



2006

Vörösmarty Mihály Gimnázium

**Az Önök telephelyére vonatkozó egyedi adatok
táblázatokban és grafikonokon**

8. évfolyam matematika



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



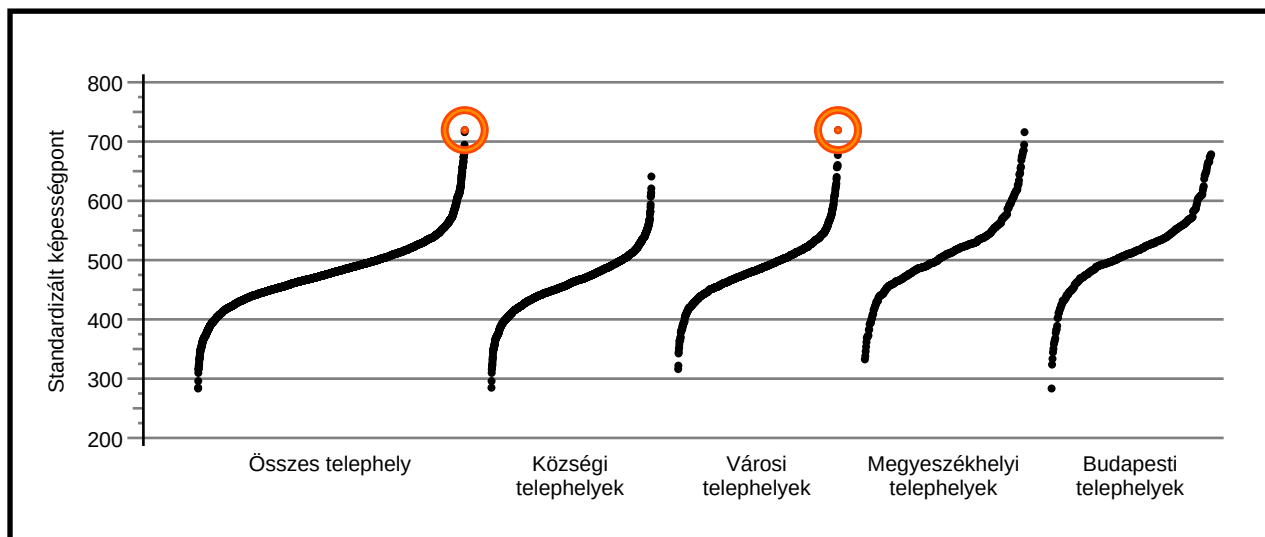
Oktatási Hivatal

Országos Közoktatási Értékelési és Vizsgaközpont

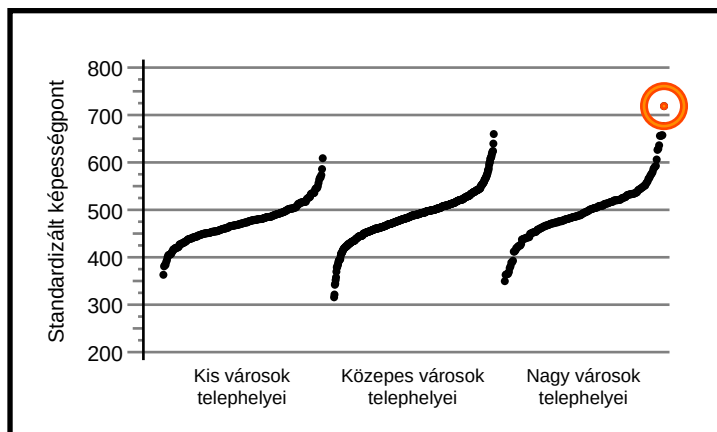
Magyarország célba ér



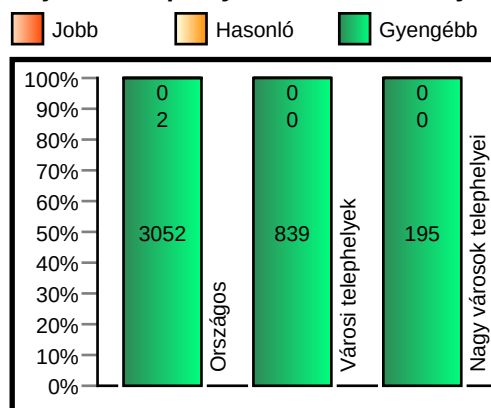
Az Önök telephelyének átlagos standardizált képessége matematikából a felmérésben részt vett többi telephely eredményeihez viszonyítva



Az Önök telephelyének átlagos standardizált képessége matematikából a városi telephelyek eredményeihez viszonyítva



Az Önök telephelyéhez képest átlagosan szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya



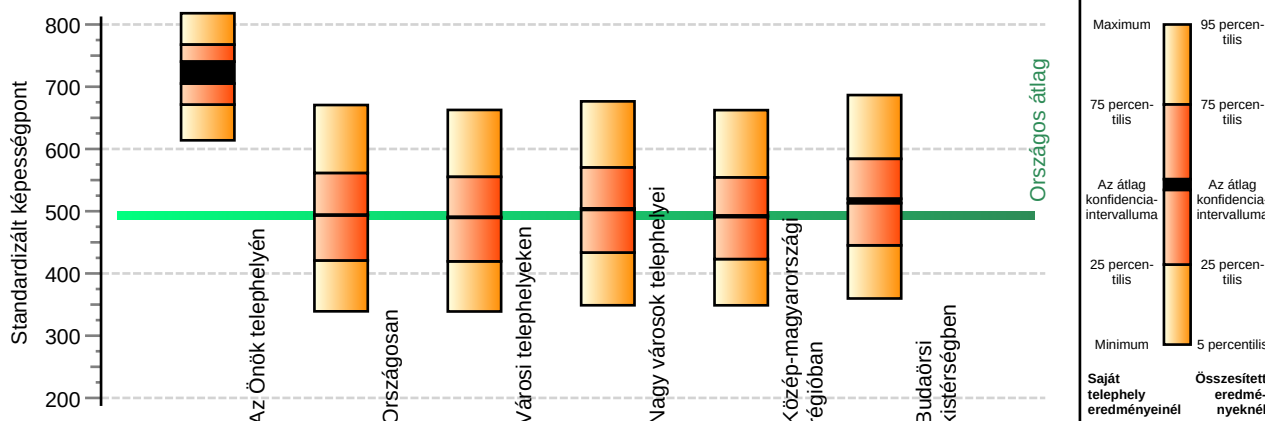
Matematika átlageredmények és konfidencia-intervallumok

Az Önök átlaga	722	(705; 740)		
Országos átlag	494	(493; 494)		
Községek átlaga	465	(465; 466)	Kis városok átlaga	476 (475; 477)
Városok átlaga	490	(489; 491)	Közepes városok átlaga	492 (491; 493)
Megyeszékhelyek átlaga	520	(519; 521)	Nagy városok átlaga	504 (502; 505)
Budapest átlaga	525	(525; 526)		

A diákok képességeloszlásának néhány jellemzője matematikából

A diákok képességeloszlásának néhány jellemzője matematikából, az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is beletartoznak

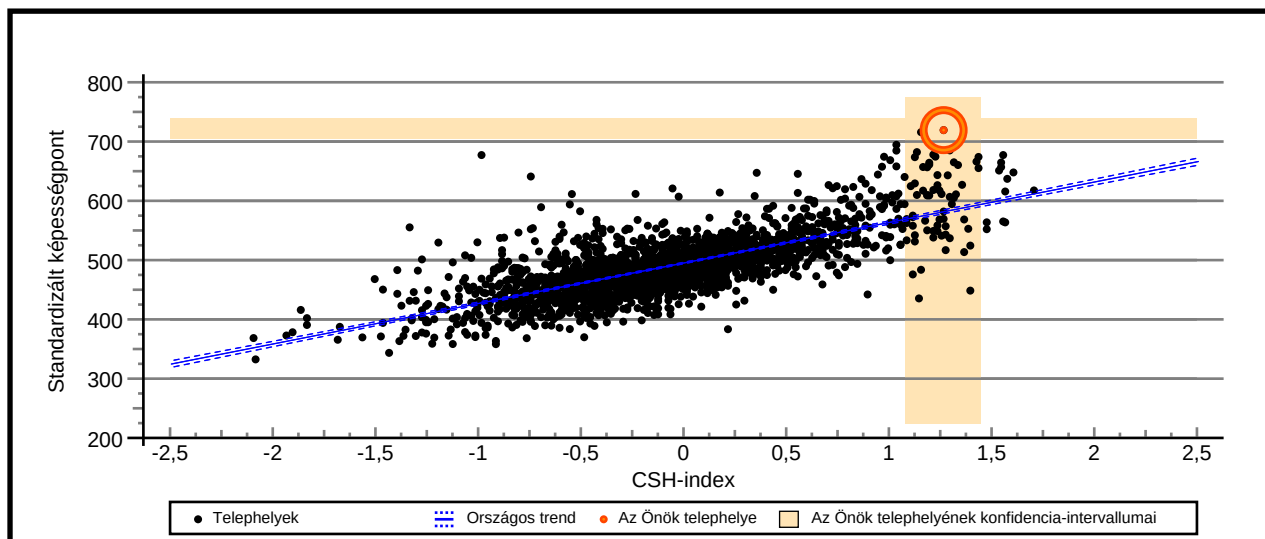
Ábramagyarázat



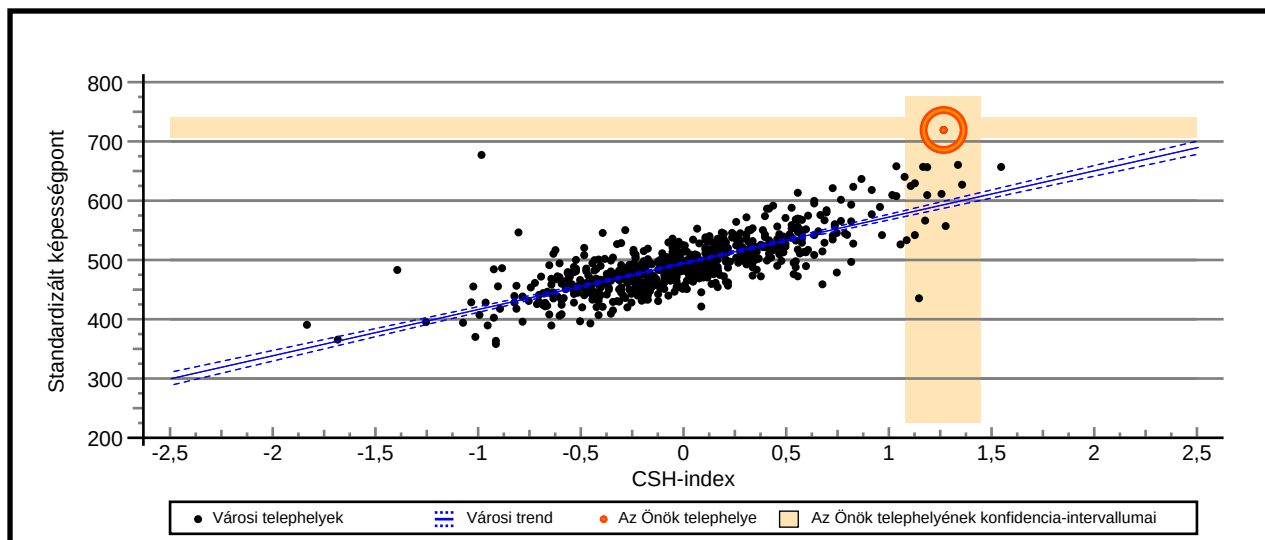
A diákok képességeloszlása matematikából az egyes részpopulációkban						
	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum	
Az Önök telephelyén	614	671	722 (705; 740)	768	818	
	5 percentilis	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	95 percent.	
Országosan	339	421	494 (493; 494)	561	671	
Városi telephelyeken	339	419	490 (489; 491)	555	663	
Nagy városok telephelyei	349	434	504 (502; 505)	570	676	
Közép-magyarországi régióban	349	423	492 (491; 493)	554	662	
Budaörsi kistérségben	360	445	516 (513; 520)	584	687	

A telephelyek átlageredményei matematikából a családháttér-index (CSH-index) tükrében

A telephelyek diákjainak CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye matematikából



A városi telephelyek diákjainak CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye matematikából



Telephelyük eredménye a regressziós becslés alapján „elvárható” eredmények tükrében

Telephelyük tényleges eredménye 722 (705; 740)

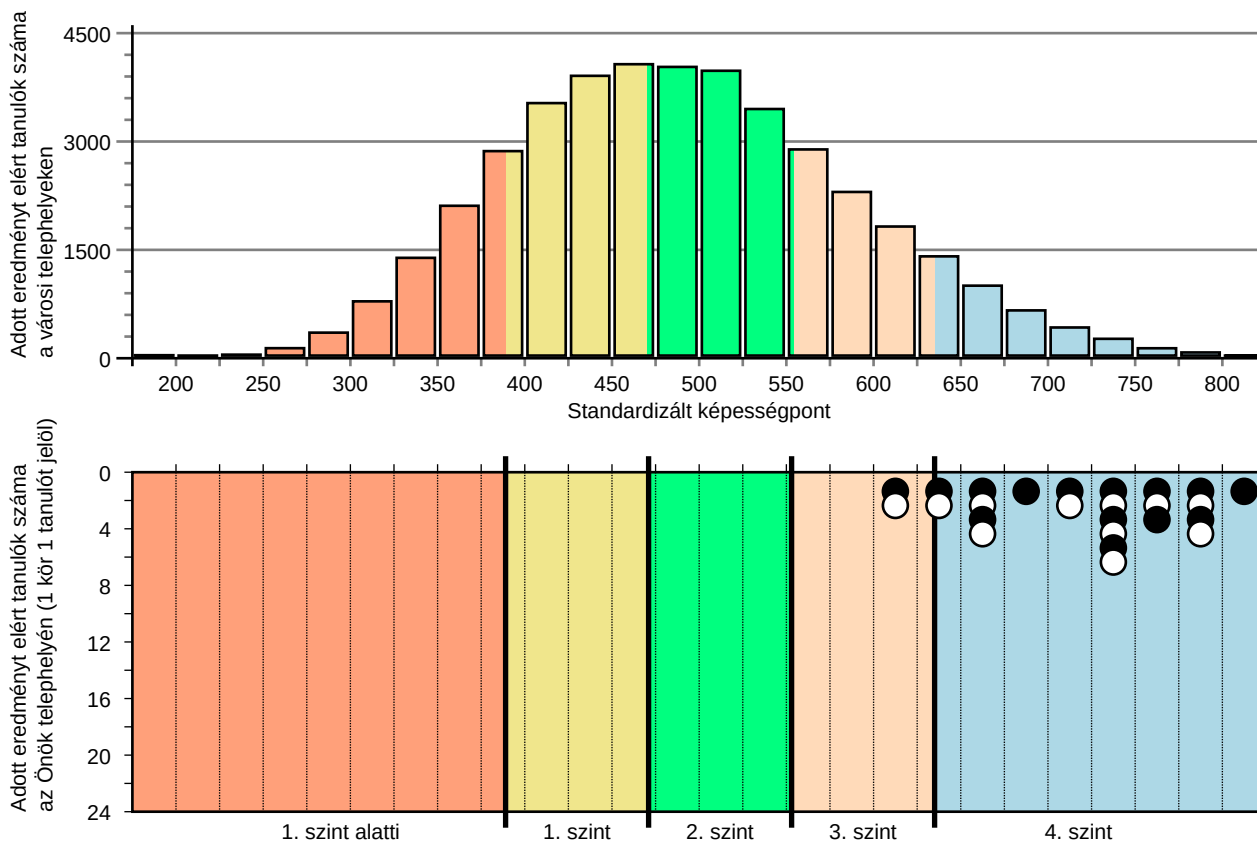
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján 584 (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

Várható eredmény a városi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján 595 (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

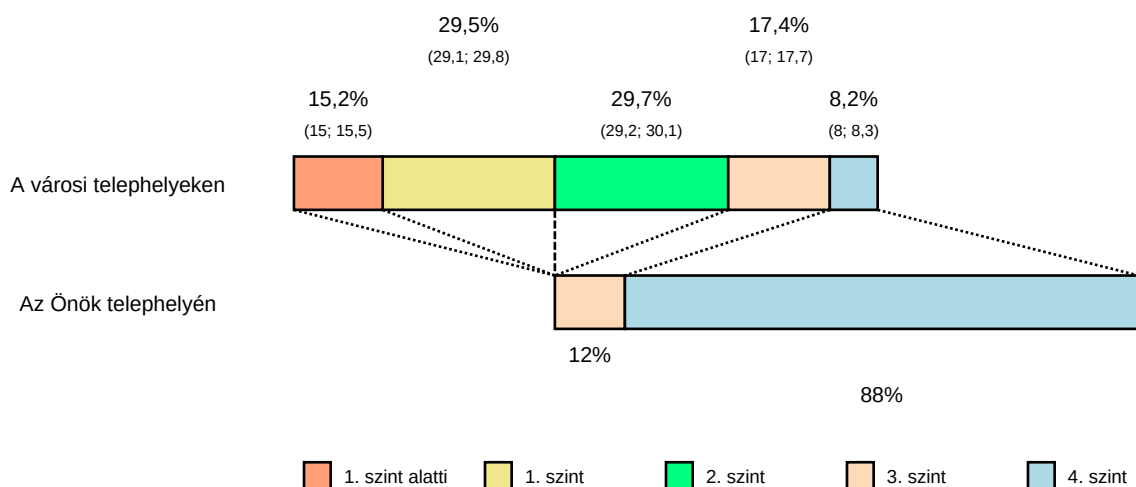
Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyekben legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

Standardizált képességek matematikából a városi telephelyek körében

Tanulói képességek matematikából a városi telephelyeken és az Önök telephelyén



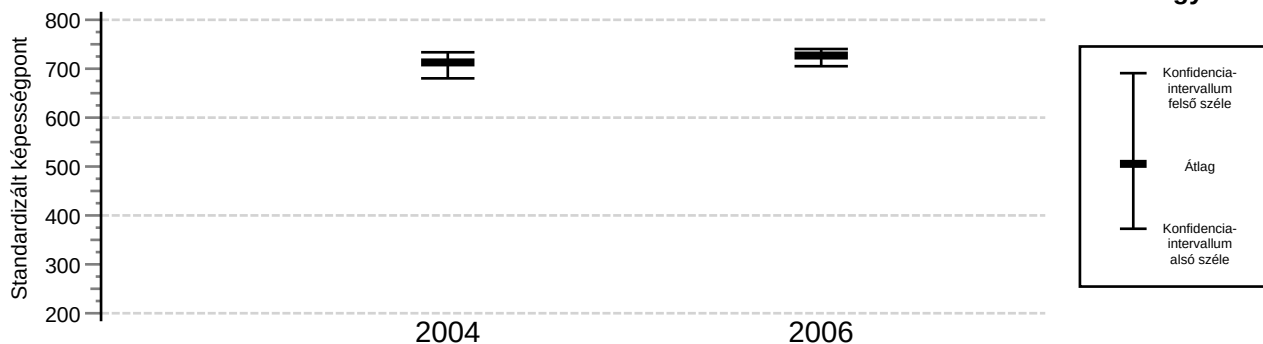
Tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása a városi telephelyeken és az Önök telephelyén



Az eddigi kompetenciamérésekben elért matematikaeredmények összehasonlítása

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén matematikából

Ábramagyarázat

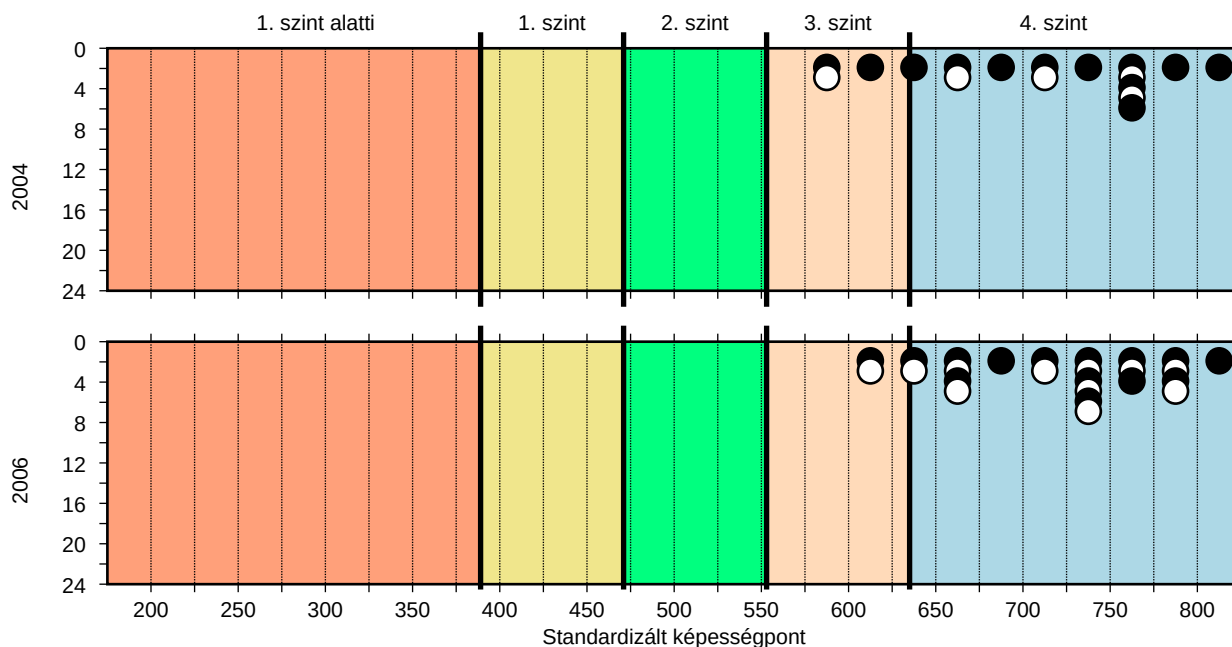


Év	Átlag (konf. int.)
2004	707 (680; 734)
2006	722 (705; 740)

A 2006-os eredmény viszonyítása a 2004-eshez

Az eredmény nem változott szignifikánsan.

Tanulói képességek matematikából az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)

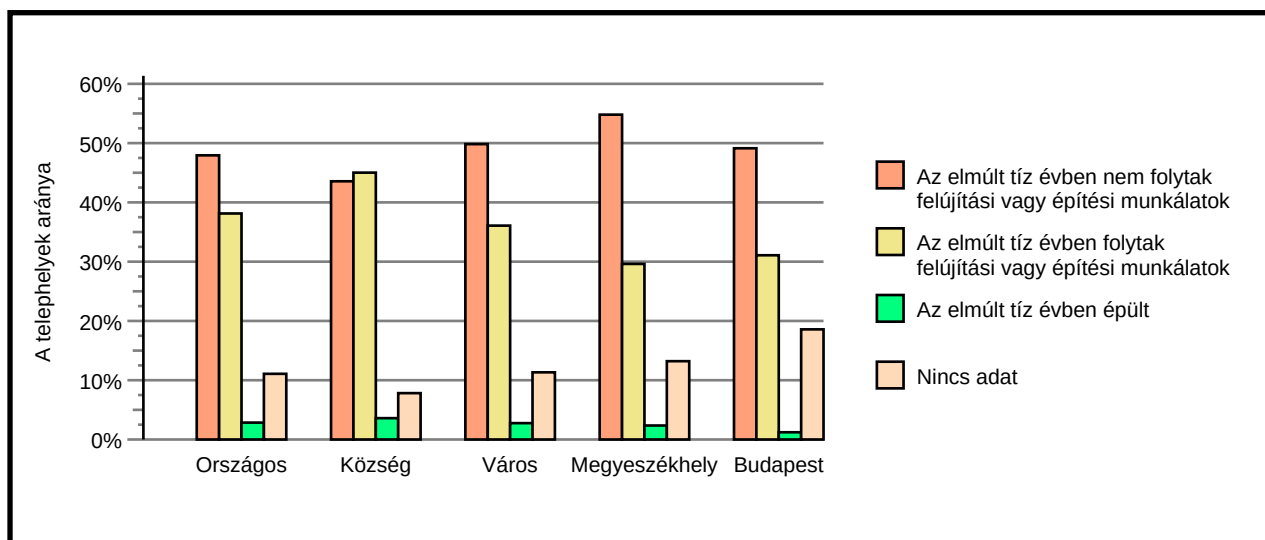
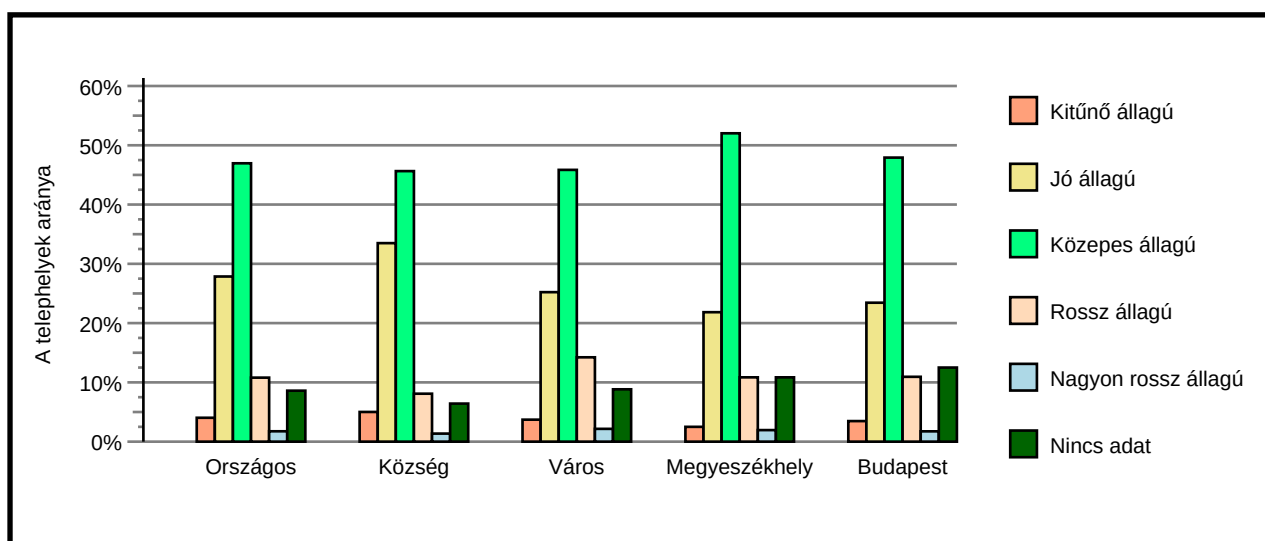


A telephely épületének állapota

A Telephelyi kérdőív kérdéseire adott válaszaik alapján az Önök telephelyén az épület közepes állapotú.

A telephelyen nem folytak felújítási vagy építési munkálatok az elmúlt tíz évben (1996. január 1. és 2006. május 31. között).

Az iskolák telephelyeinek állapota

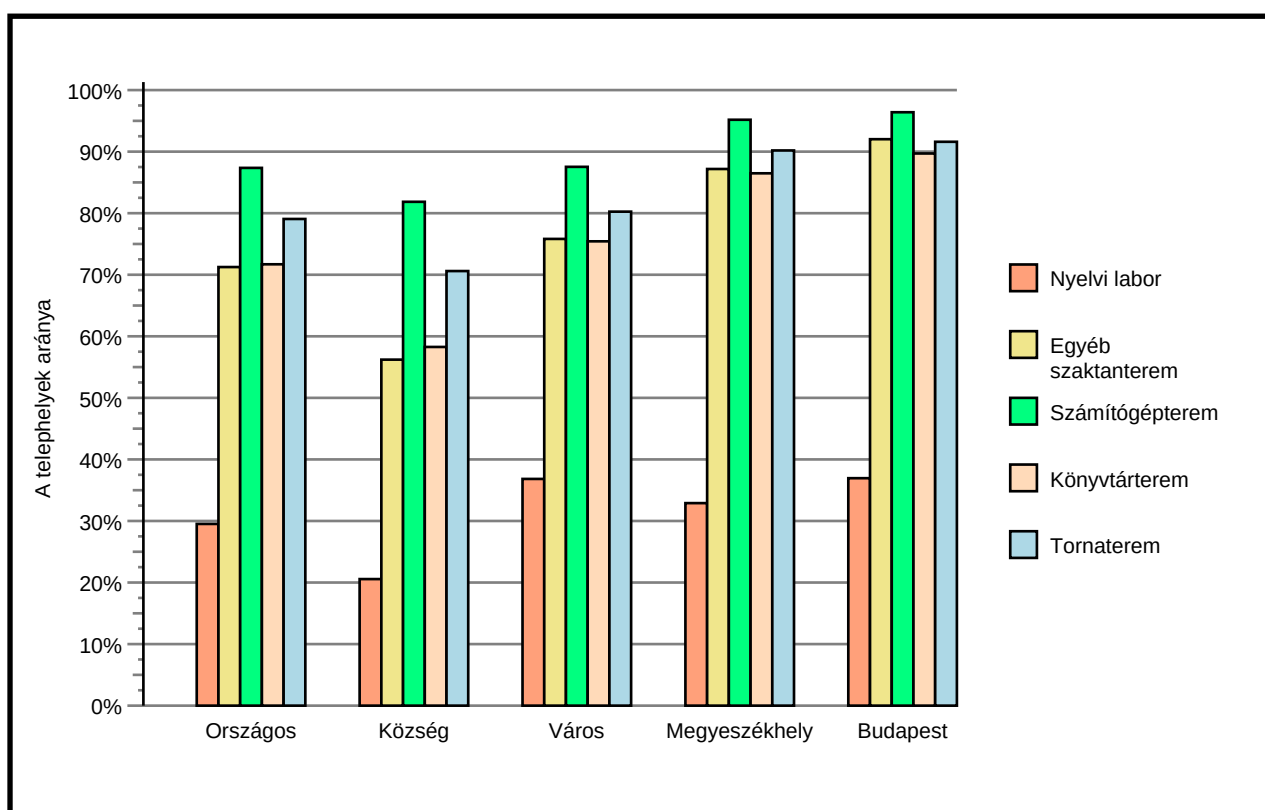


A telephely speciális tantermei

A Telephelyi kérdőív kérdéseire adott válaszaik alapján az Önök telephelyén az alábbi speciális tantermek találhatóak meg:

- egyéb szaktanterem
- számítógépterem
- könyvtárterem
- tornaterem

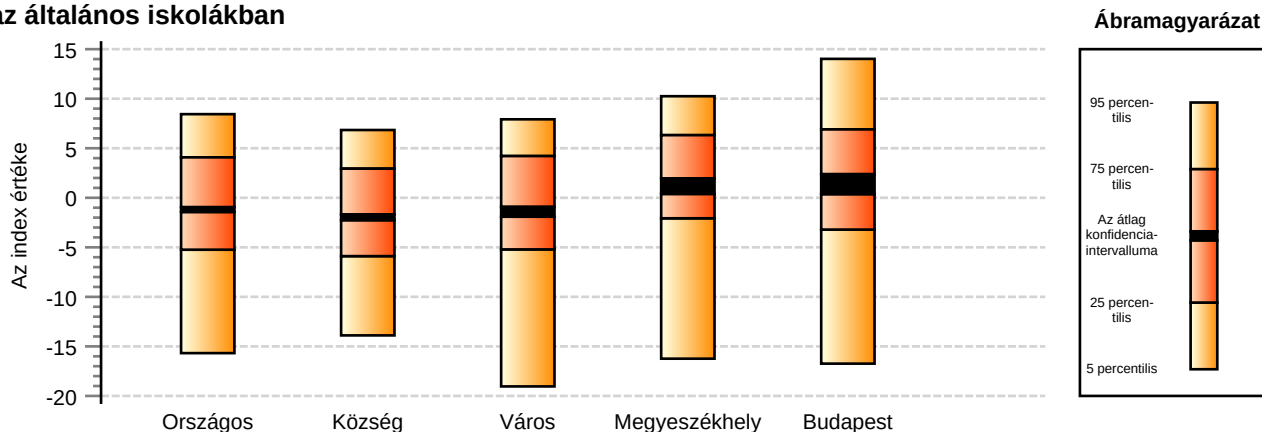
Az egyes speciális tantermek előfordulási aránya az iskolák telephelyein



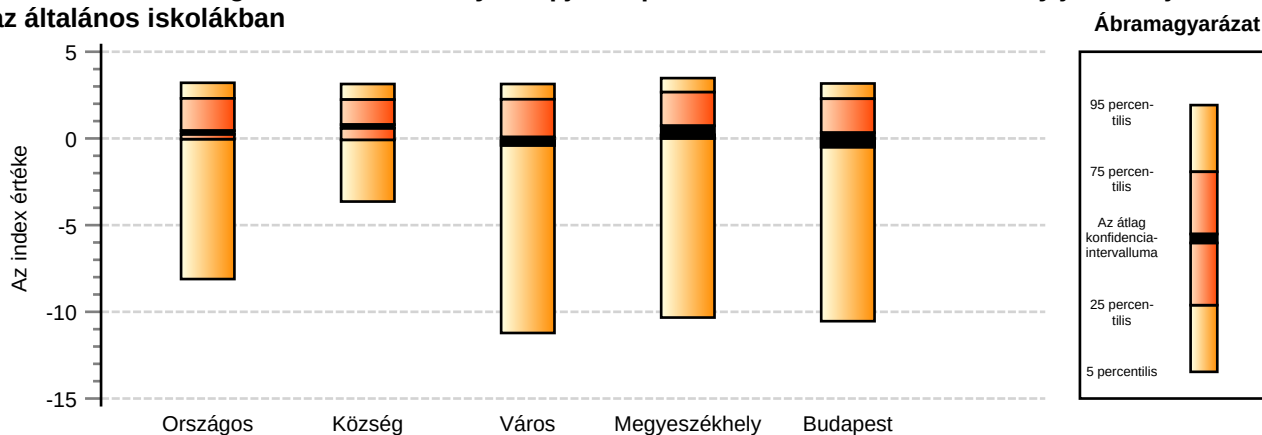
A telephely tanulóinak összetétele és a tanulási nehézségekkel küzdő diákok jelenléte a telephelyen

Általános iskolák

A telephely tanulói összetétele alapján képzett index eloszlásának néhány jellemzője az általános iskolákban



A tanulási nehézségekkel küzdők aránya alapján képzett index eloszlásának néhány jellemzője az általános iskolákban

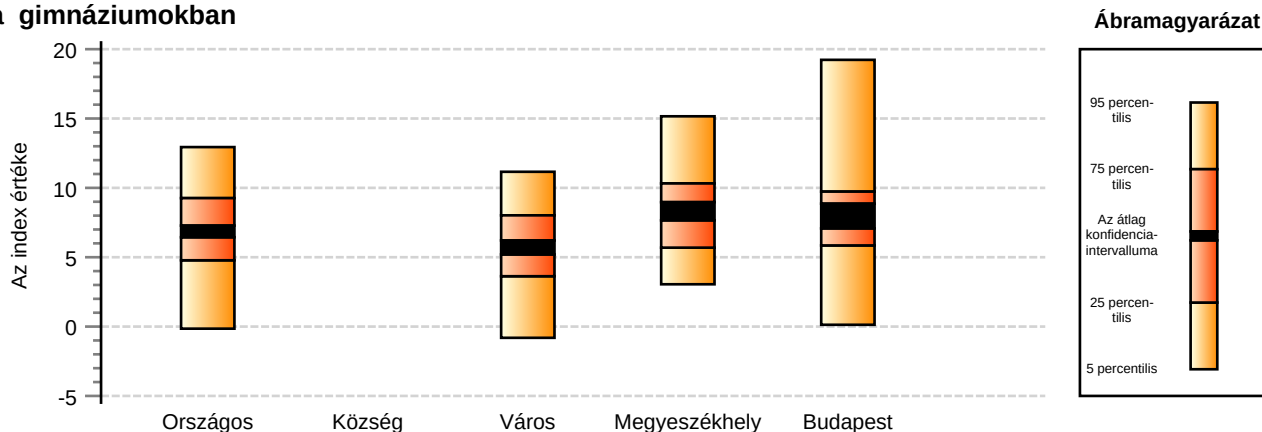


	5 percentilis	25 percent.	Konf. int. alja	Konf. int. teteje	75 percent.	95 percent.
Országos	-8,11	-0,04	0,24	0,45	2,31	3,21
Község	-3,64	-0,08	0,59	0,8	2,24	3,14
Város	-11,22	-0,13	-0,4	0,08	2,26	3,14
Megyeszékhely	-10,33	0,2	0	0,73	2,67	3,48
Budapest	-10,54	0	-0,5	0,33	2,29	3,17

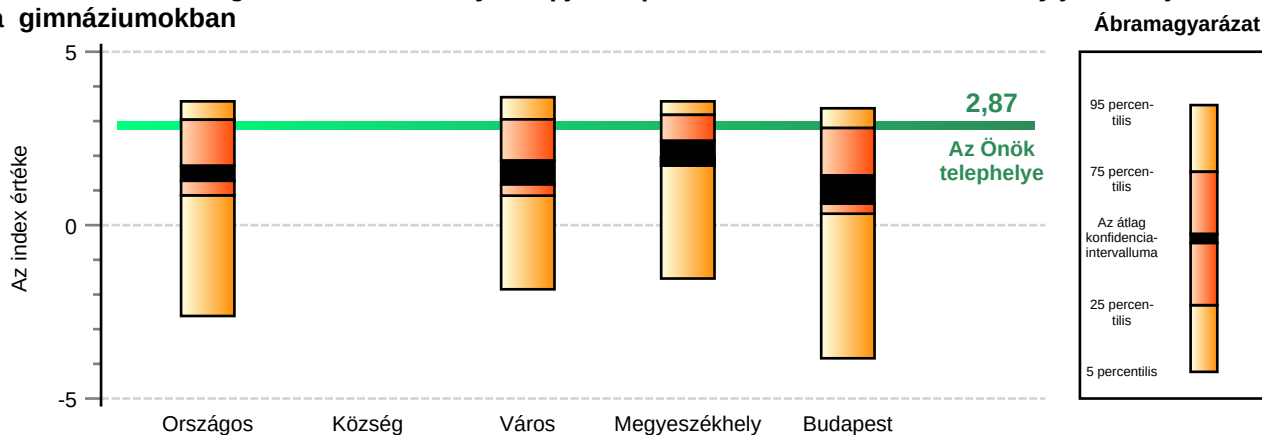
A telephely tanulóinak összetétele és a tanulási nehézségekkel küzdő diákok jelenléte a telephelyen

Gimnáziumok

A telephely tanulói összetétele alapján képzett index eloszlásának néhány jellemzője a gimnáziumokban



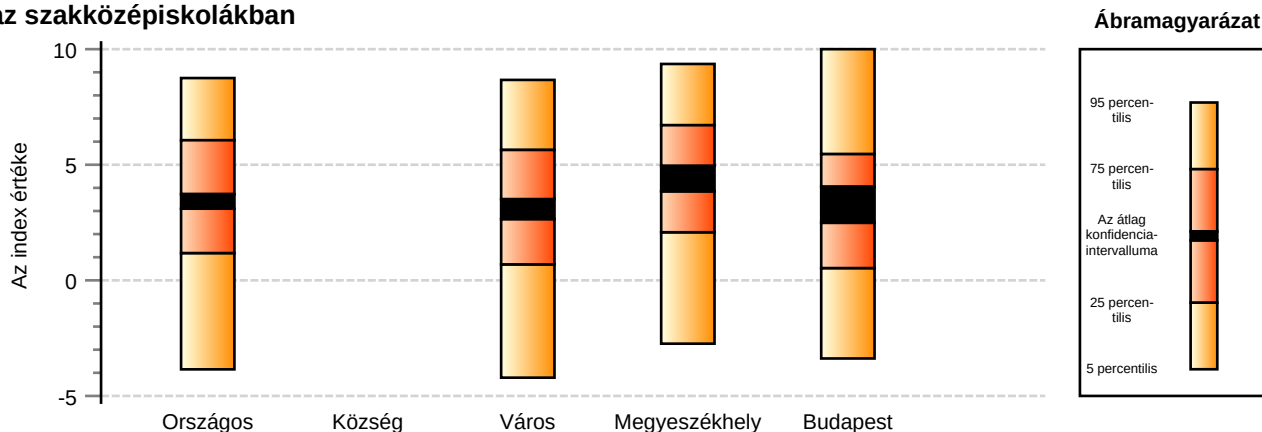
A tanulási nehézségekkel küzdők aránya alapján képzett index eloszlásának néhány jellemzője a gimnáziumokban



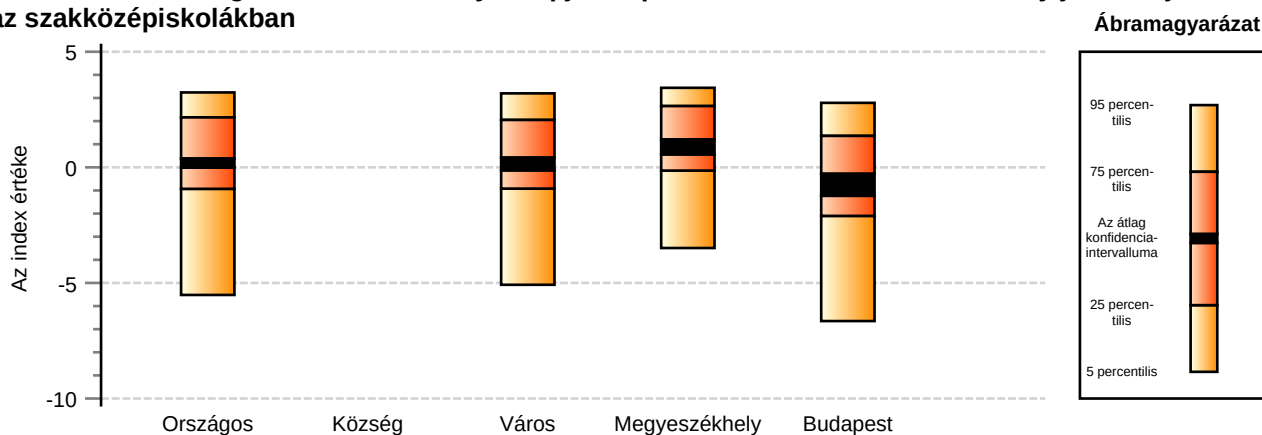
A telephely tanulóinak összetétele és a tanulási nehézségekkel küzdő diákok jelenléte a telephelyen

Szakközépiskolák

A telephely tanulói összetétele alapján képzett index eloszlásának néhány jellemzője az szakközépiskolákban



A tanulási nehézségekkel küzdők aránya alapján képzett index eloszlásának néhány jellemzője az szakközépiskolákban

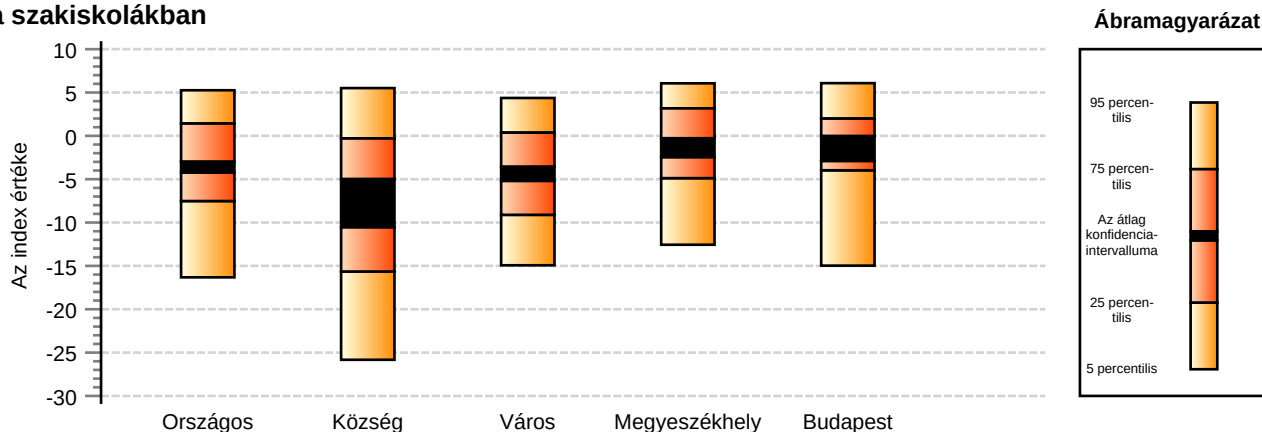


	5 percentilis	25 percent.	Konf. int. alja	Konf. int. teteje	75 percent.	95 percent.
Országos	-5,52	-0,93	-0,01	0,38	2,16	3,24
Község						
Város	-5,08	-0,92	-0,13	0,42	2,05	3,2
Megyeszékhely	-3,49	-0,14	0,56	1,21	2,65	3,44
Budapest	-6,65	-2,1	-1,23	-0,28	1,36	2,79

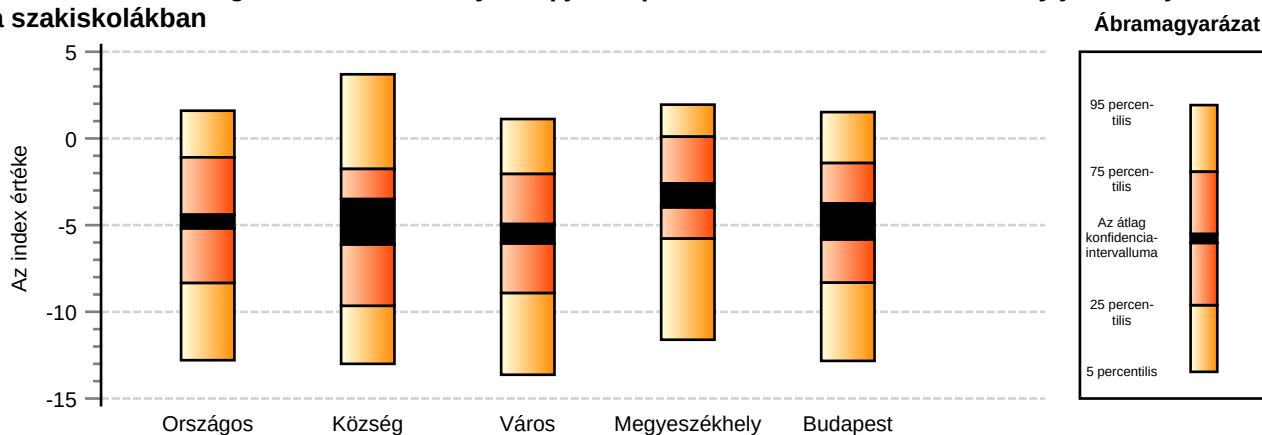
A telephely tanulóinak összetétele és a tanulási nehézségekkel küzdő diákok jelenléte a telephelyen

Szakiskolák

A telephely tanulói összetétele alapján képzett index eloszlásának néhány jellemzője a szakiskolákban



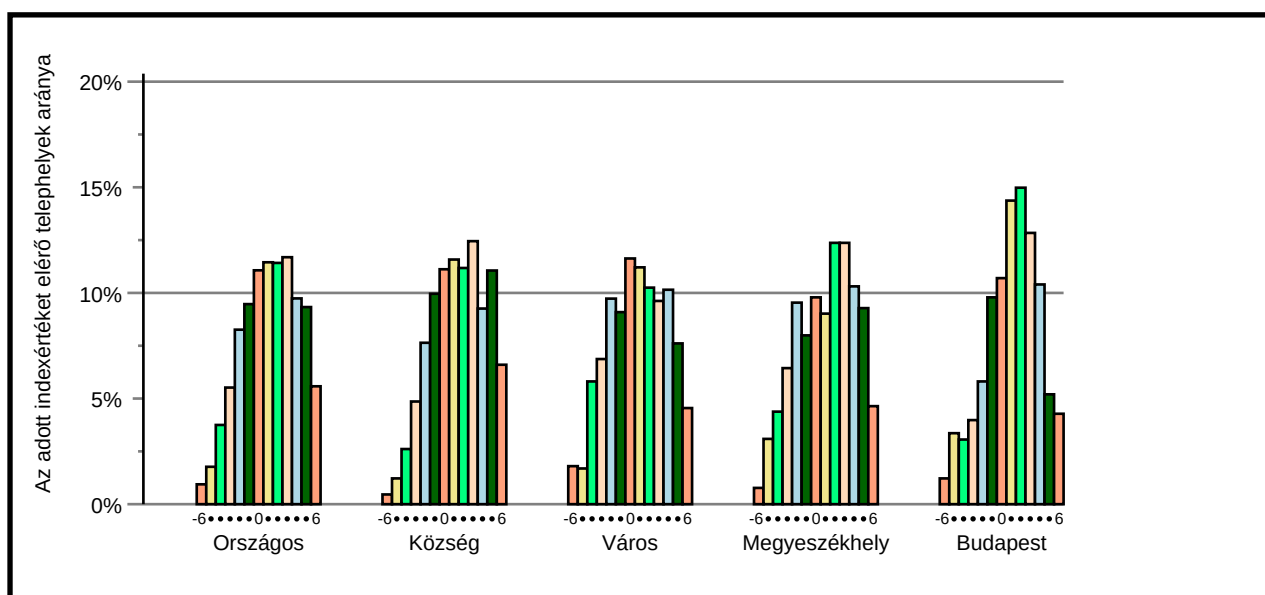
A tanulási nehézségekkel küzdők aránya alapján képzett index eloszlásának néhány jellemzője a szakiskolákban



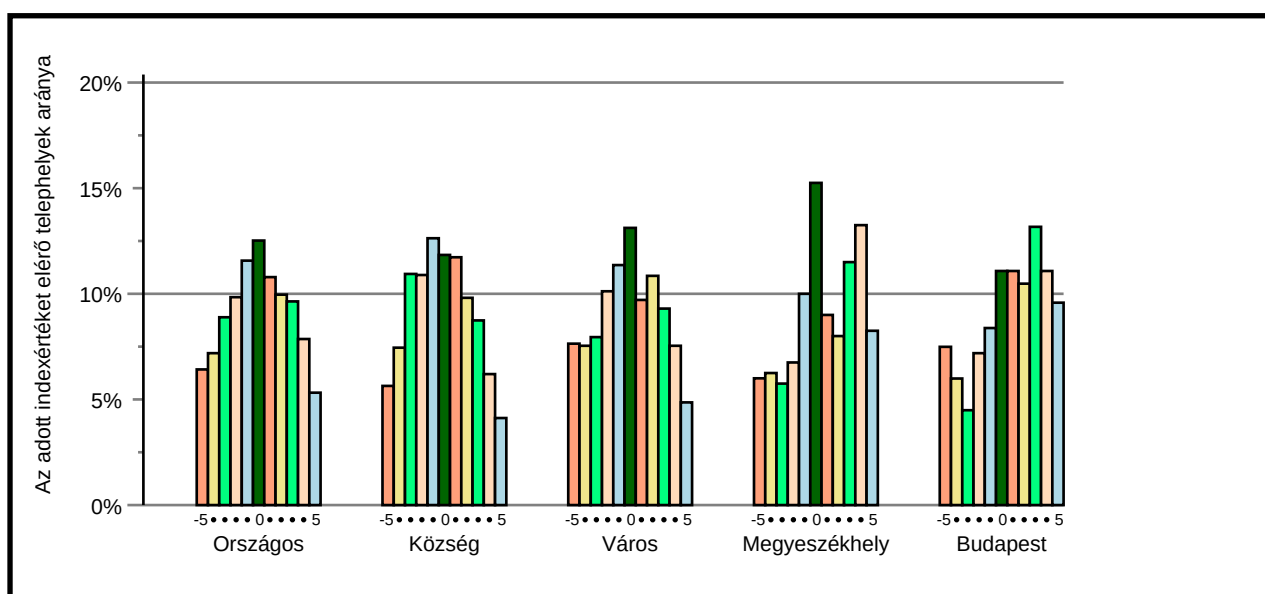
	5 percentilis	25 percent.	Konf. int. alja	Konf. int. teteje	75 percent.	95 percent.
Országos	-12,79	-8,33	-5,18	-4,4	-1,09	1,6
Község	-13	-9,65	-6,11	-3,5	-1,76	3,7
Város	-13,63	-8,91	-6,05	-4,94	-2,05	1,12
Megyeszékhely	-11,61	-5,77	-3,97	-2,59	0,1	1,95
Budapest	-12,83	-8,31	-5,82	-3,75	-1,42	1,52

Általános iskolák

A fegyelemindex megoszlása az általános iskolákban



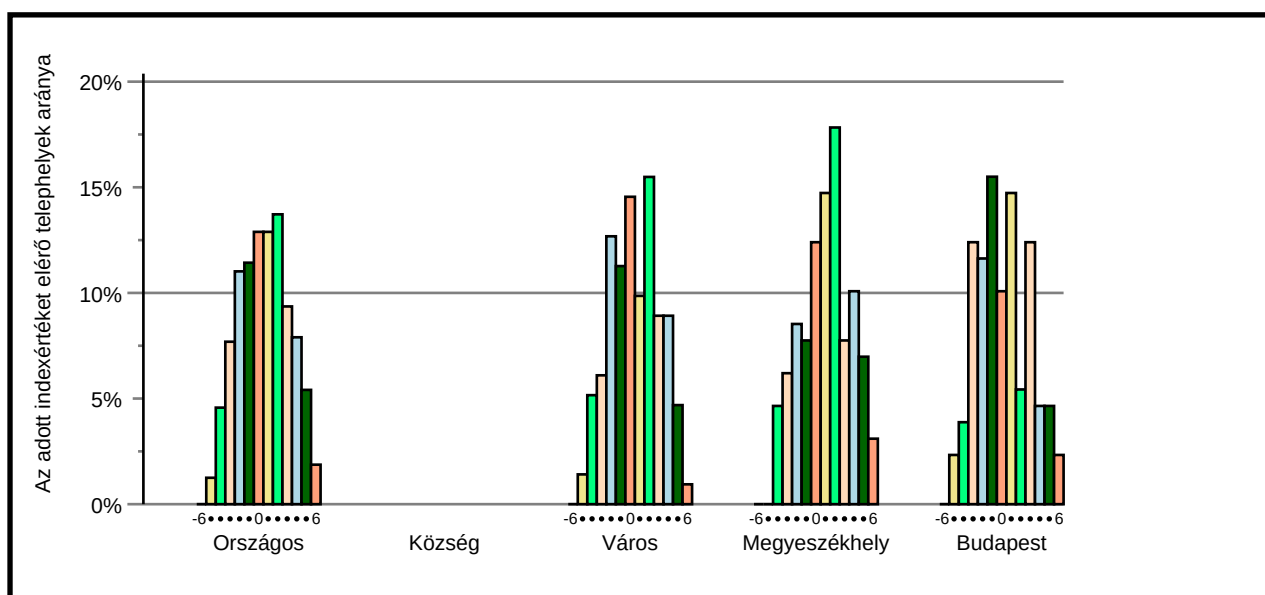
A motivációindex megoszlása az általános iskolákban



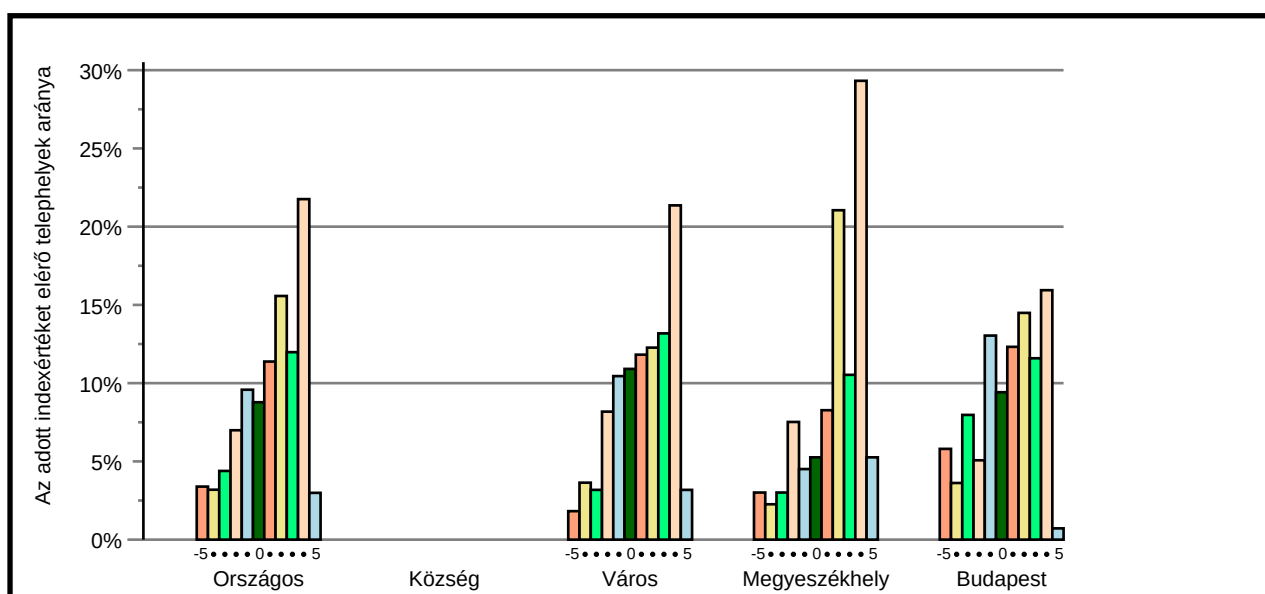
Gimnáziumok

A Telephelyi kérdőív kérdéseire adott válaszaik alapján az Önök telephelyén a diákok fegyelmeire vonatkozó index értéke -2, a motivációra vonatkozó index értéke pedig 1.

A fegyelemindex megoszlása a gimnáziumokban

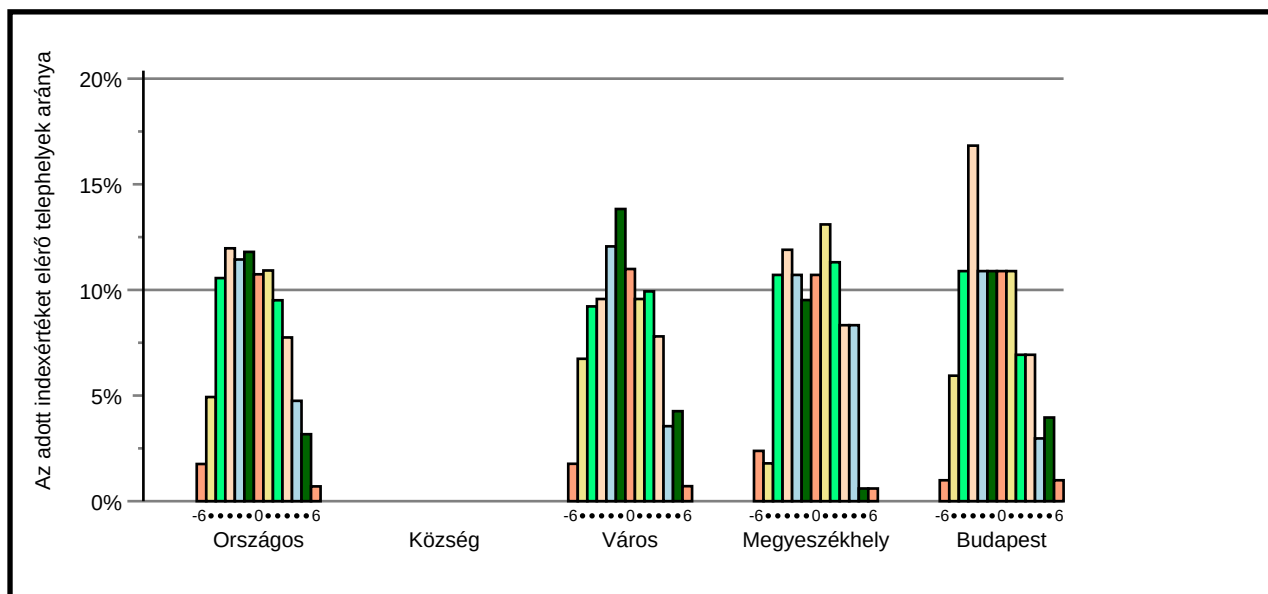


A motivációindex megoszlása a gimnáziumokban

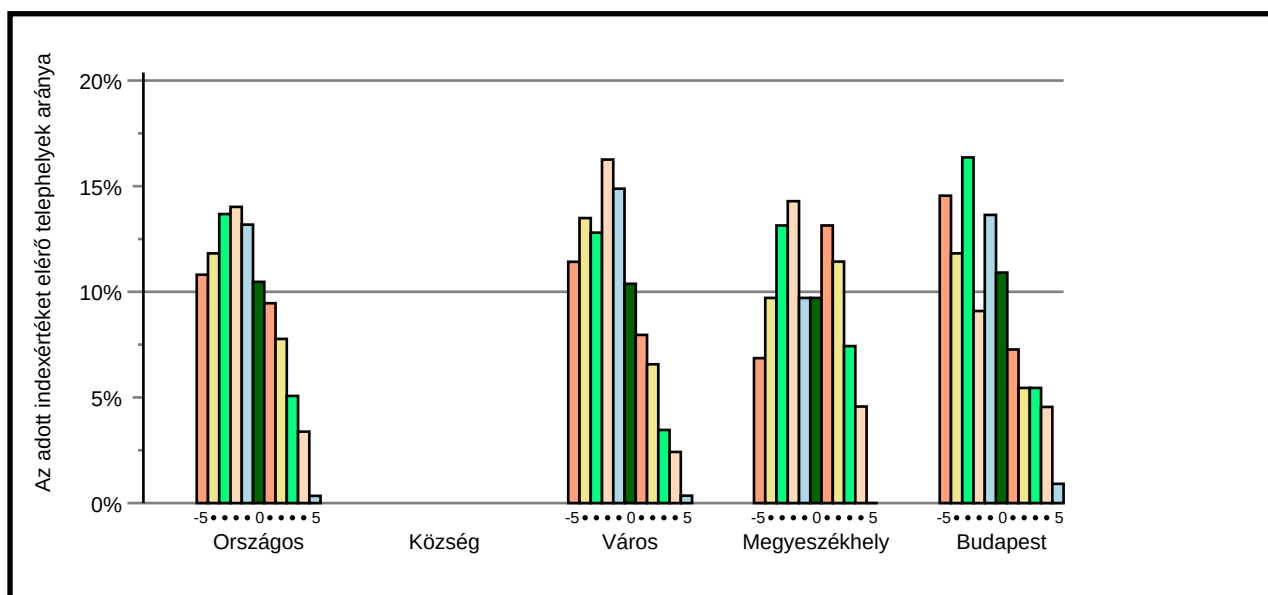


Szakközépiskolák

A fegyelemindex megoszlása a szakközépiskolákban

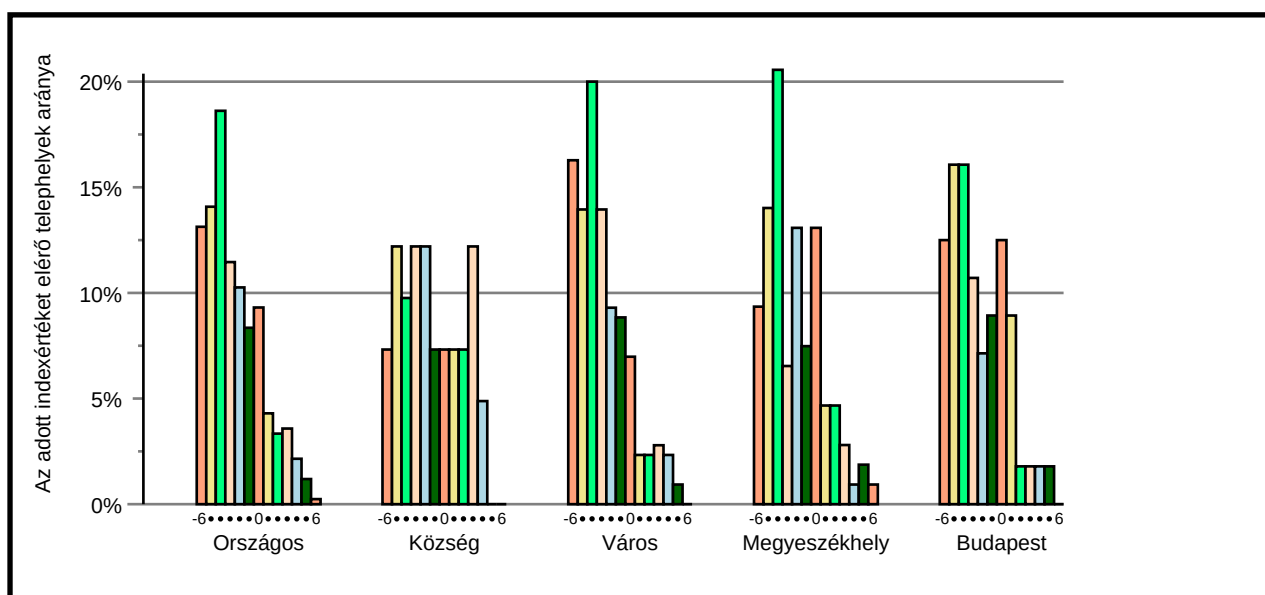


A motivációindex megoszlása a szakközépiskolákban

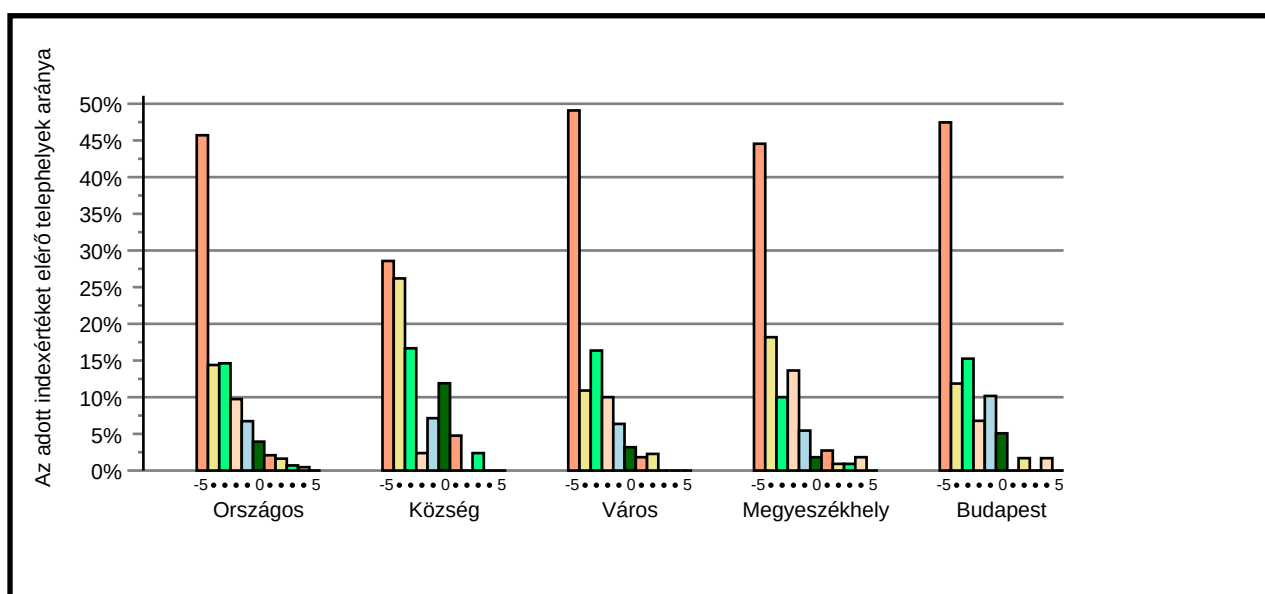


Szakiskolák

A fegyelemindex megoszlása az szakiskolákban

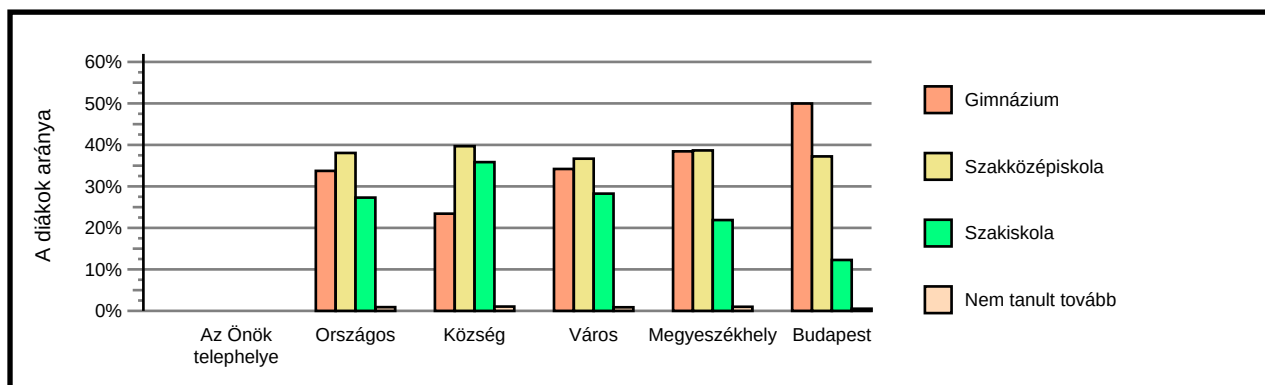


A motivációindex megoszlása az szakiskolákban

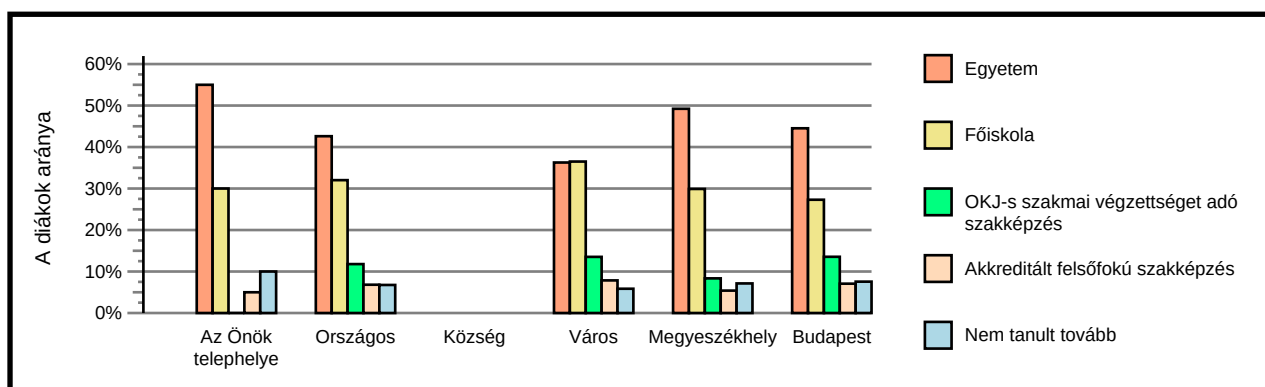


A különböző képzési formákban tanulók továbbtanulási aránya a Telephelyi kérdőívek adatai alapján

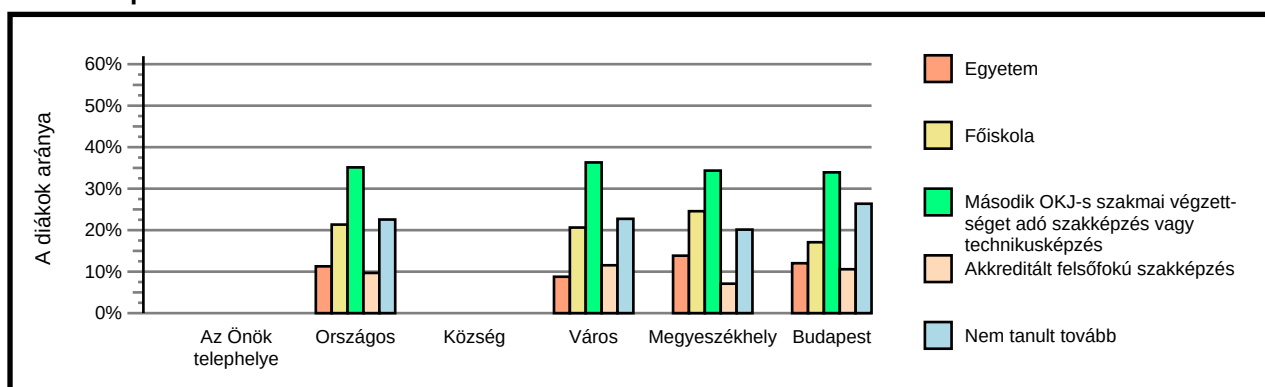
Általános iskolák



Gimnáziumok



Szakközépiskolák



Szakiskolák

