



FIT-jelentés :: 2009

Telephelyi jelentés

10. évfolyam :: 8 évfolyamos gimnázium

Vörösmarty Mihály Gimnázium

2030 Érd, Széchenyi tér 1.

OM azonosító: 032551

Telephely kódja: 001



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérés
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

Létszámadatok

A telephely létszámadatai a 8 évfolyamos gimnáziumi képzéstípusban a 10. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma					
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
E	34	1	0	0	33	25
Összesen	34	1	0	0	33	25

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Összesen	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
E	34	26	20
Összesen	34	26	20

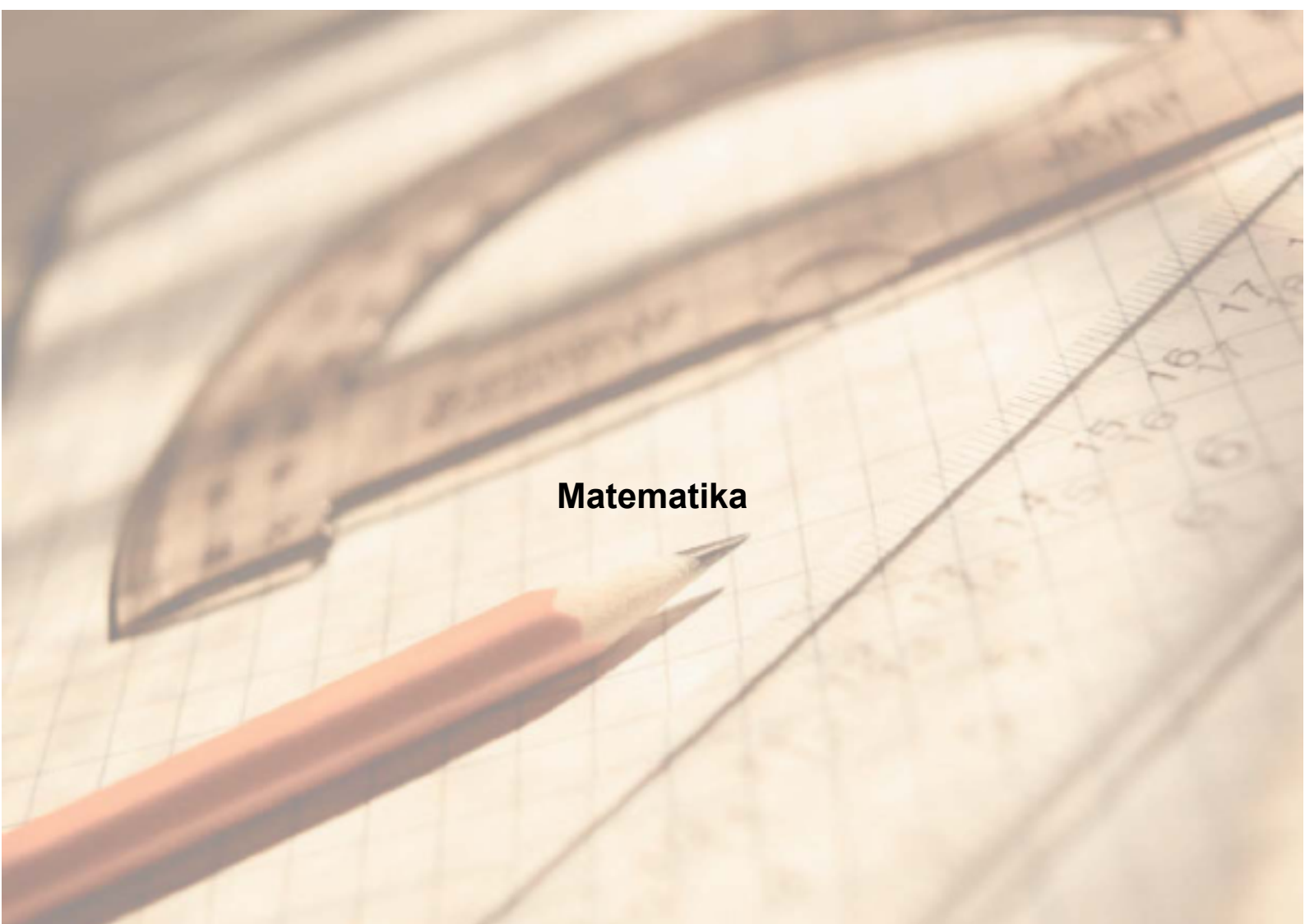
A telephelyen tanulók legfeljebb kétharmadára számítható a családháttér-index, ezért a telephely átlagos családháttér-indexe nem becsülhető megbízhatóan.

Az SNI tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe vagy középsúlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	1	0
Összesen	1	0

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	0

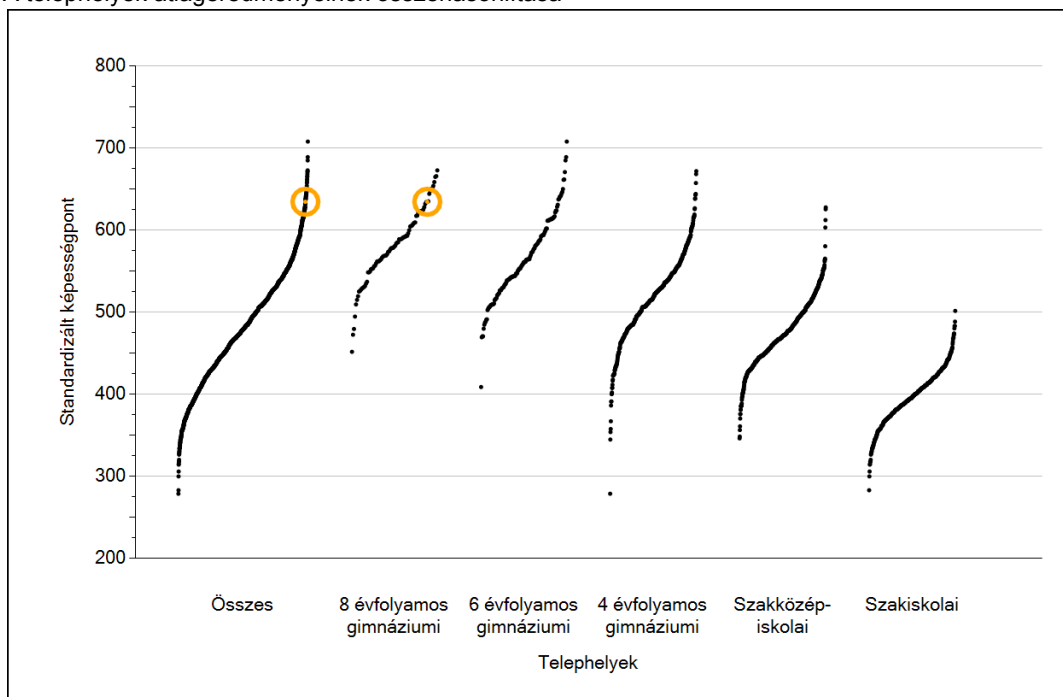


Matematika

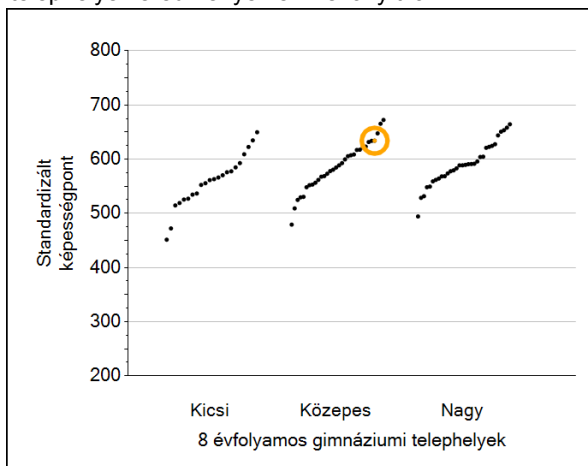
1

Átlageredmények

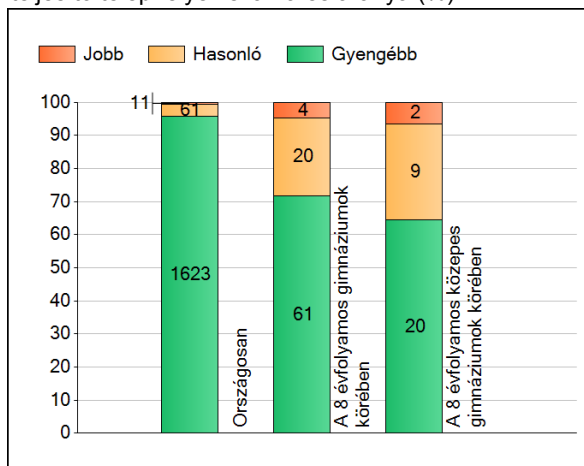
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



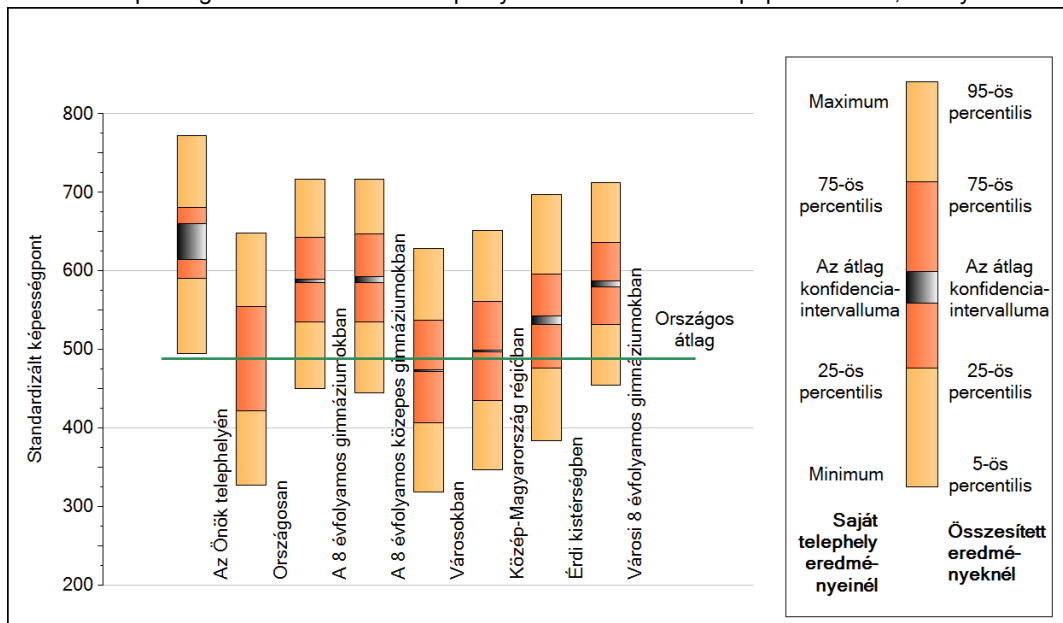
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	634 (615;660)		
Országosan	489 (488;489)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	588 (586;589)		
6 évfolyamos gimnáziumokban	572 (570;574)		
4 évfolyamos gimnáziumokban	534 (533;534)		
Szakközépiskolákban	483 (483;484)	Kis 8 évf. gimn.	565 (559;569)
Szakiskolákban	398 (397;399)	Közepes 8 évf. gimn.	589 (586;593)
		Nagy 8 évf. gimn.	593 (590;596)

2

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

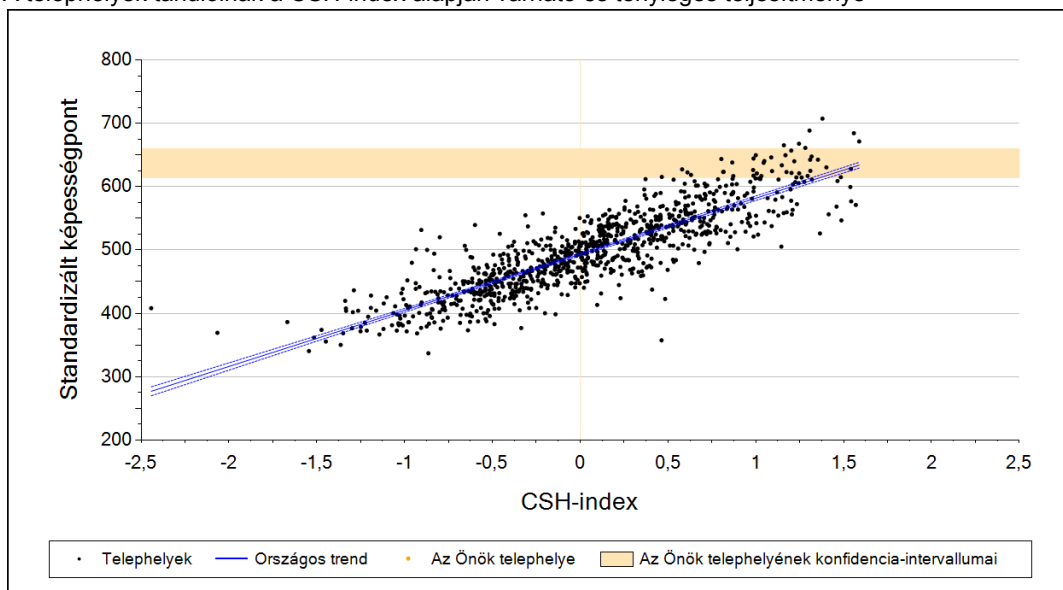


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

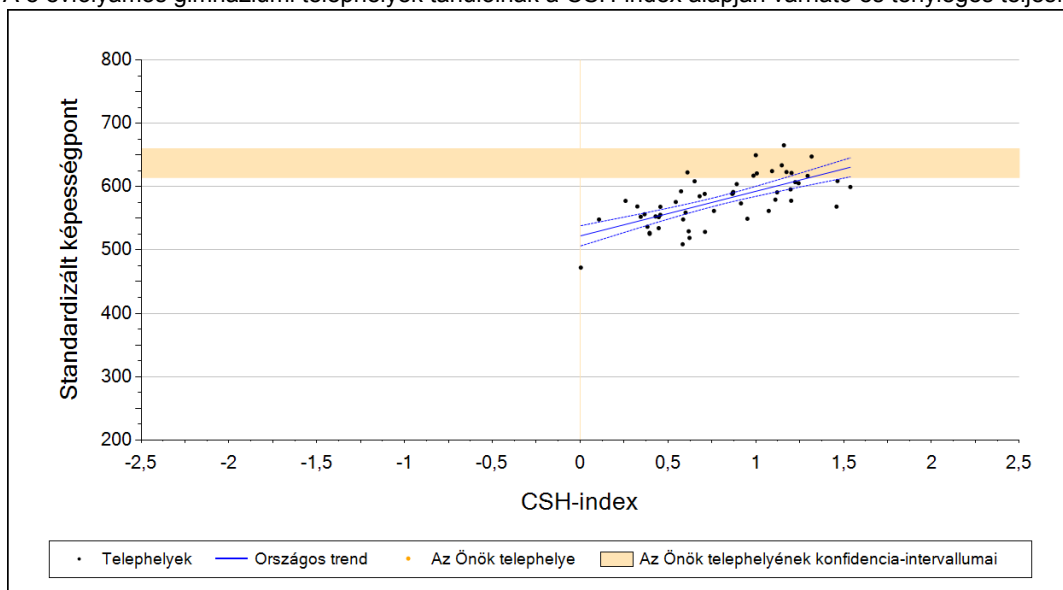
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	495	591	634 (615;660)	681	772
Országosan	328	422	489 (488;489)	555	648
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	451	535	588 (586;589)	643	716
A 8 évfolyamos közepes gimnáziumokban	445	535	589 (586;593)	648	717
Városokban	319	407	473 (473;474)	537	629
Közép-Magyarország régióban	347	435	498 (497;500)	562	651
Érdi kistérségben	384	476	538 (532;543)	596	697

3 Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	634	(615;660)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
Várható eredmény a 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen.		

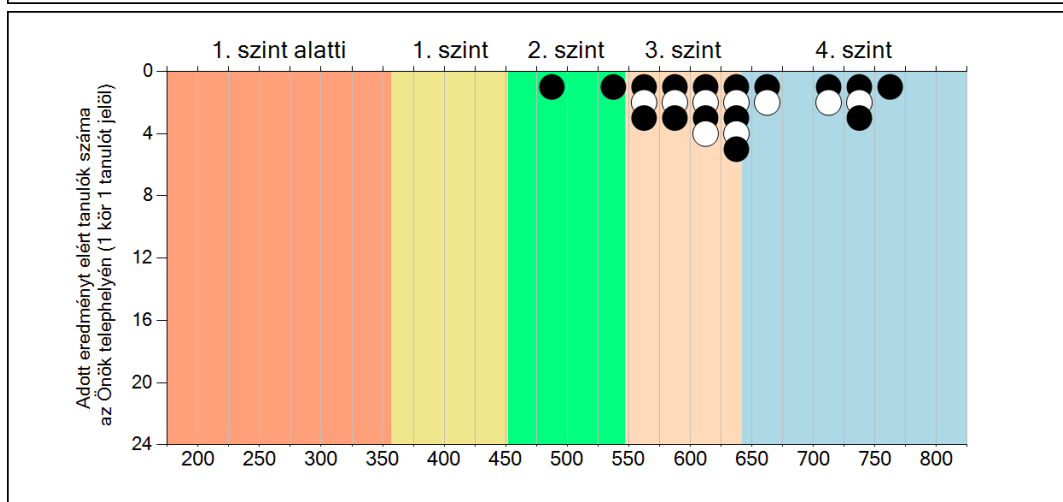
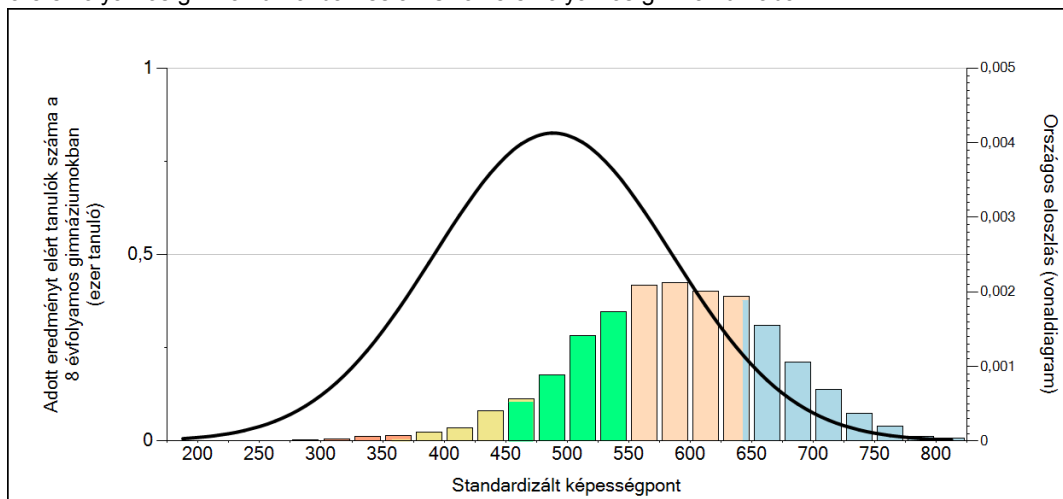
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	-	
Országosan	0,000	(-0,006;0,004)
8 évfolyamos gimnáziumokban	0,913	(0,894;0,938)

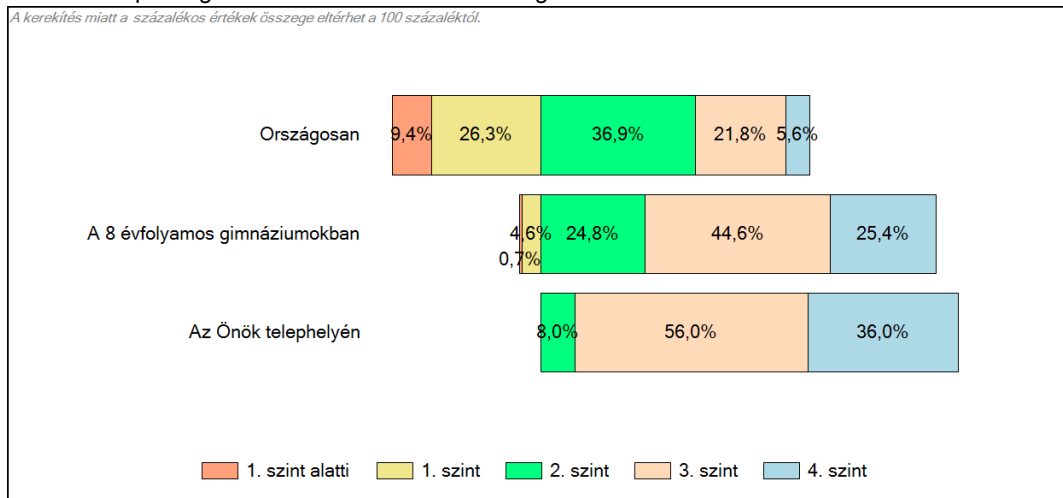
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4 Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei
a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumában



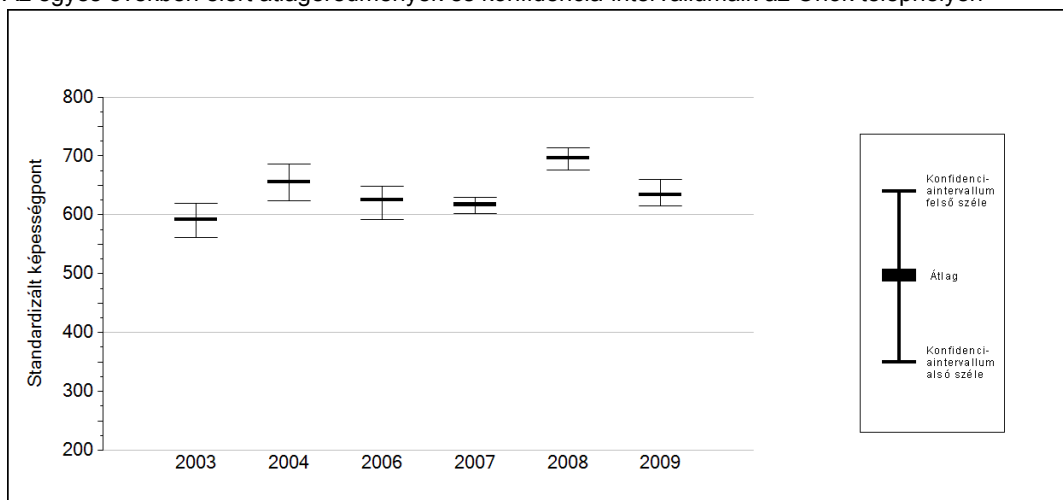
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



5a

Az átlageredmény változása

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén

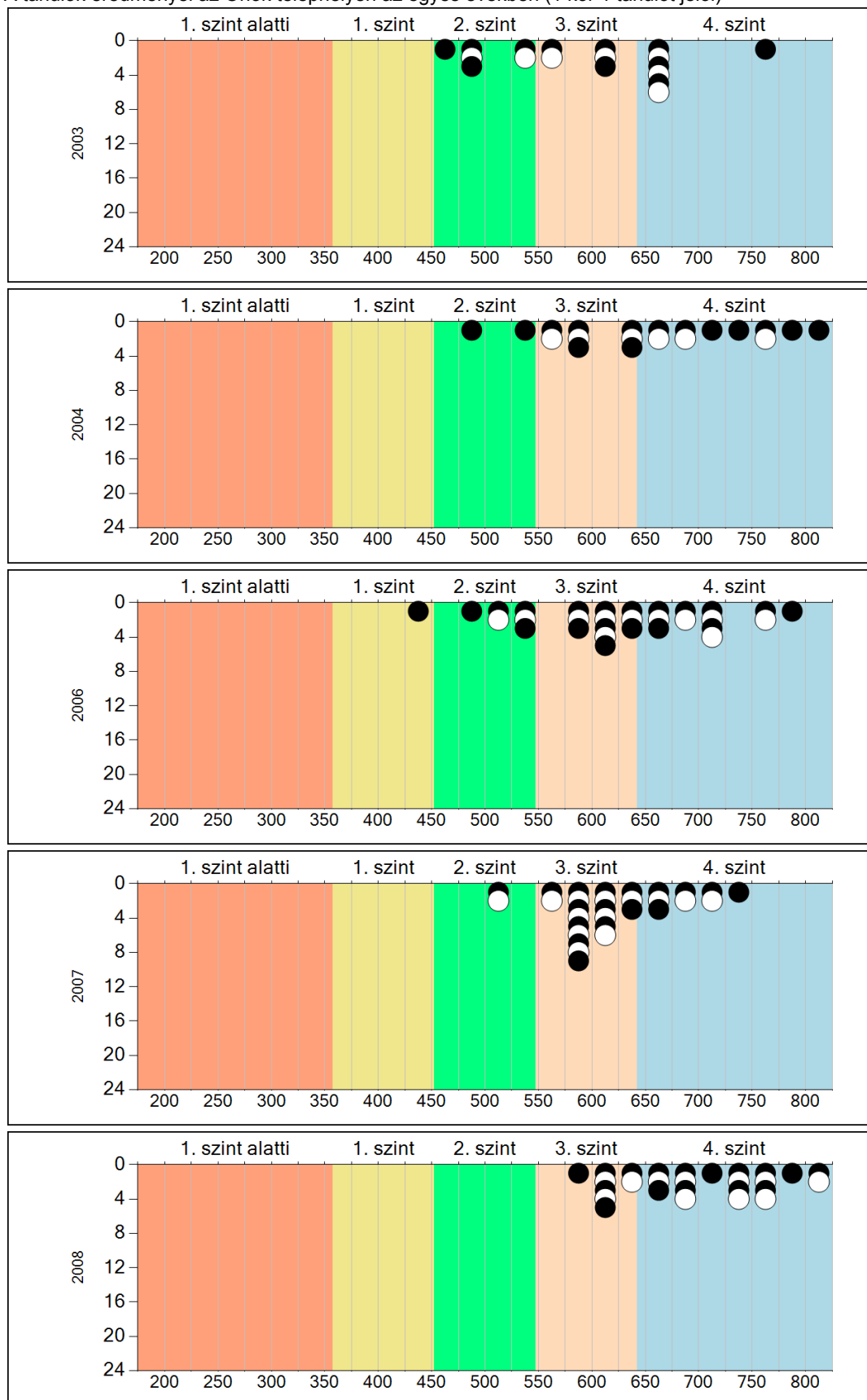


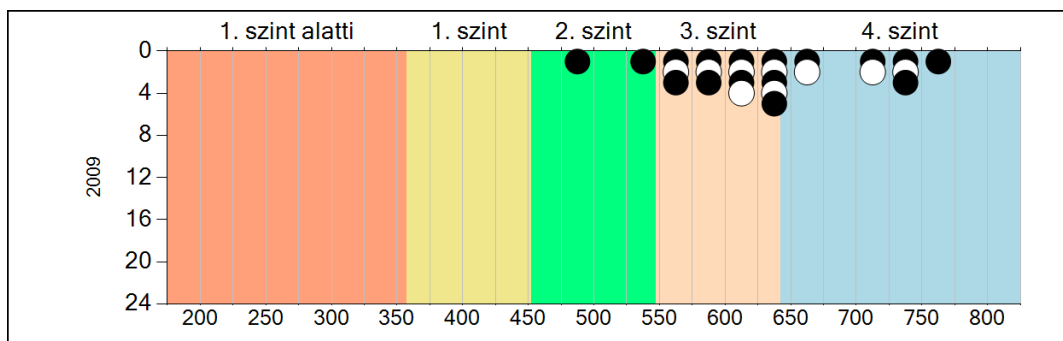
Év	Átlag (konf. int.)	A 2009. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)	
2009	634 (615;660)	-	
2008	696 (677;714)	-62 (-93;-27)	↓
2007	617 (602;630)	17 (-8;43)	○
2006	625 (592;649)	9 (-26;50)	○
2004	656 (623;687)	-22 (-54;12)	○
2003	592 (561;620)	42 (11;81)	↑

- ↑ A 2009. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2009. évi eredményekben
- ↓ A 2009. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

5b A képességeloszlás változása

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



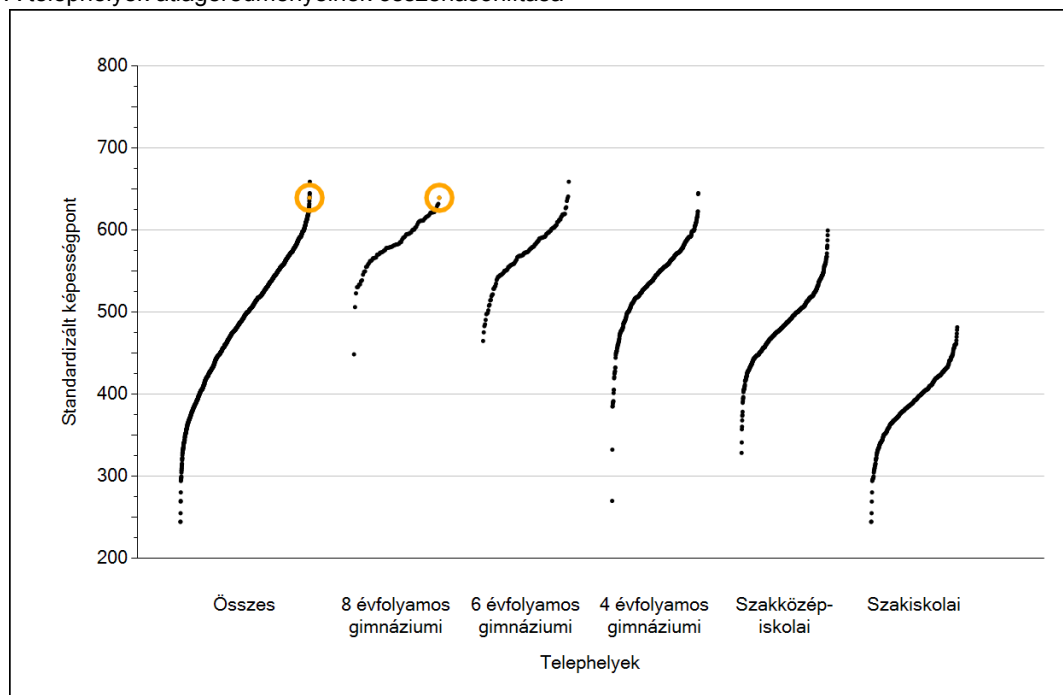


Szövegértés

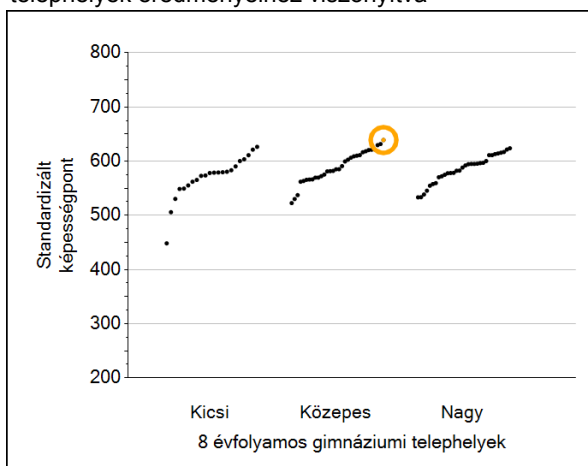
1

Átlageredmények

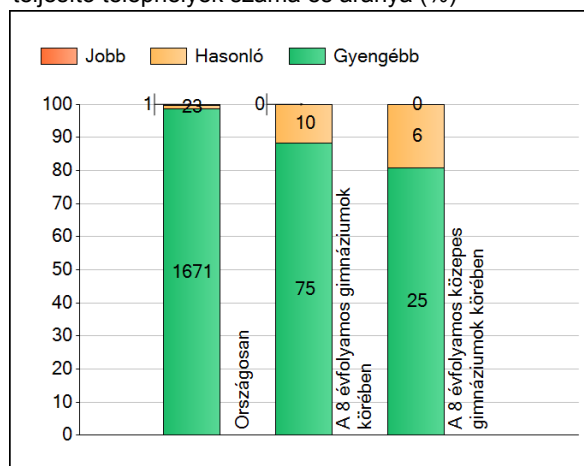
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



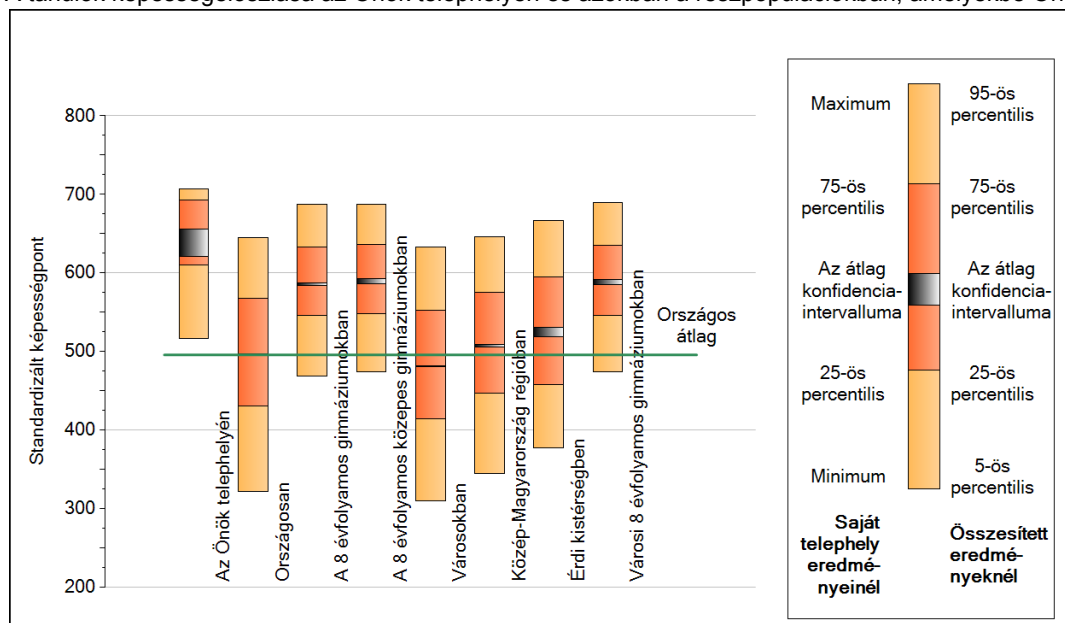
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	639 (621;656)		
Országosan	496 (495;496)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	586 (584;588)		
6 évfolyamos gimnáziumokban	576 (575;578)		
4 évfolyamos gimnáziumokban	551 (550;551)		
Szakközépiskolákban	491 (491;492)		
Szakiskolákban	392 (391;392)		
		Kis 8 évf. gimn.	575 (570;580)
		Közepes 8 évf. gimn.	590 (586;593)
		Nagy 8 évf. gimn.	588 (585;589)

2

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



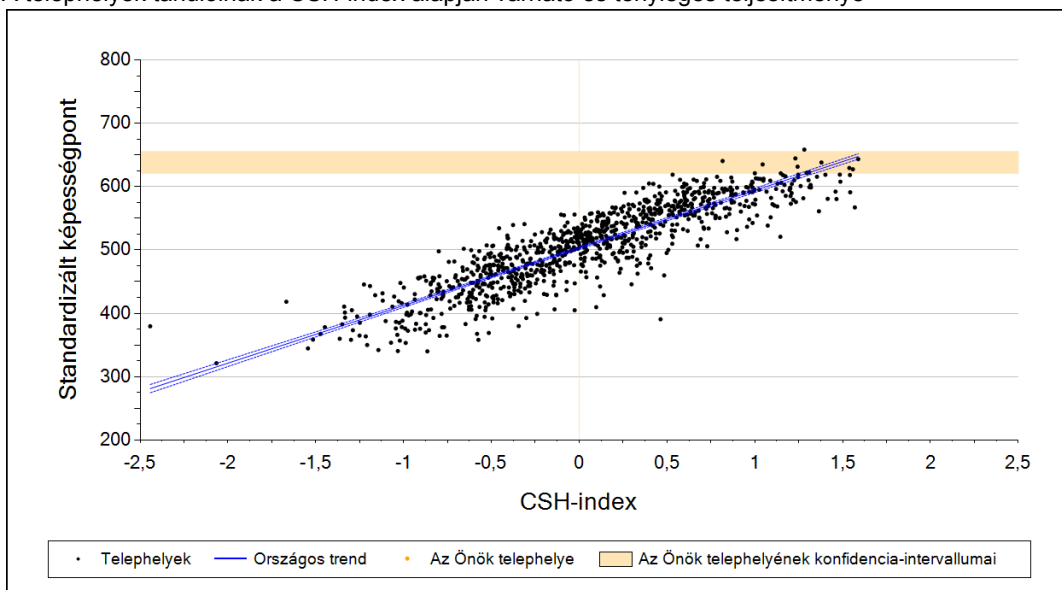
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	516	610	639 (621;656)	692	708
Országosan	322	431	496 (495;496)	568	645
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	469	546	586 (584;588)	633	688
A 8 évfolyamos közepes gimnáziumokban	474	548	590 (586;593)	636	688
Városokban	310	415	481 (480;481)	553	634
Közép-Magyarország régióban	345	447	508 (506;509)	575	646
Érdi kistérségben	378	458	525 (519;531)	595	667

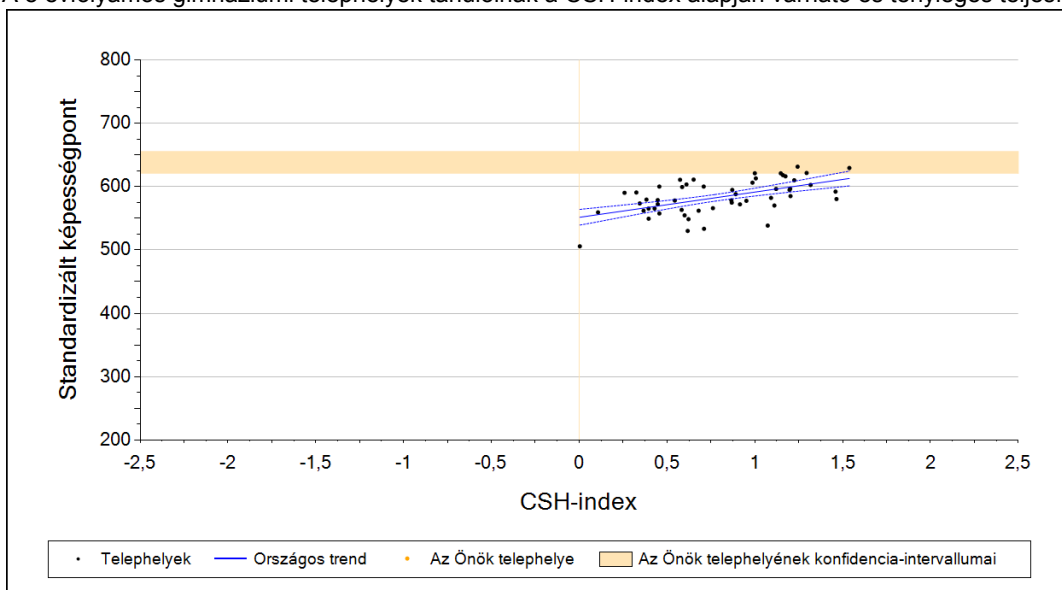
3

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	639	(621;656)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
Várható eredmény a 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen.		

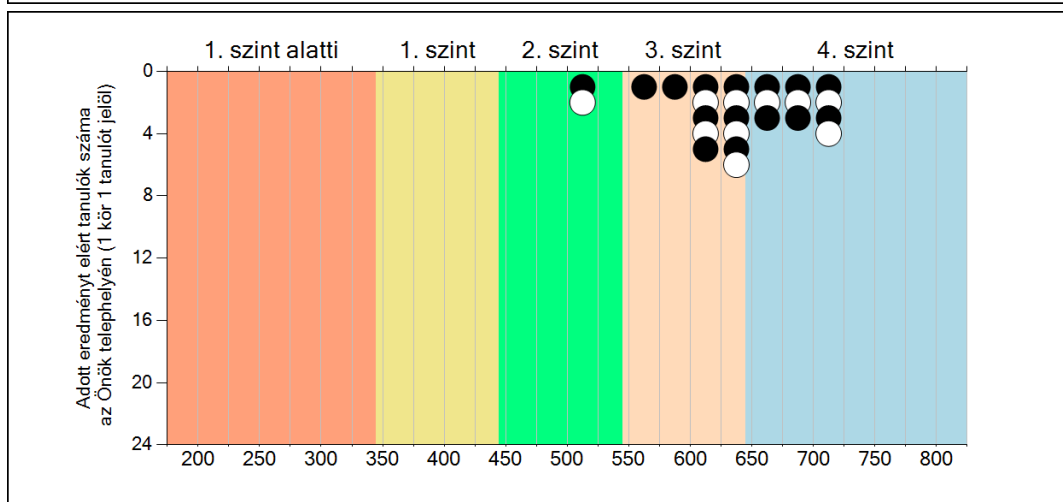
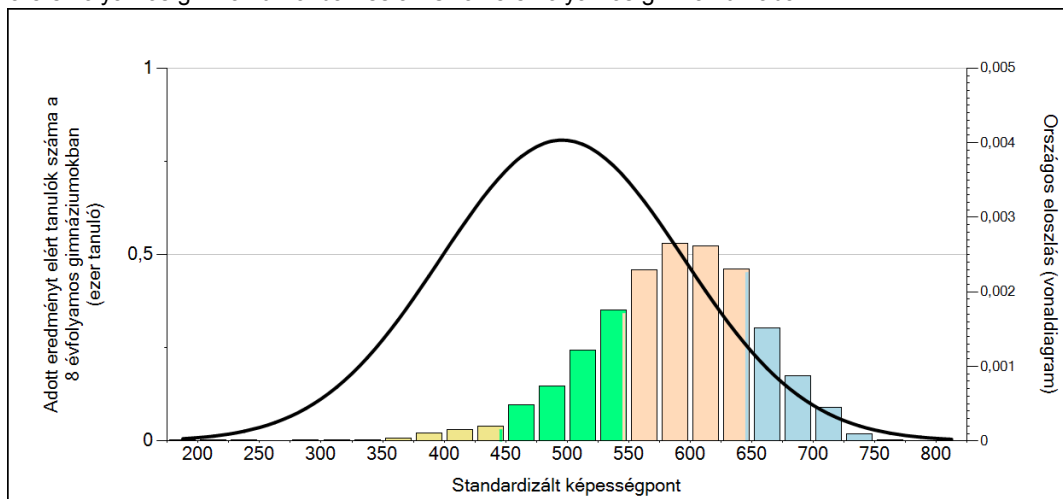
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	-	
Országosan	0,000	(-0,006;0,004)
8 évfolyamos gimnáziumokban	0,913	(0,894;0,938)

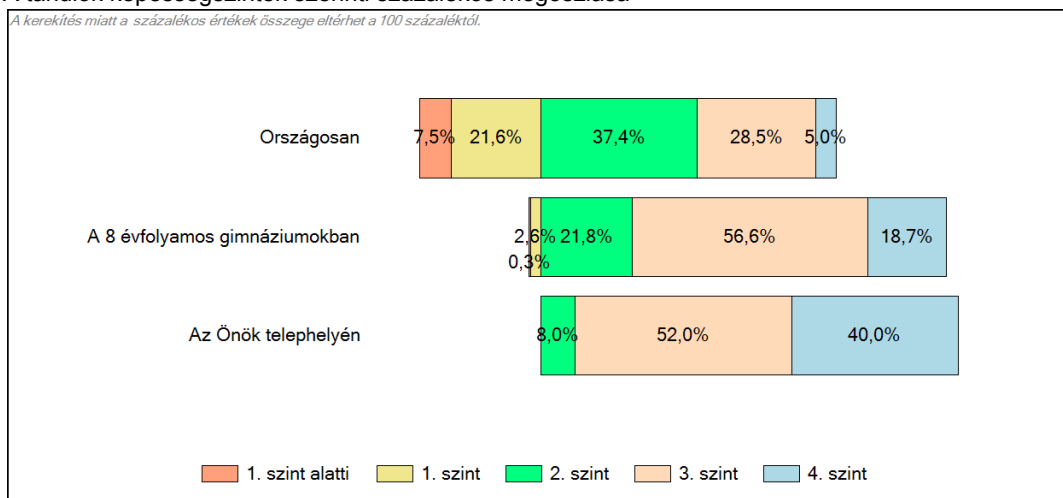
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4 Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei
a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumában



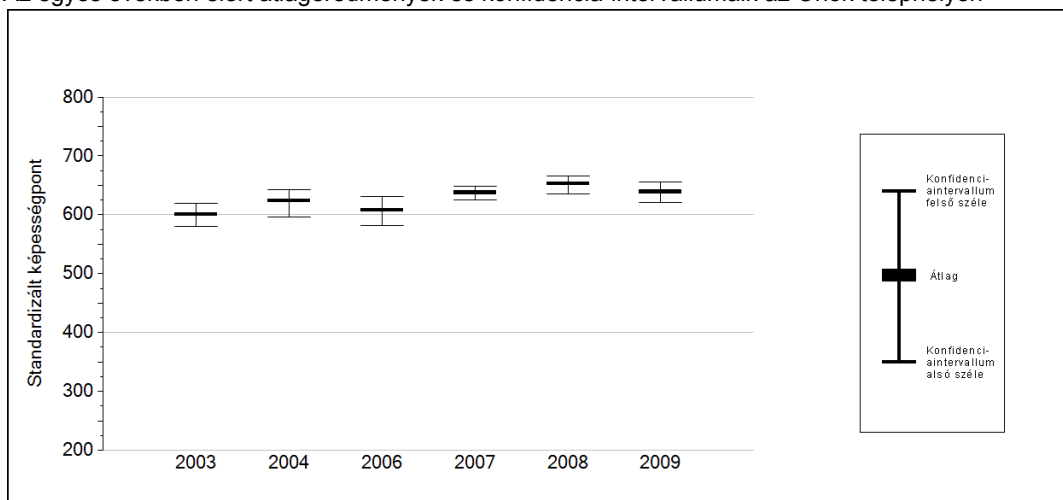
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



5a

Az átlageredmény változása

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén

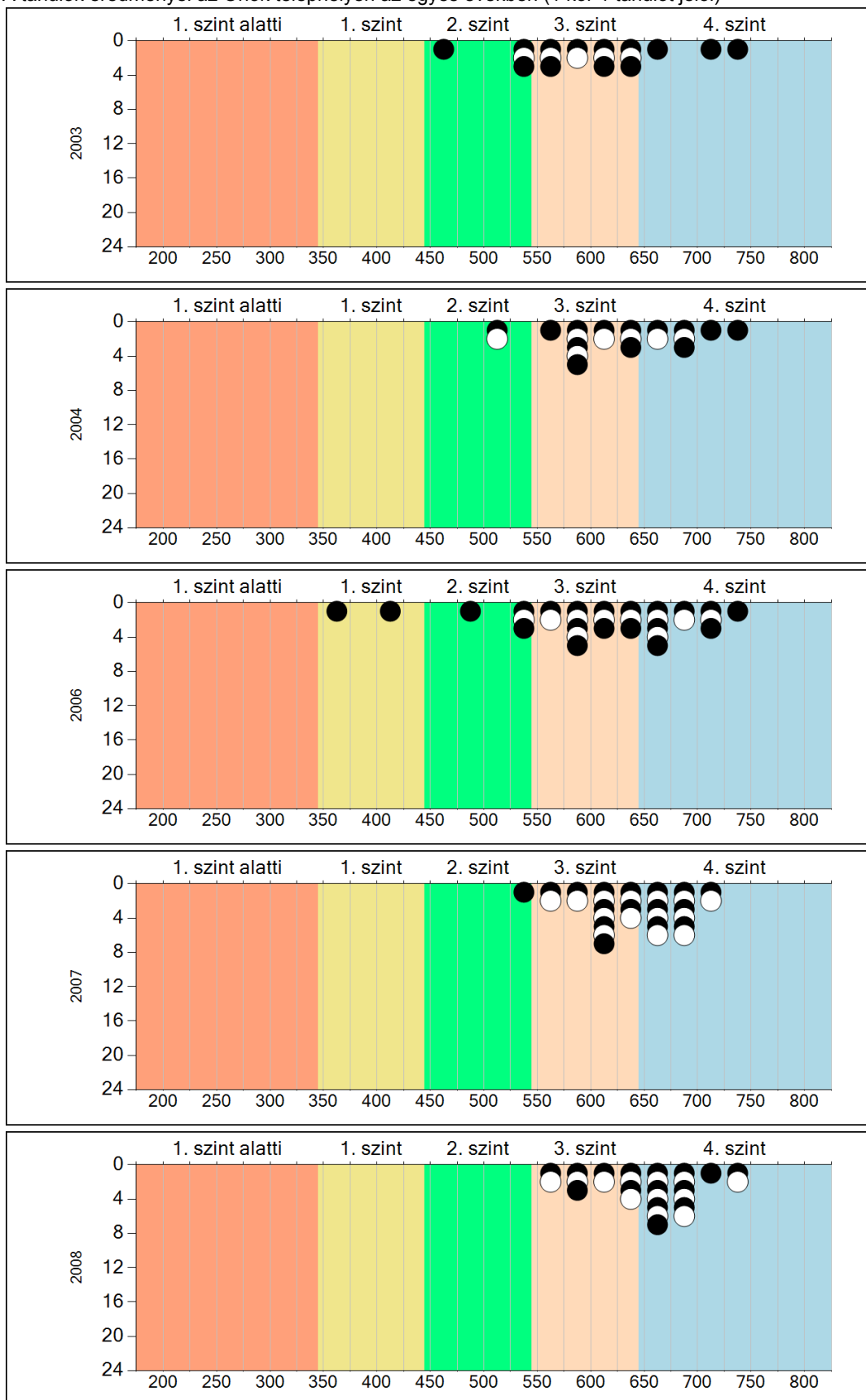


Év	Átlag (konf. int.)	A 2009. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)	
2009	639 (621;656)	-	-
2008	653 (636;665)	⊙	-13 (-33;8)
2007	638 (626;648)	⊙	2 (-20;21)
2006	608 (581;631)	⊙	31 (-2;62)
2004	624 (596;643)	⊙	15 (-10;37)
2003	600 (580;620)	↑	39 (12;67)

- ↑ A 2009. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- ⊙ Nincs szignifikáns változás a 2009. évi eredményekben
- ↓ A 2009. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

5b**A képességeloszlás változása**

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



Szövegértés

