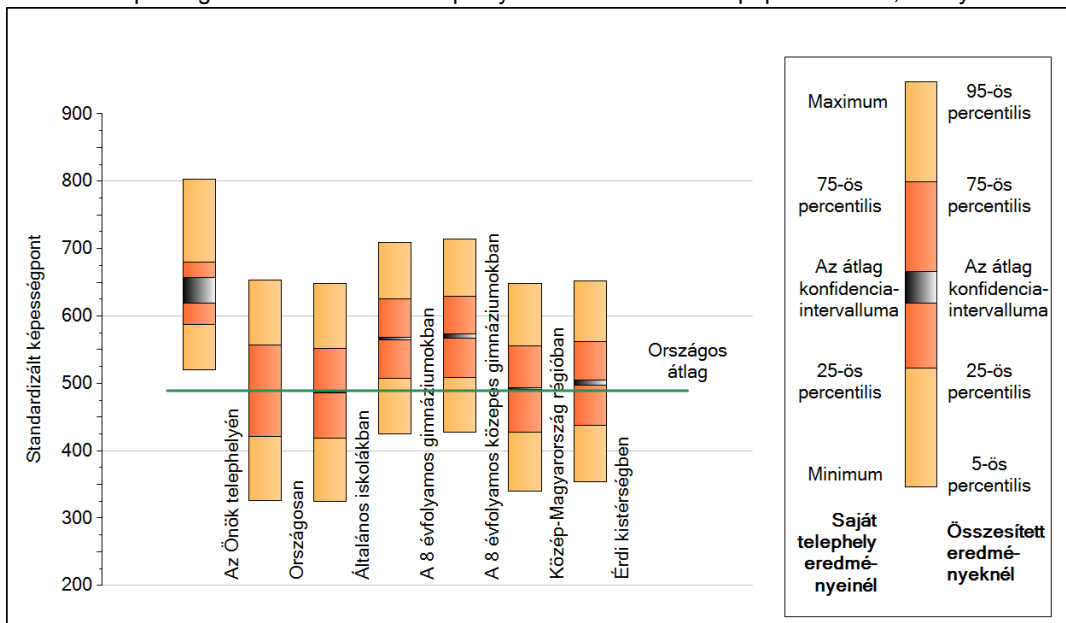
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	638 (619;658)		
Országosan	489 (489;490)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	566 (565;569)		
Ált. isk.	486 (485;486)		
Községi ált. isk.	465 (464;465)		
Városi ált. isk.	481 (480;482)		
Megyeszékhelyi ált. isk.	509 (508;510)		
Budapesti ált. isk.	515 (514;516)		
		Kis 8 évf. gimn.	527 (523;531)
		Közepes 8 évf. gimn.	571 (567;574)
		Nagy 8 évf. gimn.	578 (575;581)

2

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



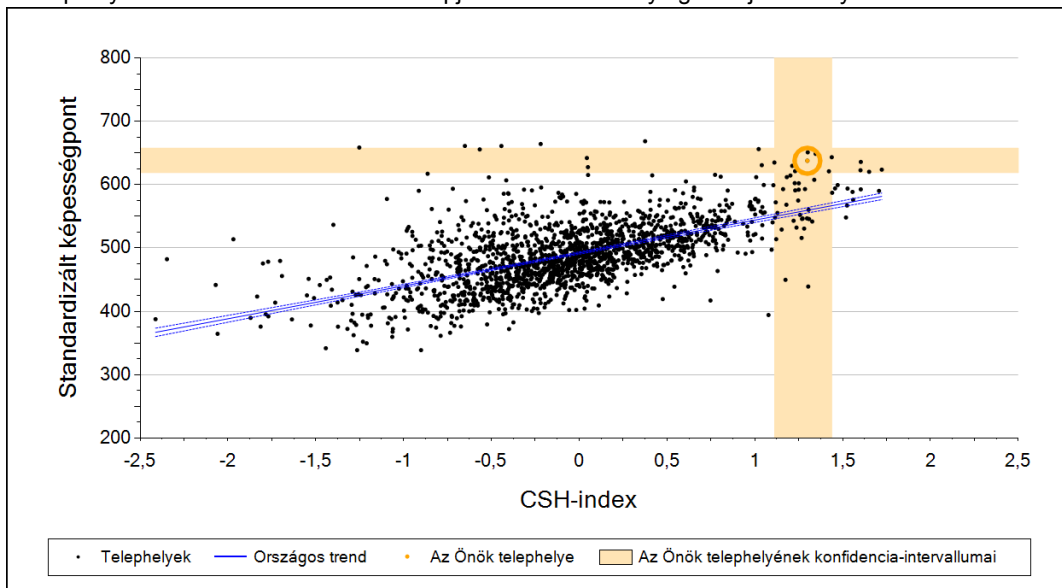
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	520	587	638 (619;658)	680	803
Országosan	326	421	489 (489;490)	556	653
Általános iskolákban	324	419	486 (485;486)	552	649
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	425	507	566 (565;569)	625	709
A 8 évfolyamos közepes gimnáziumokban	428	509	571 (567;574)	630	714
Közép-Magyarország régióban	339	428	492 (491;494)	556	648
Érdi kistérségben	354	438	501 (497;505)	562	652

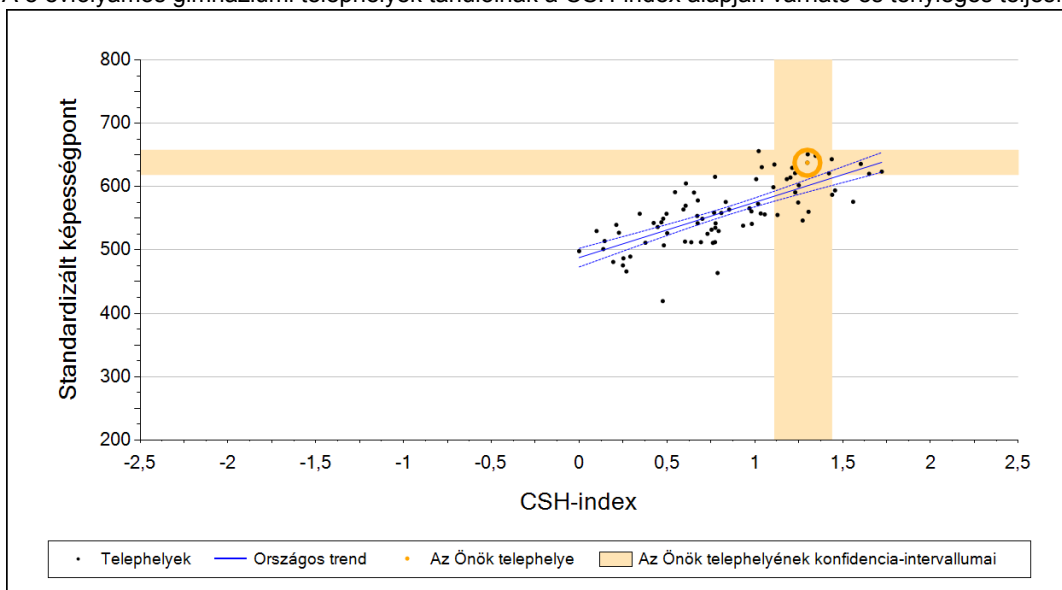
3

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	638	(619;658)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	560	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	601	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

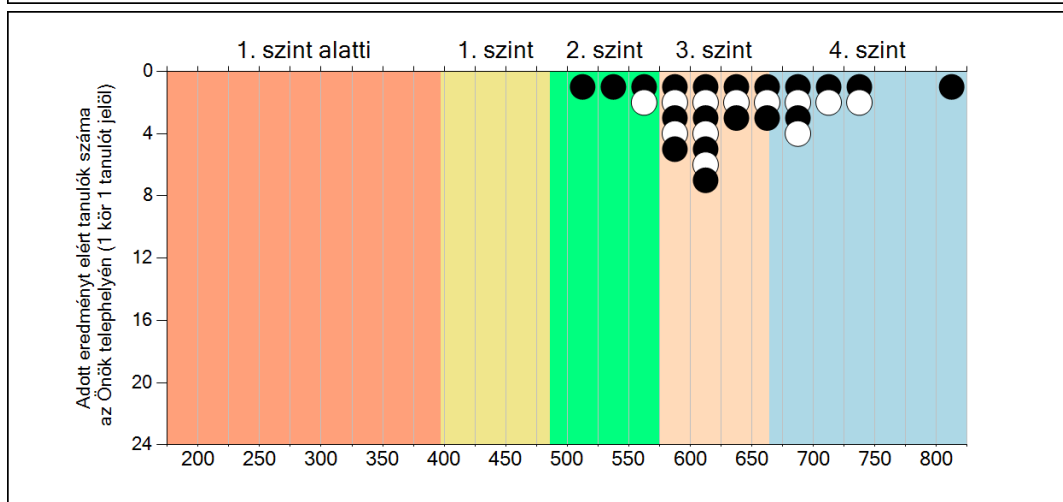
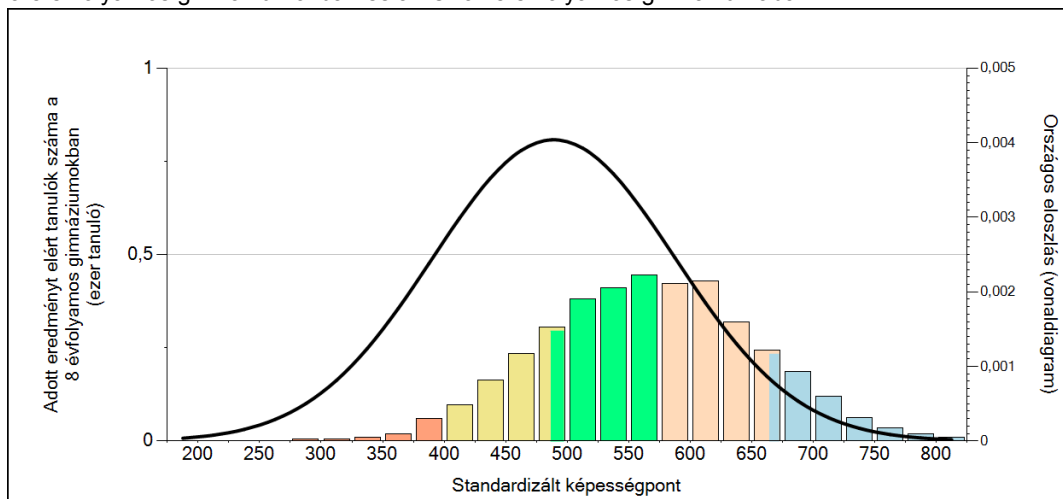
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	1,299	(1,110;1,438)
Országosan	0,000	(-0,005;0,005)
8 évfolyamos gimnáziumokban	0,905	(0,883;0,925)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

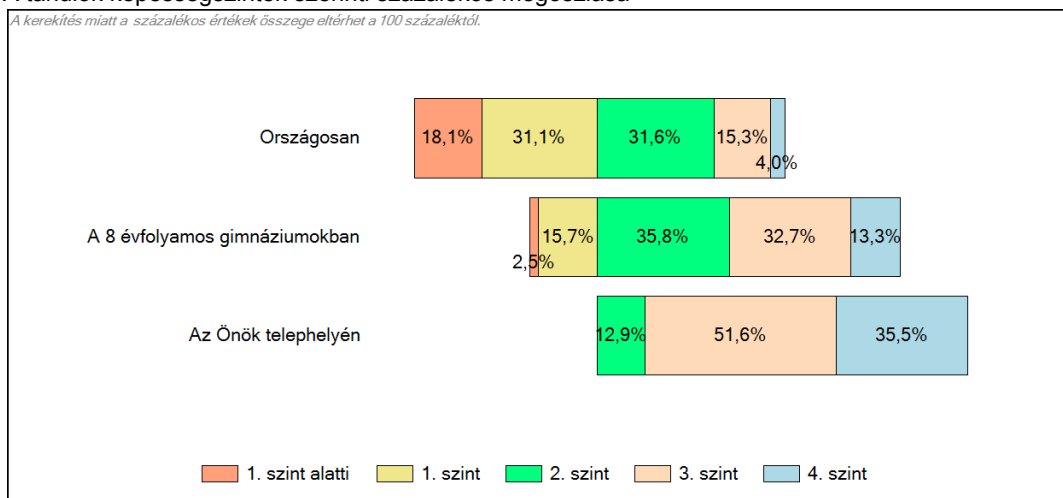
4 Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei
a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

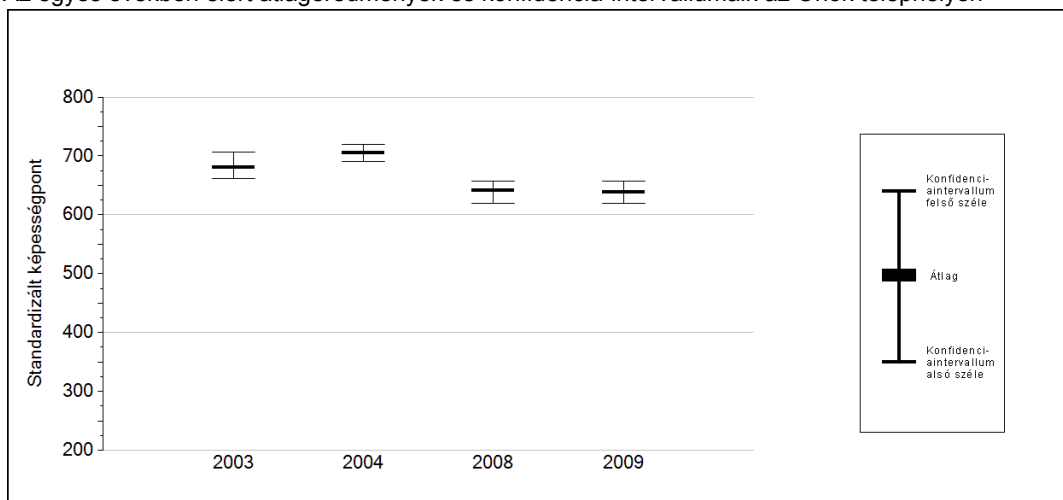
A kerékkítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



5a

Az átlageredmény változása

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



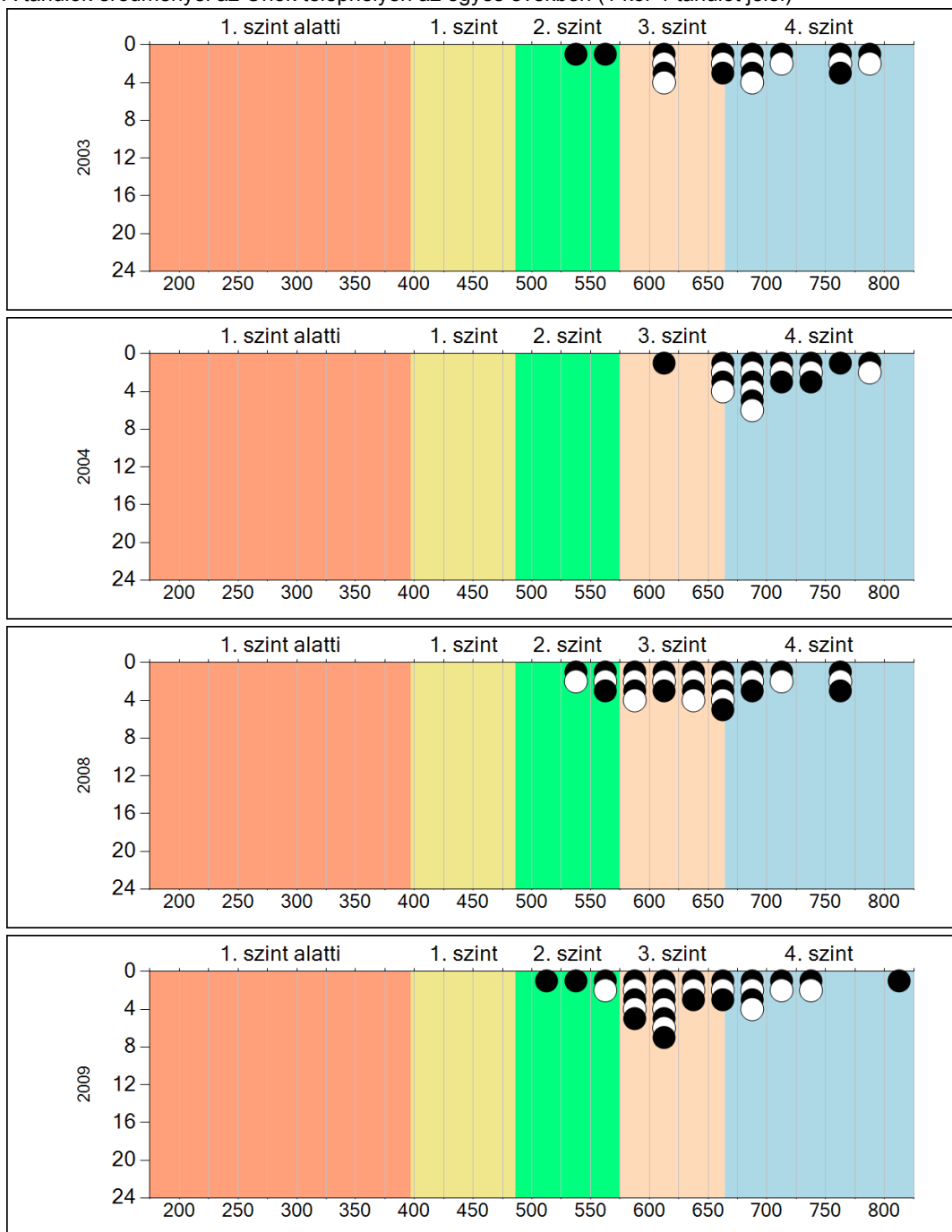
Év	Átlag (konf. int.)	A 2009. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)	
2009	638 (619;658)	-	
2008	641 (619;657)	⊖	-4 (-28;25)
2004	704 (690;719)	↓	-67 (-93;-39)
2003	681 (661;706)	↓	-43 (-84;-13)

- ↑ A 2009. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- ⊖ Nincs szignifikáns változás a 2009. évi eredményekben
- ↓ A 2009. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

5b

A képességeloszlás változása

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)

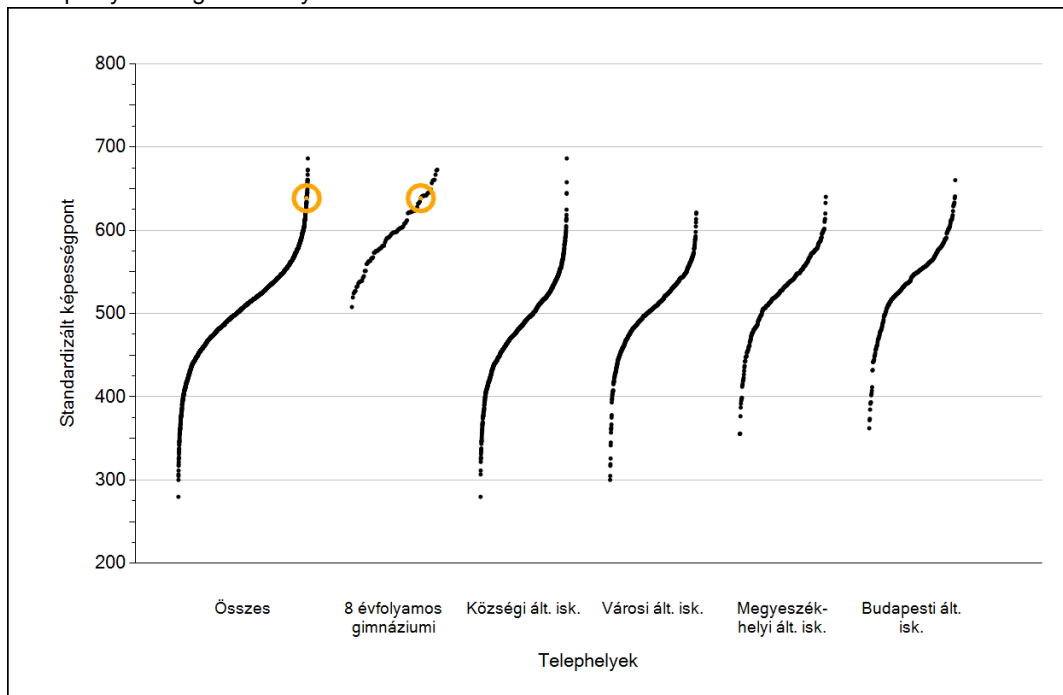


Szövegértés

1

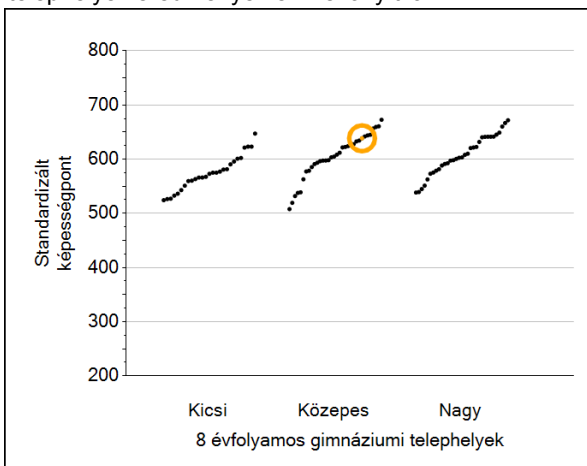
Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

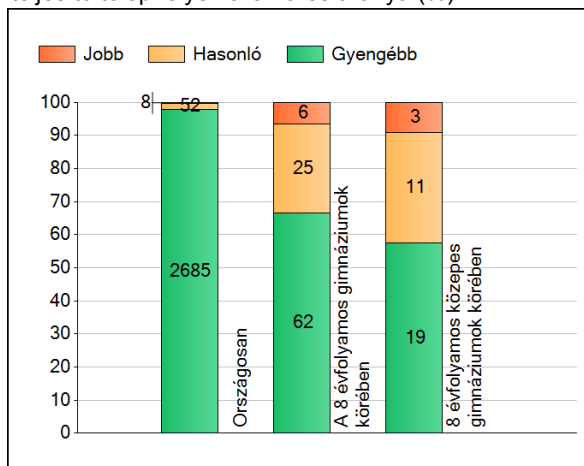


Szövegértés

Az Önök eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



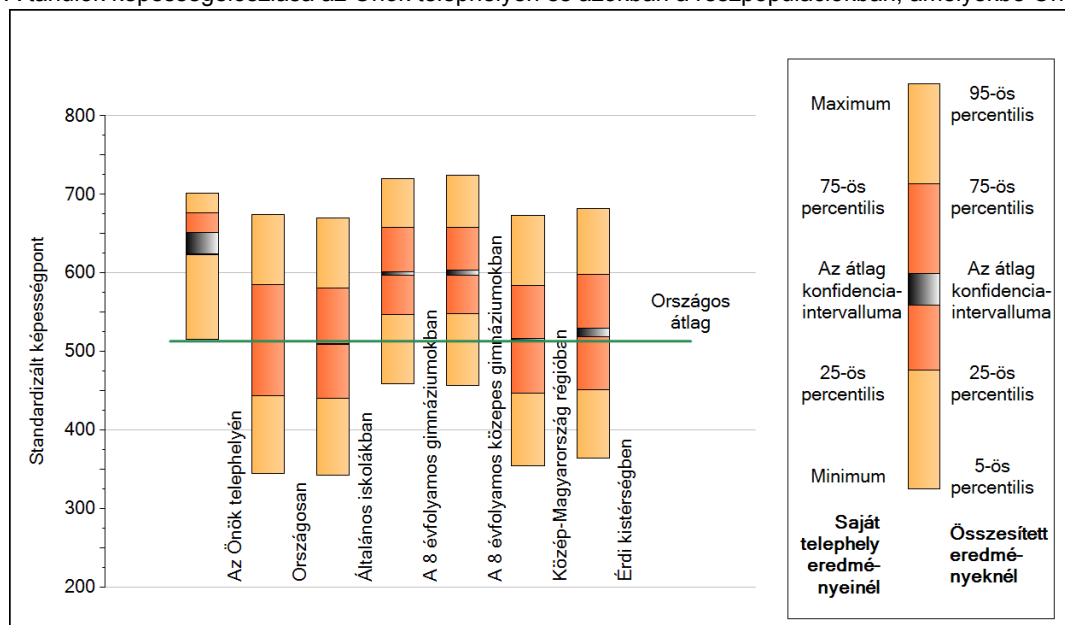
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	639 (625;651)		
Országosan	513 (513;514)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	600 (597;601)		
Ált. isk.	510 (509;510)		
Községi ált. isk.	484 (483;485)		
Városi ált. isk.	505 (505;506)		
Megyeszékhelyi ált. isk.	535 (534;536)		
Budapesti ált. isk.	544 (543;545)		
		Kis 8 évf. gimn.	574 (569;578)
		Közepes 8 évf. gimn.	601 (597;604)
		Nagy 8 évf. gimn.	608 (605;610)

2

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



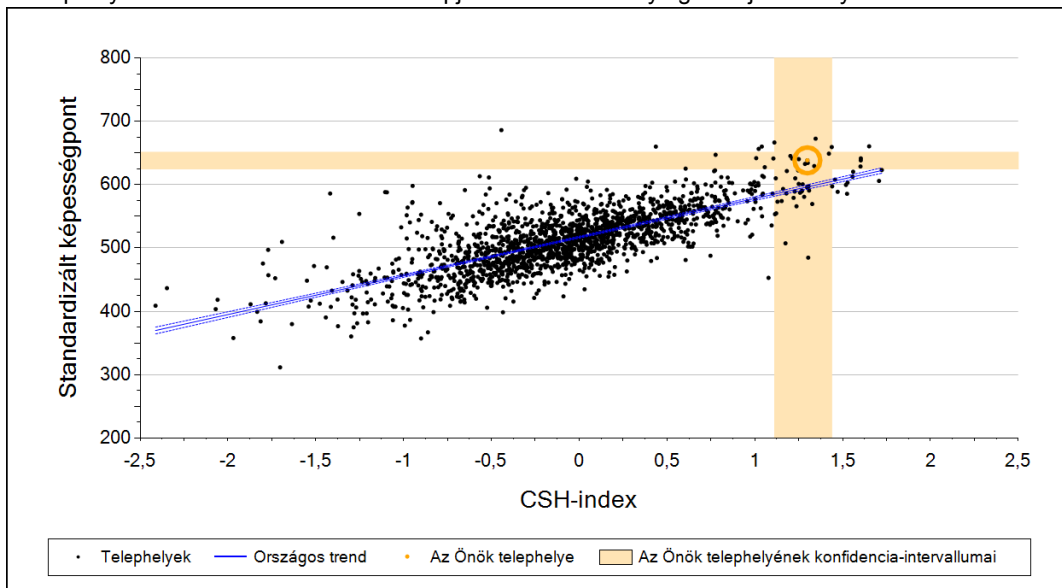
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	516	623	639 (625;651)	676	702
Országosan	345	443	513 (513;514)	585	675
Általános iskolákban	343	440	510 (509;510)	581	670
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	459	547	600 (597;601)	658	720
A 8 évfolyamos közepes gimnáziumokban	457	548	601 (597;604)	658	725
Közép-Magyarország régióban	355	447	515 (514;517)	585	673
Érdi kistérségben	365	451	525 (519;530)	598	682

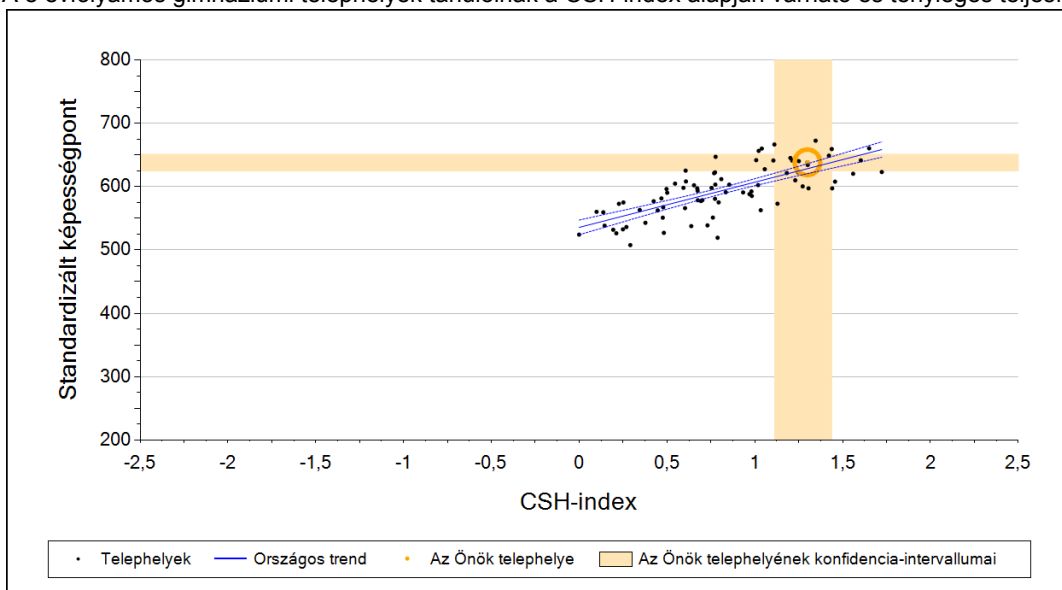
3

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	639	(625;651)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	596	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	628	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

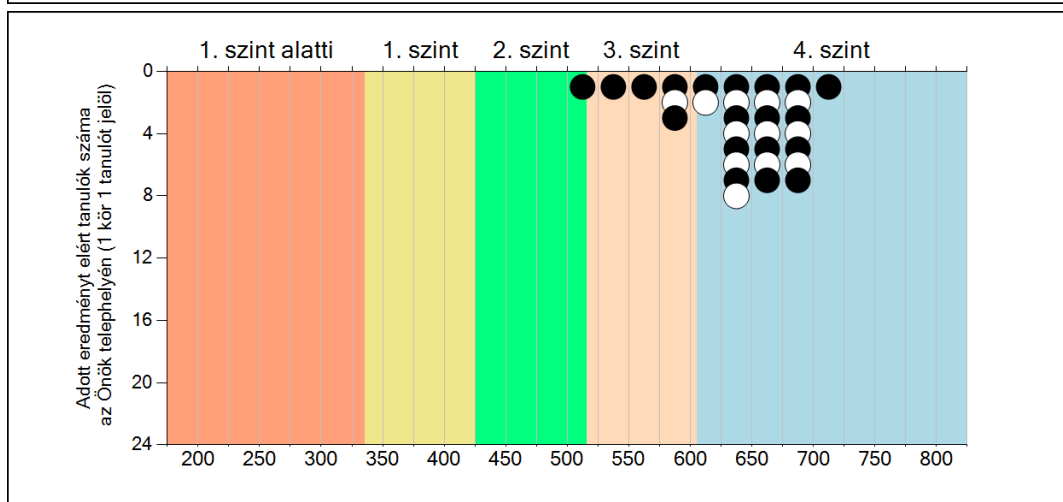
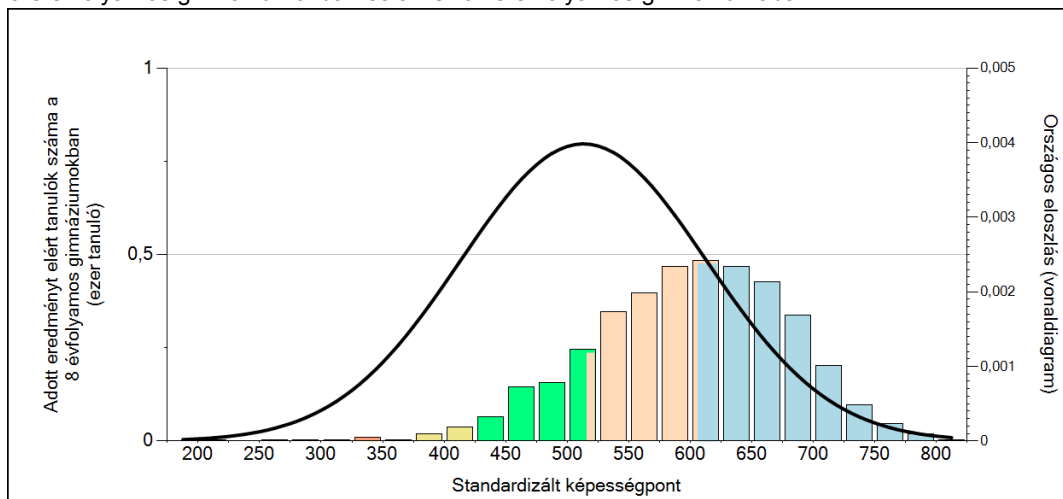
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	1,299	(1,110;1,438)
Országosan	0,000	(-0,005;0,005)
8 évfolyamos gimnáziumokban	0,905	(0,883;0,925)

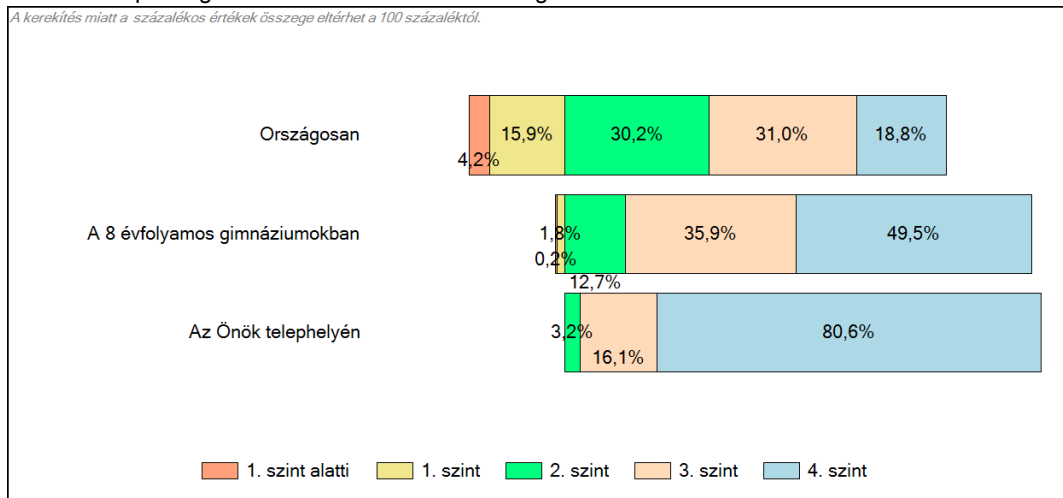
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4 Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei
a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumában



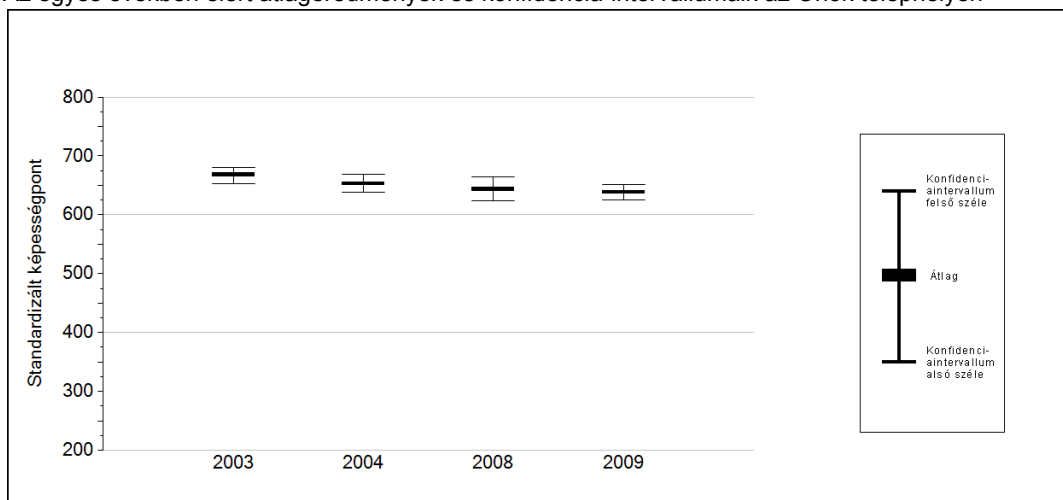
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



5a

Az átlageredmény változása

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén

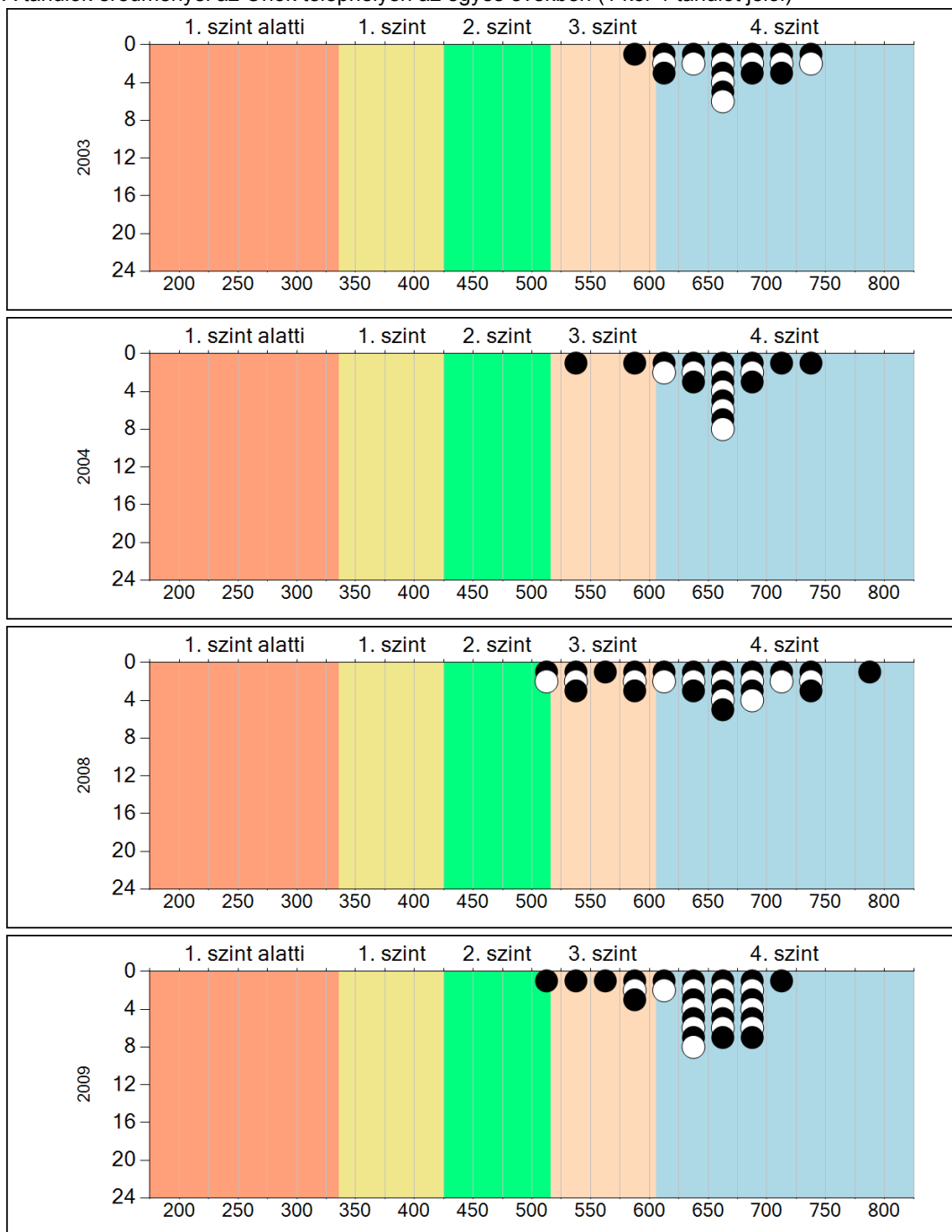


Év	Átlag (konf. int.)	A 2009. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)	
2009	639 (625;651)	-	
2008	643 (624;665)	-5 (-32;18)	⊖
2004	653 (639;668)	-15 (-33;1)	⊖
2003	668 (653;680)	-29 (-49;-13)	⬇

- ⬆ A 2009. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- ⊖ Nincs szignifikáns változás a 2009. évi eredményekben
- ⬇ A 2009. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

5b**A képességeloszlás változása**

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



Szövegértés