



2006

Vörösmarty Mihály Gimnázium

Az Önök telephelyére vonatkozó egyedi adatok
táblázatokban és grafikonokon

10. évfolyam gimnázium matematika



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Oktatási Hivatal

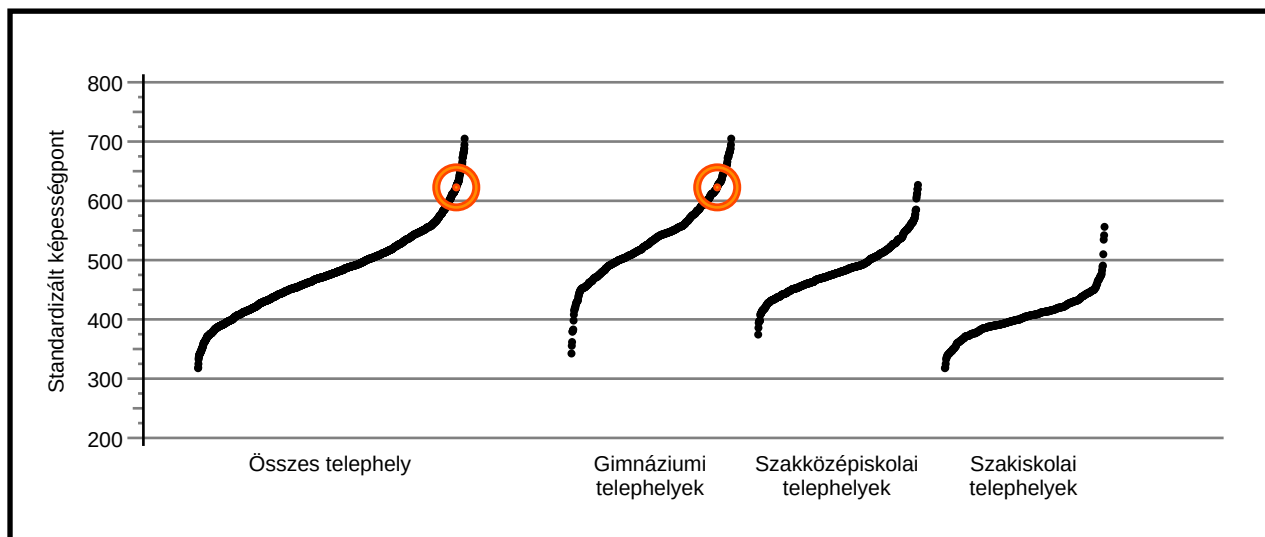
Országos Közoktatási Értékelési és Vizsgaközpont

Magyarország célba ér



Standardizált átlagos képességek matematikából

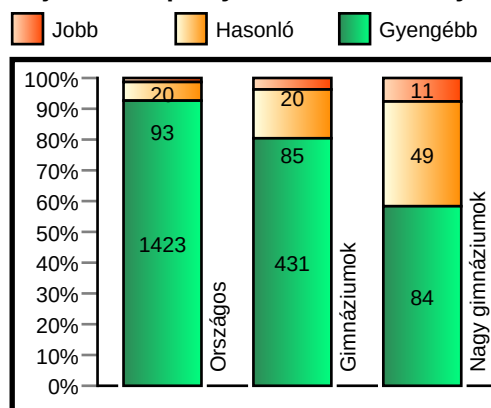
Az Önök telephelyének átlagos standardizált képessége matematikából a felmérésben részt vett többi telephely eredményeihez viszonyítva



Az Önök telephelyének átlagos standardizált képessége matematikából a gimnáziumok eredményeihez viszonyítva



Az Önök telephelyéhez képest átlagosan szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya



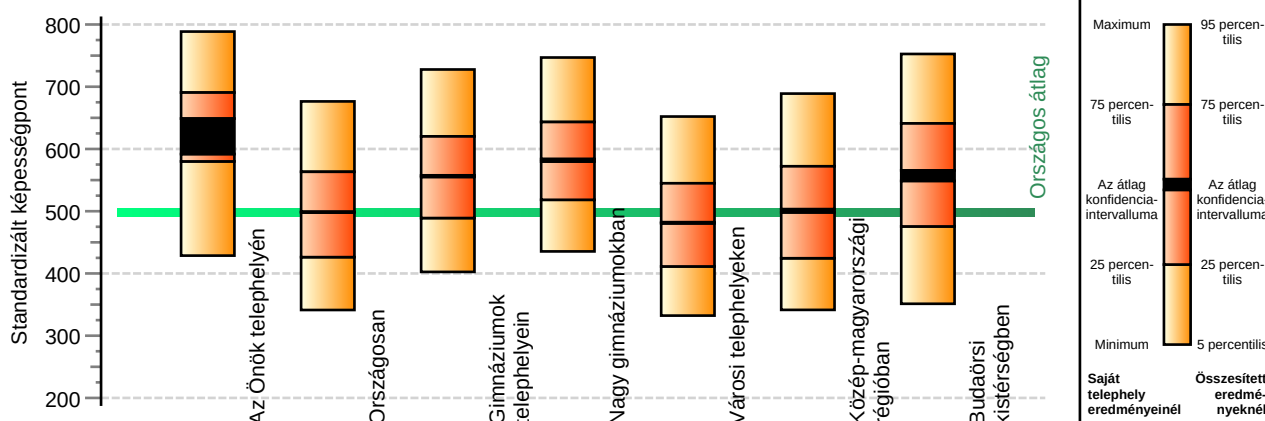
Matematika átlageredmények és konfidencia-intervallumok

Az Önök átlaga	625	(592; 649)		
Országos átlag	499	(498; 499)		
Gimnáziumok átlaga	556	(555; 558)	Kis gimnáziumok átlaga	503 (501; 505)
Szakközépiskolák átlaga	493	(492; 494)	Közepes gimnáziumok átlaga	541 (539; 543)
Szakiskolák átlaga	408	(407; 409)	Nagy gimnáziumok átlaga	582 (580; 584)

A diákok képességeloszlásának néhány jellemzője matematikából

A diákok képességeloszlásának néhány jellemzője matematikából, az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is beletartoznak

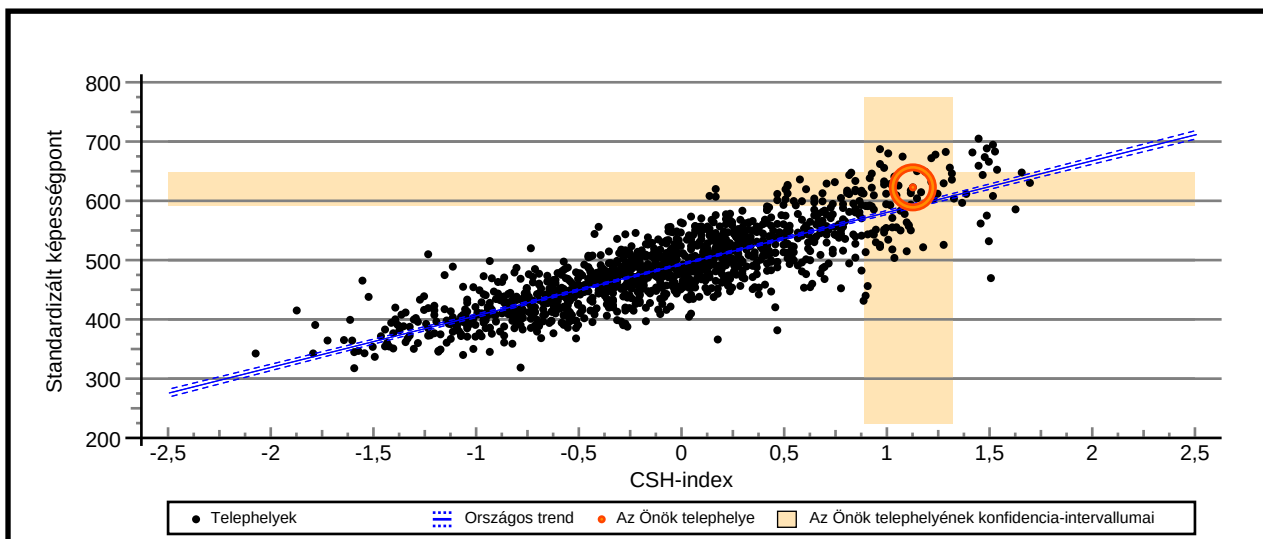
Ábramagyarázat



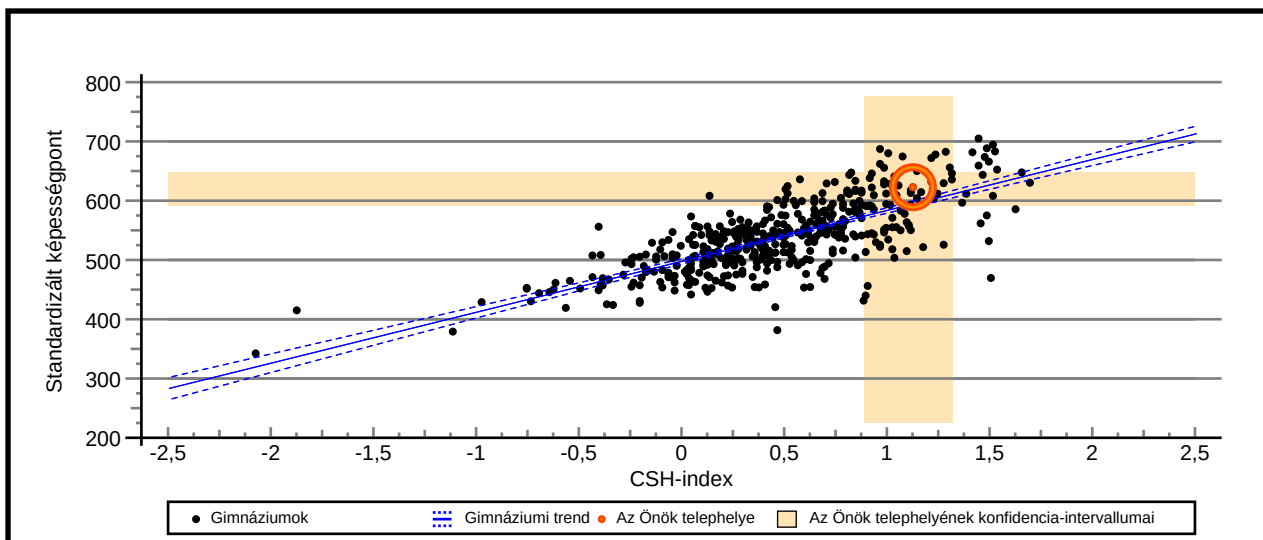
A diákok képességeloszlása matematikából az egyes részpopulációkban						
	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum	
Az Önök telephelyén	429	580	625 (592; 649)	691	789	
	5 percentilis	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	95 percent.	
Országosan	341	426	499 (498; 499)	563	676	
Gimnáziumok telephelyein	402	489	556 (555; 558)	620	728	
Nagy gimnáziumokban	435	518	582 (580; 584)	643	747	
Városi telephelyeken	332	411	481 (480; 482)	545	652	
Közép-magyarországi régióban	341	424	501 (498; 503)	572	689	
Budaörsi kistérségben	351	476	558 (549; 566)	641	753	

A telephelyek átlageredményei matematikából a családháttér-index (CSH-index) tükrében

A telephelyek diákjainak CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye matematikából



A gimnáziumi telephelyek diákjainak CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye matematikából

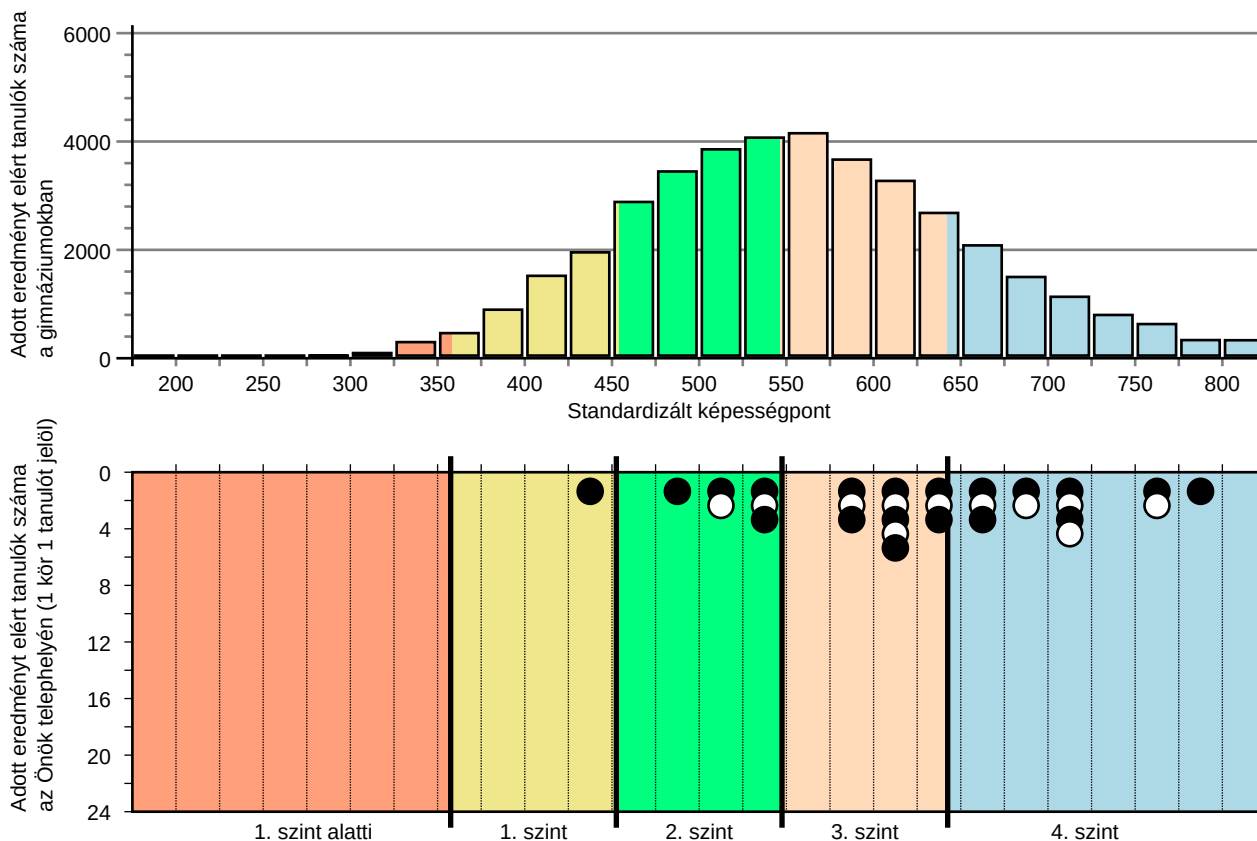


Telephelyük eredménye a regressziós becslés alapján „elvárható” eredmények tükrében

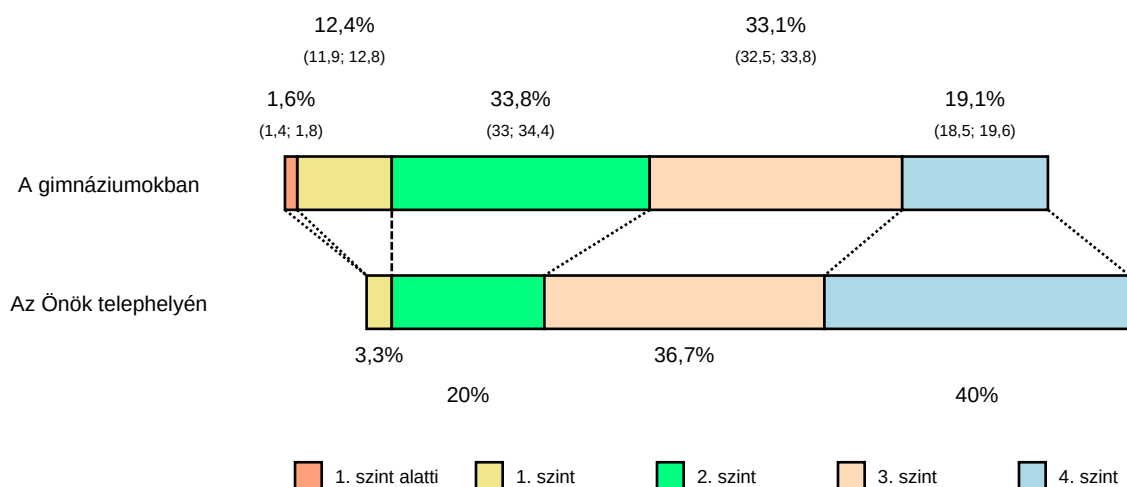
Telephelyük tényleges eredménye	625 (592; 649)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	594 (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a gimnáziumokra illesztett regressziós egyenes alapján	597 (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyekben legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

Tanulói képességek matematikából a gimnáziumokban és az Önök telephelyén



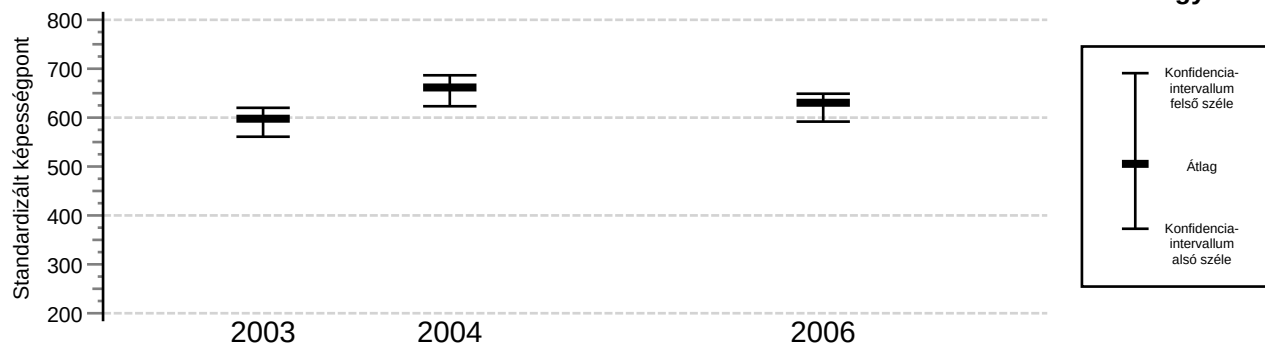
Tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása a gimnáziumokban és az Önök telephelyén



Az eddigi kompetenciamérésekben elért matematikaeredmények összehasonlítása

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén matematikából

Ábramagyarázat

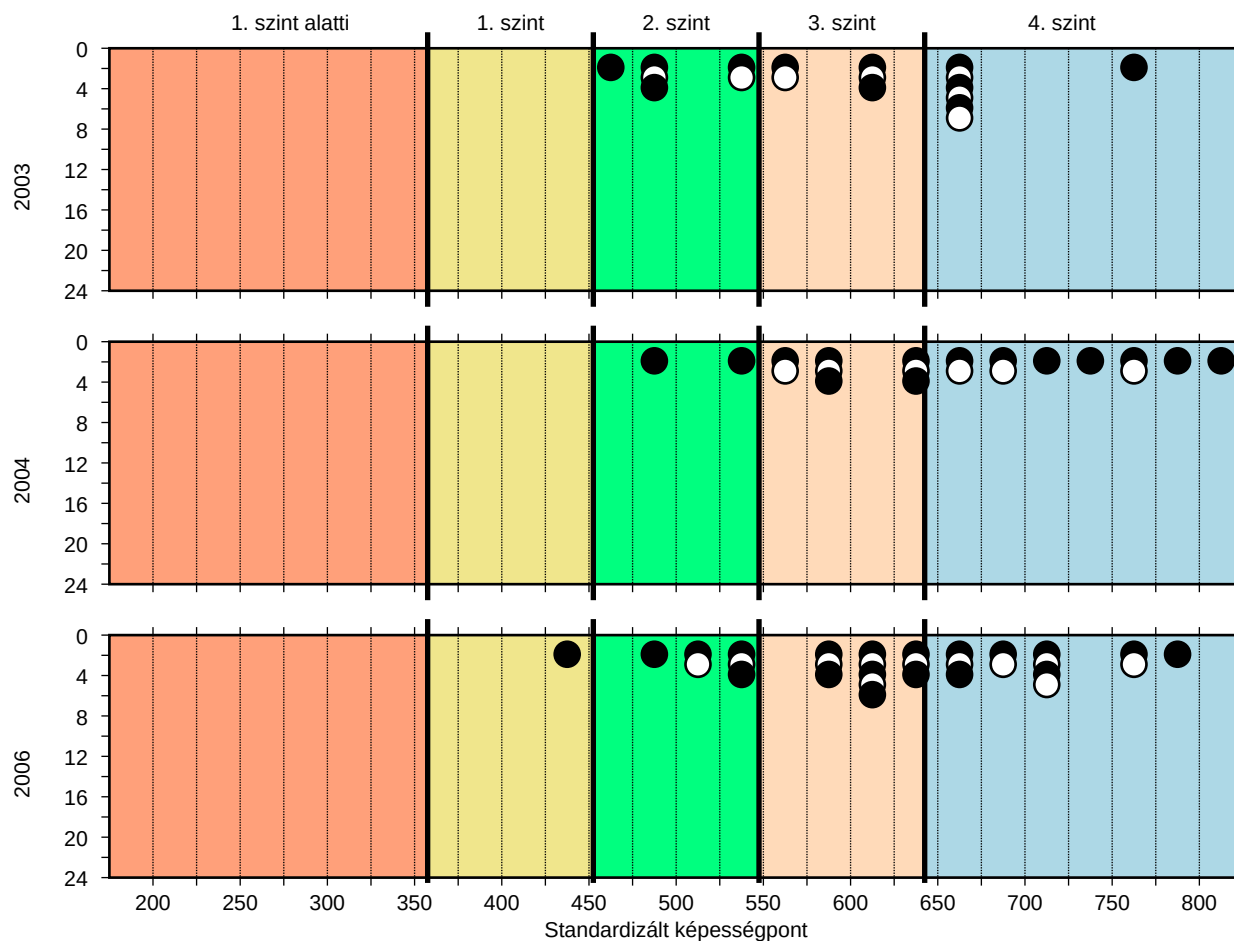


Év	Átlag (konf. int.)
2003	592 (561; 620)
2004	656 (623; 687)
2006	625 (592; 649)

A 2006-os eredmény viszonyítása a 2004-eshez

Az eredmény nem változott szignifikánsan.

Tanulói képességek matematikából az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)

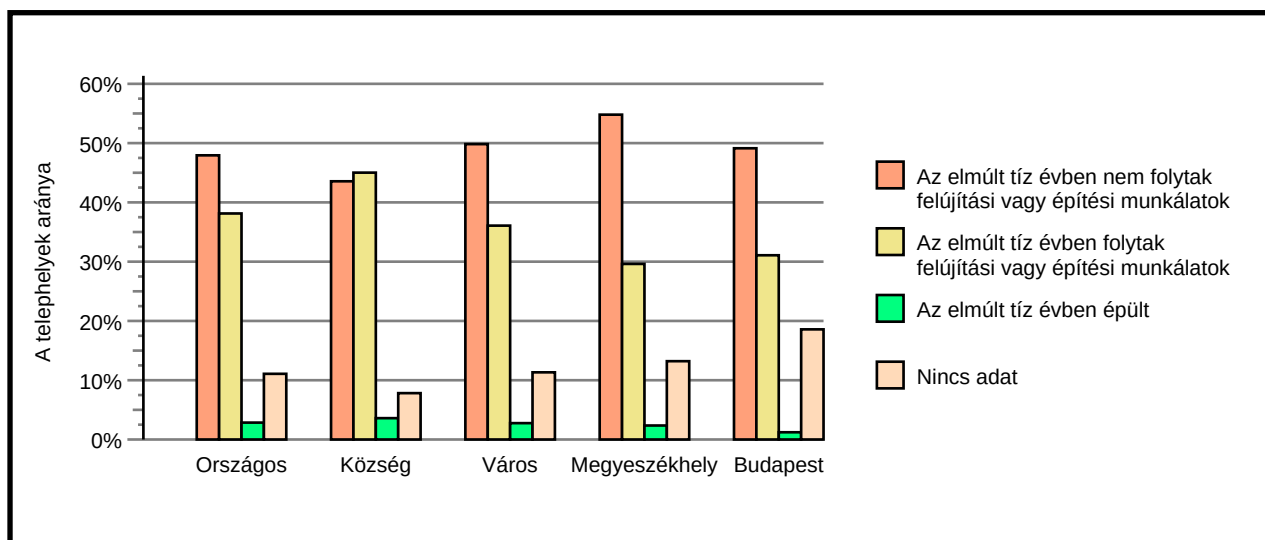
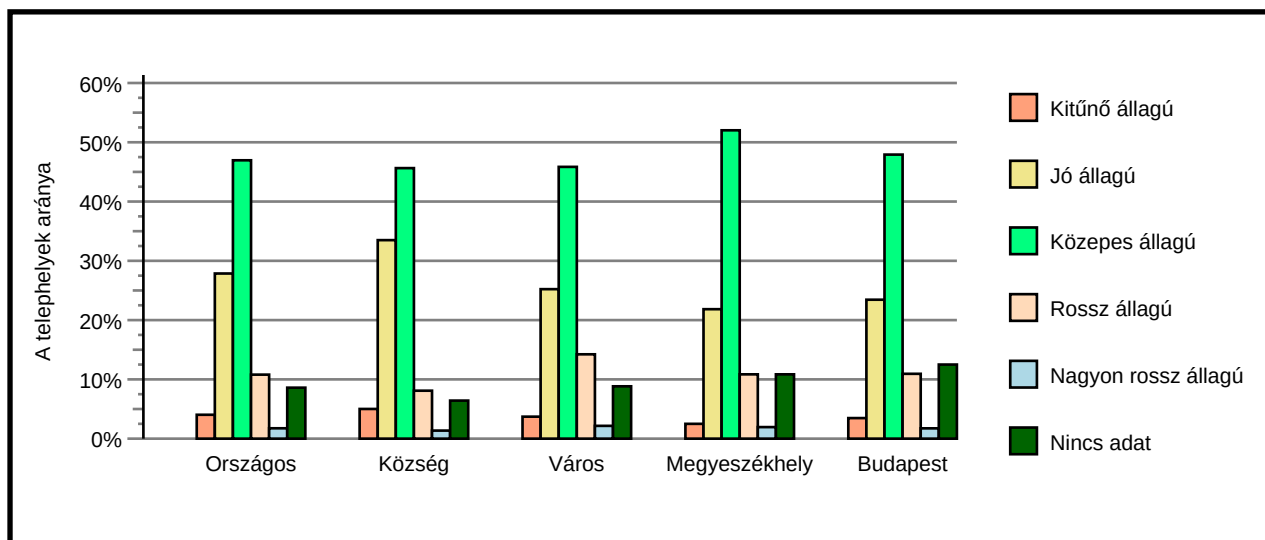


A telephely épületének állapota

A Telephelyi kérdőív kérdéseire adott válaszaik alapján az Önök telephelyén az épület közepes állapotú.

A telephelyen nem folytak felújítási vagy építési munkálatok az elmúlt tíz évben (1996. január 1. és 2006. május 31. között).

Az iskolák telephelyeinek állapota

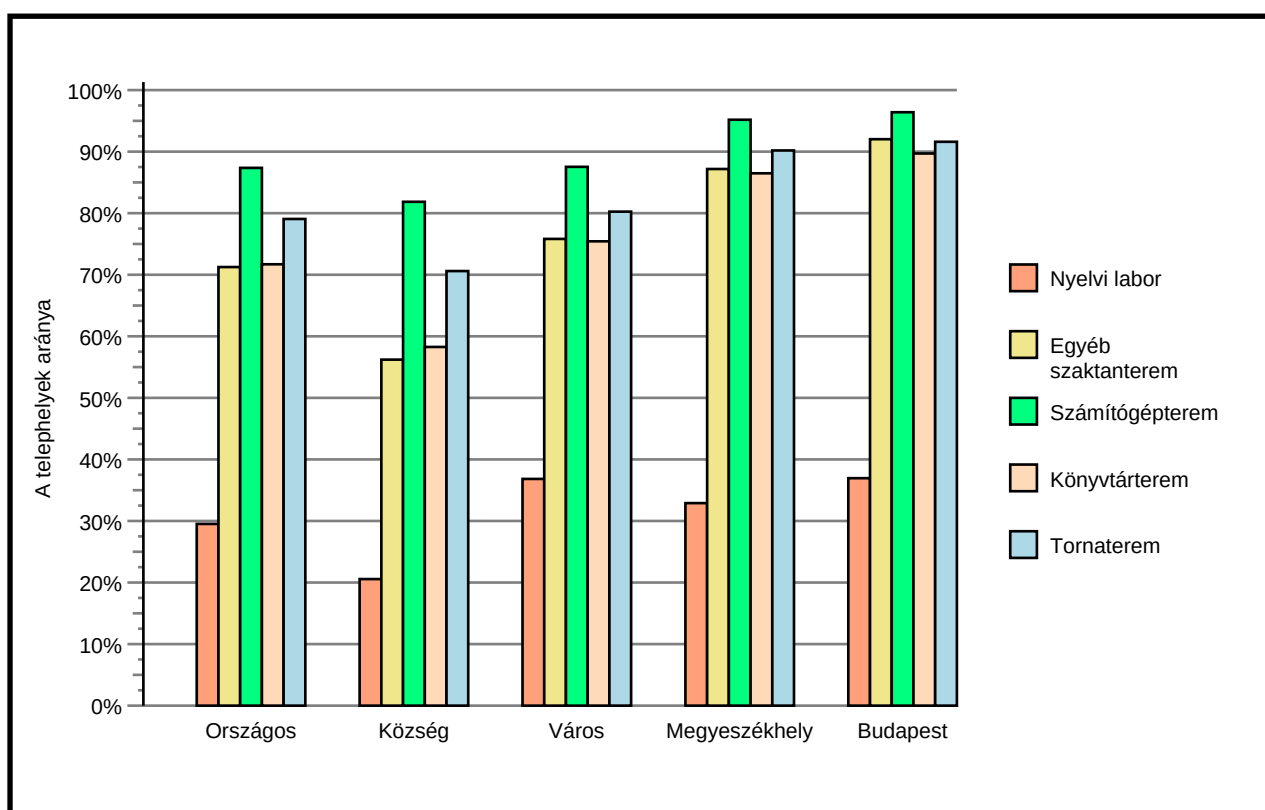


A telephely speciális tantermei

A Telephelyi kérdőív kérdéseire adott válaszaik alapján az Önök telephelyén az alábbi speciális tantermek találhatóak meg:

- egyéb szaktanterem
- számítógépterem
- könyvtárterem
- tornaterem

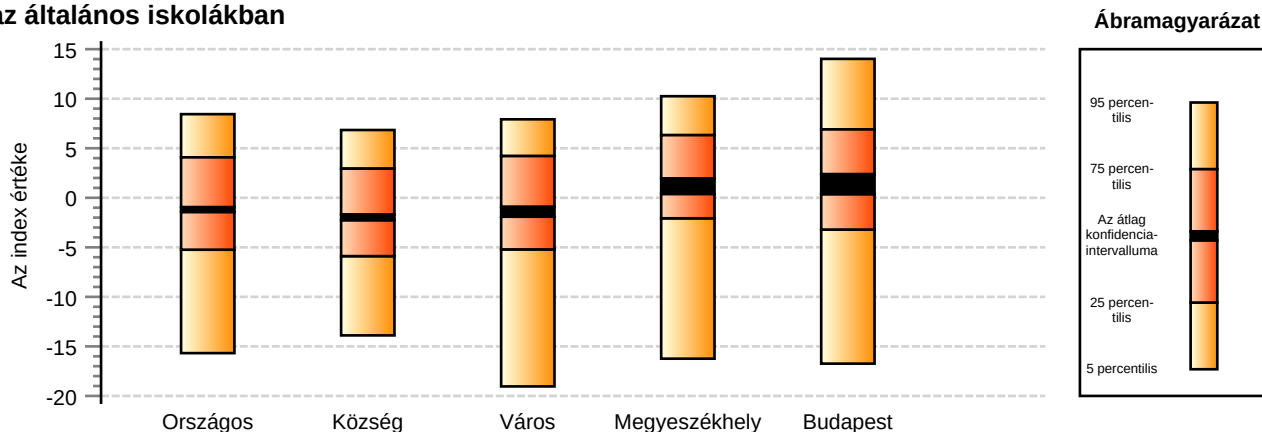
Az egyes speciális tantermek előfordulási aránya az iskolák telephelyein



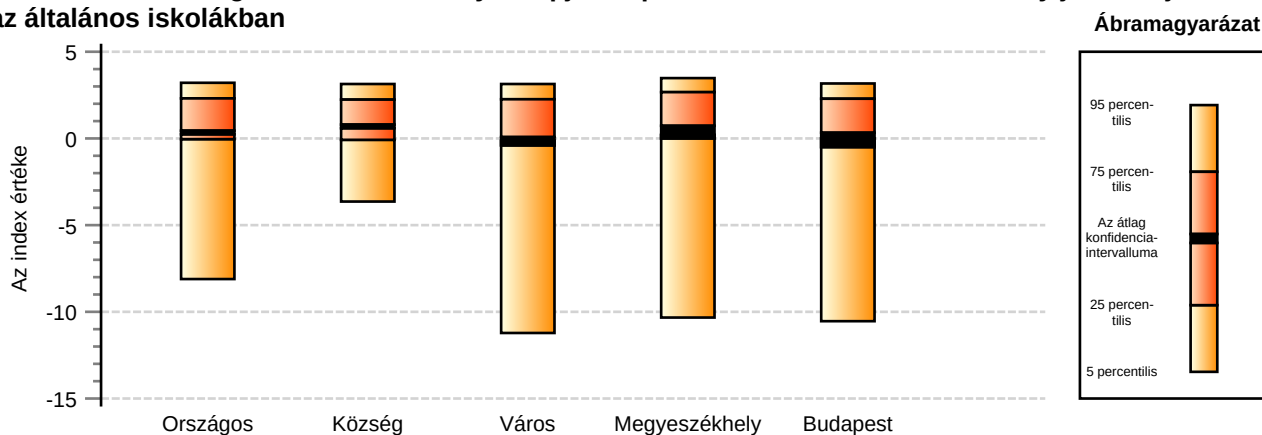
A telephely tanulóinak összetétele és a tanulási nehézségekkel küzdő diákok jelenléte a telephelyen

Általános iskolák

A telephely tanulói összetétele alapján képzett index eloszlásának néhány jellemzője az általános iskolákban



A tanulási nehézségekkel küzdők aránya alapján képzett index eloszlásának néhány jellemzője az általános iskolákban

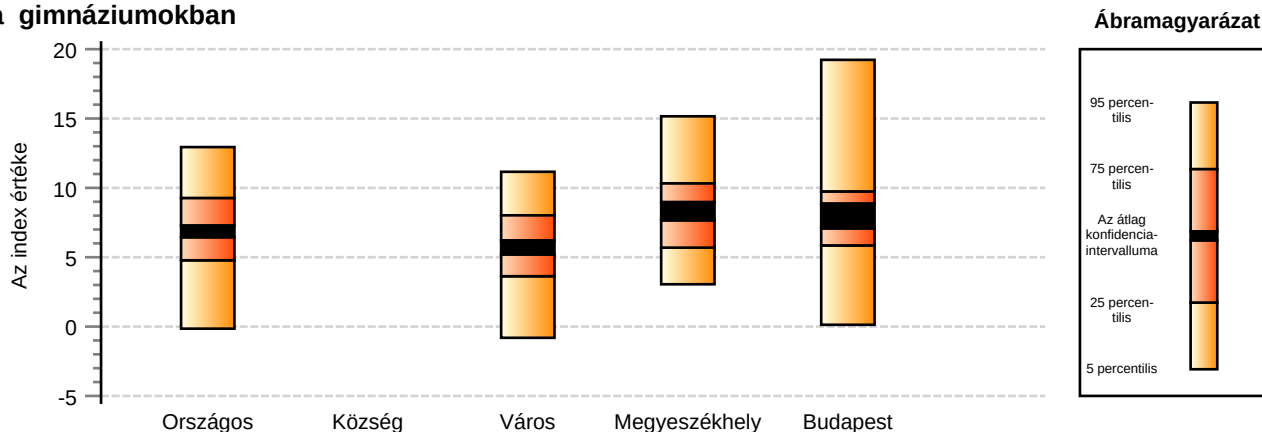


	5 percentilis	25 percent.	Konf. int. alja	Konf. int. teteje	75 percent.	95 percent.
Országos	-8,11	-0,04	0,24	0,45	2,31	3,21
Község	-3,64	-0,08	0,59	0,8	2,24	3,14
Város	-11,22	-0,13	-0,4	0,08	2,26	3,14
Megyeszékhely	-10,33	0,2	0	0,73	2,67	3,48
Budapest	-10,54	0	-0,5	0,33	2,29	3,17

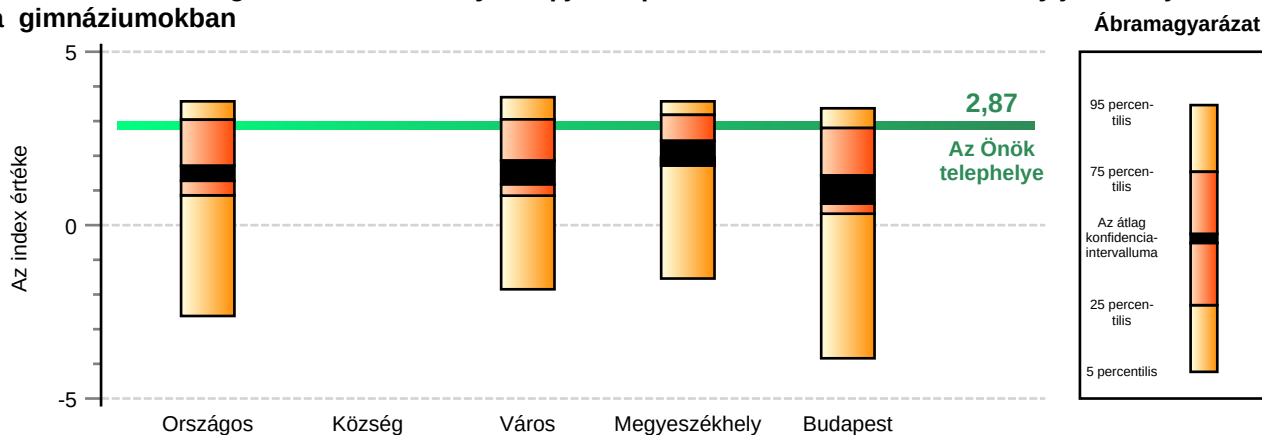
A telephely tanulóinak összetétele és a tanulási nehézségekkel küzdő diákok jelenléte a telephelyen

Gimnáziumok

A telephely tanulói összetétele alapján képzett index eloszlásának néhány jellemzője a gimnáziumokban



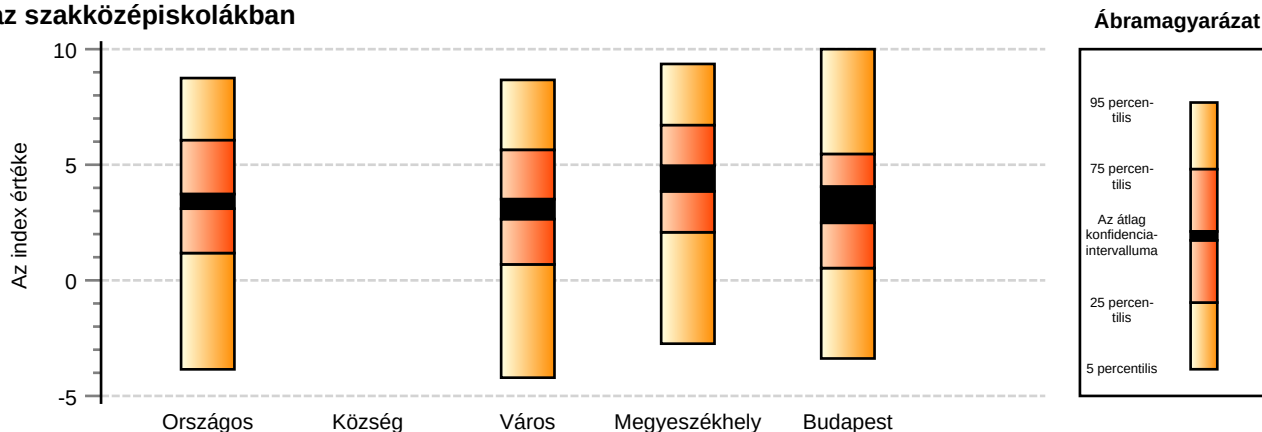
A tanulási nehézségekkel küzdők aránya alapján képzett index eloszlásának néhány jellemzője a gimnáziumokban



A telephely tanulóinak összetétele és a tanulási nehézségekkel küzdő diákok jelenléte a telephelyen

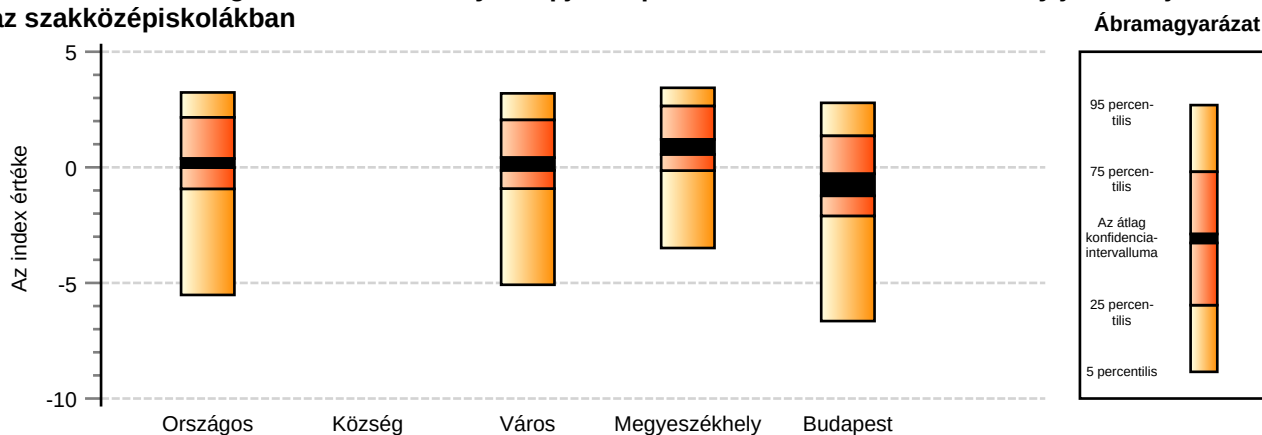
Szakközépiskolák

A telephely tanulói összetétele alapján képzett index eloszlásának néhány jellemzője az szakközépiskolákban



	5 percentilis	25 percent.	Konf. int. alja	Konf. int. teteje	75 percent.	95 percent.
Országos	-3,85	1,18	3,1	3,73	6,06	8,75
Község						
Város	-4,21	0,69	2,65	3,51	5,64	8,67
Megyeszékhely	-2,74	2,08	3,85	4,95	6,71	9,36
Budapest	-3,38	0,53	2,49	4,05	5,46	10

A tanulási nehézségekkel küzdők aránya alapján képzett index eloszlásának néhány jellemzője az szakközépiskolákban

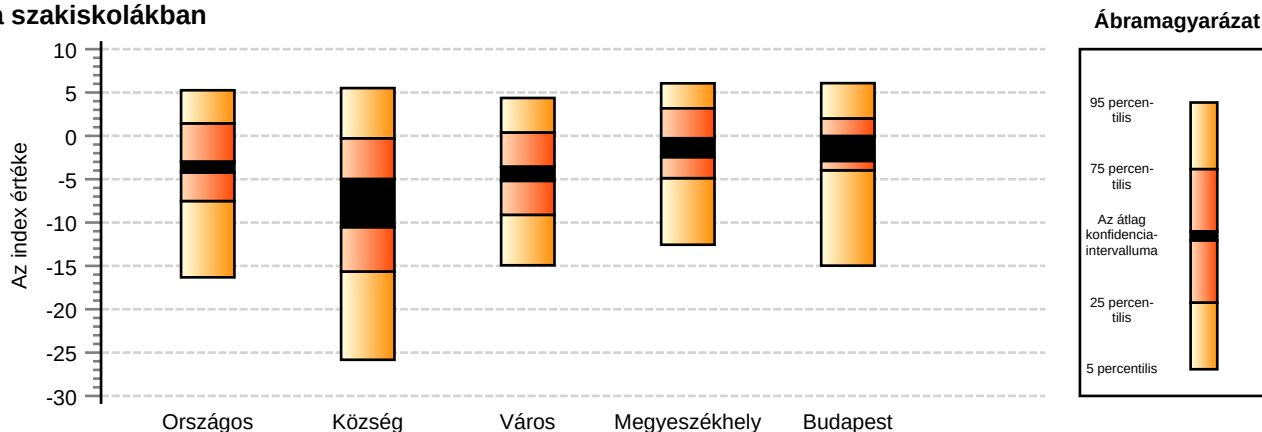


	5 percentilis	25 percent.	Konf. int. alja	Konf. int. teteje	75 percent.	95 percent.
Országos	-5,52	-0,93	-0,01	0,38	2,16	3,24
Község						
Város	-5,08	-0,92	-0,13	0,42	2,05	3,2
Megyeszékhely	-3,49	-0,14	0,56	1,21	2,65	3,44
Budapest	-6,65	-2,1	-1,23	-0,28	1,36	2,79

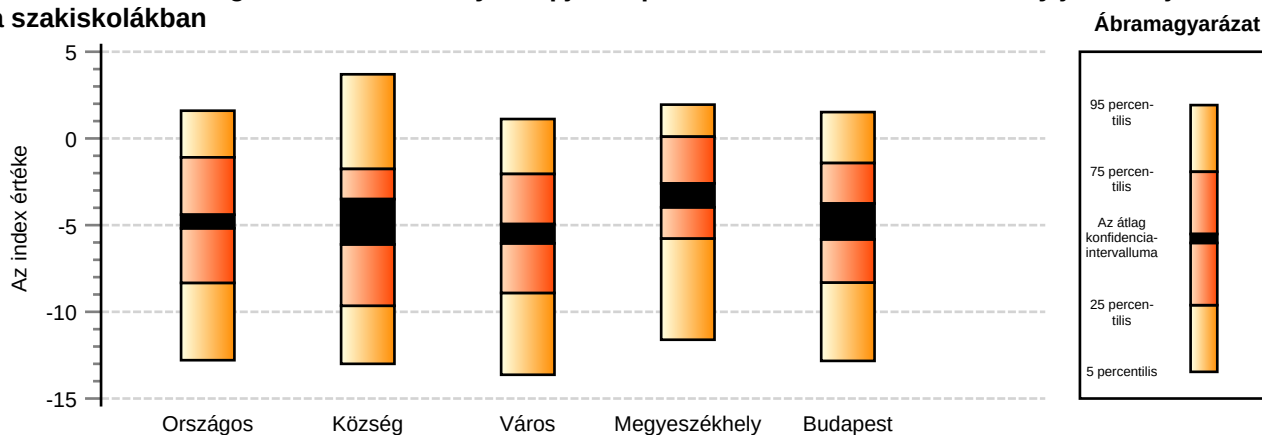
A telephely tanulóinak összetétele és a tanulási nehézségekkel küzdő diákok jelenléte a telephelyen

Szakiskolák

A telephely tanulói összetétele alapján képzett index eloszlásának néhány jellemzője a szakiskolákban



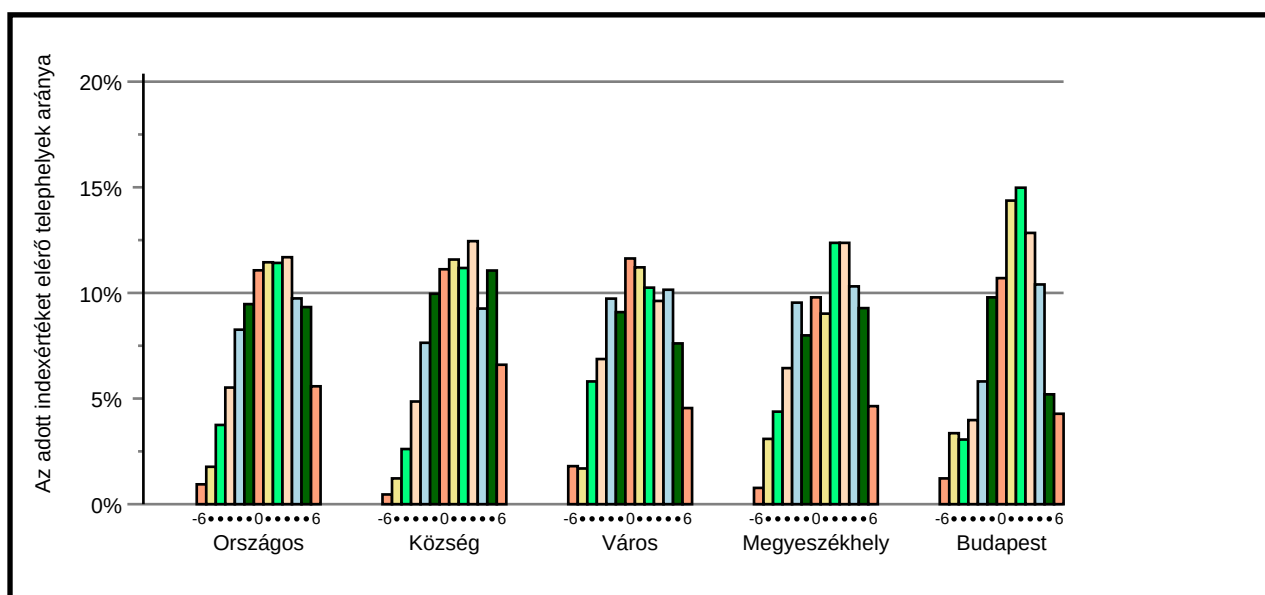
A tanulási nehézségekkel küzdők aránya alapján képzett index eloszlásának néhány jellemzője a szakiskolákban



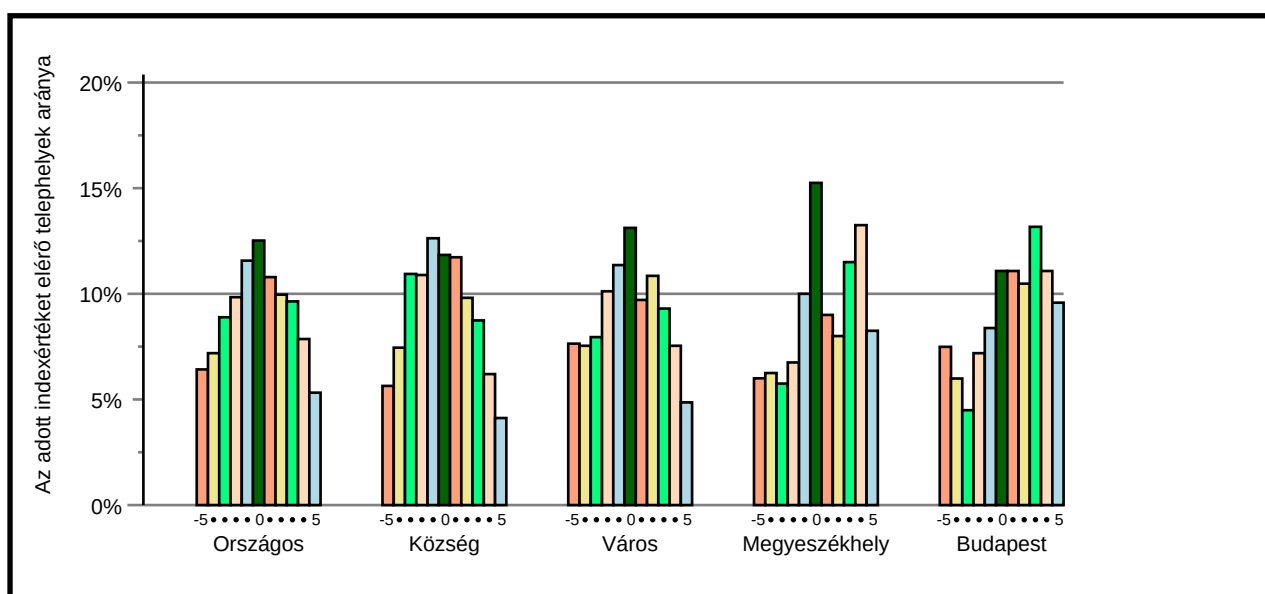
	5 percentilis	25 percent.	Konf. int. alja	Konf. int. teteje	75 percent.	95 percent.
Országos	-12,79	-8,33	-5,18	-4,4	-1,09	1,6
Község	-13	-9,65	-6,11	-3,5	-1,76	3,7
Város	-13,63	-8,91	-6,05	-4,94	-2,05	1,12
Megyeszékhely	-11,61	-5,77	-3,97	-2,59	0,1	1,95
Budapest	-12,83	-8,31	-5,82	-3,75	-1,42	1,52

Általános iskolák

A fegyelemindex megoszlása az általános iskolákban



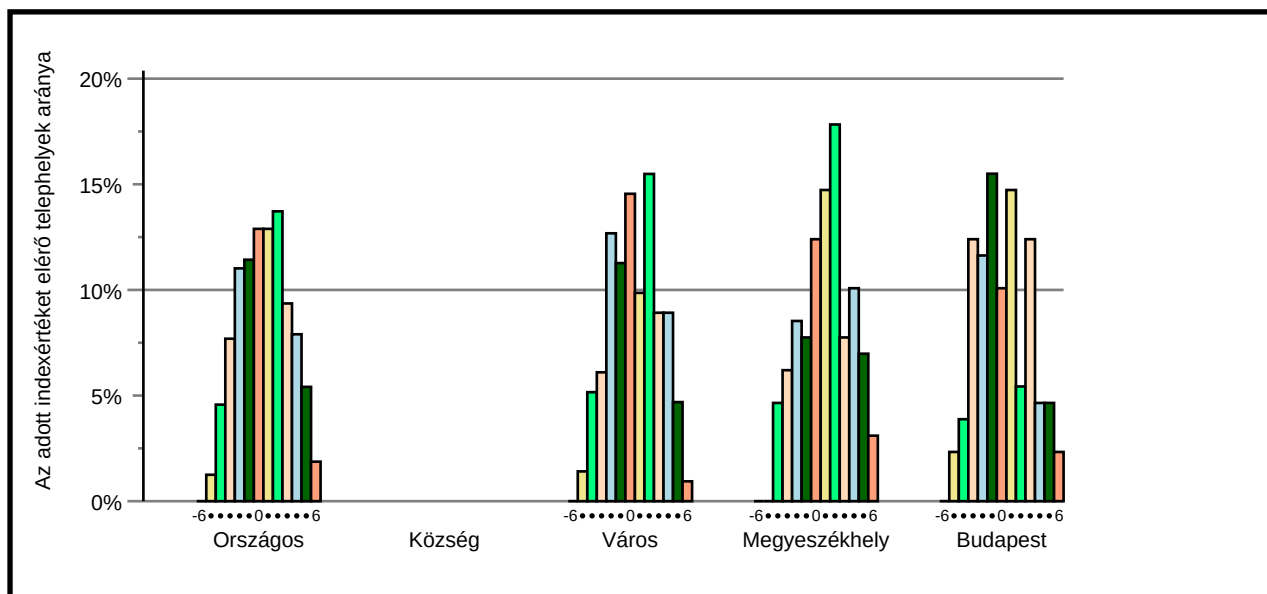
A motivációindex megoszlása az általános iskolákban



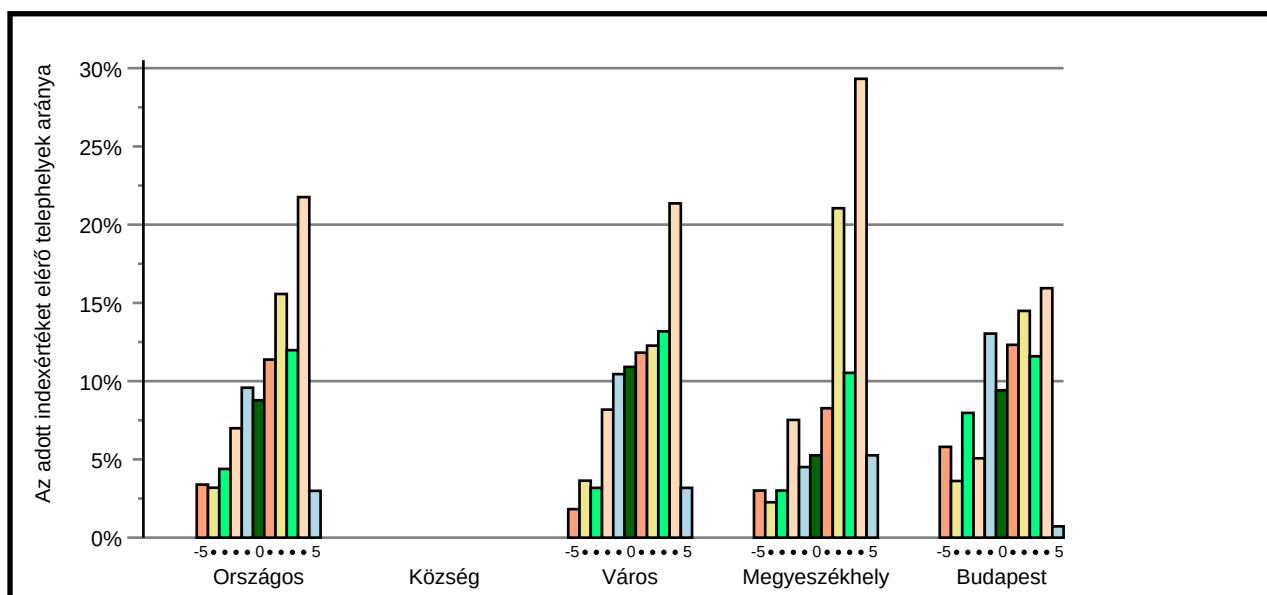
Gimnáziumok

A Telephelyi kérdőív kérdéseire adott válaszaik alapján az Önök telephelyén a diákok fegyelmeire vonatkozó index értéke -2, a motivációra vonatkozó index értéke pedig 1.

A fegyelemindex megoszlása a gimnáziumokban

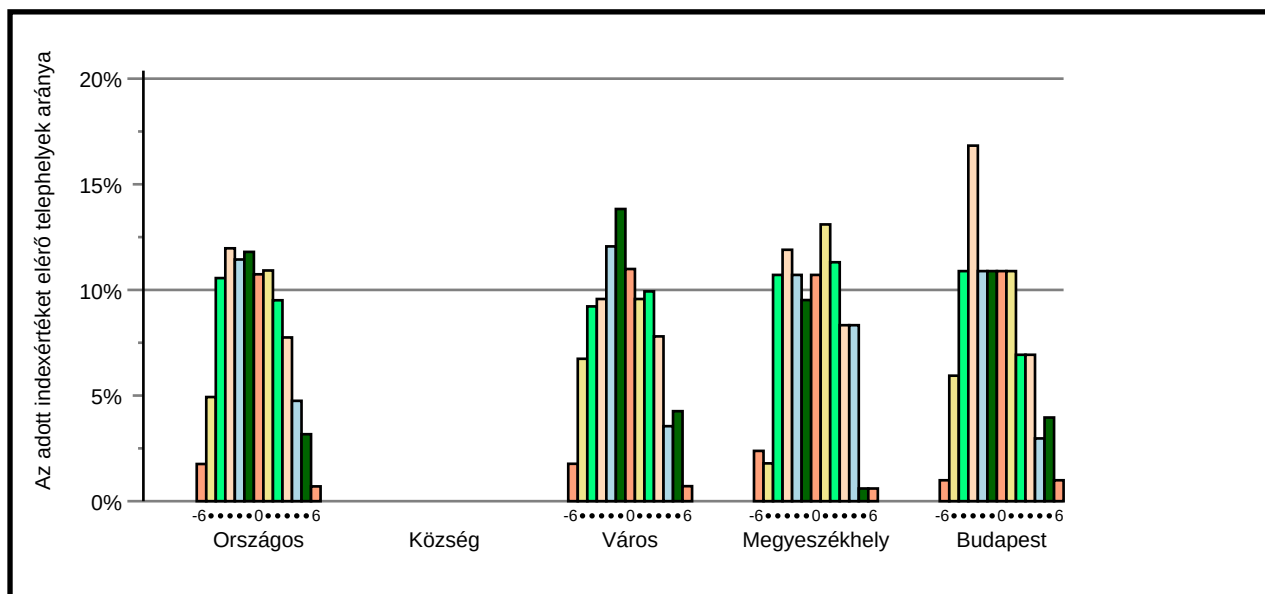


A motivációindex megoszlása a gimnáziumokban

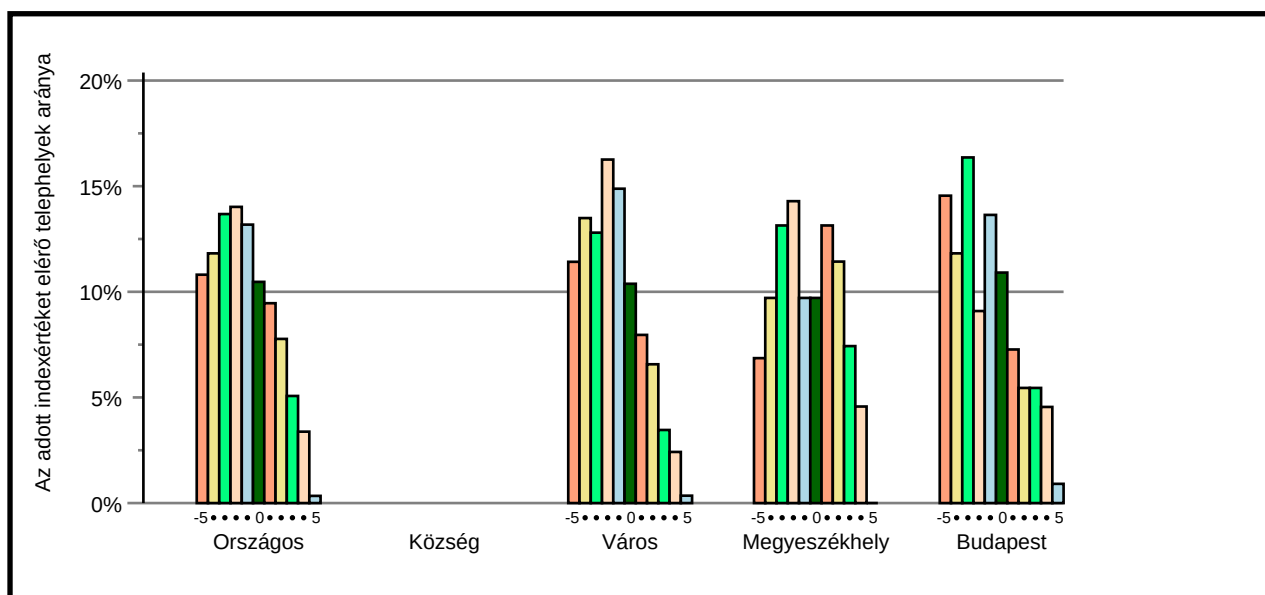


Szakközépiskolák

A fegyelemindex megoszlása a szakközépiskolákban

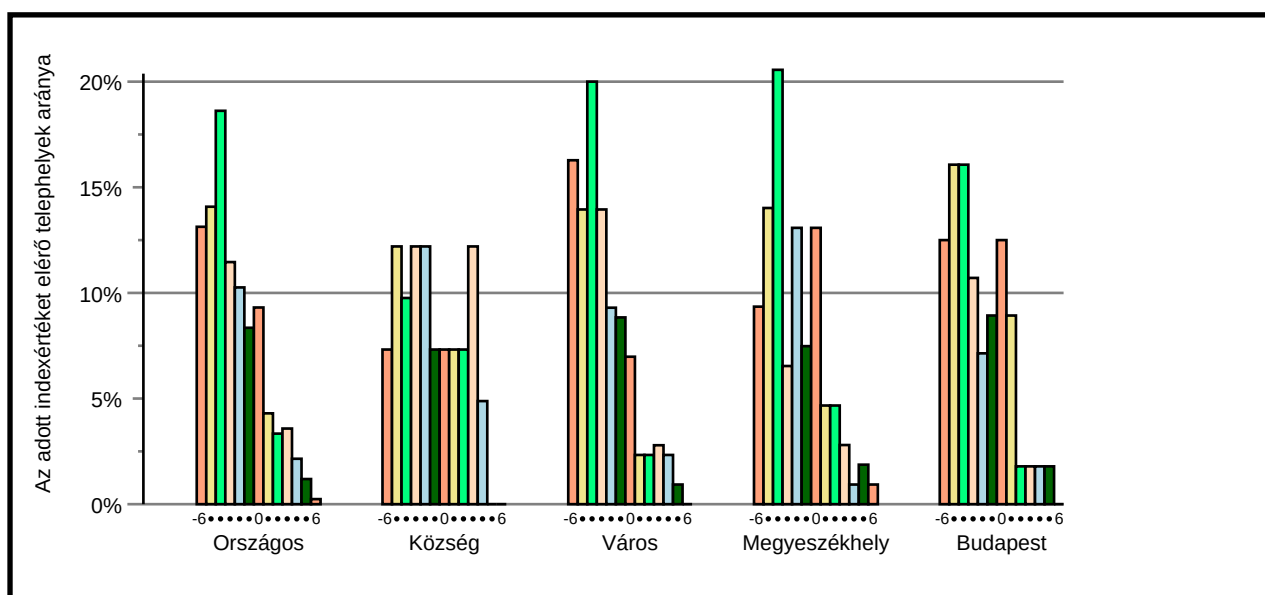


A motivációindex megoszlása a szakközépiskolákban

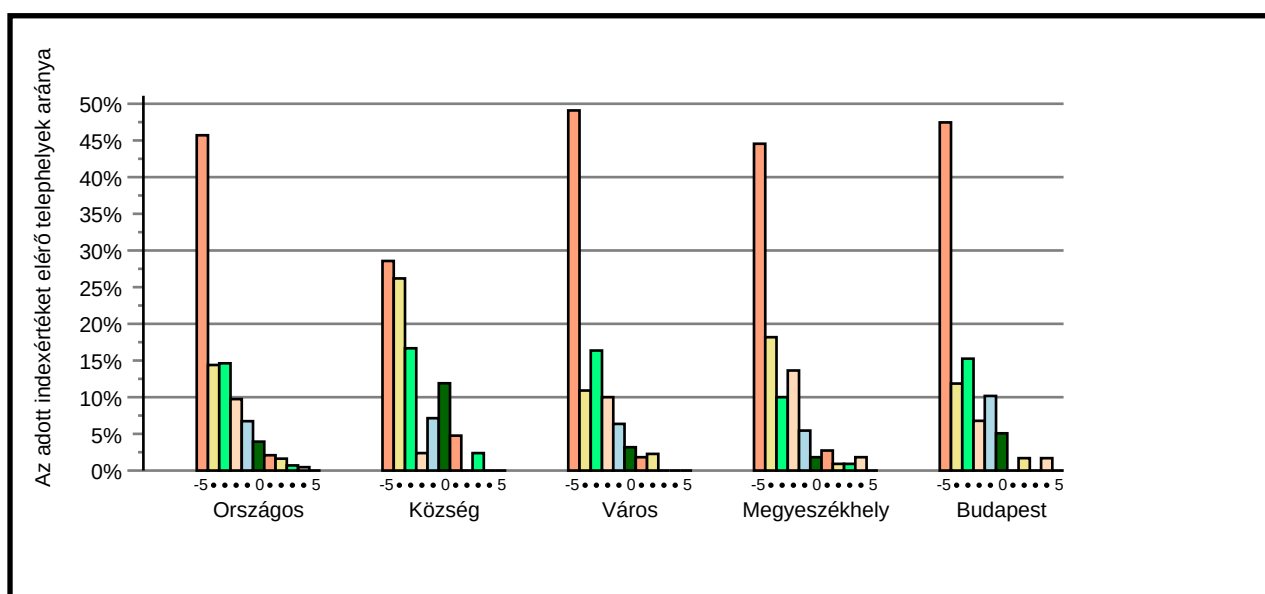


Szakiskolák

A fegyelemindex megoszlása az szakiskolákban

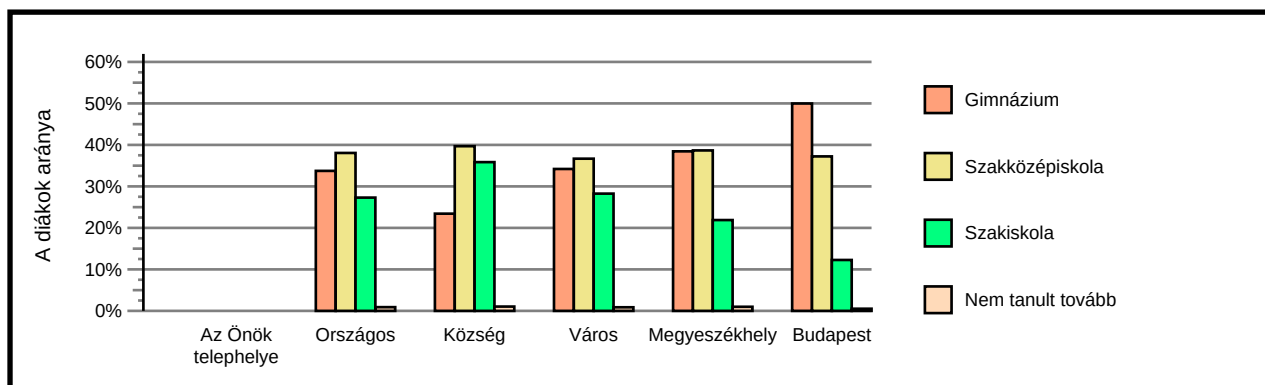


A motivációindex megoszlása az szakiskolákban

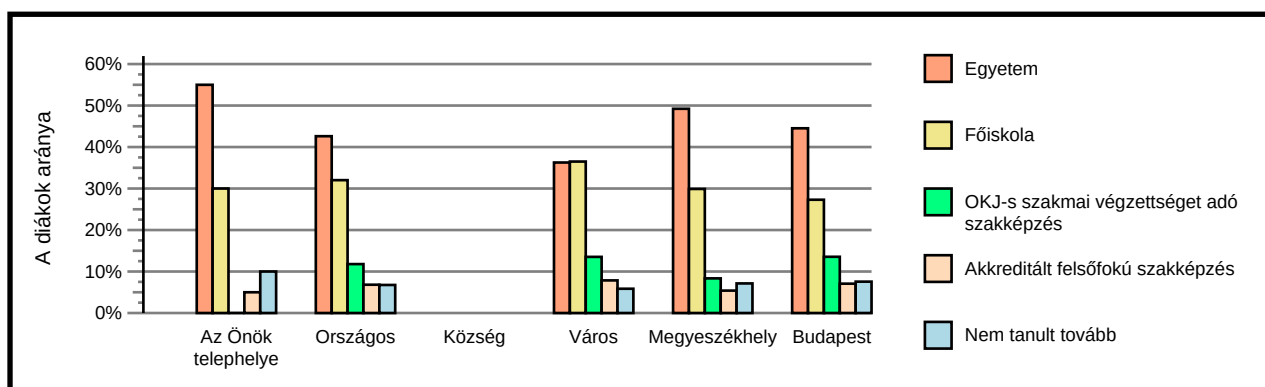


A különböző képzési formákban tanulók továbbtanulási aránya a Telephelyi kérdőívek adatai alapján

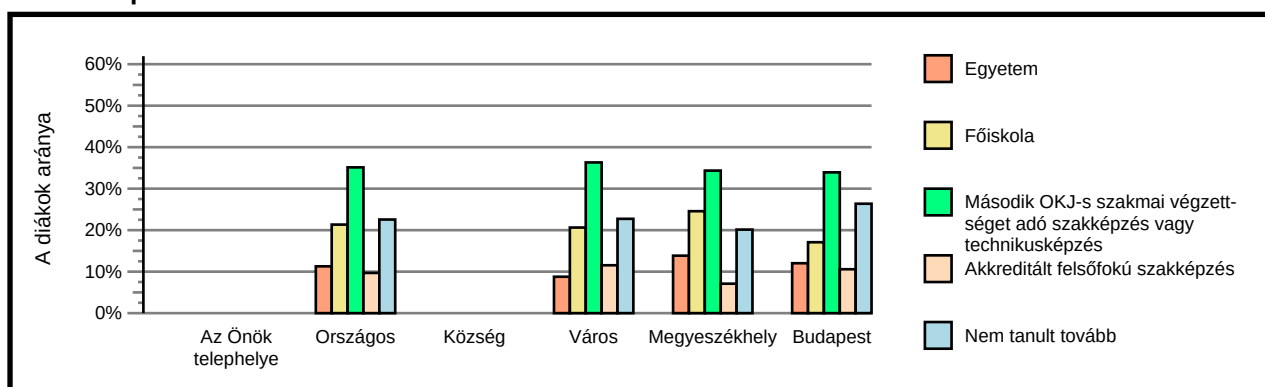
Általános iskolák



Gimnáziumok



Szakközépiskolák



Szakiskolák

