



2006

Vörösmarty Mihály Gimnázium

Az Önök telephelyére vonatkozó egyedi adatok
táblázatokban és grafikonokon

10. évfolyam gimnázium szövegértés



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Oktatási Hivatal

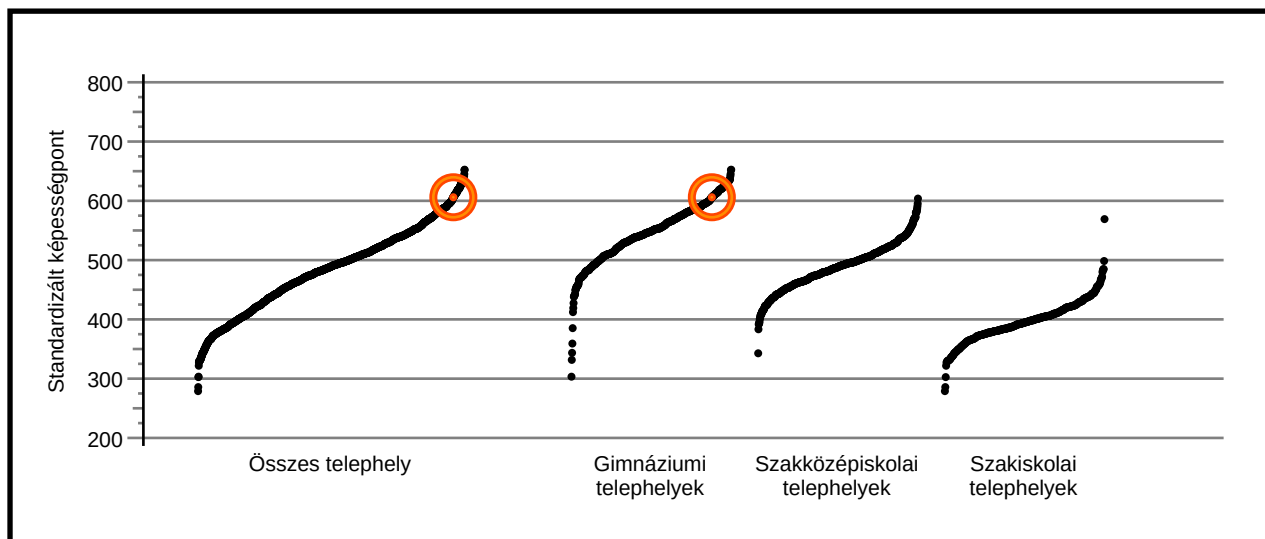
Országos Központi Értékelési és Vizsgaközpont

Magyarország célba ér

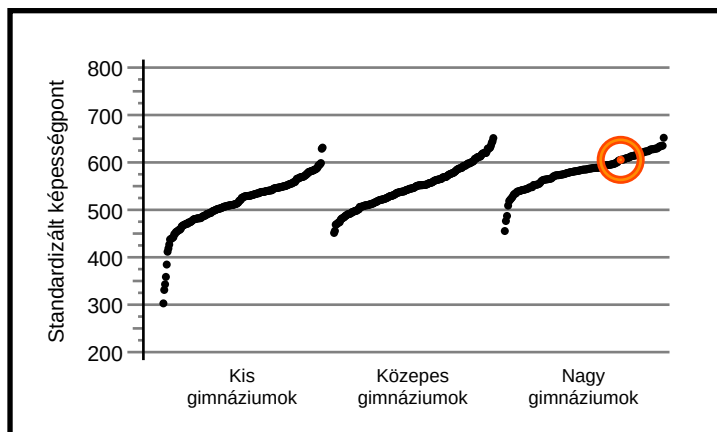


Standardizált átlagos képességek szövegértésből

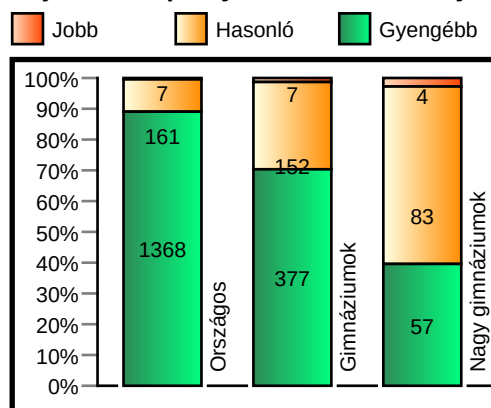
Az Önök telephelyének átlagos standardizált képessége szövegértésből a felmérésben részt vett többi telephely eredményeihez viszonyítva



Az Önök telephelyének átlagos standardizált képessége szövegértésből a gimnáziumok eredményeihez viszonyítva



Az Önök telephelyéhez képest átlagosan szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya



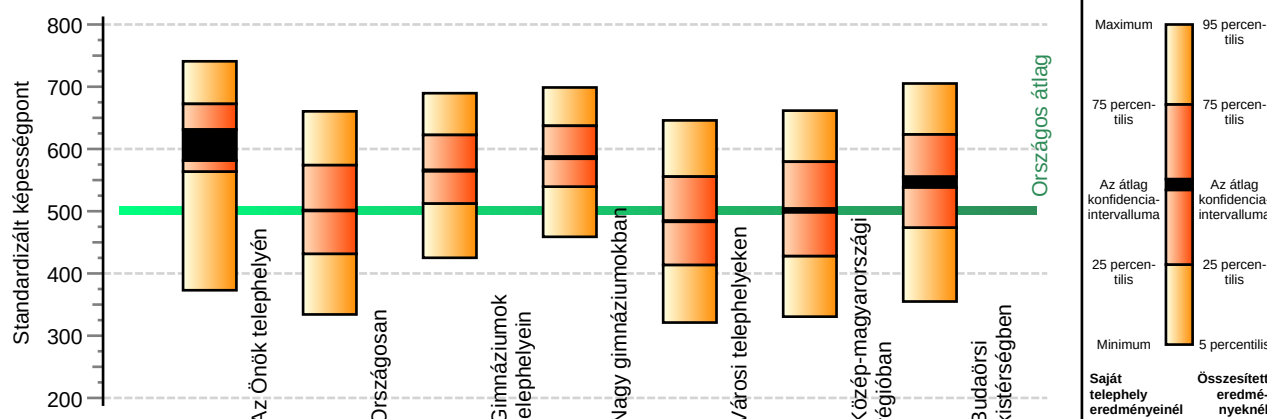
Szövegértés átlageredmények és konfidencia-intervallumok

Az Önök átlaga	608	(581; 631)		
Országos átlag	501	(501; 502)		
Gimnáziumok átlaga	565	(564; 566)	Kis gimnáziumok átlaga	524 (523; 526)
Szakközépiskolák átlaga	496	(495; 497)	Közepes gimnáziumok átlaga	552 (550; 553)
Szakiskolák átlaga	399	(397; 400)	Nagy gimnáziumok átlaga	586 (584; 588)

A diákok képességeloszlásának néhány jellemzője szövegértésből

A diákok képességeloszlásának néhány jellemzője szövegértésből, az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is beletartoznak

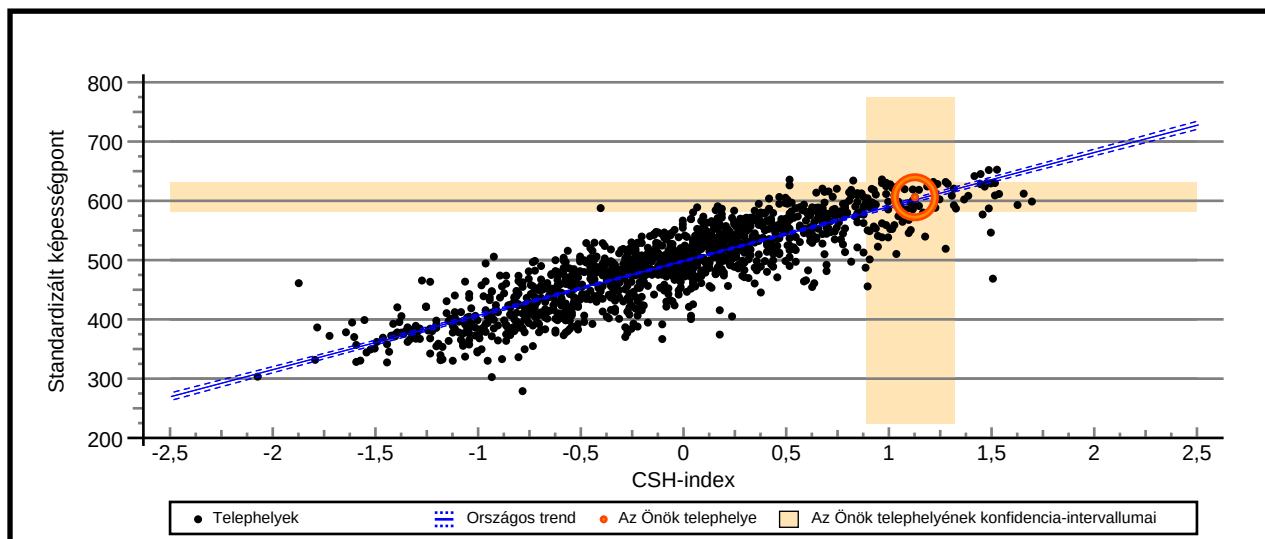
Ábramagyarázat



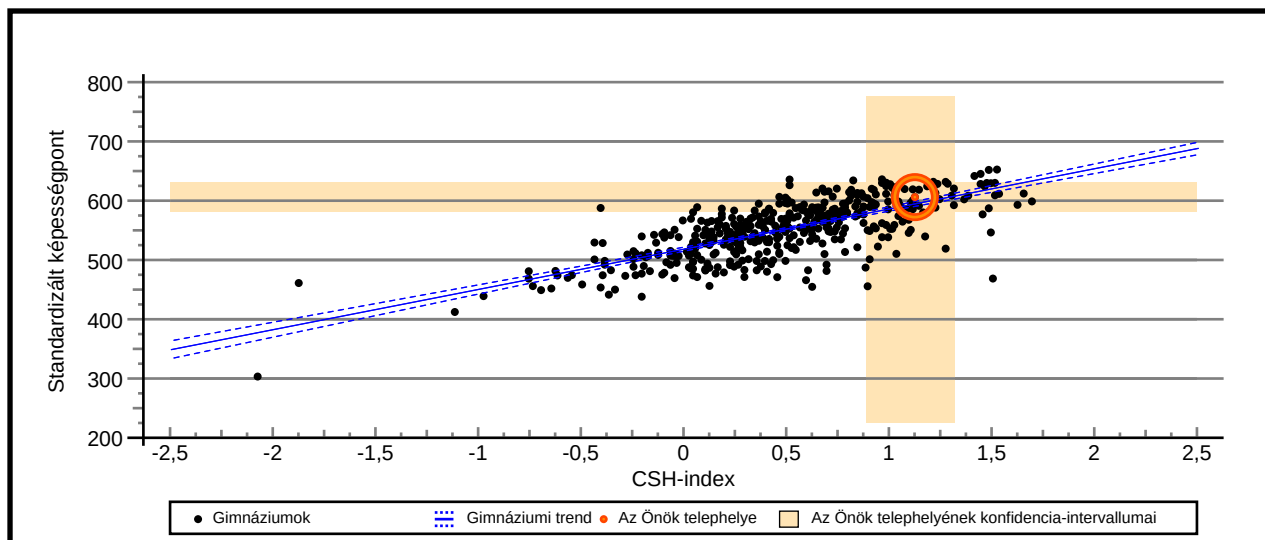
A diákok képességeloszlása szövegértésből az egyes részpopulációkban						
	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum	
Az Önök telephelyén	373	564	608 (581; 631)	672	741	
	5 percentilis	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	95 percent.	
Országosan	334	432	501 (501; 502)	574	660	
Gimnáziumok telephelyein	425	512	565 (564; 566)	622	690	
Nagy gimnáziumokban	459	539	586 (584; 588)	637	699	
Városi telephelyeken	321	414	484 (483; 485)	556	646	
Közép-magyarországi régióban	331	428	502 (498; 504)	580	662	
Budaörsi kistérségben	355	474	546 (538; 555)	623	705	

A telephelyek átlageredményei szövegértésből a családháttér-index (CSH-index) tükrében

A telephelyek diákjainak CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye szövegértésből



A gimnáziumi telephelyek diákjainak CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye szövegértésből



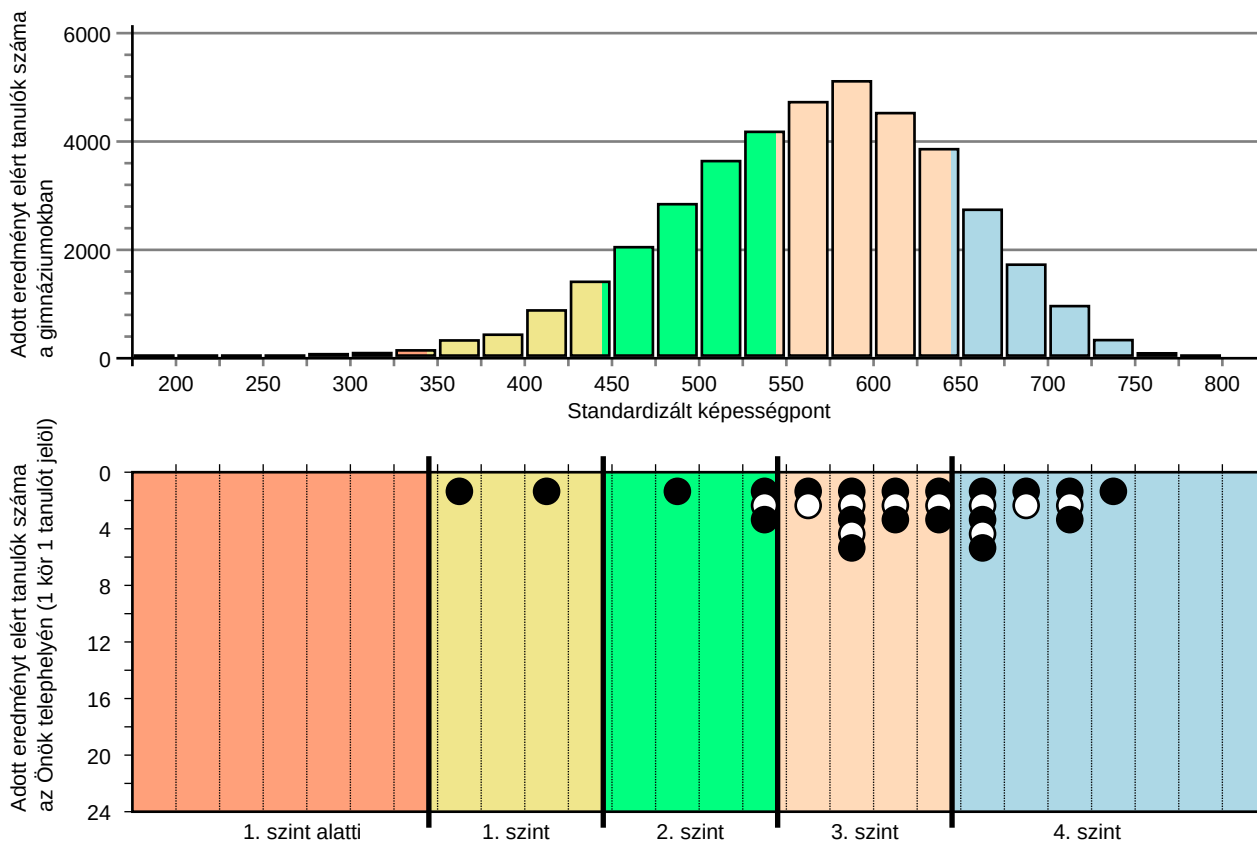
Telephelyük eredménye a regressziós becslés alapján „elvárható” eredmények tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	608 (581; 631)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	604 (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a gimnáziumokra illesztett regressziós egyenes alapján	597 (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

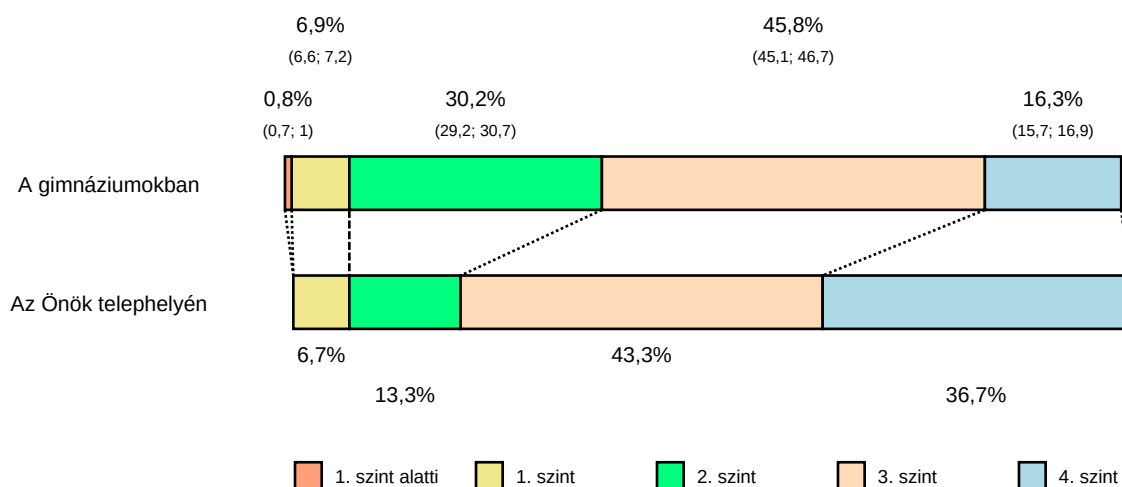
Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyekben legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

Standardizált képességek szövegértésből a gimnáziumok körében

Tanulói képességek szövegértésből a gimnáziumokban és az Önök telephelyén



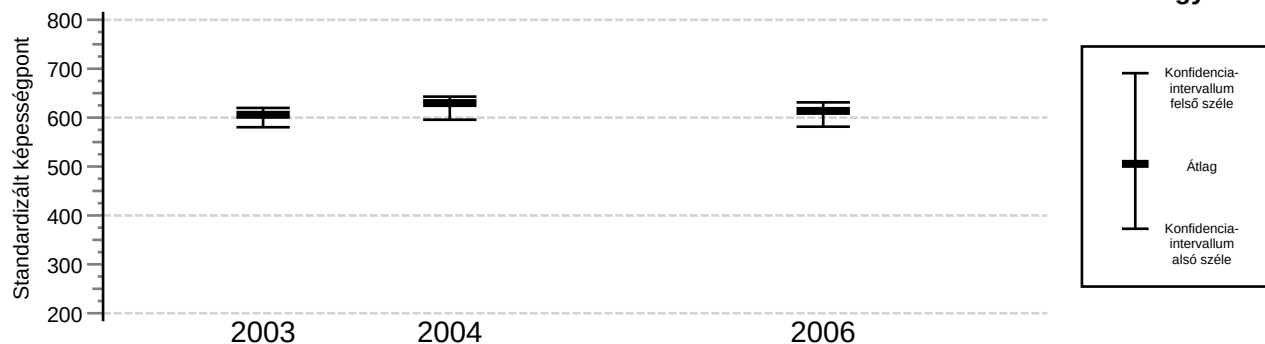
Tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása a gimnáziumokban és az Önök telephelyén



Az eddigi kompetenciamérésekben elért szövegértés-eredmények összehasonlítása

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén szövegértésből

Ábramagyarázat

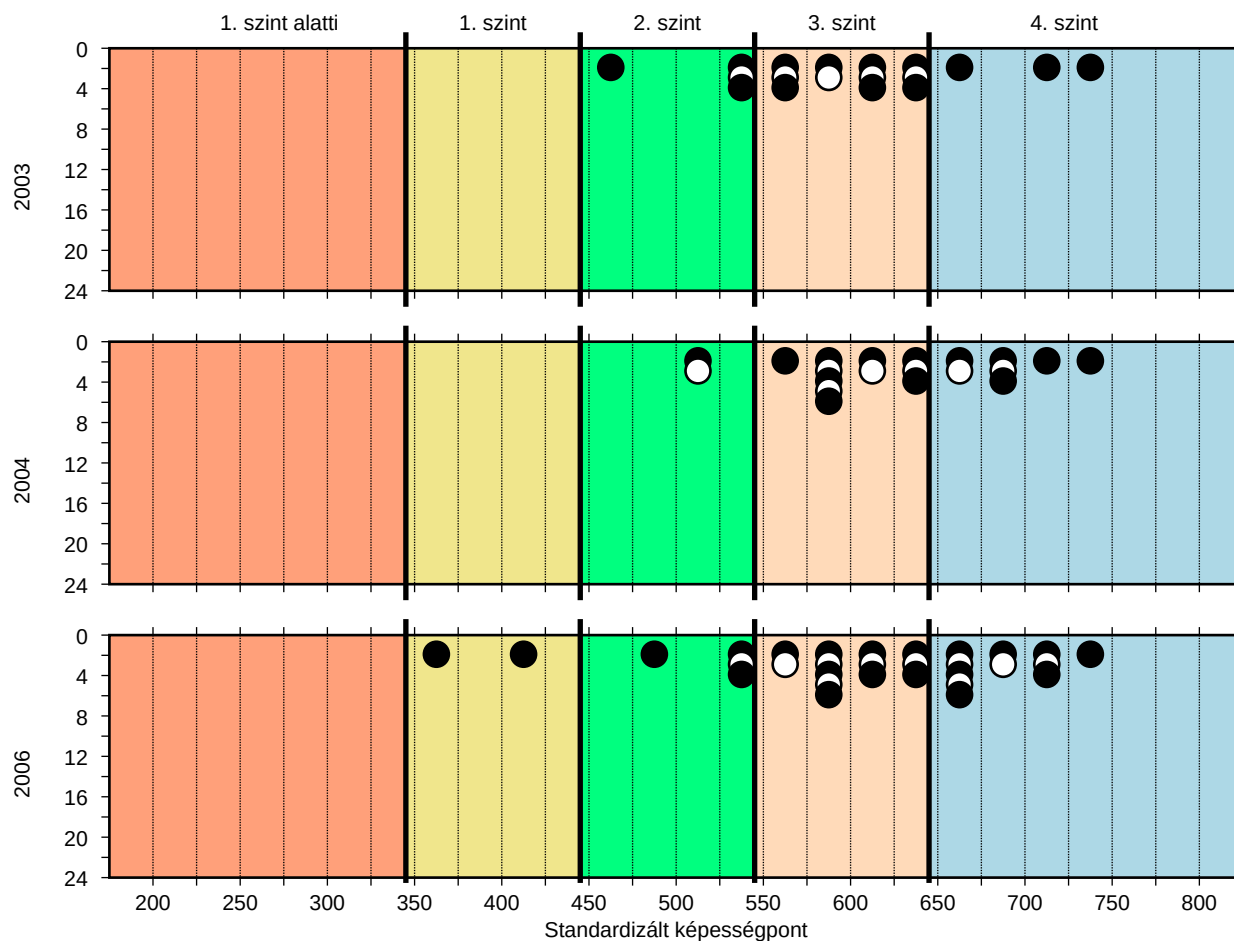


Év	Átlag (konf. int.)
2003	600 (580; 620)
2004	624 (596; 643)
2006	608 (581; 631)

A 2006-os eredmény viszonyítása a 2004-eshez

Az eredmény nem változott szignifikánsan.

Tanulói képességek szövegértésből az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)

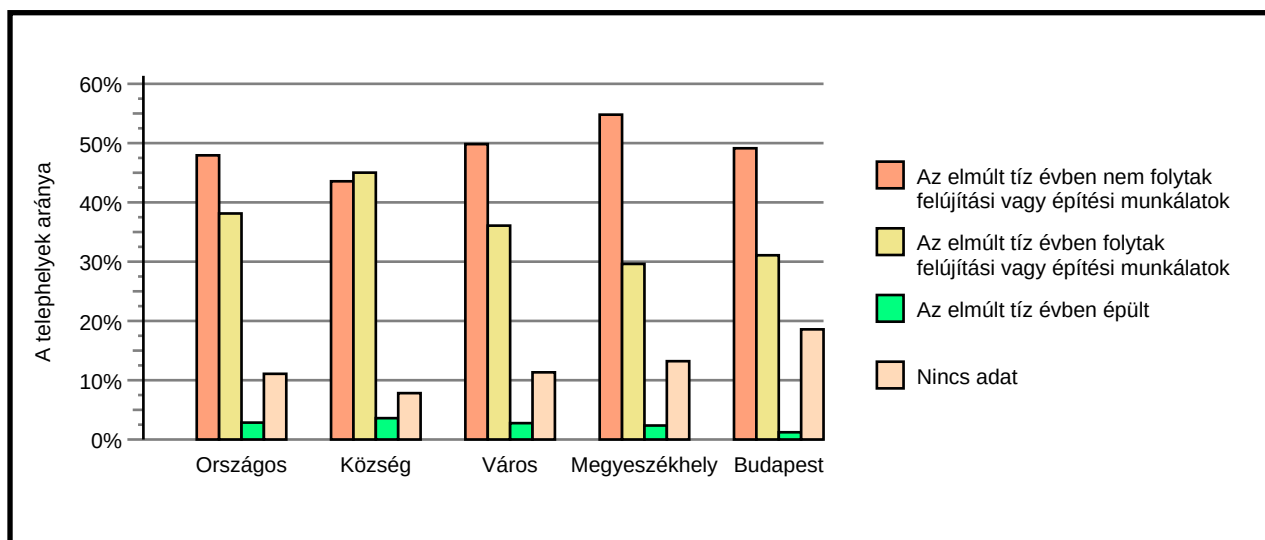
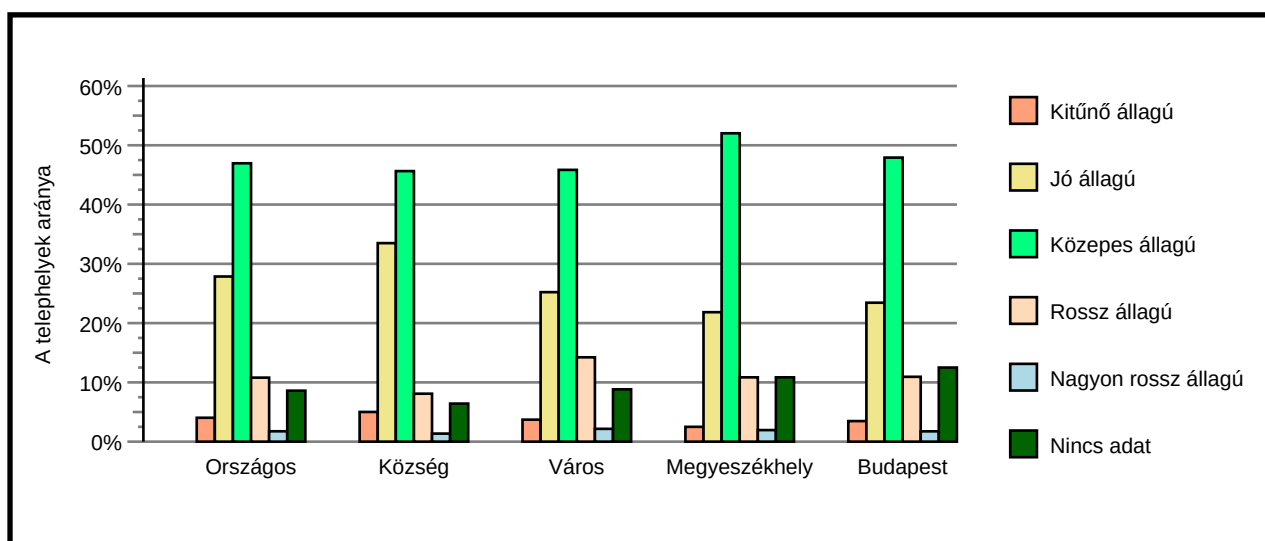


A telephely épületének állapota

A Telephelyi kérdőív kérdéseire adott válaszaik alapján az Önök telephelyén az épület közepes állapotú.

A telephelyen nem folytak felújítási vagy építési munkálatok az elmúlt tíz évben (1996. január 1. és 2006. május 31. között).

Az iskolák telephelyeinek állapota

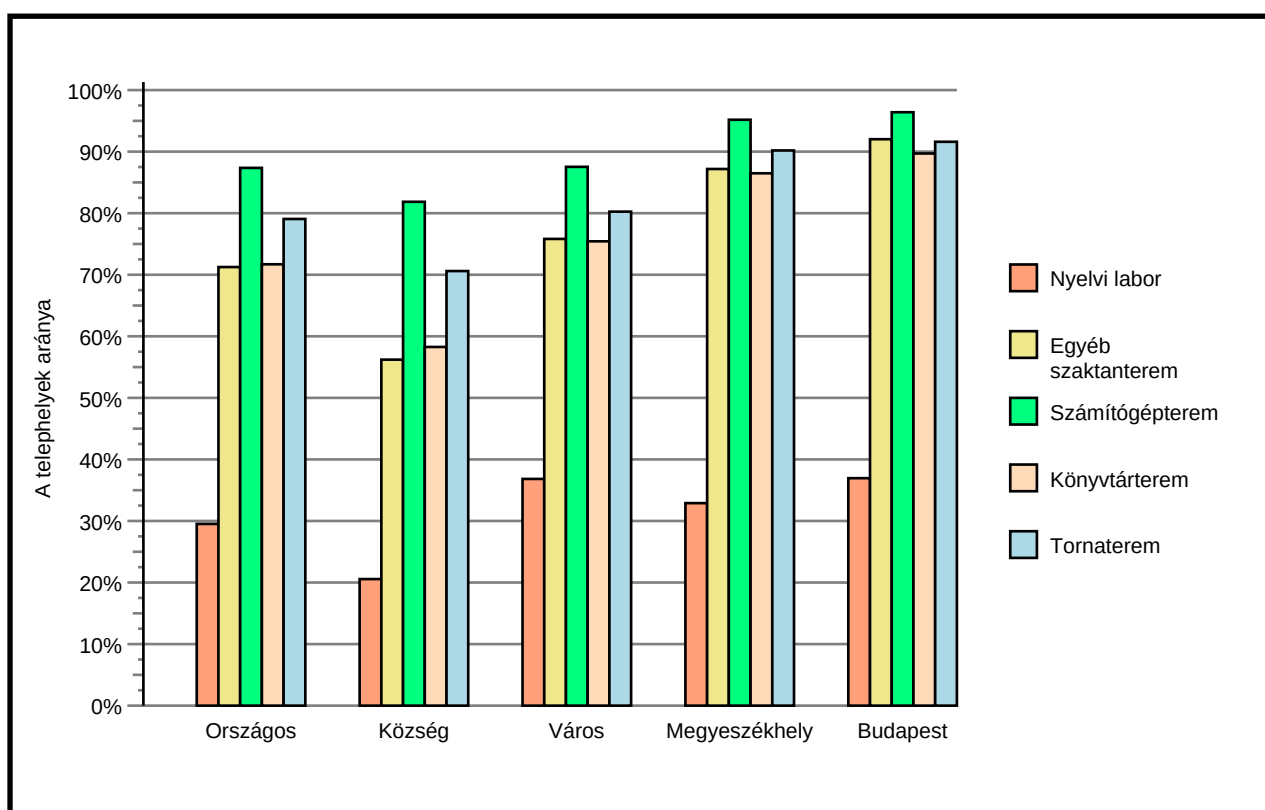


A telephely speciális tantermei

A Telephelyi kérdőív kérdéseire adott válaszaik alapján az Önök telephelyén az alábbi speciális tantermek találhatóak meg:

- egyéb szaktanterem
- számítógépterem
- könyvtárterem
- tornaterem

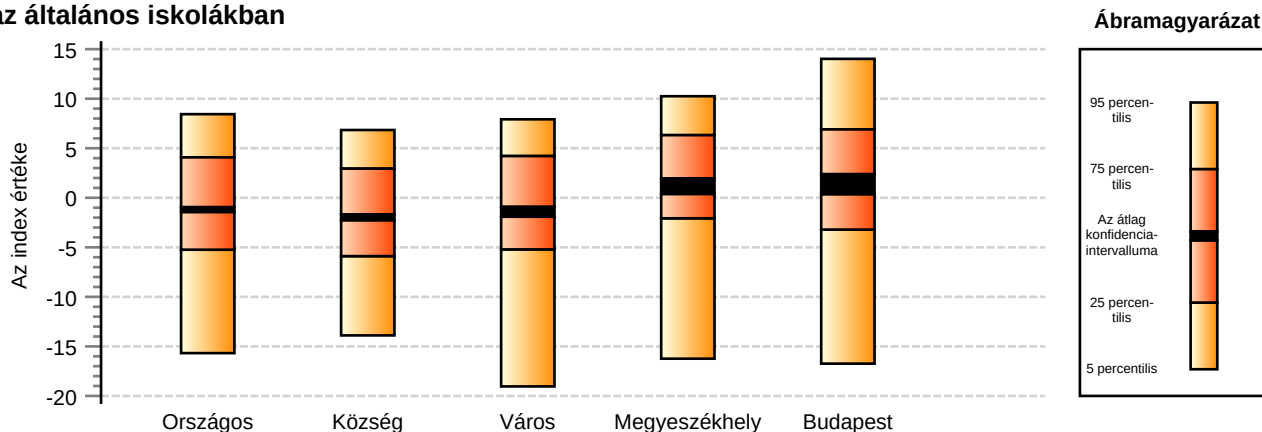
Az egyes speciális tantermek előfordulási aránya az iskolák telephelyein



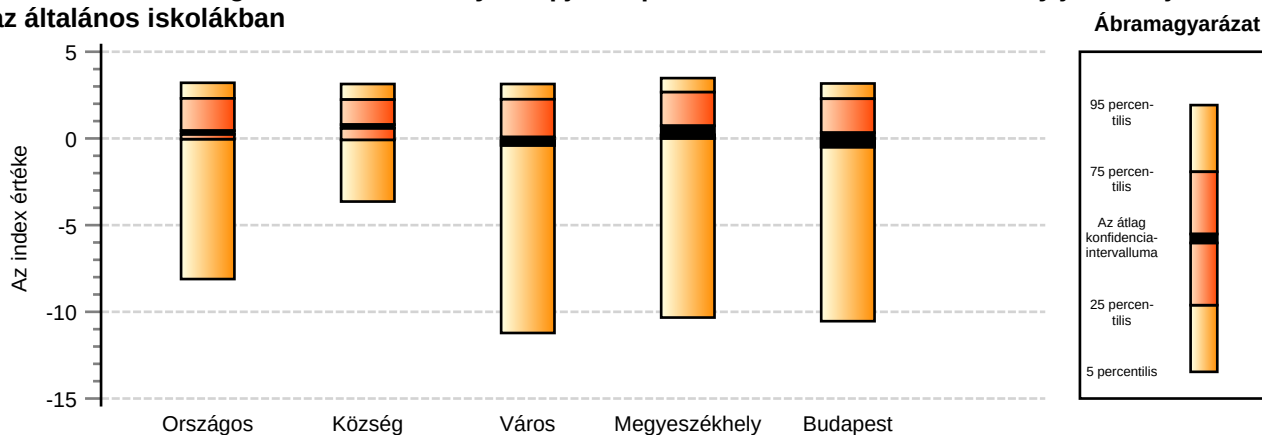
A telephely tanulóinak összetétele és a tanulási nehézségekkel küzdő diákok jelenléte a telephelyen

Általános iskolák

A telephely tanulói összetétele alapján képzett index eloszlásának néhány jellemzője az általános iskolákban



A tanulási nehézségekkel küzdők aránya alapján képzett index eloszlásának néhány jellemzője az általános iskolákban

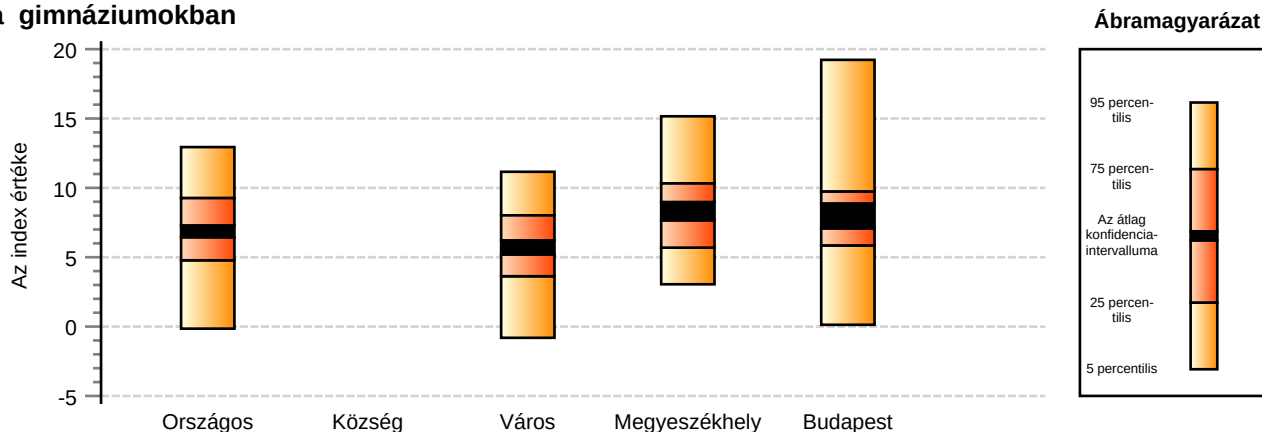


	5. percentilis	25. percent.	Konf. int. alja	Konf. int. teteje	75. percent.	95. percent.
Országos	-8,11	-0,04	0,24	0,45	2,31	3,21
Község	-3,64	-0,08	0,59	0,8	2,24	3,14
Város	-11,22	-0,13	-0,4	0,08	2,26	3,14
Megyeszékhely	-10,33	0,2	0	0,73	2,67	3,48
Budapest	-10,54	0	-0,5	0,33	2,29	3,17

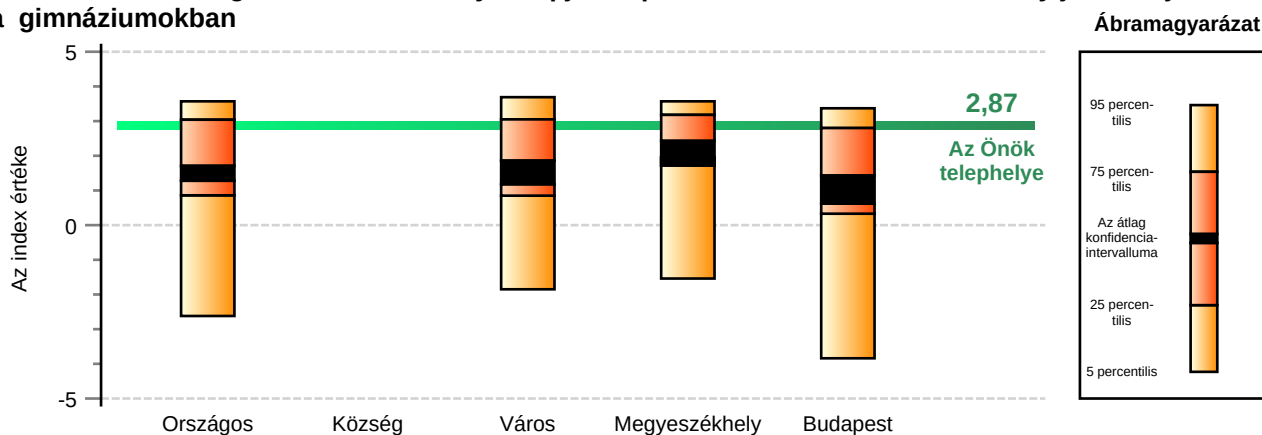
A telephely tanulóinak összetétele és a tanulási nehézségekkel küzdő diákok jelenléte a telephelyen

Gimnáziumok

A telephely tanulói összetétele alapján képzett index eloszlásának néhány jellemzője a gimnáziumokban



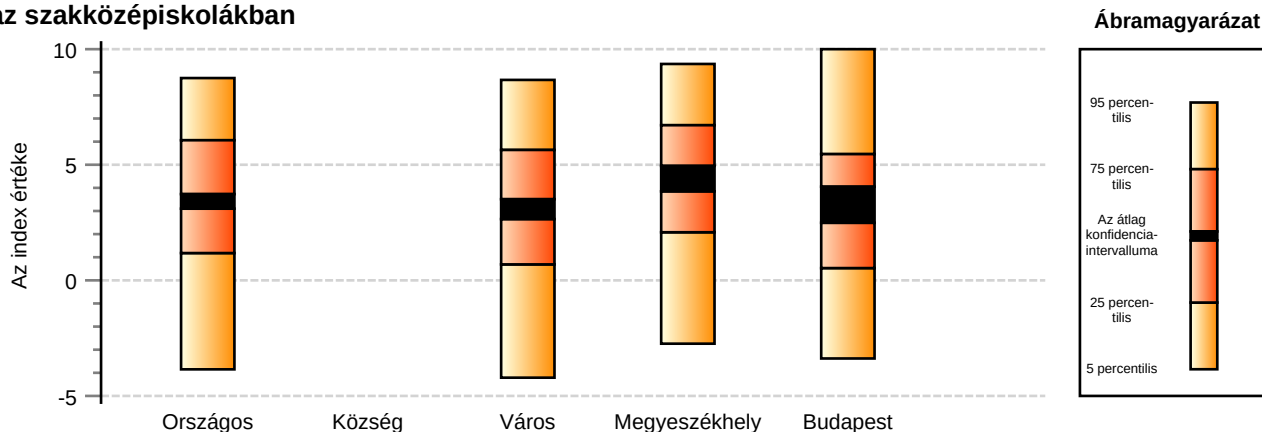
A tanulási nehézségekkel küzdők aránya alapján képzett index eloszlásának néhány jellemzője a gimnáziumokban



A telephely tanulóinak összetétele és a tanulási nehézségekkel küzdő diákok jelenléte a telephelyen

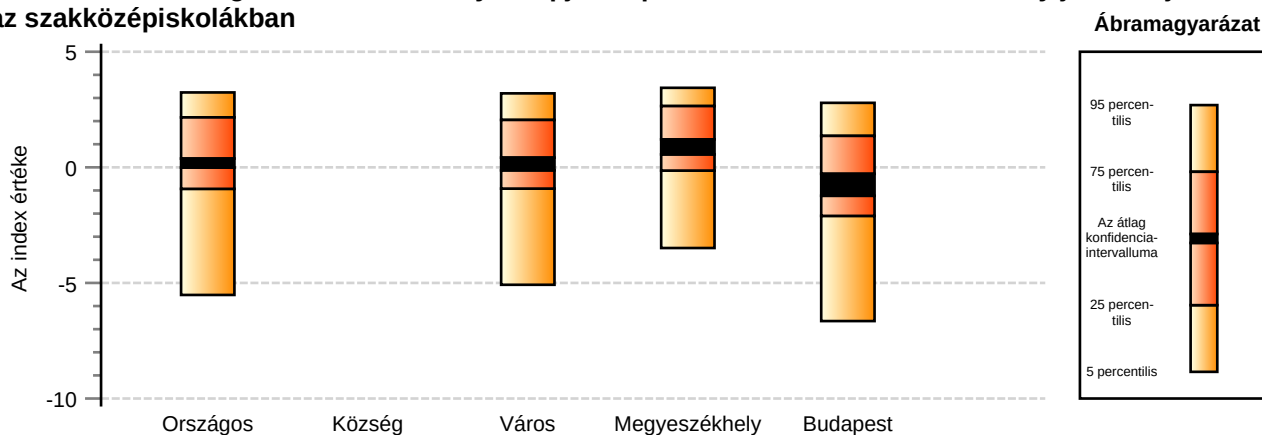
Szakközépiskolák

A telephely tanulói összetétele alapján képzett index eloszlásának néhány jellemzője az szakközépiskolákban



	5 percentilis	25 percent.	Konf. int. alja	Konf. int. teteje	75 percent.	95 percent.
Országos	-3,85	1,18	3,1	3,73	6,06	8,75
Község						
Város	-4,21	0,69	2,65	3,51	5,64	8,67
Megyeszékhely	-2,74	2,08	3,85	4,95	6,71	9,36
Budapest	-3,38	0,53	2,49	4,05	5,46	10

A tanulási nehézségekkel küzdők aránya alapján képzett index eloszlásának néhány jellemzője az szakközépiskolákban

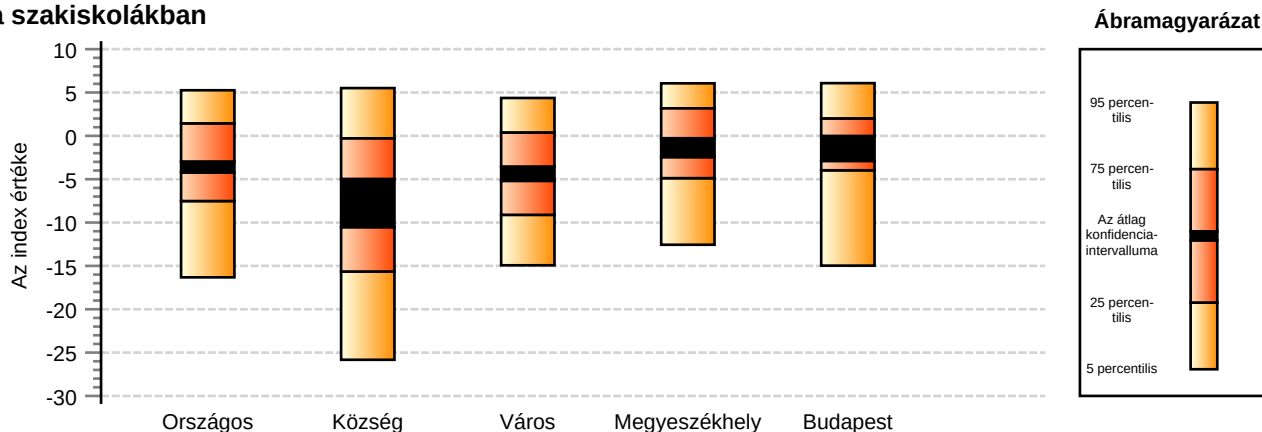


	5 percentilis	25 percent.	Konf. int. alja	Konf. int. teteje	75 percent.	95 percent.
Országos	-5,52	-0,93	-0,01	0,38	2,16	3,24
Község						
Város	-5,08	-0,92	-0,13	0,42	2,05	3,2
Megyeszékhely	-3,49	-0,14	0,56	1,21	2,65	3,44
Budapest	-6,65	-2,1	-1,23	-0,28	1,36	2,79

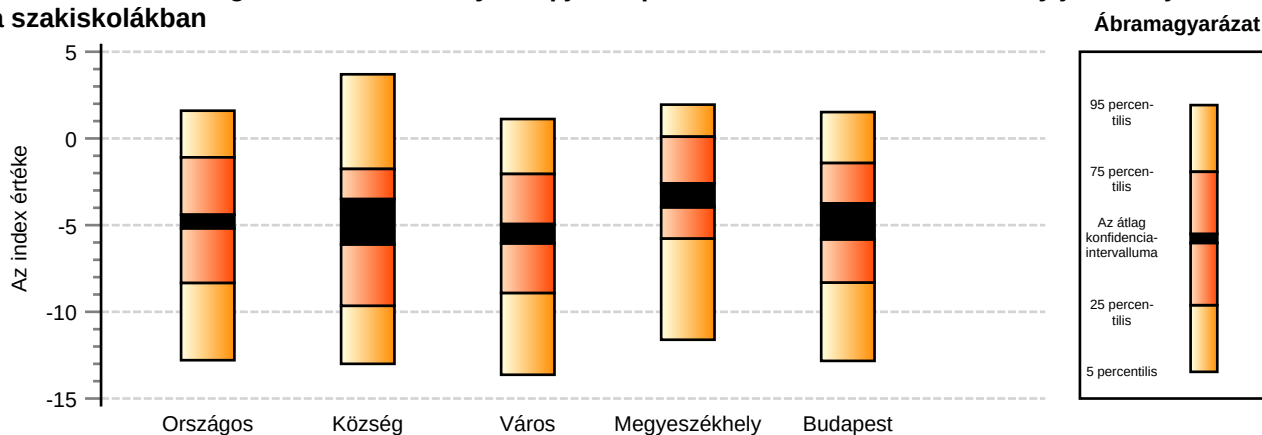
A telephely tanulóinak összetétele és a tanulási nehézségekkel küzdő diákok jelenléte a telephelyen

Szakiskolák

A telephely tanulói összetétele alapján képzett index eloszlásának néhány jellemzője a szakiskolákban



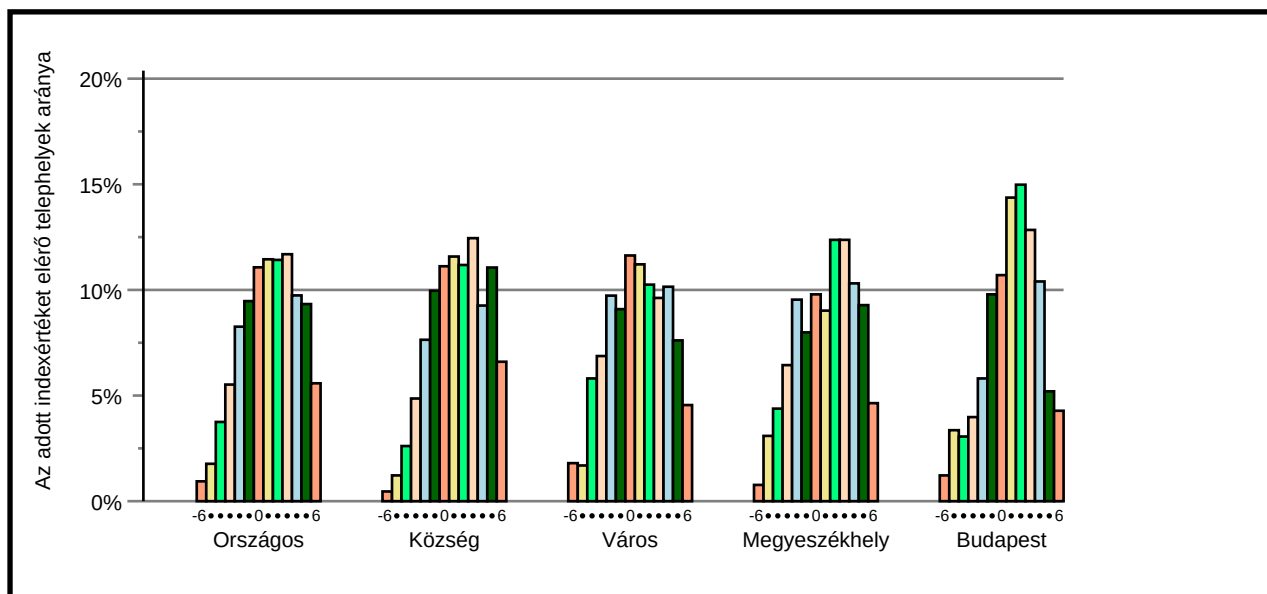
A tanulási nehézségekkel küzdők aránya alapján képzett index eloszlásának néhány jellemzője a szakiskolákban



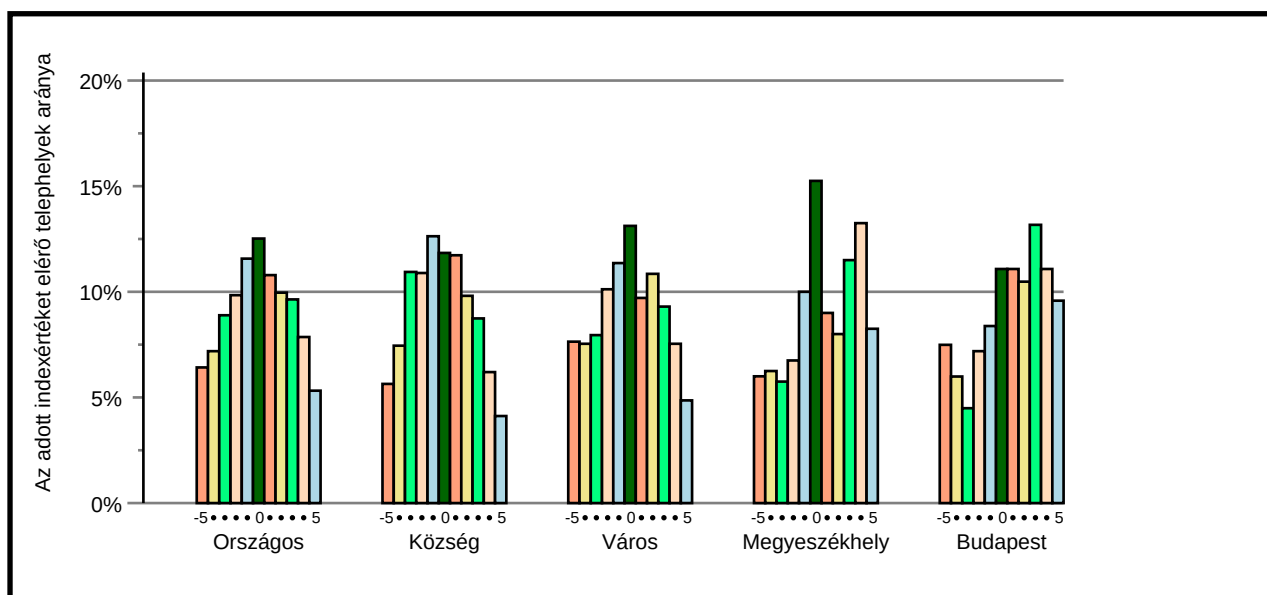
	5. percentilis	25. percent.	Konf. int. alja	Konf. int. teteje	75. percent.	95. percent.
Országos	-12,79	-8,33	-5,18	-4,4	-1,09	1,6
Község	-13	-9,65	-6,11	-3,5	-1,76	3,7
Város	-13,63	-8,91	-6,05	-4,94	-2,05	1,12
Megyeszékhely	-11,61	-5,77	-3,97	-2,59	0,1	1,95
Budapest	-12,83	-8,31	-5,82	-3,75	-1,42	1,52

Általános iskolák

A fegyelemindex megoszlása az általános iskolákban



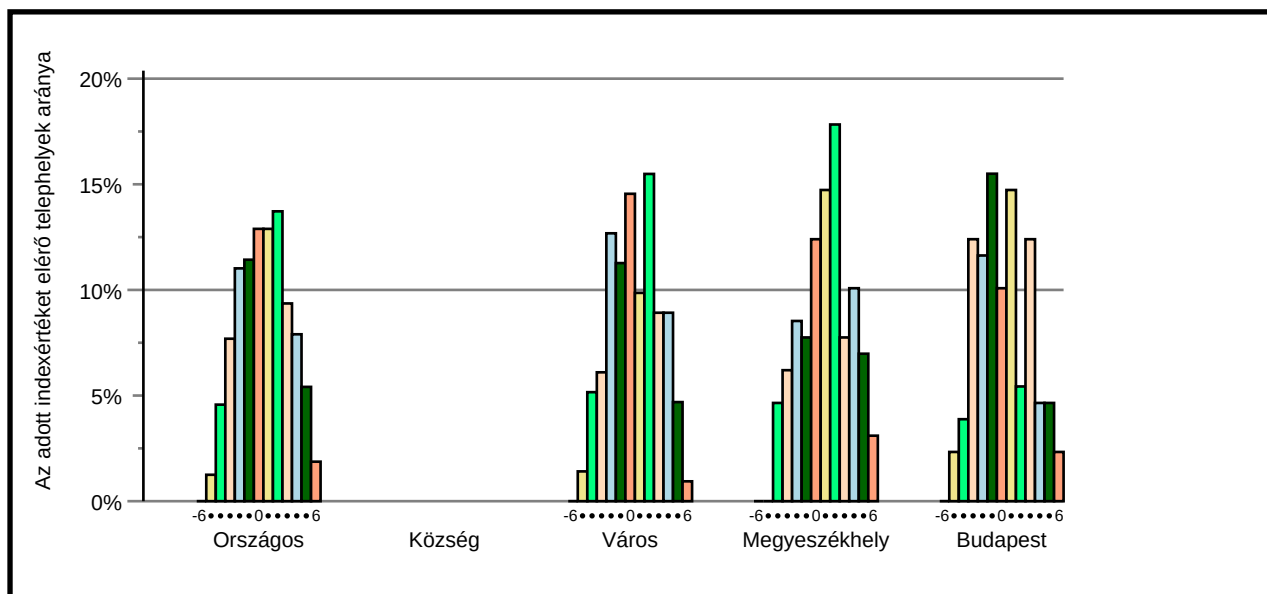
A motivációindex megoszlása az általános iskolákban



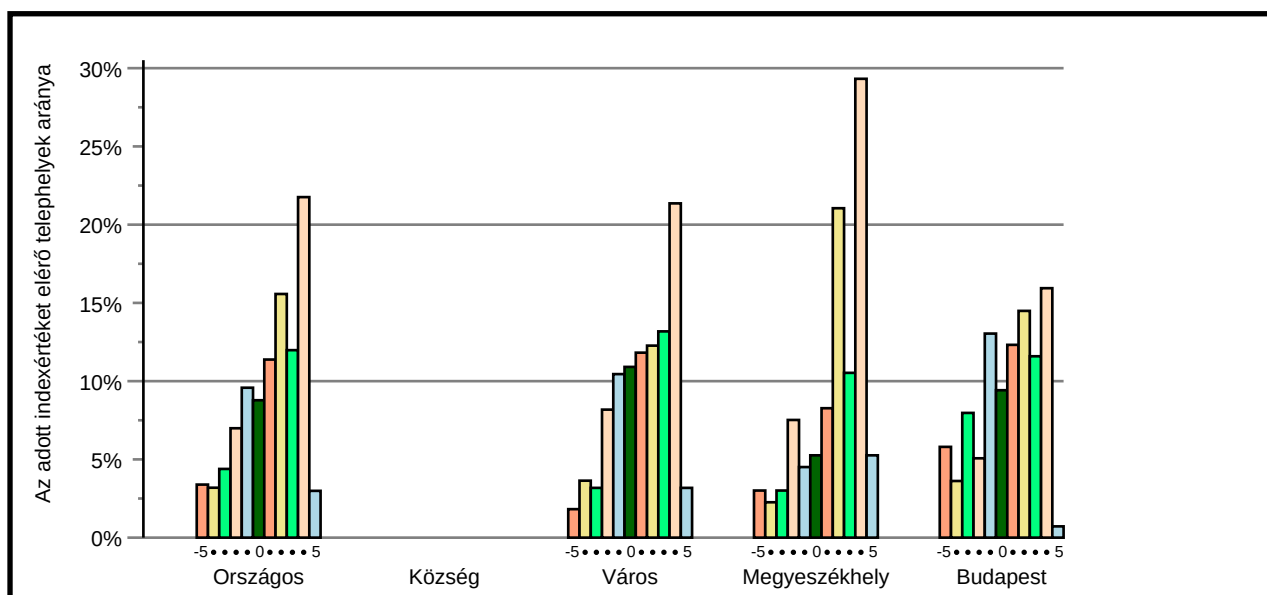
Gimnáziumok

A Telephelyi kérdőív kérdéseire adott válaszaik alapján az Önök telephelyén a diákok fegyelmeire vonatkozó index értéke -2, a motivációra vonatkozó index értéke pedig 1.

A fegyelemindex megoszlása a gimnáziumokban

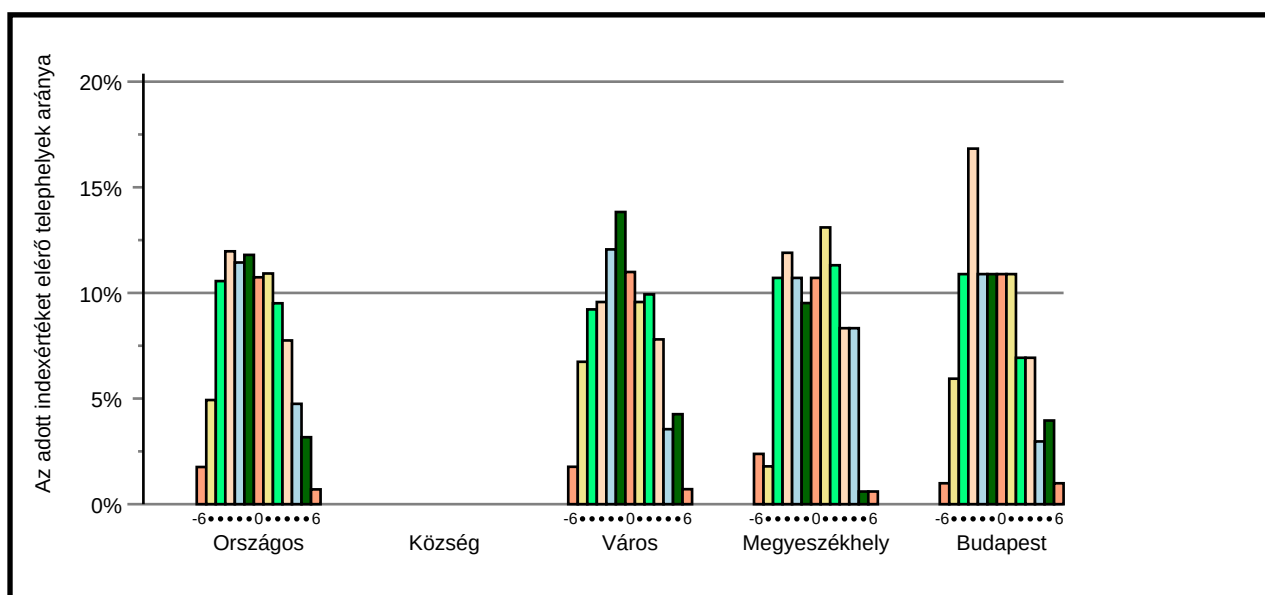


A motivációindex megoszlása a gimnáziumokban

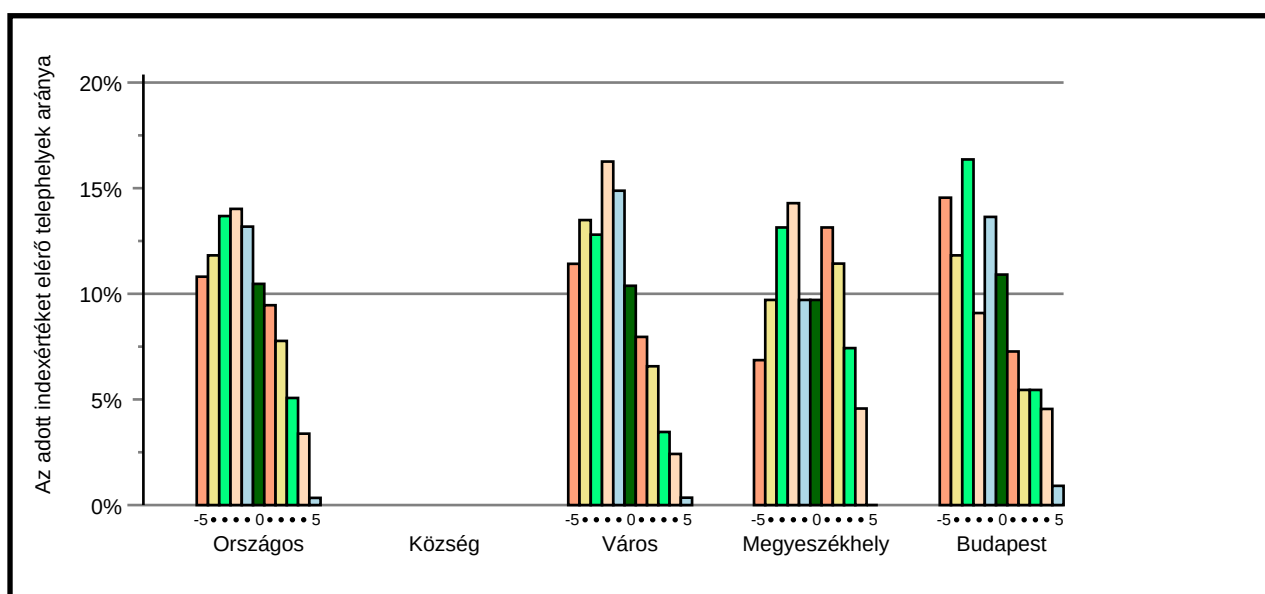


Szakközépiskolák

A fegyelemindex megoszlása a szakközépiskolákban

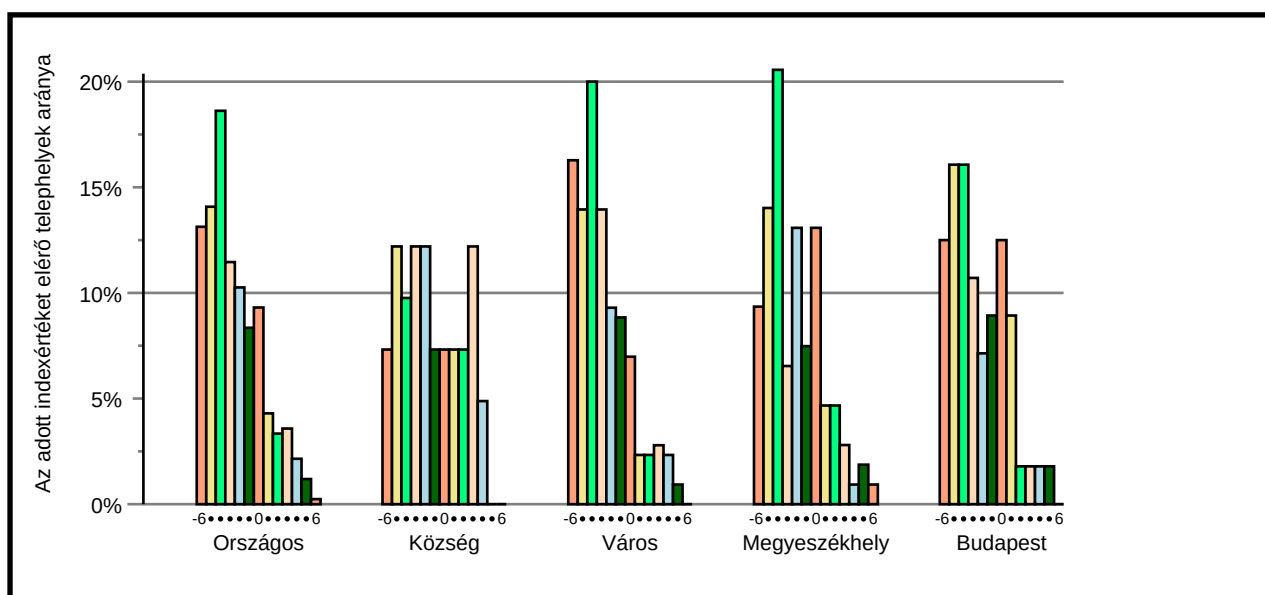


A motivációindex megoszlása a szakközépiskolákban

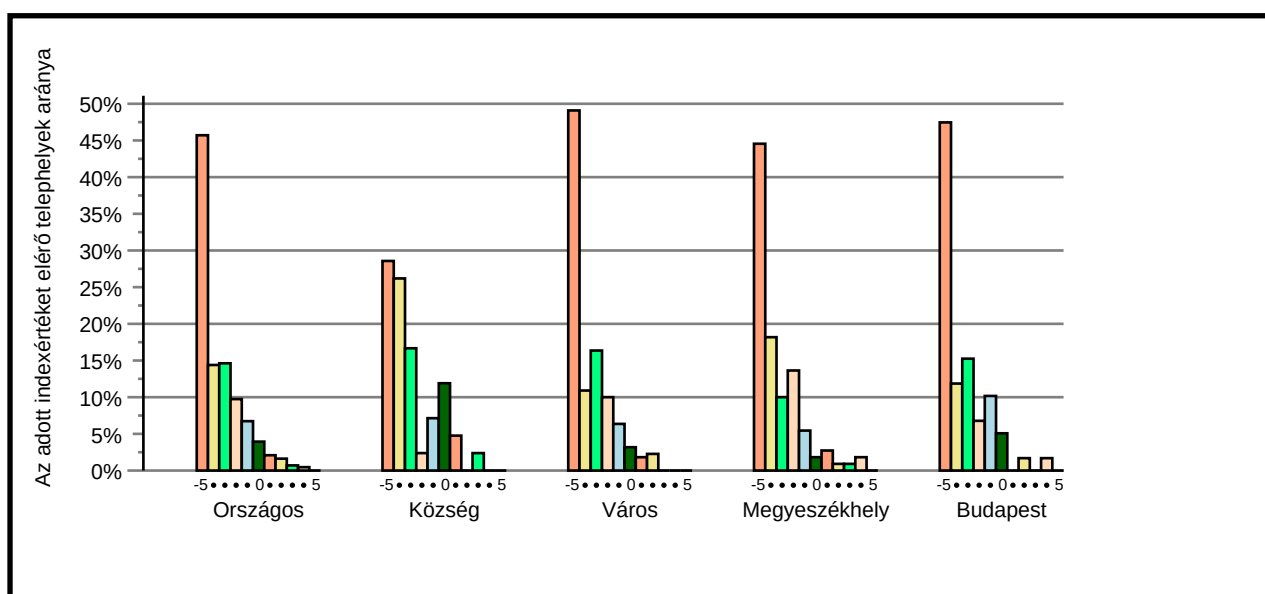


Szakiskolák

A fegyelemindex megoszlása az szakiskolákban

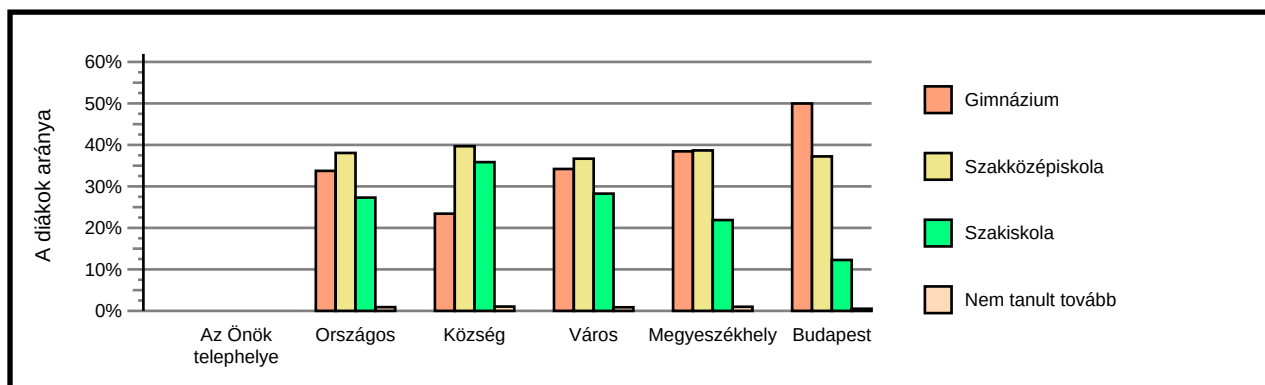


A motivációindex megoszlása az szakiskolákban

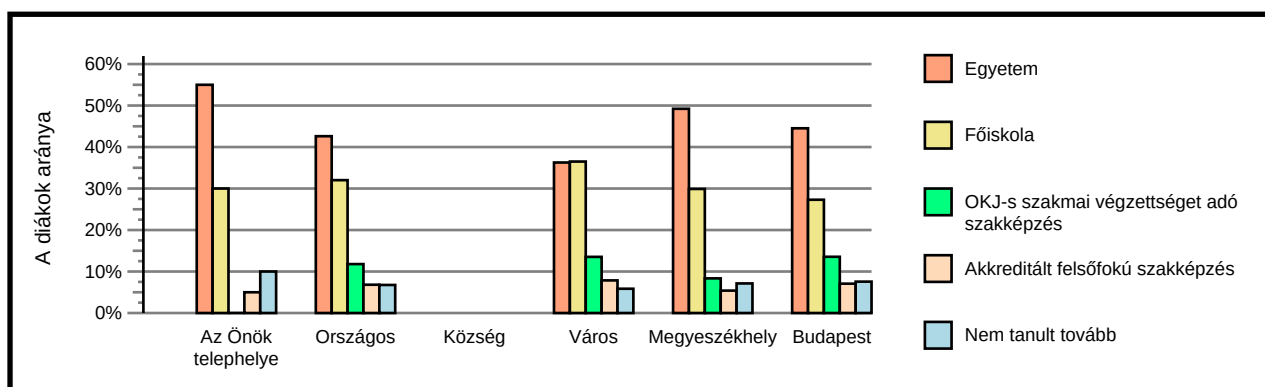


A különböző képzési formákban tanulók továbbtanulási aránya a Telephelyi kérdőívek adatai alapján

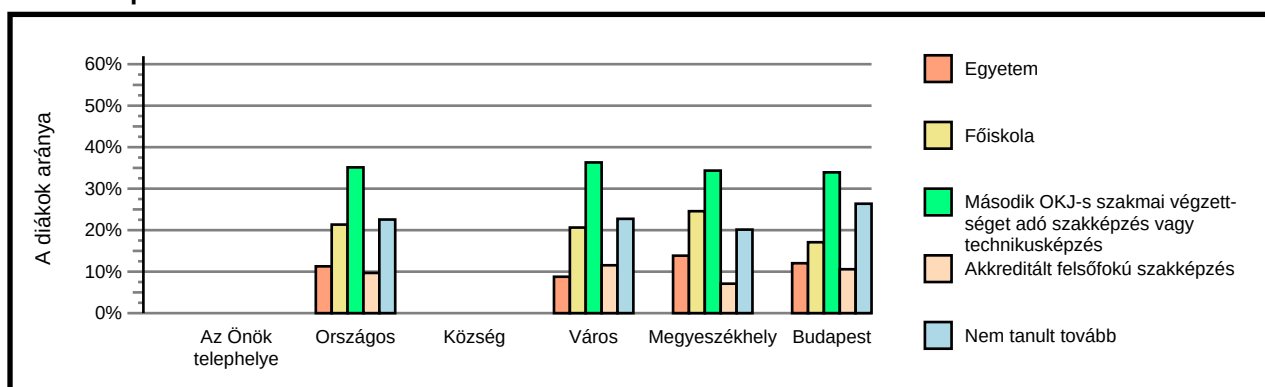
Általános iskolák



Gimnáziumok



Szakközépiskolák



Szakiskolák

